

# 高雄市杉林區杉林國民小學114學年度第二學期六年級各領域教學進度總表

| 週 別<br>(日期)    | 學校、學年<br>活動<br>或班級活動                       | 彈性學習課程(校訂課程)            |                                  |          |              | 領域學習課程(部定課程)                                          |                |                                              |                                                             |                                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                |                                       |                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                            | 在地食農<br>走讀              | 閱讀                               | 國際文化     | 創生雲          | 語 文                                                   |                |                                              | 數 學                                                         | 自然                                                              | 社會                                                                      | 生活 | 藝術                                                                                                                             | 綜合                                    | 健康與體育                                                                               |
|                |                                            |                         |                                  |          |              | 國語                                                    | 本土語            | 英語                                           |                                                             |                                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                |                                       |                                                                                     |
| 1<br>2/09-2/13 | 2/11(三)開學<br>2/11~2/13的課程已於<br>1/21~1/23補上 | 饌食靚睛睛<br>---菜色試煮<br>n01 | 閱讀理解雜誌<br>第24期-台北<br>地球日         | 跟世界打招呼II | 24節氣平<br>台設計 | 第一單元望見<br>美麗的大地<br>單元主題引導<br>／第一課馬達<br>加斯加, 出發 !<br>5 | 一、狀元才<br>1.生理团 | 開學預備週<br>Starter                             | 第一單元小數<br>與分數的計算<br>活動一: 小數<br>四則計算<br>活動二: 分數<br>四則計算<br>4 | 第一單元簡單<br>機械<br>活動一如何運<br>用槓桿原理<br>3                            | 第一單元永續<br>的經濟發展<br>第一課全球經<br>濟發展的趨勢<br>與轉變?                             |    | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第一單元世界音<br>樂、第三單元歡<br>迎來看我的畢業<br>展、第五單元戲<br>劇百寶箱<br>1-1唱遊世界、<br>3-1抓住你的目<br>光、5-1讓我帶你<br>去看戲                 | 單元一族群<br>多元又精采<br>活動1多元<br>族群與文化<br>2 | 健康<br>1<br>第一單元食品<br>安全解密<br>第一課食物的<br>旅程<br>體育<br>2<br>第四單元好球<br>開打<br>第一課羽球同<br>樂 |
| 2<br>2/16-2/20 | 2/16(一)除夕~<br>2/20(五)初四春<br>節              | 饌食靚睛睛<br>---菜色試煮<br>n02 | 閱讀理解雜誌<br>第24期-台北<br>地球日         | 跟世界打招呼II | 24節氣平<br>台設計 | 第一單元望見<br>美麗的大地<br>第一課馬達加<br>斯加, 出發 !<br>5            | 一、狀元才<br>1.生理团 | 地點<br>Unit 1 Where<br>Were You<br>Yesterday? | 第一單元小數<br>與分數的計算<br>活動三: 小數<br>與分數的混合<br>計算<br>4            | 第一單元簡單<br>機械<br>活動一如何運<br>用槓桿原理<br>3                            | 第一單元永續<br>的經濟發展<br>第一課全球經<br>濟發展的趨勢<br>與轉變?                             |    | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第一單元世界音<br>樂、第三單元歡<br>迎來看我的畢業<br>展、第五單元戲<br>劇百寶箱<br>1-1唱遊世界、<br>3-2字裡行間表<br>情意、5-1讓我帶<br>你去看戲<br>1<br>1<br>1 | 單元一族群<br>多元又精采<br>活動1多元<br>族群與文化<br>2 | 健康<br>1<br>第一單元食品<br>安全解密<br>第一課食物的<br>旅程<br>體育<br>2<br>第四單元好球<br>開打<br>第一課羽球同<br>樂 |
