RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengindentifikasi jenis lambang/simbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam bangun datar melalui gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	(**Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks tentang kemandirian dan kelengkapan seragam pramuka pada buku siswa **(Literasi)** ● Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kelengkapan seragam pramuka. ● Siswa juga menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan yang dilakukan siswa secara mandiri. **Ayo Berlatih** ● Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks. ● Siswa mengisi daftar kegiatan yang sudah dapat dilakukan secara mandiri. ● Mengisi daftar kegiatan yang sudah dapat dilakukan secara mandiri, tidak diberi skor. **Ayo Berdiskusi** ● Siswa bekerja secara berkelompok untuk berdiskusi membandingkan baju seragam sekolah dan seragam pramuka. **(Collaborative)** ● Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kelengkapan seragam sekolah dan seragam pramuka. ● Siswa menceritakan hasil kelompok di depan teman-teman **Ayo Berlatih** ● Siswa mengamati bentuk bangun datar yang ditemukan pada atribut seragam pramuka. ● Siswa mengelompokkan bentuk bangun datar yang ditemui pada atribut pramuka. ● Siswa menuliskan bentuk bangun yang tidak/belum diketahui dan mencari tahu informasi tentang bangun datar tersebut. Siswa yang sudah paham akan menjadi sumber informasi bagi temannya yang belum paham. **Ayo Menari** ● Siswa membaca teks tentang lambang gerakan pramuka. ● Siswa mengenal berbagai manfaat dari pohon kelapa. ● Salah satu manfaat dari pohon kelapa adalah tempurung kelapa untuk menari. ● Siswa berlatih menari sesuai tahapan. ● Langkah pertama berlatih memegang tempurung kelapa, lalu menepukkan agar berbunyi.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, ...
Guru Kelas

……. ……

NIP. …… NIP……

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. **Penilaian Sikap**
   Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. **Penilaian Pengetahua**

Menjawab pertanyaan sesuai teks

a. Banyak jawaban benar × 10 = nilai

b. Kunci jawaban

1. Anak mandiri adalah anak yang selalu berusaha mengerjakan semua kegiatan tanpa bantuan orang lain. (nilai 1)

2. Kegiatan yang sudah dapat dilakukan secara mandiri adalah menyiapkan peralatan pramuka, mengenakan pakaian, dan menyiapkan peralatan sekolah. (nilai 3 jika terdapat 3 alasan)

3. Nama-nama kelengkapan seragam pramuka adalah baju atasan, rok atau celana, tutup kepala, setangan leher, ikat pinggang, kaus kaki, sepatu, dan tanda pengenal. (nilai 5 jika lengkap)

Mengelompokkan Bangun Datar
Tes tertulis: Skor

a. Banyak jawaban benar × 10 = nilai

b. Kunci jawaban

No	Lingkaran	Persegi	Persegi panjang	Segitiga
1	Tanda kecakapan khusus Purwa	tanda pelantikan putra	Tanda jabatan	Tanda barung
2	Lambang pandu sedunia untuk putri	Lambang pandu sedunia untuk putra	Papan nama	
3	Tanda pelantikan putri	Tanda kecakapan khusus Madya	Nomor gudep	

3. **Penilaian Keterampilan**

Rubrik Kegiatan Menari

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimaan 1
Penguasaan gerakan	Siswa hafal seluruh gerakan dan sesuai contoh	Siswa hafal hampir semua	Siswa hafal sebagian gerakan dan	Siswa tidak hafal seluruh gerakan

		gerakan dan sesuai dengan contoh	sesuai dengan contoh	
Ekspresi	mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu	mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas 3 ,

……

NIP……..

