

Звіт
виконуючої обов'язки директорки Курахівської гімназії № 22
Курахівської міської ради Донецької області
Тетяни ППОТЬ
про свою діяльність на посаді за 2024–2025 н.р. від 26.08.2025

Шановні колеги, батьки! По закінченню кожного поточного навчального року, відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та на виконання завдань, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою подальшої демократизації системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень проводиться щорічне звітування директора про свою діяльність та діяльність гімназії перед загальними зборами (педагогічним колективом, батьківським комітетом, Радою закладу, учнями) про виконану роботу за поточний навчальний рік.

Загальна інформація про гімназію

Курахівська гімназія № 22 є комунальною власністю виконавчого комітету Курахівської міської ради Донецької області. Управління та фінансування закладом здійснюється Управлінням освіти Курахівської міської ради. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1964 році, має загальну площу – 2284 м², земельну ділянку площею 8687,4 м², але у зв'язку з воєнним станом будівлю закладу зруйновано.

У гімназії працювало 18 осіб (16 педагогічних працівників та 2 інших працівників – молодший обслуговуючий персонал). На кінець навчального року в гімназії функціонувало 8 класів. Мова навчання у гімназії – державна українська з вивченням іноземної (англійської) у 2-9 класах.

Протягом 2024-2025 навчального року керівний склад гімназії працював над створенням оптимальних умов для проведення якісного освітнього процесу за напрямками:

- розбудова освітнього середовища – створення єдиного інтелектуально-творчого і комфортного освітнього середовища для повноцінного і всебічного розвитку кожної особистості;
- реалізації задач Нової української школи;
- реалізації нових Державних стандартів початкової та базової середньої освіти;
- модернізації і осучаснення ресурсного забезпечення освітнього процесу;
- надання учням якісної освіти на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного і компетентнісного підходів, інноваційних педагогічних технологій;
- організації освітнього процесу для учениці з особливими освітніми потребами;
- максимальне задоволення потреб та інтересів учасників освітнього процесу, соціальний захист неповнолітніх, безпекові заходи;
- виховання громадянина і справжнього патріота України, духовно-багатої, інтелектуально-розвиненої, національно-свідомої особистості;
- впровадження та реалізація проєктів, інноваційної діяльності;
- підвищення професійної майстерності і фахового рівня педагогічних працівників;
- робота над створенням позитивного іміджу гімназії;
- здійснення ефективного управління гімназією;

1. Персональний внесок в.о.директора гімназії у підвищення рівня організації освітнього процесу в гімназії:

Як в.о.директорки гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду спрямовувала роботу колективу на реалізацію завдань державної політики в галузі освіти і науки, основних завдань і положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні,

Програми розвитку гімназії на 2024, 2025 роки, Концепції «Нова українська школа», Державних стандартів початкової та базової середньої освіти, Конвенції ООН про права дитини, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, цільових комплексних міських та шкільних програм, організаційних наказів і розпоряджень департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації, Управління освіти Курахівської міської ради та ін.

У своїй роботі керувалася такими документами: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про відпустки», «Про оплату праці», КЗпП України та іншими законодавчими документами, Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Колективним договором та рядом Положень, що регламентують роботу гімназії: Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Типове положення про атестацію педагогічних працівників (зі змінами), Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, Положення про державну підсумкову атестацію, Положення про порядок звітування керівників шкіл перед педагогічним колективом та громадськістю, Положення про раду загальноосвітнього навчального закладу, новий Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти та ін.

Здійснювала загальне керівництво всіма напрямками діяльності гімназії відповідно до Статуту гімназії, чинного законодавства в Україні. Для успішного проходження 2024-2025 навчального року в гімназії задіяла всі наявні ресурси, здійснила всі необхідні заходи. Укомплектувала заклад кадрами (100%), розподілила обов'язки між педагогічними працівниками. Сприяла налагодженню і проведенню науково-методичної роботи (керую методичною радою), організації освітнього процесу в дистанційному форматі. Було організовано тісну співпрацю з відповідними службами (ССД, відділом ювенальної превенції міського відділу Національної поліції, ДСНС). У гімназії було організовано роботу практичного психолога та педагога соціального. В роботі закладу активно розвивається і впроваджується інноваційна діяльність, здійснюється комп'ютерно-інформаційне забезпечення освітнього, науково-методичного і управлінського процесів.

На посаді в.о.директорки гімназії ретельно дотримувалася своїх посадових обов'язків, нормативних актів, директивних документів, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу.