| 3<br>2/23-2/27 | 2/28(六)和平紀<br>念日 2/27(五)補<br>假             | 饌食靚睛睛<br>---菜色試煮<br>n03 | 閱讀理解雜誌<br>第24期-骨頭<br>也可以聽見聲<br>音 | 跟世界打招呼II | 24節氣平<br>台設計 | 第一單元望見<br>美麗的大地<br>第二課沉睡的<br>天空之城<br>5                | 一、狀元才<br>1.生理团 | 地點<br>Unit 1 Where<br>Were You<br>Yesterday? | 第一單元小數<br>與分數的計算<br>活動四: 簡化<br>計算<br>4                      | 第一單元簡單<br>機械<br>活動一如何運<br>用槓桿原理、<br>活動二輪軸與<br>滑輪如何便利<br>生活<br>3 | 第一單元永續<br>的經濟發展<br>第一課經濟為<br>什麼邁向全球<br>發展?／第二<br>課臺灣經濟如<br>何邁向永續發<br>展? |    | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第一單元世界音<br>樂、第三單元歡<br>迎來看我的畢業<br>展、第五單元戲<br>劇百寶箱<br>1-1唱遊世界、<br>3-3版面編排趣、<br>5-2跨國界的表<br>演藝術<br>1<br>1       | 單元一族群<br>多元又精采<br>活動1多元<br>族群與文化<br>2 | 健康<br>1<br>第一單元食品<br>安全解密<br>第一課食物的<br>旅程<br>體育<br>2<br>第四單元好球<br>開打<br>第一課羽球同<br>樂 |

|                |  |                          |                              |          |              |                                               |                        |                                                  |                                                         |                                                                    |                                                                           |  |                                                                                                                                   |                                     |                                                                                      |
|----------------|--|--------------------------|------------------------------|----------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |  |                          |                              |          |              |                                               |                        |                                                  |                                                         |                                                                    |                                                                           |  | 1                                                                                                                                 |                                     |                                                                                      |
| 4<br>3/02-3/06 |  | 饌食靚睛睛<br>---菜色修正         | 閱讀理解雜誌<br>第24期-骨頭<br>也可以聽見聲音 | 跟世界打招呼II | 24節氣平<br>台設計 | 第一單元望見<br>美麗的大地<br>第三課走進太<br>陽之城<br>5         | 一、狀元才<br>1.生理团         | 地點<br>Unit 1 Where<br>Were You<br>Yesterday?     | 第二單元速率<br>的應用<br>活動一：平均<br>速率問題<br>活動二：相離<br>和相遇問題<br>4 | 第一單元簡單<br>機械<br>活動二輪軸與<br>滑輪如何便利<br>生活<br>3                        | 第一單元永續<br>的經濟發展<br>第二課臺灣經<br>濟如何邁向永<br>續發展？                               |  | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第一單元世界音<br>樂、第三單元歡<br>迎來看我的畢業<br>展、第五單元戲<br>劇百寶箱<br>1-2樂器嘉年華、<br>3-4讓海報更「出<br>色」、5-2跨國界<br>的表演藝術<br>1<br>1<br>1 | 單元一族群<br>多元又精采<br>活動2尊重<br>與關懷<br>2 | 健康<br>1<br>第一單元食品<br>安全解密<br>第二課預防食<br>品中毒<br>體育<br>2<br>第四單元好球<br>開打<br>第二課快攻密<br>守 |
| 5<br>3/09-3/13 |  | 饌食靚睛睛<br>---菜色修正         | 閱讀理解雜誌<br>第24期-電競<br>選手甘苦談   | 跟世界打招呼II | 24節氣平<br>台設計 | 第一單元望見<br>美麗的大地<br>學習地圖一<br>5                 | 一、狀元才<br>1.生理团         | 日常活動<br>Unit 2 What<br>Did You Do<br>Last Night? | 第二單元速率<br>的應用<br>活動三：追趕<br>問題<br>活動四：流水<br>問題<br>4      | 第一單元簡單<br>機械<br>活動二輪軸與<br>滑輪如何便利<br>生活、活動三<br>還有哪些傳送<br>動力的機械<br>3 | 第二單元促進<br>社會永續發展<br>第一課臺灣為<br>什麼要參與國<br>際事務？                              |  | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第一單元世界音<br>樂、第三單元歡<br>迎來看我的畢業<br>展、第五單元戲<br>劇百寶箱<br>1-2樂器嘉年華、<br>3-5讓邀請卡動<br>起來、5-2跨國界<br>的表演藝術<br>1<br>1<br>1  | 單元一族群<br>多元又精采<br>活動2尊重<br>與關懷<br>2 | 健康<br>1<br>第一單元食品<br>安全解密<br>第二課預防食<br>品中毒<br>體育<br>2<br>第四單元好球<br>開打<br>第二課快攻密<br>守 |