Sesuai Surat Edaran Mendikbud
Nomor 14 Tahun 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila yang ada di dalam gambar tameng pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
2. Setelah siswa mengamati, siswa dapat menulis pendapat tentang perilaku sehari-hari yang sesuai dengan arti simbol-simbol sila Pancasila dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak dengan kelenturan tubuh dominan bagian bawah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak dengan kelenturan tubuh dominan bagian bawah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan maksud dari lambang/ simbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman mengamalkan makna simbol Pramuka berdasarkan pengalaman dan hasil pengamatan di sekitar sekolah/rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	4. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks tentang kegiatan bermusyawarah. ● Siswa berbagi pengalaman berdiskusi dan mengambil keputusan. ● Siswa menjawab kaitan berdiskusi dengan pengamalan sila keempat Pancasila. ● Siswa mengamati contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. **Ayo Berlatih** ● Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca. ● Siswa menuliskan pendapat dan jawaban atas pertanyaan yang diajukan. ● Pendapat bisa sangat beragam, yang terpenting siswa memahami pentingnya bermusyawarah dan saling menghargai pendapat orang lain. Jika pendapat orang lain keliru, maka sikap siswa yang diharapkan yaitu mampu mengingatkan dengan cara yang santun. (***Critical thinking and Problem Solving)*** ● Siswa menyampaikan pendapat kelompok kepada kelompok lainnya. **Ayo Berlatih** ● Siswa mengamati gambar dan teks untuk memahami tanda-tanda yang ada pada seragam pramuka. ● Siswa membuat cerita sesuai dengan gambar yang tersedia. **(HOTS)** **Ayo Mencoba** (**Sintak Model Discovery Learning)** ● Siswa mengamati gerakan baris-berbaris untuk merapikan pakaian. ● Bagian dari gerakan tersebut merupakan bagian dari latihan untuk kelentukkan tubuh. ● Siswa mencoba berlatih mengikuti gerakan untuk kelentukkan tubuh. ● Berikut ini gambar kegiatan merapikan seragam pramuka ● Berdiri tegap dengan kedua kaki terbuka selebar bahu. ● Bungkukkan badan ke depan bawah sampai kedua tangan menyentuh lantai. Pandangan ke arah lutut. Pertahankan sampai lima hitungan. ● Kembali ke posisi semula berdiri tegap. Buka kedua kaki selebar bahu. ● Bungkukkan badan ke sebelah kiri. Kedua tangan menyentuh kaki kiri. Pertahankan sampai hitungan kelima. ● Kembali ke posisi semula berdiri tegap. Buka kedua kaki selebar bahu. ● Bungkukkan badan ke sebelah kanan. Kedua tangan menyentuh kaki kanan. Pertahankan sampai hitungan kelima.	140 menit
Kegiatan Penutup	**A.** Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan **Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, ...
Guru Kelas

……
NIP. ……

……
NIP……

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

2. **Penilaian Sikap**
   Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

3. **Penilaian Pengetahuan**

Menjawab pertanyaan seputi teks

a. Banyak jawaban benar × 25 = nilai

b. Kunci jawaban

1. Bermusyawarah artinya berdiskusi untuk membicarakan atau menyelesaikan masalah.

2. Contoh kegiatan bermusyawarah diantaranya berdiskusi menentukan ketua kelas,

berdiskusi memilih ketua kelompok, dan berdiskusi saat menyelesaikan permasalahan antar teman.

3. Musyawarah termasuk pengamalan sila keempat. Sila keempat berbunyi kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.

4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan adalah sila keempat. Lambang sila keempat adalah kepala banteng.

g. Penilaian Keterampilan

Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Kegiatan Berlatih Kelenturan tubuh

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Kebenaran gerakan	Semua gerakan dilakukan dengan benar	Ada 1 gerakan yang tidak sesuai	Ada 2 gerakan yang tidak sesuai	Belum mampu melakukan gerakan
Kekuatan mempertahankan gerakan	Mampu bertahan sampai hitungan 10 dengan benar	Mampu bertahan sampai hitungan 7-9 dengan benar	Mampu bertahan sampai hitungan 4-6 dengan benar	Belum mampu bertahan

Rubrik Menulis Karangan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan

Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Semua isi teks belum sesuai
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan
Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kalimat yang efektif	Terdapat 1 kalimat kurang efektif	Terdapat 2 kalimat kurang efektif	Belum mampu menggunakan kalimat efektif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

....., ...
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca tekas, siswa dapat mengklasifikasi jenis lambang/simbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan makna lambang/simbol pramuka dengan benar.