Планування і організація роботи гімназії здійснювалися з урахуванням запиту здобувачів освіти, соціально-економічних вимог, потенціалу гімназії, аналізу роботи за попередній навчальний рік, поставлених завдань на новий навчальний рік.

Особисто займалася складанням річного плану роботи гімназії, розробкою освітніх програм, навчальних планів, курсів, календарних навчальних планів, графіків роботи, інших локальних нормативно-правових актів і навчально-методичних документів. Затверджувала документи, плани роботи, розклади занять, графіки роботи тощо. Виконувала роботу з тарифікації педагогічних працівників. Формувала контингент учнів відповідно до Закону України «Про освіту». Вирішувала навчально-методичні, адміністративні, поточні проблеми, що виникали протягом року.

Виконувала кадрову роботу: проводила організаційні заходи, добір і розстановку кадрів, прийом і звільнення працівників, відпусток, співпрацюючи з Управлінням освіти Курахівської міської ради, Покровським ТЦК та СП.

Видавала накази, розпорядження, контролювала їх виконання. Контролювала і вела ділову документацію, готувала різні види інформації, своєчасно подавала статистичну звітність, інші звіти і документи для відділу та Управління освіти, вищих інстанцій за планами, запитами та зверненнями.

Управлінські рішення (накази, розпорядження) базувалися на об'єктивній інформації, приймалися своєчасно, відповідали нормативно-правовій базі, обов'язково проводився їх облік, аналізувався рівень виконання. Управлінські рішення були направлені на організацію функціонування гімназії, її розвиток, аналіз діяльності, організацію корекційної роботи на основі отриманої інформації. Контроль за виконанням управлінських рішень здійснювався адміністрацією гімназії, обов'язково доводився до відома працівників.

З метою забезпечення чіткого функціонування освітньої системи та створення умов для навчання, виховання та розвитку, підтримки кожного здобувача/здобувачки, кожного педагога впроваджувала в гімназії Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про академічну доброчесність. Організовувала роботу зі створення та забезпечення умов проведення освітнього процесу згідно з чинним законодавством про працю, міжгалузевими і відомчими нормативами, нормативними документами та іншими локальними актами з охорони праці і Статутом гімназії.

Здійснювала поточний та внутрішньошкільний контроль згідно річного плану роботи, він відповідав нормативним документам був плановим, обґрунтованим. Разом із заступником з НВР здійснювала основні керівні функції: аналіз, планування, контроль, координацію, корекційні заходи, моніторинг роботи всіх структурних підрозділів (освітня діяльність, виховна і методична робота, психологічна і соціальна служби тощо). Головна увага приділялася контролю освітньої діяльності. З цією метою проводилося: відвідування уроків та їх аналіз, спостереження, аналіз виконання планів і програм, контрольні зрізи навчальних досягнень учнів, перевірка і аналіз шкільної документації тощо. Моніторинг результатів якості знань здійснювався під час вивчення стану викладання предметів за перспективним планом внутрішньошкільного контролю та під час проведення контрольних робіт. Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів відслідковувалася під час відвідування уроків, вивчення стану викладання окремих предметів, тематичних перевірок, підсумкових контрольних робіт, перевірки класних журналів 4-9 класів. За результатами перевірок складалися довідки та рекомендації, проводилося їх обговорення в колективі, приймалися відповідні управлінські рішення. Результати перевірок заслуховувалися на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних структур.

Управлінські рішення приймалися своєчасно, проводився їх облік, аналізувалося виконання. У поточному навчальному році частина питань ВШК через воєнний стан не розглядалася.

Організувала і контролювала індивідуальне навчання учениці з особливими освітніми потребами. Координувала діяльність учнівського самоврядування – дитячої організації гімназії (у закладі протягом року був відсутній педагог-організатор).

Займалася питаннями видачі освітніх документів випускникам гімназії (9 клас – 17 документів, видано 09.06.2025).

Проводила педагогічні ради (7), інструктивно-методичні наради, оперативні наради (щопонеділка), збори трудового колективу, індивідуальну роботу з працівниками, здобувачами та батьками.

Керувала роботою методичної та педагогічної рад, була головою атестаційної комісії гімназії під час атестації педпрацівників.

Контролювала роботу заступника директора з НВР Д'яченко О.А., завідувача господарства Селіванової Н.М.

У гімназії створено умови для цілеспрямованого саморозвитку, самоосвіти, самовдосконалення, творчості та ініціативності педагогів, запровадження інноваційної діяльності. Заохочувала і стимулювала творчу ініціативу працівників, підтримувала позитивний морально-психологічний клімат в колективі.