| 6<br>3/16-3/20 |  | 饌食靚睛睛<br>---戶外教學<br>訪問事項 | 閱讀理解雜誌<br>第24期-電競<br>選手甘苦談   | 跟世界打招呼II | 24節氣平<br>台設計 | 第二單元品味<br>生活的點滴<br>單元主題引導<br>／第四課送友<br>人<br>5 | 二、地球村<br>2.巷子內的世界<br>杯 | 日常活動<br>Unit 2 What<br>Did You Do<br>Last Night? | 第三單元柱體<br>體積與表面積<br>活動一：柱體<br>的體積<br>4                  | 第一單元簡單<br>機械<br>活動三還有哪些<br>傳送動力的機<br>械<br>3                        | 第二單元促進<br>社會永續發展<br>第一課臺灣為<br>什麼要參與國<br>際事務？／第<br>二課臺灣社會<br>如何落實人權<br>保障？ |  | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第一單元世界音<br>樂、第三單元歡<br>迎來看我的畢業<br>展、第五單元戲<br>劇百寶箱<br>1-2樂器嘉年華、<br>3-5讓邀請卡動<br>起來、5-3戲服<br>說故事<br>1<br>1<br>1     | 單元二美感<br>生活家<br>活動1創意<br>美感與生活<br>2 | 健康<br>1<br>第一單元食品<br>安全解密<br>第二課預防食<br>品中毒<br>體育<br>2<br>第四單元好球<br>開打<br>第二課快攻密<br>守 |
| 7<br>3/23-3/27 |  | 饌食靚睛睛<br>---戶外教學<br>訪問事項 | 閱讀理解雜誌<br>第25期-電子<br>菸       | 跟世界打招呼II | 24節氣平<br>台設計 | 第二單元品味<br>生活的點滴<br>第五課蚵鄉風                     | 二、地球村<br>2.巷子內的世界<br>杯 | 日常活動<br>Unit 2 What<br>Did You Do                | 第三單元柱體<br>體積與表面積<br>活動二：複合                              | 第二單元能量<br>與生活<br>活動一能量如                                            | 第二單元促進<br>社會永續發展                                                          |  | 音樂<br>視覺<br>表演                                                                                                                    | 單元二美感<br>生活家<br>活動1創意               | 健康<br>1<br>第二單元健康                                                                    |

|                 |                       |                  |                      |          |          |                                  |                    |                                       |                                                     |                                |                                                  |  |                                                                                                  |                              |                                                                    |
|-----------------|-----------------------|------------------|----------------------|----------|----------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                 |                       |                  |                      |          |          | 情<br>5                           |                    | Last Night?                           | 形體的體積<br>4                                          | 何互相轉換<br>3                     | 第二課臺灣社會如何落實人權保障？                                 |  | 第一單元世界音樂、第三單元歡迎來看我的畢業展、第五單元戲劇百寶箱<br>1-3小小愛笛生、3-6讓看展有「藝」思、5-3戲服說故事<br>1<br>1<br>1                 | 美感與生活<br>2                   | 醫點通<br>第一課守護醫療資源體育<br>2<br>第五單元鍛鍊好體能<br>第一課接力與障礙跑                  |
| 8<br>3/30-4/03  | 4/4(六)兒童節<br>4/3(五)補假 | 戶外走讀-日光小旅行       | 閱讀理解雜誌第25期-電子菸       | 跟世界打招呼II | 24節氣內容建置 | 第二單元品味生活的點滴<br>第五課蚵鄉風情<br>5      | 二、地球村<br>2.巷子內的世界杯 | 寫日記<br>Review 1                       | 第三單元柱體體積與表面積<br>活動三：柱體的表面積<br>4                     | 第二單元能量與生活<br>活動一-能量如何互相轉換<br>3 | 第三單元環境永續的地球村<br>第一課全球正面臨哪些生存危機？                  |  | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第二單元展翅高歌、第四單元校園遊戲場改造計畫、第五單元戲劇百寶箱<br>2-1心靈旅程、4-1需求調查員、5-3戲服說故事<br>1<br>1<br>1   | 單元二美感生活家<br>活動2生活在美感創意中<br>2 | 健康<br>1<br>第二單元健康醫點通<br>第一課守護醫療資源體育<br>2<br>第五單元鍛鍊好體能<br>第一課接力與障礙跑 |