3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberi contoh bangun datar dengan sifat-sifat tertentu melalui gambar dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memeragakan kombinasi gerak kuat lemahtangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 8. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** (**Sintak Model Discovery Learning)** ● Siswa berbagi cerita tentang kegiatan yang biasa dilakukan di rumah secara mandiri. ● Siswa membaca teks tentang atribut dan simbol yang biasa ada pada pakaian pramuka. ● Siswa mengamati tanda kecakapan khusus dengan kegiatan yang biasa dilakukan di rumah. **Ayo Berlatih** ● Siswa berlatih menjawab pertanyaan untuk mengidentifikasi tanda kecakapan khusus sesuai dengan teks. ● Siswa mengamati gambar tokoh yang menggunakan seragam pramuka dan memiliki TKK memasak, berkebun, menabung, dan mengenakan tanda lainnya. ● Siswa menuliskan tanda-tanda pramuka sesuai gambar. **Ayo Berlatih** ● Siswa mengamati bentuk bangun datar yang ada pada TKK. ● Siswa mengamati ciri-ciri bangun datar. ● Siswa memperhatikan penjelasan untuk mengetahui sifat bangun persegi. ● Siapkan 3 bangun persegi dengan ukuran yang berbeda. Lalu, mengukur semua sisi dan banyaknya pojok siku-siku dari setiap bangun tersebut. Siswa menuliskan hasil pengukuran pada tabel yang tersedia. Dari hasil akan tampak bahwa setiap bangun persegi memiliki sisi yang ukurannya sama dan memiliki 4 pojok siku-siku. ● Siswa berlatih menulis ciri-ciri persegi sesuai pertanyaan yang diajukan. ● Siswa membuat simpulan tentang bangun persegi. **(HOTS)** **Ayo Menari** ● Bagi anggota pramuka yang dapat menari dan lulus ujian, bisa mendapatkan TKK khusus menari. ● Siswa melanjutkan berlatih menari tempurung dengan tahapan sebagai berikut: ● Tepukkan tangan ke depan atas dan ke bawah belakang sambil berjalan membentuk barisan ● Tepukkan tangan di sebelah kiri bawah. Tepukkan tangan di sebelah kanan bawah. Tepukkan tangan di sebelah kiri atas. Tepukkan tangan di sebelah kanan atas sambil mengangkat kaki kiri. Lakukan sebanyak dua kali ● Setelah belajar menari, siswa menjawab beberapa pertanyaan. ● Siswa juga berlatih membuat gerakan tari, lalu mempraktikkan (***Creativity and Innovation***)	140 menit
Kegiatan Penutup	B. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama. **Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah,	……., ... Guru Kelas
..... NIP. ……	..... NIP…….

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

3. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

4. **Penilaian Pengetahua**

Menjawab pertanyaan sesuai teks

a. Banyaknya jawaban benar × 10 = nilai

b. Kunci jawaban

1. Udin sudah dapat membersihkan rumah, memasak, menyiram tanaman, dan menjahit.

2. Tanda kecakapan khusus diantaranya tanda menjahit, tanda menabung, dan tanda memasak.

3. Tanda kecakapan umum diantaranya tanda tutup kepala, tanda setangan leher, dan tanda pelantikan.

Membuat Kesimpulan

a. Kesimpulan harus mencakup jawaban dari ketiga pertanyaan yang disampaikan. Banyak jawaban benar

