

**Хомская Ирина Витальевна, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, Коми
Республика, учитель русского языка и литературы, классный
руководитель 7 «Б» класса.**

«Пускай же люди чистоту хранят рек и озер прозрачно – быстротечных...»

Интерактивный классный час на экологическую тему для учащихся 7 класса.

Возраст обучающихся: 7 класс.

Цели:

1. углубление литературных, эколого-биологических знаний обучающихся;
2. развитие интереса к изучению литературы, природы родного коми края;
3. выявление и поощрение одаренных детей;
4. развитие любознательности и творческого воображения.

Интеграция: литература, экология, география, музыка, художественное слово.

Подготовка мероприятия:

1. Жетоны в форме капельки воды с надписью H₂O. За активное участие в классном часе ребята получают жетоны. Самый активные участники классного часа будут награждены призами.
2. Аудиозаписи песен: «Живи, родник, живи» В. Добрынина. Коми песня «Зель-зель» («Ручей») в исполнении фольклорной группы.
3. **Интрига:** перед мероприятием выставляются бутылки с минеральной водой, выпускаемой в Республике Коми. В конце классного часа ребятам предлагается попить чистую полезную минеральную воду.

Учитель: Приветствие ребят и гостей (представители администрации города). Наш классный час посвящен экологической теме. **Слайд. Экология** - (гр. Oikos дом + ..логия) – 1. наука, изучающая взаимоотношения животных, растений, микроорганизмов между собой и с окружающей средой. 2. Наука, рассматривающая проблемы взаимоотношений человеческого общества и окружающей среды.

Давайте, ребята, вспомним, в каких мероприятиях экологической направленности мы успели поучаствовать? «Охота на пластик» - собирали пластиковые бутылки, рисовали плакат на тему: «Берегите природу», акция «Хвостик в каждый дом» для приюта собак «Друг». А сегодня мы поговорим об экологии окружающей нас среды, о воде.

Учитель: Вода - одно из самых ярких чудес природы. В стакане чая у вас вода, в арбузе – вода, огурец – сплошная вода. Тело человека на три четверти состоит из воды. Вода всегда рядом с нами, мы привыкли к ней, и потому не считаем чудом.

Ведущий: И где мы только не встречаем воду! Из крана течет вода , родничок на краю оврага – вода. Река, впадающая в море, озеро, облака над землей, льды Антарктиды, похожий на папоротник зимний рисунок на

оконном стекле, золотая туча на вершине утеса в горах – все это вода.

Учитель: Жизнь коми человека связана с водой: ему это прежде всего богатые рыбой реки, живописные озера. Они ,как мать и отец, кормят, поят, дают пищу.

Выступления чтецов (литературная композиция по стихам коми поэта Альберта Ванеева). **Слайд. А Ванеев. «Как прекрасны, вы реки , земли моей».** **Слайды. Реки и озера Коми республики.**

К сведению: Альберт Егорович Ванеев (1933 – 2007) – коми поэт, автор 15 поэтических сборников. Главная тема его поэзии – тема Родины. Стихотворения Ванеева переведены на русский язык, языки других народов. А.Е.Ванеев – лауреат Государственной премии Коми АССР имени И. А. Куратова и премии Коми комсомола.

Чтец (1):

Как ласково дыхание ветерка!
Улыбкою – восход на небосводе,
Течет неспешно мудрая река,
И мысли просветленные приходят.

И предстает прозрачней родника
Все, что под небесами происходит.
Не всякая преграда высока,
Не каждому дорогу загородит.

Не сотворятся добрые дела,
Когда, черны от зависти и зла,
Друг друга мы кусаем оводами.

Лишь мудрый не скорбит о пустяке.
Так ветер гонит волны по реке,
А глубина спокойна под водами.

Слайд с музыкой. Бегущий ручей + песня «Зиль – зель» («Ручей») в исполнении фольклорной группы.

Чтец (2)

Ручей.
Ему хвалебных слов не адресуют...
Но все течет без усталости ручей
И меж корней и валунов рисует
Узоры жизни маленькой своей.

