

BUKU PEDOMAN GURU

Tahun 2022

DISUSUN OLEH :

.....

NIP.

SMA NEGERI

DINAS PENDIDIKAN

TAHUN 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
NIP :
Pangkat/Gol :
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja :

Menyetujui buku pedoman guru tahun 2022 yang disusun oleh :

Nama :
NIP :
Pangkat/Gol :
Jabatan : Guru
Unit Kerja :

sebagai karya publikasi ilmiah.

Demikian lembar persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagamanmestinya

....., 3 Januari 2022

Kepala Sekolah

.....
NIP.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Pangkat/ Golongan :

Jabatan : Guru SMA

Dengan ini menyatakan bahwa Buku Pedoman Guru Tahun 2020 untuk mengajar di kelas ... adalah benar-benar hasil karya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

....., 3 Januari 2022

Yang membuat pernyataan

.....

NIP :

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan Buku Pedoman Guru Tahun 2022 ini. Buku Pedoman Guru ini berisi rencana kerja penulis dalam setahun untuk dipakai sebagai pedoman bagi penulis dalam melaksanakan tugas sebagai guru kelas IV. Buku Pedoman Guru ini semoga bermanfaat bagi teman sejawat sebagai perbandingan dalam menyusun Buku Pedoman Gurunya.

Penulis menyadari bahwa pembuatan buku pedoman guru ini tidak lepas dari dorongan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1.selaku Kepala Sekolah SMAN yang telah memberikan dorongan dalam pembuatan buku pedoman guru ini,
2. Rekan-rekan guru dan karyawan yang telah bekerja sama, baik dalam bentuk gagasan maupun waktu.

Penulis menyadari bahwa Buku Pedoman Guru ini jauh dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Lembar Persetujuan

Lembar Pernyataan

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Manfaat
- D. Ringkasan Target capaian

BAB II RENCANA KERJA

- A. Pengembangan pembelajaran bagi peserta didik
- B. Pengembangan profesi bagi guru
- C. Rincian rencana Kerja

BAB III PENUTUP

Lampiran-Lampiran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru adalah tenaga profesional yang mempunyai peran strategis dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia, sebagai guru yang profesional dan punya peran strategis tersebut guru mempunyai tugas pokok. Ada tiga tugas pokok guru secara garis besar. Ketiga tugas pokok guru itu adalah mendidik, mengajar, dan melatih. Kegiatan mendidik, mengajar, dan melatih harus berjalan selaras. Ketiga tugas pokok itu harus tidak berlangsung secara terpisah-pisah dan terpilah-pilah. Oleh karena itu kepiawaian guru dalam menyelenggarakan ketiga tugas itu sekaligus sangatlah dibutuhkan.

Sebagai guru yang profesional maka guru dalam melaksanakan tugasnya harus selalu mengacu pedoman yang jelas. Oleh karena itu guru perlu membuat pedoman dalam melaksanakan kegiatan profesionalnya. Pedoman tersebut akan dijadikan guru dalam melaksanakan kegiatan pengembangan kompetensinya. Kompetensi yang harus selalu dikembangkan oleh guru mencakup kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesional.

Buku pedoman guru merupakan rencana kerja guru dalam melaksanakan tugas selama setahun. Setiap guru mesti harus membuat rencana kerja tersebut agar dalam pelaksanaan tugas guru terdapat arah dan pedoman yang jelas tentang target pencapaian kurikulum, sehingga guru mendapat kemudahan untuk mencapai tugasnya. Buku pedoman guru memuat target pencapaian kurikulum, rincian kerja selama setahun dan bukti fisik dari hasil kegiatan guru.

Pedoman guru ini akan mencakup apa yang akan dilakukan guru selama satu tahun. Kegiatan peningkatan kompetensi yang dilakukan oleh guru itu akan dirinci dalam setiap bulannya. Pada buku pedoman guru akan diuraikan kegiatan apa saja yang dilakukan setiap bulannya yang meliputi kegiatan peningkatan kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesional.