3 X 100 = nilai

b. Kunci jawaban

- **Persegi termasuk segi empat.**
- **Ukuran sisi-sisinya sama**
- **Semua sudutnya sama yaitu 4 sudut siku.siku.**
- **Kesimpulan: persegi adalah bangun segi empat dengan keempat sisi memiliki ukuran panjang yang sama, dan memiliki empat sudut dengan ukuran yang sama pula.**
- **Kalimat kesimpulan bisa sangat beragam, yang terpenting mencakup ketiga ciri tersebut.**

4. **Penilaian Keterampilan**

Rubrik Kegiatan Menari

Kriteria	**Sangat Baik 4**	**Baik 3**	**Cukup 2**	**Perlu Bimbingan 1**
Penguasaan gerakan	**Siswa hafal seluruh gerakan dan sesuai contoh**	**Siswa hafal hampir semua gerakan dan sesuai dengan contoh**	**Siswa hafal sebagian gerakan dan sesuai dengan contoh**	**Siswa tidak hafal seluruh gerakan**
Ekspresi	**Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu**	**Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun**	**Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu**	**Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai**

		belum konsisten		**dengan isi lagu**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas 3 ,

……

NIP……..

Sesuai Surat Edaran Mendikbud
Nomor 14 Tahun 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan sikap yang sesuai sila Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memberikan pendapat tentang perilaku sehari-hari yang sesuai dengan arti sila Pancasila dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud dari lambang/simbol pramuka dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan pengalaman mengamalkan makna simbol Pramuka dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak dengan kelenturan tubuh dominan bagian bawah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak dengan kelenturan tubuh dominan bagian bawah dalam rangka pengembangan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	10. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 11. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 12. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	(**Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks tentang kegiatan mandiri dalam beribadah. **(Literasi)** ● Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan beribadah yang biasa mereka lakukan. Semua hal terkait peribadahan, merupakan sikap pengamalan sila pertama Pancasila. ● Siswa mengamati gambar, lalu berdiskusi mengenai kegiatan tersebut. ● Gambar menunjukkan contoh-contoh sikap pengamalan sila pertama Pancasila. **Ayo Berlatih** ● Siswa menjawab pertanyaan dengan menyebutkan 5 contoh perilaku yang terkait dengan sila pertama Pancasila, yaitu Ketuhan yang Maha Esa. ● Siswa juga berlatih bersikap menghormati teman lain yang berbeda keyakinan ● Sebagai salah satu pengamalan sila pertama Pancasila. ● Siswa menuliskan sikap yang akan dilakukan jika saat bekerja kelompok, ada anggota kelompok yang akan melaksanakan ibadah **Ayo Mencoba** ● Siswa menirukan gerak pohon kelapa tertiup angin. ● Tahapan gerakan dilakukan seperti contoh berikut ini. ● Berdiri dengan tegak. ● Angkat kedua tangan ke atas, lalu genggam. ● Jinjitkan kaki setinggi yang kamu bisa. ● Tahan gerakan sampai hitungan kelima. Berdiri dengan tegak. ● Angkat kedua tangan ke atas, lalu genggam. ● Jinjitkan kaki setinggi yang kamu bisa. ● Miringkan badan ke kiri. ● Tahan gerakan sampai hitungan kelima. ● Miringkan badan ke kanan. ● Tahan gerakan sampai hitungan kelima. ● Kembali ke posisi berdiri tegak. **Ayo Berlatih** ● Siswa membaca teks tentang lambang pramuka. ● Siswa menuliskan kembali informasi tentang lambang pramuka dalam bentuk peta pikiran.**(HOTS)** ● Siswa juga mencari contoh sikap yang sesuai dengan lambang pramuka, yang sudah pernah dilakukan.	140 menit
Kegiatan Penutup	C. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama. **Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas

