



ШКІЛЬНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ВІСНИК

№2 від 27.01.2026 р.

Формування академічної доброчесності є важливим напрямком освітньої діяльності сучасної школи.

Академічна доброчесність — це фундамент чесної освіти, що передбачає самостійне виконання завдань, посилання на джерела, правдивість в оцінюванні та повагу до авторських прав. Вона базується на чесності, довірі, справедливості, повазі та відповідальності, стосуючись учнів, вчителів, батьків і адміністрації. Це не просто формальність, а основа якісної освіти та справедливого ставлення до навчання. У шкільному середовищі вона формує відповідальність, повагу до чужої праці та вміння мислити самостійно.

Що таке академічна доброчесність?

Згідно з Законом України «Про освіту» ст. 42, академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів і правил, яких мають дотримуватися всі учасники освітнього процесу: учні, вчителі, батьки, адміністрація.

Основні принципи для учасників освітнього процесу

1. Самостійність: Виконання навчальних завдань, творчих робіт та тестів без використання сторонньої допомоги (шпаргалки, ГДЗ).	2. Посилання на джерела: Обов'язкове зазначення авторів ідей, текстів чи зображень (уникнення плагіату).
3. Об'єктивність: Надання вчителями правдивої інформації про результати навчання, а учнями — про власні навчальні досягнення.	4. Дотримання правил: Дотримання статуту закладу, принципів етики, відповідальність за порушення.
5. Академічна культура: Уникнення хабарництва, списування та фабрикації даних.	

Що вважається порушенням:

Академічний плагіат: оприлюднення чужих результатів як власних.

Самоплагіат: здача однієї роботи для різних завдань.

Фабрикація та фальсифікація: вигадкування даних або зміна результатів дослідження.

Списування, виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

Обман, надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

Хабарництво, надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі

Необ'єктивне оцінювання, свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Навіщо це школі?

Порушення академічної доброчесності в школі — це не лише списування на контрольній. Це системна проблема, яка:

- знижує рівень знань,
- формує толерантність до обману,
- руйнує довіру до школи як до інституції.

Сформована з дитинства культура чесності у навчанні — це перший крок до чесного життя в цілому. Якщо учень бачить, що оцінка здобута справедливо, він починає поважати як власний результат, так і навчальний процес.

Пам'ятайте: доброчесність формує репутацію та забезпечує якісну освіту.