| 9<br>4/06-4/10  | 4/5(日)清明節<br>4/6(一)補假 | 戶外走讀-日光小旅行       | 閱讀理解雜誌第25期-愛乾淨, 不生病？ | 跟世界打招呼II | 24節氣內容建置 | 第二單元品味生活的點滴<br>第六課童年·夏日·棉花糖<br>5 | 二、地球村<br>2.巷子內的世界杯 | 寫日記、第一次評量<br>Review 1、Exam 1          | 第四單元基準量與比較量<br>活動一：基準量與比較量<br>4                     | 第二單元能量與生活<br>活動二生活中如何利用能源<br>3 | 第三單元環境永續的地球村<br>第一課全球正面臨哪些生存危機？／第二課臺灣問什麼要推動環境永續？ |  | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第二單元展翅高歌、第四單元校園遊戲場改造計畫、第五單元戲劇百寶箱<br>2-1心靈旅程、4-2尋找特色遊戲場、5-3戲服說故事<br>1<br>1<br>1 | 單元二美感生活家<br>活動2生活在美感創意中<br>2 | 健康<br>1<br>第二單元健康醫點通<br>第一課守護醫療資源體育<br>2<br>第五單元鍛鍊好體能<br>第一課接力與障礙跑 |
| 10<br>4/13-4/17 | 第一次評量週(二次段考)          | 饌食靚睛晴---戶外走讀參訪整理 | 閱讀理解雜誌第25期-愛乾淨, 不生病？ | 跟世界打招呼II | 24節氣內容建置 | 第二單元品味生活的點滴<br>學習地圖二<br>5        | 三、青春3.行過           | 衣物<br>Unit 3 How Much Is the T-shirt? | 第四單元基準量與比較量<br>活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和)<br>活動三：基準量與比較量的 | 第二單元能量與生活<br>活動二生活中如何利用能源<br>3 | 第三單元環境永續的地球村<br>第二課臺灣為什麼要推動永續發展？                 |  | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第二單元展翅高歌、第四單元校園遊戲場改造計畫、第五單元戲劇百寶箱                                               | 單元二美感生活家<br>活動2生活在美感創意中<br>2 | 健康<br>1<br>第二單元健康醫點通<br>第一課守護醫療資源體育<br>2                           |

|                 |           |                         |                                   |          |                   |                                                 |              |                                                       |                                   |                                                                           |                                                                           |                                                                                                                              |                                                  |                                                                                      |                                |
|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------|----------|-------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                 |           |                         |                                   |          |                   |                                                 |              |                                                       | 應用(兩量之差)<br>4                     |                                                                           |                                                                           |                                                                                                                              | 2-1心靈旅程、<br>4-3點子大集合、<br>5-3戲服說故事<br>1<br>1<br>1 |                                                                                      | 第五單元鍛鍊<br>好體能<br>第一課接力與<br>障礙跑 |
| 11<br>4/20-4/24 |           | 饌食靚睛睛<br>---菜色試煮<br>n04 | 閱讀理解雜誌<br>第25期-天生<br>沒有象牙的象       | 跟世界打招呼II | 24節氣內<br>容建置      | 閱讀階梯<br>一個晴朗的早<br>晨<br>5                        | 三、青春3.<br>行過 | 衣物<br>Unit 3 How<br>Much Is the<br>T-shirt?           | 第五單元怎樣<br>解題<br>活動一:和差<br>問題<br>4 | 第三單元地球<br>的生態<br>活動一生物彼<br>此間有什麼關<br>係<br>3                               | 第三單元環境<br>永續的地球村<br>第二課臺灣為<br>什麼要推動永<br>續發展?／第<br>三課我們如何<br>善盡世界公民<br>責任? | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第二單元展翅高<br>歌、第四單元校<br>園遊戲場改造計<br>畫、第五單元戲<br>劇百寶箱<br>2-2愛的祝福、<br>4-4我們的遊戲<br>場、5-3戲服說故<br>事<br>1<br>1<br>1  | 單元三職業<br>大探索<br>活動1多元<br>的職業<br>2                | 健康<br>1<br>第二單元健康<br>醫點通<br>第二課用藥保<br>安康<br>體育<br>2<br>第五單元鍛鍊<br>好體能<br>第二課攀岩知<br>多少 |                                |