……

NIP……

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

4. **Penilaian Sikap**
   Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

5. **Penilaian Pengetahuan**
   Menjawab pertanyaan sesuai teks
   a. Banyak jawaban benar × 20 = nilai
   b. Kunci jawaban bisa sangat beragam, yang penting semua conton berkaitan dengan
   pengamalan sila pertama Pancasila. Contohnya adalah melaksanakan ibadah sesuai
   ajaran, baik terhadap sesama makhluk ciptaan Tuhan, membantu orang yang
   kesusahan, dan lain-lain.
   c. Pendapat yang diberikan juga bisa sangat beragam

g. Penilaian Keterampilan

Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara
a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Kegiatan Berlatih Kelenturan tubuh

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Kebenaran gerakan	Semua gerakan dilakukan dengan benar	Ada 1 gerakan yang tidak sesuai	Ada 2 gerakan yang tidak sesuai	Belum mampu melakukan gerakan
Kekuatan mempertahankan gerakan	Mampu bertahan sampai hitungan 10 dengan benar	Mampu bertahan sampai hitungan 7-9 dengan benar	Mampu bertahan sampai hitungan 4-6 dengan benar	Belum mampu bertahan

Rubrik Menulis Karangan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Penggunaan	Menggunakan	Terdapat 1-2	Terdapat	Tidak satu pun

Huruf besar dan tanda baca	**Huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat**	**Kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik**	**Lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik**	**Kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik**
Kesesuaian isi laporan yang ditulis	**Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta**	**Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta**	**Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta**	**Semua isi teks belum sesuai**
Penulisan	**Penulisan kata sudah tepat**	**Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan**	**Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan**	**Semua kata belum tepat dalam penulisan**
Penggunaan kalimat yang efektif	**Semua kalimat yang efektif**	**Terdapat 1 kalimat kurang efektif**	**Terdapat 2 kalimat kurang efektif**	**Belum mampu menggunakan kalimat efektif**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

....., ...
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengindentifikasi jenis lambang/simbol pramuka dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberi contoh bangun datar dengan sifat-sifat tertentu melalui gambar dengan benar.
5. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan arti simbol-simbol sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	13. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 14. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 15. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** (**Sintak Model Discovery Learning)** ● Siswa membaca teks tentang cara berlatih kemandirian. ● Siswa menjawab pertanyaan tentang tanda kecakapan khusus yang ada pada seragam pramuka sesuai bacaan. **Ayo Berlatih** ● Siswa berlatih menjawab pertanyaan sesuai teks dan gambar yang tersedia. ● Teks berisi pengenalan berbagai macam tanda kecakapan khusus. Siswa mengamati gambar seragam Siti dan Lani. ● Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan seragam yang dikenakan oleh Siti dan Lani. **Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati bentuk bangun datar yang ada pada TKK. ● Siswa mengamati ciri-ciri bangun datar persegi panjang. ● Siswa memperhatikan penjelasan untuk mengetahui sifat bangun persegi panjang. ● Siapkan 3 bangun persegi dengan ukuran yang berbeda. Lalu, mengukur semua sisi dan sudut dari setiap bangun tersebut. Siswa menuliskan hasil pengamatan Pada tabel yang tersedia. Dari hasil akan tampak bahwa setiap bangun persegi panjang memiliki ukuran sisi yang berhadapan sama panjang. Bangun persegi panjang juga memiliki 4 sudut siku-siku. ● Siswa berlatih menulis ciri-ciri persegi panjang sesuai pertanyaan yang diajukan. ● Siswa membuat simpulan tentang bangun persegi panjang. **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks tentang berbagai macam contoh sikap yang termasuk pengamalan sila Pancasila. (lihat buku siswa) ● Siswa membaca secara bergantian dengan suara nyaring. ● Setelah membaca, siswa dapat melakukan tanya jawab sesuai bacaan. (***Critical thinking and Problem Solving***) **Ayo Berlatih** ● Siswa berlatih mengenal warna yang ada pada perisai lambang negara. Siswa berlatih mewarnai gambar lambang negara dengan benar. ● Siswa berlatih mengidentifikasi sikap-sikap pengamalan sila Pancasila. Siswa menuliskan lambang dan bunyi sila Pancasila sesuai pernyataan berisi contoh perilaku. ● Siswa juga berlatih menuliskan contoh perilaku yang pernah dilakukan yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila.	140 menit
Kegiatan Penutup	**D. Refleksi** Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan **Peserta Didik :** Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. E. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……., ...
Guru Kelas

.....