Дает он и умыться, и напиться

Всем равно – не откажет никому.
Но продолжает безымянно литься:
Не выдумали имени ему.

И не гордись заслугами своими,
Несет от людям радость сотни лет,
Прославленно или безымянно имя –
Лесному ручейку и дела нет.

Чтец (3)

Пыис.

Говорят, здесь край неласков.
Не спеши, остановись,-
Ах, какая это сказка,
Речка малая Пыис!

Из тайги бежит, петляя,-
Нет там нынче деревень:
Покидают, оставляют,
Переходят на Мезень!

По простору заскучали,
К новостройкам подались...
А село они назвали
Тем же именем – Пыис.

Учитель:

Ребята, а что мы знаем о воде? Давайте проверим ваши знания. А поможет нам жанр устного народного творчества – загадки. (работа с интерактивной доской. Загадки записаны на доске, отгадки скрыты за шторкой). Среди русских загадок, записываем и коми загадки о воде.

- До неба достает, а от земли не видать. (Дождь).
- Увидел мать – умер опять. (Снег).
- Заря – зарница,
- Красная девица,
- Врата запирала,
- По полю гуляла,
- Ключи потеряла, месяц видел,
- А солнце скрыло.

(Роса).

- Выросло, повисло,
Из бороды повылезло.
Солнышко стало –
Ничего не стало.
(Сосулька).
- Горя не знает, а слезы проливает. (Туча грозовая).
- Сивые кабаны все поле облегли. (Туман).
- С неба пришел, в землю ушел. (Дождик).
- Кругом вода, а с питьем – беда. (Море).
- Я вода, да по воде же и плаваю. (Лед).
- Кадка стара, крышка нова. (Лед на реке.)
- Беленькая собачка в подворотню глядит. (Сугроб).

Учитель: Молодцы, ребята. А теперь проверим домашнее задание. Коми загадки о воде. На доске ребята записывают найденные загадки и отгадывают их.

Ведущий: Вода сильнее всех в природе. Она сносит все на своем пути. Ученые считают, что жизнь на нашей планете зародилась в воде.

Вода способна подниматься вверх по тонким капиллярам растений, трав, деревьев. Этот поток несет вверх из почвы питательные растворимые вещества. Получается, что жизнь без воды была бы на Земле невозможна. Воду – драгоценный дар природы можно назвать живой кровью, которая создает жизнь там, где ее не было.

Учитель: Посмотрите на карту нашей планеты. (Слайд. Карта мира). Большая часть ее окрашена голубым цветом. Это Мировой океан. Все чаще утверждают, что нашу планету следовало бы назвать не Земля, а Океан. Голубые артерии рек, озер, прудов несут нам, людям, живительную влагу пресную воду. С давних пор человек селился вокруг водоемов. Вода обеспечивала людям пропитание и пути сообщения. Но не только практические цели руководили людьми при выборе места для поселений. Человеку всегда присуще чувство красоты. Именно эстетическое чувство определяло выбор территории. Ведь так приятно жить возле реки или моря. А сколько радости доставляют человеку чистые воды бегущих горных ручьев и речек, зеркальная вода озер! Человек, выросший возле воды, запоминает

самые радостные впечатления: рыбалку, катание на лодке, коньки зимой и купание летом, наблюдения за таинственной жизнью подводных обитателей. Коми поэт Альберт Ванеев с детства знает жизнь реки, более того, он заядлый рыбак и озотник.

Слайд. Рыбалка. Чтение стихотворения А.Ванеева «Когда играет рыба на восходе»

Когда играет рыба на восходе,
Могу смотреть все утро напролет;
Ни тучки на небесном небосводе,
А словно дождик золотой идет.

То хариус, как молния, свекнет-
И снова убыль в комарином роде,
То красноперый окунь в повороте
Серебряное тело изогнет.

Заря, играет рыба – красота!
Заветная рыбацкая мечта
Не час, а жизнь излюбленной забаве...

А в глубине запряталась в траву
И сторожит игривую плотву
Худая щука с острыми зубами.