B. Tujuan

Buku pedoman guru ini disusun dengan tujuan :

- a. Untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan kompetensi profesional guru dalam kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran.
- b. Agar guru memiliki pedoman dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai tenaga profesional
- c. Agar guru tetap memiliki komitmen melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai tenaga profesional
- d. Menjadi pedoman untuk mengevaluasi kinerja guru

C. Manfaat

Manfaat buku pedoman Guru ini sebagai pedoman dalam meningkatkan atau memperbaiki kegiatan pembelajaran dan pedoman dalam mengembangkan profesi

D. Ringkasan Target Capaian

Buku Pedoman Guru ini diharapkan dapat membantu guru/penulis dalam mencapai target-target yang ingin dicapai di tahun 2022 ini. Adapun target-target tersebut yaitu tersusunnya:

1. Perangkat Pembelajaran yang meliputi:
 - a. Kalender Pendidikan
 - b. Hari Efektif
 - c. Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
 - d. KKM
 - e. Program tahunan
 - f. Program Semester
 - g. Silabus
 - h. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
 - i. Program Penilaian
2. Buku Pedoman Guru
3. Soal-Soal Ulangan harian, Ulangan Tengah Semester, Ulangan Semester.
4. Mengikuti kegiatan Seminar/Workshop/Diklat
5. Membuat Alat Peraga Pembelajaran

6. Membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka

BAB II

RENCANA KERJA

A. Pengembangan pembelajaran bagi peserta didik

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.

Berdasarkan hal tersebut, saya menyusun rencana pengembangan pembelajaran bagi peserta didik yang terangkum dalam seperangkat pembelajaran antara lain kalender pendidikan, Hari efektif, jadwal pelajaran, Analisis KI KD, penyusunan KKM, penyusunan program tahunan dan program semester, silabus,, RPP dan program penilaian.

B. Pengembangan profesi bagi guru

Ada empat kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Kompetensi kepribadian adalah kemampuan guru yang memiliki kepribadian mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik. Kompetensi profesional adalah kemampuan guru dalam penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

1. Kompetensi Pedagogik

Dalam kompetensi pedagogik guru dituntut untuk memiliki kemampuan mengelola kegiatan pembelajaran. Kemampuan guru ini meliputi penguasaan guru tentang karakteristik peserta didiknya, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. Kompetensi pedagogik juga menuntut guru agar

mampu mengembangkan kurikulum, melakukan kegiatan pembelajaran yang mendidik, mengembangkan potensi peserta didik, berkomunikasi yang baik dengan peserta didik, dan mampu melakukan penilaian dan evaluasi.

Rencana kerja penulis untuk meningkatkan kompetensi pedagogik yaitu melalui penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi: Kalender Pendidikan, Rencana hari efektif, Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, Program tahunan, Program Semester, Silabus, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Program Penilaian. Selanjutnya dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun, dilanjutkan dengan kegiatan evaluasi dan penilaian.

2. Kompetensi Kepribadian

Dalam kompetensi kepribadian guru dituntut untuk memiliki kepribadian yang mantap, berahlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan bagi peserta didiknya. Guru dalam bertindak harus sesuai dengan norma agama yang dianutnya, harus sesuai dengan hukum, sosial dan kebudayaan nasional. Prilaku guru menunjukkan pribadi yang dewasa dan menjadi teladan terutama bagi peserta didiknya. Etos kerja dan tanggung jawab yang tinggi serta memiliki rasa bangga menjadi guru.

Rencana kerja penulis untuk meningkatkan kompetensi kepribadian yaitu melalui Penyusunan Buku Pedoman Guru ini penulis berharap dapat menjadi contoh baik bagi siswa atau rekan sesama guru tentang etos kerja dan tanggung jawab penulis sebagai guru. Untuk kegiatan sehari-hari dalam hal kehadiran, terutama di kelas penulis akan berusaha untuk lebih tepat waktu,

3. Kompetensi Profesional

Dalam kompetensi profesional kemampuan guru dalam penguasaan materi pelajaran harus luas dan mendalam. Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung guru sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. Kemampuan keprofesionalan guru dapat dikembangkan melalui tindakan reflektif seperti kegiatan Penelitian Tindakan Kelas atau yang sejenisnya.

Rencana kerja penulis untuk meningkatkan kompetensi profesional yaitu melalui penyusunan Alat Peraga Pembelajaran, mengikuti pelatihan/bimtek/workshop untuk meningkatkan ketrampilan diri.

4. Kompetensi Sosial

Dalam kompetensi sosial guru dituntut untuk memiliki kemampuan dalam berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar. Guru harus bisa bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif. Guru harus memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi dengan sesama guru, dengan tenaga kependidikan, dengan orang tua, peserta didik, dan masyarakat.

Rencana kerja penulis untuk meningkatkan kompetensi sosial melalui kegiatan membimbing siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya, menjadi peserta dalam kegiatan Seminar/Workshop baik di sekolah atau di luar sekolah.