.....

NIP. ..... NIP.....

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

5. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

6. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan sesuai teks

a. Banyak jawaban benar/banyak soal (jawaban sekharusnya) × 100= nilai

b. Jawaban ada dua alternatif. Alternatif pertama bisa dengan menjawab tanda pengenal yang ada pada seragam pramuka yang dikenakan Siti dan Lani adalah tanda kecakapan umum dan tanda kecakapan khusus. Alternatif jawaban kedua mendata semua tanda pengenal yang ada pada seragam pramuka yang dikenakan Lani dan Siti. Tanda pengenal itu adalah tanda jabatan, tanda tutup kepala, tanda pandu sedunia, TKK memasak, TKK menabung, TKK merapikan rumah, dan TKK menyiram tanaman.

c. Persamaan dan perbedaan tanda pengenal yang dimiliki Lani dan Siti.

d. Persamaan: Tanda pengenal itu adalah tanda tutup kepala, tanda pandu sedunia, TKK memasak, TKK menabung, TKK merapikan rumah, dan TKK menyiram tanaman

e. Perbedaan: tanda jabatan

Membuat kesimpulan

a. Kesimpulan harus mencakup jawaban dari ketiga pertanyaan yang disampaikan. Banyak jawaban benar 3 x 100 = nilai

b. Kunci jawaban

- **Persegi panjang termasuk segi empat.**
- **Sisi yang berhadapan memiliki ukuran yang sama.**
- **Semua sudut sama besar, yaitu 4 pojok siku-siku.**
- **Kesimpulan: persegi adalah bangun segi empat dengan sisi yang berhadapan sama panjang, dan memiliki empat sudut siku-siku.**
- **Kalimat kesimpulan bisa sangat beragam, yang terpenting mencakup ketiga ciri tersebut.**

Menjawab pertanyaan Keseusaian Perilaku dan Sila Pancasila

a. Banyak jawaban benar x 20 = nilai
b. Kunci jawaban

Sikap/perilaku	Pengamalan dari Sila Pancasila	
	Lambang	Bunyi
Beribadah	Bintang	Ketuhanan Yang Maha Esa
Memberi bantuan kepada orang yang kesulitan	Rantai	Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
Memberi kesempatan semua anggota tampil	Padi dan Kapas	Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
Mendamaikan teman yang sedang berselisih	Kepala Banteng	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
Membersihkan kelas bersama-sama	Pohon Beringin	Persatuan Indonesia

g. Penilaian Keterampilan

Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara
a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Kegiatan Berlatih Kelenturan tubuh

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Semua isi teks belum sesuai
Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kalimat yang efektif	Terdapat 1 kalimat kurang efektif	Terdapat 2 kalimat kurang efektif	Belum mampu menggunakan

				kalimat efektif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas 3 ,

……

NIP……..