Ведущий:

На территории Коми Республики находятся сотни рек, озер, водоемов, прудов. Давайте вспомним некоторые из них и покажем на карте. Для этого нужно угадать, какие названия спрятаны в клеточках. **(Слайд. Отгадай реки и озера).**

1. Эта река является самой значительной, протекающей по территории с юго-востока на север и северо-запад. По площади бассейна она занимает шестое место среди рек европейской части России. Длина реки 1809 км, из них 1590 км находится на территории республики. Начинается она на Урале, а впадает в Баренцево море, отдавая ему ежегодно 120 кубических метра воды.

П					А
---	--	--	--	--	---

2. Вторая по величине река Коми Республики и самый многоводный приток Северной Двины. Ее длина 1131 км, из них 870 км проходит по территории республики. Она берет начало в болотистой равнинной местности восточных острогов Южного Тимана.

В						А
---	--	--	--	--	--	---

3. Третья по величине площади бассейна река Коми Республики. Длина реки 857 км. Из них 400 км находится в пределах республики.

М					Ь
---	--	--	--	--	---

Ответы: Печора, Вычегда, Мезень.

4. Самое крупное озеро, расположенное среди Вычегодской заболоченной низины к северу от с. Курчомья, Усть-Куломского района. Площадь - 12 кв. км.

Д					Ы
---	--	--	--	--	---

5. Самое крупное озеро в Коми Республике. Его площадь 48, 7 кв. км.

Я			О	З	Е	Р	О
---	--	--	---	---	---	---	---

6. Второе по величине озеро расположено в понижении водораздела рек Вишеры и Весляны (приток Выми). В озере имеется 13 небольших островов. Берега озера низкие, поросшие обильной растительностью (осока, тростник).

С	И	Н						Е
---	---	---	--	--	--	--	--	---

Подведение итогов. Вручение жетонов. Какие реки и озера есть в местности, где живут ваши родные?

Ответы: Дон-ты, Ям –озеро, Синдорское.

Учитель: Ребята, проведем соревнование. Кто найдет на карте названные реки и озера? (Слайд. Карта рек и озер Республики Коми).

К сведению: Основные реки Коми: Ижма, Мезень, Печора, Сысола, Уса, Вашка, Вычегда, Вымь. На территории Коми республики располагаются более 78 тысяч озер. Общая площадь 4,5 кв.км. Делятся по ландшафтным особенностям на тндровые, горные, таежные, пойменные. По происхождению: ледниковые, карстовые, тофяные, реликтовые. Размеры таежных реликтовых озер наиболее велики, но глубина их незначительная, у горных – до 50 м, при небольшой

площади зеркала (0,2 – 1-2 кв.м).

Ведущий: В сказках герои пользуются живой и мертвой водой, но сегодня «мертвую воду» можно встретить и в реальной жизни. Непригодной для жизни воду делает сам человек. Почти каждый день с телеэкранов, по радио, со страниц газет и журналов мы слышим тревожные вести об очередной экологической катастрофе, происходящей в том или ином районе мирового океана.

Учитель: Затуманились озера Земли – реки, моря, океаны. Уже более двадцати лет назад, путешествуя на судне «Ра», известный норвежский ученый Тур Хейердал записал в дневнике: **«посреди океана, открытого для Европы Колумбом, теперь нельзя руку сунуть в воду, чтобы не вымазаться в грязи».**

Ведущий: А реки? Мы заполняем реки мусором, нефтью, угольной пылью, пеной стиральных порошков и другими отходами. А как обстоит дело с экологической обстановкой наших рек и озер? Обратимся к публицистике. (**Выступления ребят. По материалам местных газет, журналов, интернетресурсов).**

Ученик (1)

« Сысола с метлой. Река может захлебнуться мусором. 5 апреля администрация Сыктывкара объявила о начале акции «Чистый город» Цель ее- очистить столицу от зимнего мусора. Сыктывкар после нынешней многоснежной весны выглядит в самом деле непрезентабельно. Но и среди его захламленных районов есть один, пожалуй, самый грязный, но при этом требующий стерильной чистоты – Заречье. Не секрет, что этот район города паводковые воды заливают «с головой». И весь мусор, который копился с прошлой осени, вода уносит с собой, отравляя все, что находится ниже по течению. Весенние свалки Заречья сегодня представляют из себя горы смерзшегося, токсичного мусора. С минувшей осени управляющие кампании не вывозили его из зоны затопления». Газета «Трибуна» от 8 апреля 2010 года.