| 12<br>4/27-5/01 | 5/1(五)勞動節 | 饌食靚睛睛<br>---菜色試煮<br>n05 | 閱讀理解雜誌<br>第25期-天生<br>沒有象牙的象       | 跟世界打招呼II | 24節氣內<br>容建置      | 第三單元向著<br>明亮的那方<br>單元主題引導<br>／第七課我的<br>少年夢<br>5 | 三、青春3.<br>行過 | 衣物<br>Unit 3 How<br>Much Is the<br>T-shirt?           | 第五單元怎樣<br>解題<br>活動二:年齡<br>問題<br>4 | 第三單元地球<br>的生態<br>活動一生物彼<br>此間有什麼關<br>係<br>3                               | 第三單元環境<br>永續的地球村<br>第三課如何善<br>盡世界公民的<br>責任?                               | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第二單元展翅高<br>歌、第四單元校<br>園遊戲場改造計<br>畫、第五單元戲<br>劇百寶箱<br>2-2愛的祝福、<br>4-5創作遊戲場<br>模型、5-3戲服說<br>故事<br>1<br>1<br>1 | 單元三職業<br>大探索<br>活動2職業<br>面面觀<br>2                | 健康<br>1<br>第二單元健康<br>醫點通<br>第二課用藥保<br>安康<br>體育<br>2<br>第五單元鍛鍊<br>好體能<br>第三課武藝好<br>功夫 |                                |
| 13<br>5/04-5/08 |           | 饌食靚睛睛<br>---菜色修正        | 閱讀理解雜誌<br>第25期-第一<br>屆名人盃街舞<br>大賽 | 跟世界打招呼II | 好食代在<br>地農家探<br>索 | 第三單元向著<br>明亮的那方<br>第七課我的少<br>年夢<br>5            | 三、青春3.<br>行過 | 季節與氣候<br>Unit 4 What's<br>Your<br>Favorite<br>Season? | 第五單元怎樣<br>解題<br>活動三:雞兔<br>問題<br>4 | 第三單元地球<br>的生態<br>活動一生物彼<br>此間有什麼關<br>係、活動二不<br>同生態系中的<br>生物有什麼不<br>同<br>3 | 第四單元改變<br>世界的行動者                                                          | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第二單元展翅高<br>歌、第四單元校<br>園遊戲場改造計<br>畫、第五單元戲<br>劇百寶箱<br>2-2愛的祝福、<br>4-5創作遊戲場<br>模型、5-3戲服說<br>故事<br>1           | 單元三職業<br>大探索<br>活動2職業<br>面面觀<br>2                | 健康<br>1<br>第三單元健康<br>特攻隊<br>第一課健康全<br>方位<br>體育<br>2<br>第五單元鍛鍊<br>好體能<br>第三課武藝好<br>功夫 |                                |

|                 |  |                   |                           |          |           |                              |                  |                                              |                              |                                              |              |  |                                                                                                   |                        |                                                                         |
|-----------------|--|-------------------|---------------------------|----------|-----------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                 |  |                   |                           |          |           |                              |                  |                                              |                              |                                              |              |  | 1<br>1                                                                                            |                        |                                                                         |
| 14<br>5/11-5/15 |  | 饌食靚睛睛<br>---廚星有禮帽 | 閱讀理解雜誌<br>第25期-第一屆名人盃街舞大賽 | 跟世界打招呼II | 好食代在地農家探索 | 第三單元向著明亮的那方<br>第八課如何張開追夢的翅膀5 | 三、青春 4.<br>我已經大漢 | 季節與氣候<br>Unit 4 What's Your Favorite Season? | 第五單元怎樣解題<br>活動四：組合問題4        | 第三單元地球的生態<br>活動二不同生態系中的生物有什麼不同3              | 第四單元改變世界的行動者 |  | 音樂<br>視覺<br>表演<br>第二單元展翅高歌、第四單元校園遊戲場改造計畫、第五單元戲劇百寶箱<br>2-3小小愛笛生、4-6展示我的遊戲場、5-3戲服說故事<br>1<br>1<br>1 | 單元三職業大探索<br>活動3我的職業想像2 | 健康<br>1<br>第三單元健康特攻隊<br>第二課健康達人出任務<br>體育<br>2<br>第六單元舞動世界逍遙游<br>第一課水中好手 |
| 15<br>5/18-5/22 |  | 饌食靚睛睛<br>---廚星好團到 | 喜閱網書籍闖關：貓戰士首部曲之一荒野新生      | 跟世界打招呼II | 好食代在地農家探索 | 第三單元向著明亮的那方<br>第八課如何張開追夢的翅膀5 | 三、青春 4.<br>我已經大漢 | 季節與氣候<br>Unit 4 What's Your Favorite Season? | 第六單元圓形圖<br>活動一：圓形百分圖4        | 第三單元地球的生態<br>活動二不同生態系中的生物有什麼不同、活動三如何維護生物多樣性3 | 第四單元改變世界的行動者 |  | 第六單元祝福與回憶<br>6-1珍藏自己3                                                                             | 單元三職業大探索<br>活動3我的職業想像2 | 健康<br>1<br>第三單元健康特攻隊<br>第二課健康達人出任務<br>體育<br>2<br>第六單元舞動世界逍遙游<br>第一課水中好手 |
