



## ІСТОРИЧНА ПЕРСОНАЛІСТИКА

|                             |                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кредити та кількість годин: | 4 кредити ECTS; 120 годин: лекції – 20 год., практичні – 10 год., 2 год. – консультація, 88 – самостійна робота; екзамен |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### I. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Історична персоналістика» передбачає вивчення здобувачами освіти важливого напрямку наукових досліджень, пов'язаного з дослідженням людини в історичному процесі. В курсі відображено основні теоретичні та практичні аспекти антропологізації історичного знання, її реалізації в загальноісторичних та спеціальних наукових дослідженнях. Особливу увагу приділено прикладному застосуванню теоретичних знань, дослідницькій методиці та особливостям джерельної бази біографічних досліджень.

### II. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни «Історична персоналістика» полягає у формуванні у здобувачів освіти розуміння теоретичних та практичних проблем, пов'язаних із вивченням людини в історичному процесі, написання біографічних досліджень або включення біографічних аспектів.

Завданнями курсу є сформувані у здобувачів освіти

**Загальні компетентності:**

- ЗК 1: Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей;
- ЗК 4: Соціальна відповідальність за результати прийняття рішень.
- ЗК 6: Уміння використовувати Інтернет-технології для організації та забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

- ФК 1: Здатність розуміти тенденції розвитку галузі історії та археології, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в ній.
- ФК 2: Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти.
- ФК 6: Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання, а також розв'язувати складні задачі в області історії, археології та суміжних галузях
- ФК 7: Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

### III. Результати навчання:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 1: Мати передові концептуальні та методологічні знання з історії та археології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень із відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. | Вміти використовувати сучасні методи в біографічних дослідженнях, застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з біографістики, сформувані дослідницькі навички, достатні для проведення наукових та прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень у сфері персоналіїчних досліджень. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 2: Демонструвати знання специфіки розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, у тому числі й на сучасному етапі.                                                                                                                | Знати історію розвитку біографістики від античності до сьогодення, розуміти формальні та змістовні особливості біографічних творів.                                                                                                                                                               |
| ПРН 8: Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для опрацювання історичних джерел та здійснення власної наукової, педагогічної, інноваційної діяльності. | Прагнути та вміти застосовувати в роботі з джерелами сучасні евристичні інструменти, технології та методи оброблення та аналізу інформації, вміти використовувати спеціалізовані банки і бази даних, інформаційні системи для здійснення власної наукової, педагогічної, інноваційної діяльності. |
| ПРН 9: Розуміти особливості сучасного етапу розвитку історіографії, включаючи новітні теоретико-методологічні підходи, тематику досліджень та трансформацію історичної науки під впливом сучасних суспільних викликів.                                     | Розуміти особливості сучасного етапу розвитку історичної науки, в включаючи новітні теоретико-методологічні підходи та трансформацію історичної науки під впливом сучасних суспільних викликів.                                                                                                   |

#### *IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)*

| № | Тема дисципліни                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Біографія як вид наукового дослідження. Біографічна традиція.              |
| 2 | Підходи до розуміння біографії як об'єкту наукового дослідження            |
| 3 | Понятійний апарат історичної персоналістики/біографістики                  |
| 4 | Методи біографічних досліджень. Міждисциплінарний характер персоналістики. |
| 5 | Джерельна база досліджень з біографістики.                                 |
| 6 | Інституціоналізація біографічних досліджень.                               |