Займалася питаннями соціального захисту дітей, їхніх прав. Щоденно контролювала відвідування учнями навчальних занять. Здійснювала соціальну підтримку дітей пільгових категорій.

Проводила профілактичну роботу із попередження травматизму та зниження захворювань серед працівників та учнів.

Приділяла належну увагу питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності. Забезпечила проведення всіх видів інструктажів з безпеки життєдіяльності, що проводилися з дітьми. У наявності вся відповідна документація. Приділяла увагу питанням періодичного навчання працівників гімназії з питань охорони праці.

Сприяла функціонуванню первинної профспілкової організації гімназії згідно з чинним законодавством.

Забезпечувала ефективну взаємодію і співпрацю з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадськістю, батьками (особами, які їх замінюють).

Здійснила державну реєстрацію гімназії у зв'язку із внесенням змін до Статуту.

Співпрацювала з державними, місцевими, громадськими організаціями, контролюючими органами, службами міста, іншими навчальними закладами міста, профспілковим комітетом гімназії, Селидівською міською організацією профспілки працівників освіти і науки тощо.

Протягом звітного періоду, як керівник закладу, працювала зі зверненнями громадян. Письмових скарг від батьків протягом навчального року не поступало.

Сприяла здійсненню громадсько-державного управління у гімназії (прийняття рішень колегіальним шляхом, делегування повноважень підлеглим, прозорість діяльності, співпраця з іншими освітніми закладами), вдосконаленню діяльності структур самоврядування гімназії (загальні збори (конференція) гімназії, рада гімназії, педагогічна рада, збори трудового колективу, батьківська рада закладу, батьківські комітети класів, загальношкільні батьківські збори).

Працюю над створення працездатного колективу, єдиної команди одностайців, професіоналів, готових до інноваційної діяльності. Саме від цього залежить ефективність роботи установи та самого керівника. Мені це вдалося: працювати у команді і, водночас, бачити кожного працівника як особистість. Колектив нашої гімназії зрілий, досвідчений, працездатний, творчий, успішно реалізує усі поставлені задачі, прагне рухатися в ногу з часом.

Ефективність роботи керівника освітнього закладу залежить від досвіду, інтелектуальних здібностей, знання основних функцій менеджменту, наявності навичок управління людьми і процесами. Для того, щоб позитивні зміни настали, намагалася створити умови, за яких кожен вчитель міг би найбільш повно розкрити свої здібності (зручний розклад занять, атмосфера відкритості й довіри, доброзичливе ставлення до колег, свобода у педагогічній діяльності, створення умов для оволодіння новим досвідом, залучення до участі у справах колективу, можливість одержувати заохочення за свою працю тощо).

Здійснювала педагогічну діяльність на посаді вчителя зарубіжної літератури. Забезпечила якість знань учнів 5-9 класів з зарубіжної літератури – 77 %. Також здійснювала педагогічний патронаж з української мови з ученицею 9 класу з особливими освітніми потребами.

Постійно займаюся підвищенням свого фахового і професійного рівня, управлінської компетентності через різні форми очної та дистанційної освіти та самоосвіти.

Протягом звітнього періоду брала активну участь в роботі професійної спільноти вчителів та в засіданнях, які проводилися для керівників шкіл міста Курахове.

Дотримуюся етичних норм поведінки під час уроків, у побуті, громадських місцях, які відповідають соціальному статусу педагога.

Сьогодення вимагає від керівників освітніх установ «тримати високу планку», розвивати ініціативу, активність, здійснювати творчий пошук, постійно навчатися, самовдосконалюватися, виховувати у собі певні риси, вміти стримувати себе. Над цим постійно і працюю.

1. Результативність освітнього процесу, реалізація принципу якісної освіти для кожного учня – головний показник діяльності освітнього закладу.

Освітній процес протягом року забезпечували 16 педагогічних працівників (з них – 3 вчителі-сумісники). Мережа школи складалася з 8 класів, кількісний склад учнів на початок навчального року – 105 учнів. За рік до гімназії прибув 1 учень, вибуло – 10. Закінчили навчальний рік 96 учнів. Учні, які б злісно ухилялися від навчання, протягом багатьох років не було.

У гімназії були створені всі необхідні умови для отримання учнями базової середньої освіти: організовано індивідуальне навчання для учениці з особливими потребами, діяли психологічна, соціальна служби.