C. Rincian Rencana Kerja

Rincian rencana kerja tahun 2022 sebagai berikut :

Bulan : Januari 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun Perangkat Pembelajaran yang meliputi:<ol style="list-style-type: none">a. Kalender Pendidikanb. Rencana Pekan Efektifc. Analisis SK/KD atau Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasard. KKMe. Program tahunanf. Program Semesterg. Silabush. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)i. Program Penilaianj. Laporan Pengolahan Nilai <p>Melaksanakan pembelajaran</p>
Sosial	<ol style="list-style-type: none">1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah2. Membimbing siswa3. Mengikuti pertemuan KKG
Kepribadian	<ol style="list-style-type: none">1. Berpakaian rapi2. Bertanggungjawab terhadap tugas

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Buku Pedoman Guru Mengikuti pertemuan KKG
Bulan : Februari 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG
Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	Mengikuti pertemuan KKG
Bulan : Maret 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG

Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	Mengikuti pertemuan KKG
Bulan : April 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG
Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	<p>Mengikuti pertemuan KKG</p> <p>Mengikuti bimtek/workshop/diklat</p>
Bulan : Mei 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG
Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	Mengikuti pertemuan KKG
Bulan : Juni 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG 4. Melakukan koordinasi dengan orangtua siswa dalam rangka pembagian raport
Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	Mengikuti pertemuan KKG
Bulan : Juli 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<p>Menyusun Perangkat Pembelajaran yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kalender Pendidikan b. Rencana Pekan Efektif c. Analisis SK/KD atau Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar d. KKM e. Program tahunan f. Program Semester g. Silabus

	<ul style="list-style-type: none"> h. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) i. Program Penilaian j. Laporan Pengolahan Nilai <p>Melaksanakan pembelajaran</p>
Sosial	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG
Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	<p>Mengikuti pertemuan KKG</p> <p>Mengikuti bimtek/workshop/diklat</p>
Bulan : Agustus 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG
Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	<p>Mengikuti pertemuan KKG</p> <p>Membuat alat peraga</p>
Bulan : September 2022	

Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG
Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	Mengikuti pertemuan KKG
Bulan : Oktober 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG
Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	Mengikuti pertemuan KKG

Bulan : November 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG
Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi 2. Bertanggungjawab terhadap tugas 3. Disiplin 4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	<p>Mengikuti pertemuan KKG</p> <p>Mengikuti bimtek/workshop/diklat/seminar</p>
Bulan : Desember 2022	
Kompetensi guru	Kegiatan yang akan dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru
Pedagogik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2. Menyusun Program Penilaian 3. Laporan Pengolahan Nilai 4. Melaksanakan pembelajaran
Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikut serta dalam kegiatan yang diadakan di sekolah 2. Membimbing siswa 3. Mengikuti pertemuan KKG 4. Melakukan koordinasi dengan orangtua siswa dalam rangka pembagian raport
Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian rapi

	<ol style="list-style-type: none">2. Bertanggungjawab terhadap tugas3. Disiplin4. Memberikan motivasi kepada siswa
Profesional	Mengikuti pertemuan KKG Mengikuti bimtek/workshop/diklat/seminar

BAB III

PENUTUP

Pada akhirnya saya sangat bersyukur bahwa buku pedoman guru ini selesai dibuat sehingga dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tugas dan pengembangan keprofesian

selama tahun 2022. Oleh karena itu secara ringkas rencana kegiatan dan rencana target yang ingin dicapai dalam satu tahun dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kompetensi	Target yang ingin dicapai
Pedagogik	Agar ada peningkatan kompetensi pedagogik guru khususnya dalam membuat perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran
Sosial	Agar ada peningkatan kompetensi sosial guru khususnya dalam berkomunikasi terhadap para siswa, orang tua siswa, teman guru maupun kepala sekolah
Kepribadian	Agar ada peningkatan kompetensi kepribadian guru khususnya dalam sikap guru dalam melayani pendidikan terhadap para siswanya
Profesional	Agar ada peningkatan kompetensi profesional guru khususnya guru semakin kreatif dan inovatif dalam melaksanakan proses pembelajaran

Demikian buku pedoman guru dibuat untuk dipergunakan sebagai pedoman guru dalam melaksanakan tugas dan oleh pihak lain, kepala sekolah maupun pengawas sebagai pedoman dalam rangka menjalankan fungsi kepengawasannya melalui pemantauan, supervisi, dan evaluasi terhadap guru.

Saya menyadari bahwa buku pedoman guru ini masih sangat sederhana, oleh karena itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar pedoman guru ini semakin baik dan bermanfaat bagi kita.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Perhitungan Minggu Efektif
3. Program Tahunan
4. Kriteria Ketuntasan Minimal

5. Silabus Pembelajaran
6. Program Semester
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (baiknya RPP 1 tahun ajaran)
8. Daftar siswa
9. Jadwal pelajaran
10. Program Bimbingan dan pengayaan
11. Daftar Nilai
12. Daftar penyerahan raport