

Силабус
вибіркового освітнього компоненту

Назва навчальної дисципліни	Методика створення інтегрованих уроків
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 035 Філологія, Українська мова та література
Статус	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Період викладання	3-ий рік навчання, 6 семестр
Викладачі	Гарюнова Юлія Олегівна, к. філол. н.
Контактна інформація	juliahariunova@gmail.com
Зміст дисципліни	Спрямований на залучення студентів до роботи з матеріалами інтегрованого навчання, яке допомагає розвивати такі компетентності: здатність ефективно спілкуватися, уміння вирішувати конфлікти, здатність працювати в команді, уміння критично оцінювати інформацію, інформаційна грамотність, уміння організовувати проєктну діяльність.
Мета	Підвищення інтересу до матеріалу, що вивчається; ефективна реалізація розвивальної функції навчання; розроблення методик виявлення здібностей учнів та їхніх особливостей; запровадження завдань для створення творчої атмосфери в колективі; складання завдання для підвищення інтересу до матеріалу, що вивчається; ефективна реалізація розвивальної функції навчання.
Завдання	Розробити макет створення ефективного інтегрованого уроку; створення занять, які сприяють розвитку м'яких навичок; розробити курси, які допомагають втілювати концепцію НУШ в освітньому процесі.

Результати навчання	За результатами роботи в межах курсу слухачі навчаться розроблювати й працювати з матеріалами інтегрованого навчання, яке допомагає розвивати такі компетентності: здатність ефективно спілкуватися, уміння вирішувати конфлікти, здатність працювати в команді, уміння критично оцінювати інформацію, інформаційна грамотність, уміння організовувати проєктну діяльність.
Компетентності, що формуються	Інтегральна компетентність; загальні компетентності (здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; здатність працювати в команді та автономно; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел); спеціальні компетентності (розроблення макету створення ефективного інтегрованого уроку; створення занять, які сприяють розвитку м'яких навичок; розроблення курсів, які допомагають втілювати концепцію НУШ в освітньому процесі).
Оцінювання	Згідно з <u>Порядком оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу</u>
Звітність	Залік