Для забезпечення якісної освіти, високого рівня духовного, інтелектуального, фізичного, творчого розвитку дітей у гімназії створено відповідні умови: здійснюється комп'ютерно-інформаційне забезпечення освітнього процесу, виховної та методичної роботи, процесу управління.

У початковій школі навчалось 27 учнів. Учні 2-го (6 учнів), 3-го (7 учнів) і 4-го (14 учнів) класів згідно чинного законодавства не атестувалися. НУШ кардинально змінила освітній процес у цих класах. Це стосується багатьох аспектів: впровадження оновлених навчальних програм, інноваційних педагогічних технологій, методик навчання і спілкування, дидактичних ресурсів, мультимедійної підтримки тощо. Поширено педагогіку партнерства вчителів з учнями та їхніми батьками.

У базовій середній школі навчалось 69 учнів. Якість знань:

- ✓ 5 клас (11 учнів) – 91 %, успішність – 100 % (маємо 5 відмінників);
- ✓ 6 клас (12 учнів) – 58 %, успішність – 100 % (маємо 1 відмінника);
- ✓ 7 клас (18 учнів) – 28 %, успішність – 100 %;
- ✓ 8 клас (11 учнів) – 36 %, успішність – 100 %;
- ✓ 9 клас (17 учнів) – 60 %, успішність – 93 %.

Загальна якість знань у базовій середній школі складає 52 %, що на 6 % вище за минулорічний показник, успішність – 99 %. Маємо 6 відмінників (у минулому році було 7) та 1 учениця, що навчалася на початковому рівні (9 клас – учениця, що навчалася за індивідуальною формою).

Заклад надає освітні послуги з організації та здійснення індивідуальної форми навчання для дитини з особливими освітніми потребами. Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) у гімназії було організовано відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 № 8. 31 вересня було організовано індивідуальне навчання для учениці 9 класу за станом здоров'я, яка закінчила навчальний рік з початковим рівнем навчальних досягнень.

Колектив працював за оновленими навчальними програмами і підручниками, новим ресурсним забезпеченням, використовував сучасні піходи, приділяв належну увагу

реалізації наскрізних змістовних ліній, що стосуються ключових компетентностей та найважливіших компонентів освіти – «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», «Громадянська відповідальність», «Екологічна безпека та сталий розвиток». Завдяки цим компонентам в учнів формуються нові норми поведінки та стилю життя, екологічна грамотність, ощадливість до всіх видів енергії та ресурсів, активна позиція щодо реалізації ідей сталого розвитку в повсякденному житті тощо.

**Зведений аналіз результативності навчання учнів в Курахівській гімназії № 22
протягом останніх 3-х років:**

	Найменування	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Кількість учнів по школі	216	159	96
2.	Навчалося на високому рівні	14(9,9%)	7 (6,6 %)	6 (9 %)
3.	Навчалося на достатньому рівні	49(35%)	40 (38%)	29 (43%)
4.	Навчалося на середньому рівні	68(31%)	58 (30%)	31 (46%)
5.	Навчалося на початковому рівні	11(8%)	1 (1%)	1 (1%)
6.	Не атестовані	74 (1-4 кл.)	53 (1-4 кл.)	27 (2-4кл.)
7.	Загальна якість знань по школі	44%	44%	52%

Виконання державних програм. Навчальний матеріал з усіх предметів вчителями гімназії викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Кількість годин, відведених для вивчення програмового матеріалу, співпала з кількістю фактично проведених уроків. Обов'язковий обсяг практичних, лабораторних, контрольних робіт з усіх предметів, уроків зв'язного мовлення, контрольних робіт з мовленнєвої діяльності, уроків позакласного читання та літератури рідного краю в усіх класах виконаний повністю.

Через військовий стан в країні, тимчасову окупацію території селища, освітній процес у гімназії здійснювався у дистанційному форматі, навчання у 2-9 класах здійснювалося за дистанційними освітніми технологіями.

Педагогічний колектив гімназії розуміє, що забезпечення високої якості освіти – один з пріоритетних напрямків роботи. Натомість якість освіти дітей пов'язана з багатьма чинниками: здоров'я, гарне самопочуття, соціальна захищеність, самореалізація, підтримка педагогів, батьків. Саме на ці напрямки і було спрямовано роботу гімназії протягом року.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).