Ученик (2)

« Весенне – летне- осенний период владельцы автомоек несут убытки. Многие автомобили проезжают мимо моек к соседним водоемам. В это корреспондент газеты «Республика» убедилась во время рейда, организованного столичной госавтоинспекцией совместно с рыбоохраной. Цены на помывку автомашины колеблются от 200 до 300 рублей. Корреспондента больше интересуют не доходы владельцев автомоек, а экология близлежащих водоемов, которые облюбовали для помывки своих машин экономные сыктывкарцы.

Самые популярные места стихийных автомоек в окрестностях столицы – это городской пляж, краснотонский мост, местечко Чит, съезд к реке на улицах Пушкина, Кутузова и Тентюковской, а также

Нижний Чов. (Слайды с мест рейда.)

Именно по этим местам проехали инспекторы ГИБДД и рыбоохраны. За несколько часов было выявлено три нарушения. Из окна машины вырисовывалась печальная картина: на берегу – сплошные мусорные свалки, а рядом с ними гуляет народ, детишки резвятся, кто-то жарит шашлык, молодые люди усердно моют машину. Инспектор разъясняет людям статью закона.

Статья 65 Водного кодекса РФ (водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы) запрещает сточку, а тем более мытье авторанспортных средств в прибрежной полосе. Смывая грязь с машины, горюче-смазочные материалы с двигателя и ходовой части, вы загрязняете берега и воду, губите при этом все живое, что еще есть в наших водоемах. А сами мы потом купаемся в этой воде. Ученые выяснили, что одна капля нефти загрязняет 40 кв. метров поверхности водоема. Эта же статья определяет ширину водоохранной зоны рек. Она зависит от протяженности водоема. Реки Вычегда и Сысола имеют протяженность более 50 км. Для таких рек водоохранная зона 200 метров. Это значит, что в пределах 200 метров, причем как на берегу, так и в самой воде нельзя сваливать мусор, мыть машины. Установлены ограничения на различную деятельность, как бытовую, так и производственную. За нарушение этих норм, за загрязнение водоемов наступает ответственность по статье 8.33 Кодекса об административных правонарушениях РФ (нарушение правил охраны среды обитания или путей миграции животных). Нарушение статьи 8.33 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 300 до 500 рублей, на должностных лиц – от 500 до 1000 рублей.

В местечке Нижний Чов супружеская пара стирала в реке Вычегда ковер. Это тоже нарушение.

Вывод: Пока автолюбители и прочие отдыхающие не осознают того, что наносят вред окружающей среде, мыть машины возле озер и рек и мусорить они не прекратят. И взывать к совести здесь бесполезно. Может быть, подобные рейды хоть кого-то оствновят? (по материалам газеты «Республика» № 45, 2009 год)

Ученик (3)

Экологическая обстановка в республике Коми – худшая в СЗФО.

По выбросам загрязняющих веществ в атмосферный воздух коми занимает первое место по Северо-западу, а по уровню образования отходов – первое место в регионе. Об этом сообщили в РБК в администрации республики. Только в первом квартале сего года природоохранными ведомствами были проверены 330 пользователей, 943 объекта пользования, 3 особо охраняемых природных территории. В ходе проверок выявлено 314 нарушений законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды. Столь плачевная экологическая ситуация связана с преобладанием в

экономике региона добывающих отраслей.

Учитель:

Когда мы читаем стихи, рассказы, статьи о природе родного края, о ее красоте, мы невольно чувствуем тревогу и боль поэтов, писателей, журналистов за ее судьбу. Напряженность ситуации, сложившейся сегодня в бассейнах многих рек, свидетельствует о приближающейся экологической катастрофе. Поэтому неслучайно поэт Ванеев, как и многие его современники, бил тревогу, стремясь предупредить людей о том, что человек – частица природы, и уничтожая ее, он уничтожает самого себя. (Декламация учителем стихотворения А.Ванеева «В студеный океан течет Печора»).