Sesuai Surat Edaran Mendikbud
Nomor 14 Tahun 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi gambar perisai di bagian dada burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan arti gambar perisai di bagian dada burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar.
3. Setelah membaca, siswa dapat mengindentifikasi jenis lambang/simbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar.
4. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberi contoh bangun datar dengan sifat-sifat tertentu melalui gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	16. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 17. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 18. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	(**Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks tentang contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila. ● Siswa saling berbagi cerita mengenai pengalaman yang berkaitan dengan pengamalan sila Pancasila. **Ayo Berlatih** ● Siswa berlatih menyelesaikan soal terkait contoh sikap yang termasuk pengamalan sila Pancasila. ● Siswa menghubung garis dari contoh sikap ke gambar perisai lambang negara Pancasila. ● Siswa menuliskan contoh bersikap adil terhadap teman sebagai pengamalan sila Pancasila. **Ayo Berlatih** ● Memberi tanda kecakapan khusus bagi anggota pramuka yang rajin berlatih dan berhasil melalui ujian adalah termasuk sikap adil. ● Siswa mengamati gambar. ● Siswa mengidentifikasi tanda pengenal dari gambar. ● siswa membuat cerita berdasarkan gambar yang diamati **(HOTS)** **Ayo Berlatih** ● Siswa mengamati salah satu kelengkapan anggota pramuka berupa buku. ● Siswa mengidentifikasi sudut yang ada pada buku tersebut dan memberikan penjelasan. ● Siswa berlatih mengidentifikasi bentuk bangun datar berdasarkan ciri-cirinya. ● Siswa berlatih menjawab pertanyaan tentang bangun datar.	140 menit
Kegiatan Penutup	**F. Refleksi** Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan **Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

……, ...
Guru Kelas

.....
NIP.....

J. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

6. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

7. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor Mengidentifikasi dan Menggambar Bangun Datar

a. $\frac{\text{Banyak jawaban benar}}{7} \times 100 = \text{nilai}$

b. Kunci Jawaban

1. Bangun yang memiliki 4 sisi dan semua ukuran sisinya sama

2. Bangun yang memiliki 3 sisi

www.rumahguru.info

3. Bangun datar yang memiliki 4 sisi. Kedua sisi berhadapan berukuran sama. Memiliki 4 sudut. Bidang yang memiliki 4 sisi dan 4 titik sudut.

4. Bangun datar yang memiliki 3 sisi dan 3 titik sudut.

5. Bangun datar memiliki 4 sisi. Semua sisi berukuran sama. memiliki 4 sudut siku-siku.

Menghubungkan Contoh Sikap dengan Sila Pancasila

a. Banyaknya jawaban benar x 20 – nilai
b. Kunci Jawaban

Bermain dengan semua teman tanpa pilih-pilih	➡ Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
Mengerjakan tugas kelompok	➡ Persatuan Indonesia
Mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan	➡ Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

Memberikan contoh sikap adil terhadap teman

a. Jawaban bisa sangat beragam, nilai bisa diberikan maksimal dengan syarat contoh sikap sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

b. Contoh sikap adil diantaranya adalah mengajak bermain dengan semua teman, memberikan kesempatan yang sama kepada semua teman, dan membagi tugas sesuai kemampuan teman.

g. Penilaian Keterampilan

Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Penggunaan huruf besar	Menggunakan huruf besar di	Terdapat 1-2 kesalahan dalam	Terdapat lebih dari 2 kesalahan	Tidak satu pun kalimat yang

dan tanda baca	awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	menggunakan huruf besar dan tanda titik	dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	menggunakan huruf besar dan tanda titik
Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Semua isi teks belum sesuai
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan
Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kalimat yang efektif	Terdapat 1 kalimat kurang efektif	Terdapat 2 kalimat kurang efektif	Belum mampu menggunakan kalimat efektif

Remedial

a. Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang belum dapat mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan sila Pancasila, identifikasi bangun datar, dan identifikasi tanda pengenal pramuka.
b. Menggganti kegiatan menari dan berolahraga dengan kegiatan yang lebih sederhana.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Mengunjungi lembaga pemerintahan untuk bertanya atau menyaksikan secara langsung proses berdiskusi.
2. Membuat model bangun datar secara langsung menggunakan batang lidi atau sedotan, untuk melihat langsung sudut yang terbentuk.
3. Menciptakan gerakan menari sendiri.

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Mengetahui Kepala Sekolah,	……, ... Guru Kelas 3 ,
…… NIP. ……	…… NIP……..