Повна загальна середня освіта в Україні є обов'язковою. Завдяки злагодженим діям адміністрації та педколектива гімназії маємо повне 100% охоплення навчанням дітей шкільного віку своєї території обслуговування – смт. Курахівки і смт. Гострого протягом багатьох останніх років. Важливим з пріоритетних напрямків роботи гімназія вважає забезпечення обов'язковості отримання повної загальної середньої освіти. Протягом останнього десятиліття гімназія має 100 % охоплення випускників 9-х класів подальшим навчанням. У цьому навчальному році згідно Закону України від 29.10.2024 № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» всі учні 4 і 9 класів були звільнені від проходження ДПА.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Додатковій освіті учнів сприяло впровадження в освітній процес додаткових консультацій, предметних тижнів, нестандартних уроків, проєктів тощо. Через військовий стан в Україні, онлайн-навчання, недостатнє бюджетне фінансування школа не

має можливостей докорінно осучаснити і модернізувати освітній процес. Тому адміністрація школи спрямовує зусилля педагогічного колективу на:

- осучаснення освітнього процесу, упровадження ефективних форм і методів на основі використання інноваційних та цифрових технологій;
- проведення освітнього процесу на підставі особистісно-орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- забезпечення профільного навчання у старшій школі, зорієнтованого на індивідуалізацію навчання

4. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи.

Учні отримують додаткову освіту у проєктній діяльності, предметних тижнях, різноманітних конкурсах учнівської творчості, учнівських олімпіадах, Міжнародних предметних конкурсах, вікторинах, брейн-рингах, конкурсах-виставках декоративно-прикладного мистецтва, художнього, вокально-хореографічного мистецтва, флешмобах тощо.

У гімназії діє цілісна система роботи, спрямована на створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку інтелектуально, фізично та творчо обдарованих дітей. Сформовано банк даних обдарованих і здібних дітей, діє система ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості. Кожен педагог веде індивідуальну роботу з цією категорією учнів як під час своїх уроків, так і у позаурочний час (консультації, підготовка до участі в конкурсах, олімпіадах, створення проєктів, підготовка мультимедійних презентацій, змагання, предметні тижні тощо). Протягом 2024-2025 навчального року у роботі зі здібними і обдарованими учнями маємо певні здобутки:

- II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін – I місце з хімії Ладиченко М., 9 клас, Ісаєва Д., 8 клас (уч. Зацарна Ж.Б.), III місце з біології Ісаєва Д., 9 клас (уч. Ісаєва Ю.Г.);
- Конкурс знавців української мови ім. П.Яцика - Алеїнікова Ганна 5 клас, III місце на рівні громади, учитель Сіпєєва О.В.
- Обласна акція "Героям – слова підтримки!" (учасники 7 та 8 класи), вчитель Ісаєва Ю.Г.
- Обласний челендж "Чисті руки" - учасники учні 5, 7, 8 та 9 класів, вчитель Ісаєва Ю.Г.
- Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» (літній цикл) - (I місце - Ісаєва Дар'я, Панченко Нікіта 8 кл, II місце - Давідчик Юлія 8 кл, III місце - Стадниченко Надія - 8 клас), вчитель Ісаєва Ю.Г.
- Обласний етап Всеукраїнського природоохоронного конкурсу "Птах року-2024", учасник Тарасов Владислав, 3 клас, керівник Гоменюк Є.Г.

Учнів-переможців шкільних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсів, нагороджено почесними грамотами, дипломами, сертифікатами, учителів – подяками. Всі перемоги висвітлювались на сайті гімназії.

У школі ведеться фізкультурно-масова робота, протягом року проведено чимало спортивно-масових заходів і свят. Так, у вересні 2024 року було проведено «Олімпійський тиждень» та низку різних спортивних змагань, квестів, вікторин, естафет).

Впродовж року було проведено роботу з основних ідейно-тематичних ліній щодо військово-патріотичного виховання учнівської молоді.

- ✓ День збройних сил України. Виховний захід «Мужності й героїзму свято»;
- ✓ День Соборності України. Урочиста лінійка. Участь у проведенні Фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!»;

✓ День пам'яті героїв Крут. Участь у тематичній лінійці «Пам'ятаємо Крути» тощо;

Робота зі здібними дітьми проводиться щодня, на кожному уроці й позаурочний час. Учителі широко застосовують сучасні та ефективні методи навчання, які підвищують мотивацію учнів, що дає позитивні результати.

Виховний процес протягом року був багатоплановим та відповідав чинним вимогам. Протягом року робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей кожної з вікових груп, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності та впевненості в собі, формування здорового способу життя, осмислення самовизначення у виборі професії, пропаганди духовних надбань українського народу, виховання любові до рідної землі, мови, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Заходи сприяли формуванню правової культури, поваги до Законів України, негативного ставлення до протиправних діянь, булінгу (цькування), різних видів насильства.