Ждут ее льдов плавучие горы,
Ждут бураны ее и туманы,
Но ничто на удержит Печоры
В устремление ее к океану.

Пусть и летней водой не по силам
Царство ей отогреть ледяное,
Но ведь кроме воды ее синей,
Кто решится еще на такое!

И в своем безрассудстве веселом
Через парму текут ее воды,
Города омывая и села,
На ладонях держа теплоходы.

От ее бескорыстной заботы
Зеленеют прибрежные чащи.
Кто плоды своей видит работы-
Быть, наверно, не может несчастлив!
Но меня мысль до боли тревожит:
Да, быть может, водою живою
Напоить она Каспий и сможет,
Но что с ней тогда будет самою?
Что же с ней тогда станется скоро?
Не исчезнет ли вовсе со света?
...К океану стремится Печора –
Донести туда капельку лета!...

Ведущий:

А много ли воды на земле? Немало! Около 70% земной поверхности. Из космоса планета выглядит водяным шаром. Но 97% всех земных вод - соленые, и только 3 % пресной воды. Таким, образом, необходимой пресной воды всего лишь 1%.

И при таком безалаберном отношении человека уже сегодня мы вступаем в полосу нехватки пресной воды. 10 миллионов людей на Земле ежегодно умирают от загрязненной воды.

По прогнозам ученых, к 2050 году треть человечества будет испытывать жажду еще более нестерпимую, чем голод. Отсрочить кризис может только бережное, экономное отношение к воде.

Учитель:

Турецкий писатель, поэт, драматург, общественный деятель Назым Хикмет (1902- 1963) незадолго до смерти, размышляя о ценностях жизни, на первое место поставил стакан воды. Мы не можем прожить без воды, как давайте же ценить и беречь ее!

Чтец (4)

Серафим Попов

Реки.

Вы – как система кровообращения,
Вы – словно вены матери земли:
Как крови ток, затруднено движение
Последних вод, коль холода пришли...
Пусть же люди чистоту хранят
Озер и рек прозрачно-быстротечных:
Ужели в собственные вены яд
Вводить мы стали глупо и беспечно?

Учитель: Давайте подведем итоги нашего мероприятия.

Рефлексия:

- Я сегодня узнал...

- Я сегодня задумался...

- Что я могу сделать для сохранения экологии рек и озер мой республики?

Учащиеся по желанию могут записать свои впечатления на интерактивной доске.

В заключении классного часа участникам предлагается глоток чистой минеральной воды Республики Коми. Это воды с названием «Тобысь» , «Аким» (г.Ухта), «Сыктывкарская», «Давпон», «Пера», «Сереговская». Награждение активных участников классного часа.

Звучит песня в исполнении В. Добрынина «Живи, родник, живи» или песня в исполнении коми фольклорной группы.

К сведению:

Серафим Алексеевич Попов (1913 – 2003) - народный коми поэт. Участник Великой Отечественной войны, автор многих сборников стихов и поэм. Лауреат Государственной премии Коми АССР имени И.А.Куратова. Главные книги поэта, изданные на русском языке: «Северные звезды» (1958), «Вечный

огонь» (1974), «Память» (1978), «У лесного ручья» (1982).

Альберт Егорович Ванеев (1933 – 2007) – коми поэт, автор 15 поэтических сборников. Основные из них «Голубая тайга» (1972), «Снежная республика моя» (1977), «Наша ягода – брусника» (1983). Главная тема его поэзии – тема Родины. Стихотворения Ванеева переведены на русский язык, языки других народов. А.Е.Ванеев – лауреат Государственной премии Коми АССР имени И. А. Куратова и премии Коми комсомола.

Литература:

1. А.Ванеев. Таежные ручьи. М., Современник, 1979.
2. А Ванеев. Наша ягода – брусника. М., Современник, 1980.
3. Серафим Попов. У лесного ручья. Сыктывкар, 1982.
4. Журнал «Читаем, учимся, играем», №5, 2007.
5. Я иду землею Коми. Книга для чтения, 5-7 классы.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992.