

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	Nº 96	Domicilio	DIAG.78 ENTRE 4 Y 5		
Contacto:	secretaria.instituto96@gmail.com				
Carrera	Profesorado de Geografía	Res. 3608/22			
Asignatura:	Cartografía				
Situación de revista	Provisional				
Motivo	Cambio de Diseño Curricular				
Curso:	1º año	Turno	tarde	Carga horaria	2 módulos anuales
Días y horarios	Viernes: 16:00 a 18:00				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
CRONOGRAMA					
Difusión	10/03/2023				
Inscripción	10/03/23 al 15/03/23				
Recusación/Excusación	16/03/23 al 20/03/23				
Notificación Aspirantes	Se le notificara al Aspirante				
Fecha de Entrevista	Se le notificara al Aspirante				
Forma de inscripción:	Toda la documentación se deberá entregar en forma de PDF al correo : concursosinstituto96@gmail.com				
Importante:	El docente debe tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor. El Horario de dictado de clases es inamovible. La propuesta deberá ser presentada para el contexto de presencialidad .				
Instrucciones:					
COMISIÓN EVALUADORA					
Titulares	Galindo, Leticia (Equipo Directivo) ; Zilio, Cecilia (Especialista) ; Patronelli, Hilario (Docente) ; Vilches, Lorena (CAI) ; Pereira, Luis Miguel (alumno)				
Suplentes	Coppiarolo, Lorena (Equipo Directivo) ; Serrano, Claudia (Especialista) ; Benitez, Mirella (Docente) ; Zangroniz, Virginia (CAI) ; Prioretti, Agustín (alumno)				

SE ADJUNTA:

Denominación: Cartografía

Formato: Asignatura.

Régimen de cursada Anual

Finalidades formativas:

Esta unidad curricular brinda las herramientas teóricas, metodológicas y técnicas básicas para el uso de mapas en la formación docente inicial; hace hincapié en los diferentes temas y problemas que pueden ser objeto de tratamiento cartográfico.

La dimensión técnica de la producción cartográfica se aborda desde formas básicas que ayuden a los futuros docentes a analizar los elementos de los mapas y aprehender diferentes niveles de lectura, en

relación con las temáticas geográficas. La reflexión teórica y metodológica acerca de la producción y el uso de la cartografía en relación con las prácticas geográficas, y específicamente en las aulas, apunta al análisis y comprensión de las relaciones que se establecen entre los mapas, la geografía y el poder.

Resulta enriquecedor si se analiza el universo cartográfico bajo los parámetros de la cultura visual, la comunicación, y el análisis cultural de la cartografía. Por ello se promueve también el uso de la cartografía social y otras formas de representación cartográfica no convencionales, que habilitan otras miradas del espacio geográfico en sus diferentes escalas.

Los aspectos teóricos, técnicos y epistemológicos están interrelacionados, esto es fundamental para poder seleccionar y argumentar el uso de los mapas en las prácticas áulicas. Es por ello, que la cartografía se entiende como un eje transversal a toda la formación docente inicial.

Contenidos:

Geografía y cartografía

El mapa. La cartografía como herramienta de información y comunicación científica y escolar. Dominio técnico y dominio político. Relaciones entre la cartografía, la geografía y el poder. El mapa como texto: los discursos sociales, ideológicos y científicos de los mapas. Modos diversos de representación de los relatos sobre el territorio desde la cultura visual a lo largo del tiempo. Producción cartográfica en Argentina: IGN, la cartografía oficial y la Ley de la Carta.

Cartografía topográfica y cartografía temática

Elementos del mapa. Localización y orientación. Coordenadas geográficas. Escalas. Proyecciones. Diseño cartográfico.

Cartografía topográfica y cartografía temática. Aplicaciones y diferencias. Cartas topográficas del IGN. Curvas de nivel. Interpretación del relieve a partir de las curvas de nivel. Construcción de perfiles topográficos. Tipos de mapas temáticos. Manejo de datos estadísticos y su representación. Segemar, Prefectura, otras.

Cartografía social

Representación cartográfica contemporánea: los mapas que proponen otros 'centros'; el mapamundi invertido. Cartografía social: su importancia como práctica educativa. Mapeo colectivo, investigación colectiva y recursos gráficos. Mapeo y contra-mapeo.

Cartografía y su enseñanza

El mapa como expresión de conocimientos de una sociedad y un tiempo determinado. La relación entre las estrategias didácticas y los recursos cartográficos que habilitan aprendizajes significativos. La problematización de los contenidos y la elección de la cartografía más adecuada para su abordaje.

PLANILLA DE INSCRIPCIÓN ([Anexo III](#))