Виховна робота була організована й проводилася у різних формах і напрямках: національно-патріотичне, правове, морально-етичне, превентивне, екологічне, художньо-естетичне, трудове тощо. Також вона проводилася у контексті реалізації концепції НУШ, загальної науково-методичної проблеми школи: «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій».

Головними завданнями виховної роботи було:

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки та історичних подій та святих українського народу;
- формування громадянина-патріота України з високим рівнем національної свідомості;
- формування високої мовної культури, оволодіння державною українською та іншими мовами;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури як свого народу так і інших народів і культур;
- виховання лідерських якостей, соціально й життєво активної особистості;
- формування моральної, чесної та справедливої особистості, здатної до милосердя, толерантності, терпимості до інших, миролюбної й готової допомогати іншим, а також протистояти проявам несправедливості, жорстокості, булінгу;
- формувати в учнів вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних якостей, дбати про захист власного здоров'я та здоров'я оточуючих, формування навичок здорового способу життя та правил безпеки життєдіяльності;
- підтримка і розвиток творчих і природних обдарувань особистості, створення умов для залучення учнів до різноманітної діяльності, їх самореалізації;
- виховання працелюбної особистості, готової до життя, цивілізованого і фінансово грамотного господаря, що розуміє ідеї сталого розвитку, ощадливо ставиться до всіх видів ресурсів;
- формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей пільгової категорії.

У виховному плані гімназії тематику заходів було розбито на окремі місячники та тижні: протипожежної безпеки, оздоровчого, морального, громадянського, патріотичного, естетичного, правового, національного, екологічного, трудового виховання, що дало змогу

конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати відповідну роботу з ними.

Виховні заходи проводилися із застосуванням різноманітних форм і засобів: бесіди, круглі столи, проекти, змагання, тренінги, квести, челенджі, перегляд документальних фільмів на правову та патріотичну тематику, анкетування із залученням спеціалістів відповідних установ тощо. Вони були різноманітними, сприяли розвитку творчих здібностей, активності та ініціативності учнів, їх самореалізації.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання в них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави. Робота МО класних керівників гімназії сприяла озброєнню класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи, підвищенню теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань вікової психології та педагогіки.

У вересні було оформлено соціальний паспорт гімназії, створена електронна база даних дітей пільгових категорій, ведеться робота в Державних реєстрах КУРС Школа, АІКОМ1, АІКОМ2.

Проводилася належна робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено тижні і місячники з безпекових питань, всі необхідні інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму напередодні канікул проводяться Тиждені безпеки дорожнього руху.

На достатньому рівні були проведені онлайн-свято Першого Дзвоника та Перші уроки у 3-9 класах за різною тематикою патріотичної спрямованості.

Педагогічний колектив гімназії проводить роботу, спрямовану на виконання комплексних цільових заходів протидії правопорушенням. Головними напрямками роботи з цього питання є широка роз'яснювальна діяльність, індивідуальна робота з дітьми девіантної поведінки, їхніми батьками. У гімназії створені система роботи щодо контролю за відвідуванням учнями занять (на постійному контролі адміністрації гімназії), працює психологічна служба.

В межах акції 16 днів проти насилля учні стали учасниками ряду заходів:

- Акція подякуй волонтеру до Міжнародного дня волонтера
- Алгоритм дій при булінгу, мобінгу
- Заняття з елементами тренінгу, "Стоп насилля"
- Булінг "Куди повідомляти про вчинення булінгу"
- Акція 16 днів проти насилля: протидія насиллю, торгівля людьми, толерантне ставлення до людей з інвалідністю, та людей хворих на СНІД
- Акція Всесвітній день боротьби зі СНІДОМ
- Інформаційно-роз'яснювальний захід "Калібрація серед дітей, як не стати жертвою мошенників, як поводити себе в інтернеті, тощо" спільно з національною поліцією

Проведено ряд заходів щодо збереження ментального здоров'я:

- Вправи у вигляді гри "Як піклуватися про себе в важкі часи".
- Антистресові вправи для дітей "Дихання животом", "Трясці», «Сокира", "Тополя на вітру" та інші
- Вправи заземлення для дітей
- Міфи та реальність про ментальне здоров'я
- Способи відновлення "Як ти?"
- Дихальна вправа "Зірненько, дихай"
- Заняття з елементами тренінгу онлайн «Малювання як засіб самозаспокоєння»
- Заняття з елементами тренінгу онлайн ««Розслабляючи вправи під люблену музику»»

- СенсоТека-"Як ти?"
- Керований перегляд відео "Ментальне здоров'я-що це таке?"