| 16<br>5/25-5/29 |  | 饌食靚睛睛<br>---小廚星認證 | 喜閱網書籍闖關：貓戰士首部曲之一荒野新生      | 跟世界打招呼II | 好食代在地農家探索 | 第三單元向著明亮的那方<br>第九課成為人生的開拓者5  | 三、青春 4.<br>我已經大漢 | 旅遊計畫<br>Review 2                             | 第六單元圓形圖<br>活動二：圓形圖4          | 第三單元地球的生態<br>活動三如何維護生物多樣性3                   | 第四單元改變世界的行動者 |  | 第六單元祝福與回憶<br>6-2祝福的樂聲3                                                                            | 單元三職業大探索<br>活動3我的職業想像2 | 健康<br>1<br>第三單元健康特攻隊<br>第二課健康達人出任務<br>體育<br>2<br>第六單元舞動世界逍遙游<br>第一課水中好手 |
| 17<br>6/01-6/05 |  | 饌食靚睛睛<br>---感謝有您  | 喜閱網書籍闖關：手斧男孩首部曲           | 跟世界打招呼II | 好食代在地農家探索 | 第三單元向著明亮的那方<br>第九課成為人生的開拓者5  | 三、青春 4.<br>我已經大漢 | 旅遊計畫、第二次評量<br>Review 2、Exam 2                | 第六單元圓形圖<br>活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用4 | 第三單元地球的生態<br>活動三如何維護生物多樣性3                   | 第四單元改變世界的行動者 |  | 第六單元祝福與回憶<br>6-2祝福的樂聲、6-3屬於我們的故事3                                                                 | 單元三職業大探索<br>活動3我的職業想像2 | 健康<br>1<br>第三單元健康特攻隊<br>第三課預防慢性病<br>體育<br>2                             |

|                 |                  |                  |                     |          |          |                       |                  |                              |                       |                            |              |  |                          |                        |                                                               |
|-----------------|------------------|------------------|---------------------|----------|----------|-----------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------|--|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                 |                  |                  |                     |          |          |                       |                  |                              |                       |                            |              |  |                          |                        | 第六單元舞動世界逍遙游<br>第二課舞出國風                                        |
| 18<br>6/08-6/12 |                  | 饌食靚睛晴<br>---感謝有您 | 喜閱網書籍闖關:手斧男孩<br>首部曲 | 跟世界打招呼II | 24節氣平台設計 | 第三單元向著明亮的那方<br>學習地圖三5 | 三、青春 4.<br>我已經大漢 | 文化單元 Culture & Let's Explore | 第六單元圓形圖<br>活動四:認識可能性4 | 第三單元地球的生態<br>活動三如何維護生物多樣性3 | 第四單元改變世界的行動者 |  | 第六單元祝福與回憶<br>6-3屬於我們的故事3 | 單元三職業大探索<br>活動3我的職業想像2 | 健康1<br>第三單元健康特攻隊<br>第三課預防慢性病<br>體育2<br>第六單元舞動世界逍遙游<br>第二課舞出國風 |
| 19<br>6/15-6/19 | 6/19(五)端午節       | 畢業週              | 畢業週                 | 畢業週      | 畢業週      | 畢業週                   | 總複習              | 畢業週                          | 畢業週                   | 畢業週                        | 畢業週          |  | 畢業週<br>畢業週               | 畢業週                    | 畢業週                                                           |
| 20<br>6/22-6/26 | 第二次評量週<br>(二次段考) |                  |                     |          |          |                       |                  |                              |                       |                            |              |  |                          |                        |                                                               |
| 21<br>6/29-7/3  | 6/30(二)休業式       |                  |                     |          |          |                       |                  |                              |                       |                            |              |  |                          |                        |                                                               |