Профілактика злочинності та шкідливих звичок

- Практичний poradnik "Що робити якщо у дитини проявляються шкідливі звички"
- Урок-роздум "Профілактика та запобігання вживання алкогольних напоїв "Як легко сказати Ні алкоголю"
- Превентивні заходи серед дітей, щодо втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність "Причини, наслідки, профілактика"

Інші профілактичні заходи

- Урок-презентація "Мінна небезпека" спільно з ДСНС та НПУ

Одним із важливих пріоритетів в діяльності психологічної служби у період воєнного стану було забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу. З усіма учасниками освітнього процесу була налагоджена взаємодія за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій.

Просвітницька робота:

- Поради для батьків дітей Квадроберів "Хто такі квадробери, чим небезпечні такі захоплення дітей" Поради батькам
- "День безпечного інтернету Поради: "7 ознак що ти на межі емоційного виснаження, Практичні поради "Як взаємодіяти з людиною, яка користується кріслом колісним, Рекомендації: "Як піклуватися про себе в важкі часи
- Стислий poradnik для батьків про мінну небезпеку
- Відео рекомендації для батьків "3 гри в які ніколи не можна грати"
- онлайн рекомендації "Як опанувати себе коли страх з'явився раптово"
- Онлайн рекомендації «Куди звертатися по допомогу, якщо техніки самодопомоги не працюють» тощо

З метою виховання національної свідомості, патріотизму було проведено заходи до:

- ✓ Дня захисника та захисниць України: години спілкування
- ✓ Дня української писемності: написання радіодиктанту, години спілкування;
- ✓ роковин Голодомору 1932-1933 р.р.: уроки пам'яті «Голодомор – злочин проти людства», «Скорботна свічка пам'яті святої», «Жнива скорботи»;
- ✓ Дня Гідності і Свободи: відеожурнали «Вільні творять майбутнє», «Герої нашого часу», патріотичний ранок «День Гідності й Свободи – крок у Європу», години пам'яті «Революція гідності: як це було», «Героїв країна – моя Україна», заочна екскурсія «Революція на майдані»;
- ✓ Дня вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні було проведено: години спілкування «Хто вони: Герої Небесної Сотні?»;
- ✓ Дня Збройних Сил України;
- ✓ Дня пам'яті Героїв Крут: інформаційна хвилинка «Україна – забута історія» (2-4 кл.), усний журнал «Герої Крут – ніхто не забутий» (5-7 кл.); інтерактивні лекції «Герої Крут- для нащадків вірець» (8-9 кл.);
- ✓ Дня Соборності: «Україна – це ми»: вікторина «Україна – єдина країна» для учнів 2–4 класів; години спілкування: «Україна – єдина Соборна держава» (5, 6 кл.), «Славетні імена України» (7, 8 кл.), «Наша країна єдина і соборна» (9 кл.),
- ✓ Дня Примирення та Дня Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні;

✓ Дня Європи: відеоподорож «Мандруємо країнами Європи» (5 кл.), відеоурок «Віртуальна подорож до столиць Європи» (6-7кл.), урок-подорож «Ми – частка європейської спільноти» (8-9 кл.),

✓ Дня пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу: інформаційно патріотична година онлайн та інші

З метою формування в учнів єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення учнів до захисту навколишнього середовища, знань про сучасні проблеми екології в закладі було проведено природоохоронні акції «Збережи первоцвіт» та «День Землі».

Учні школи брали участь в обласних художньо-естетичних, творчих онлайн-заходах.

Співпраця адміністрації, класних керівників, здобувачів освіти, соціально-психологічної служби в гімназії не припинялася, а проводилася у нових сучасних формах. В умовах дистанційного формату навчання класні керівники, учні проводять виховні заходи дистанційно, використовуючи засоби відео-коференцій Гугл мйт.

Усі учні гімназії отримали роз'яснення правил поведінки і поведінки під час воєнних дій та з мінної безпеки. Під час спілкування, перегляду відеоматеріалів учні отримали рекомендації та поради як захистити себе та своїх рідних від небезпечних ситуацій.

У дистанційному форматі було проведено:

✓ тематичну презентацію «Дзвони Чорнобиля», відеоролік до дня Чорнобильської трагедії та інформаційну хвилинку «10 маловідомих фактів про Чорнобильську АЕС»;

✓ години спілкування до дня Довкілля та всесвітнього дня Землі «Поклонюся я довкіллю, побажаю довгих днів»; конкурс колажів «За чисте довкілля», акція фоторобіт «Зелена весна з мого вікна»;

✓ акцію «Великодній кошик»;

✓ акцію «В серцях, в віршах пам'ять про війну» до дня Пам'яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні, презентацію «Друга Світова війна», інформаційну виховну годину «Пам'ять про війну як застереження від її повторення».

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування, яке виховує в учнів ініціативу, активність, відповідальність, лідерські та організаторські якості. Протягом року посада педагога-організатора була вакантною, але учнівське самоврядування координувалося педагогами-наставниками. До управління закладу увійшли координуючі центри УС: центр дисципліни і порядку, навчальний центр, примирення та соціального захисту, культурно-масовий центр, інформаційний центр, національно-патріотичний центр, центр спорту та здорового способу життя. Кожен з центрів має свій план роботи і педагога-наставника. Мета і завдання учнівського самоврядування втілювались через різноманітні заходи: конкурси, змагання, проєкти, квести тощо, хоч їх кількість значно зменшилася у зв'язку із зменшенням шкільної мережі.

Класні керівники співпрацювали з батьками учнів, робота була спрямована на пошук максимальної взаємодії, активне залучення сім'ї до освітнього процесу. Було проведено акцію «Стоп СНІД!» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Практичним психологом закладу Кудіною Т.О. проведена діагностична робота щодо:

- виявлення рівня адаптації учнів 5 класу,
- вивчення індивідуальних, психологічних особливостей дітей за допомогою:
- Тест "Страхи в будиночках" - 3 клас
- Тест "Малюнок сім'ї" Тест - 4 клас
- Тест «Структура інтересів та схильностей» (CIC) -8 клас

- «Опитувальник суб'єктивного відношення школяра до діяльності. самого себе та оточуючих (ССДСО)», 5-6 класи
 - «Виявлення рівня тривожності та інших особистісних вад за методикою ДВОР» - 7 клас
 - до «16 дня проти насилля», учнів було про діагностовано за допомогою анкет «Насилля і діти», 9 кл;
 - до «Всесвітнього дня боротьби з торгівлею людьми» серед учнів 5-9 класів було проведено анкетування для самоперевірки знань учнів «Торгівля людьми міфи чи реальність»
 - для виявлення професійних нахилів учнів 9 класів - методику «ДДО»
- Климов
- тест для підлітків «Визнач свою самооцінку»-8 кл
 - діагностичне дослідження з метою виявлення проявів булінгу(цькування) в закладі та виявлення випадків домашнього насильства

У цілому, система виховної роботи гімназії позитивно впливає на всебічний розвиток учнів, соціалізацію, адаптацію, забезпечує формування їх життєвих компетентностей. З метою забезпечення відповідності діяльності гімназії Державним стандартам та надання допомоги класним керівникам, керівним складом гімназії постійно здійснювалося управління та внутрішньошкільний контроль за виховною роботою. Сучасні й різноманітні форми роботи з учнями, їх батьками застосовували класні керівники: Лук'яненко І.Г., Гоменюк Є.Г., Сіпеева О.В., Ісаєва Ю.Г.

5. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Школа працює дистанційно, нажаль, будівля закладу зруйнована і знаходиться в тимчасовій окупації

Весь педагогічний колектив внутрішньо переміщений в більш безпечні регіони України та забезпечений ноутбуками для здійснення освітнього процесу.

6. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією Управління освіти Курахівської міської ради. Протягом 2024-2025 року працівники гімназії отримували вчасно заробітню плату. Інших джерел фінансування не було.

7. Вжиті заходи щодо забезпечення гімназії кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки. Основою освітнього закладу є кадри, від них залежить якість й результативність освітнього процесу, виконання його місії. У 2024-2025 навчальному році гімназія була укомплектована педкадрами на 100% за рахунок 3 вчителів-сумісників.

Повний якісний і кількісний склад колективу (16 педагогічних працівників, 2 інших працівників) складався з 18 осіб, з них:

- адміністративний персонал – 2
- педагогічні працівники – 13
- практичний психолог, педагог соціальний – 1
- завідувача господарством – 1
- секретар – 1

Вакансія – не вистачає педагога-організатора.

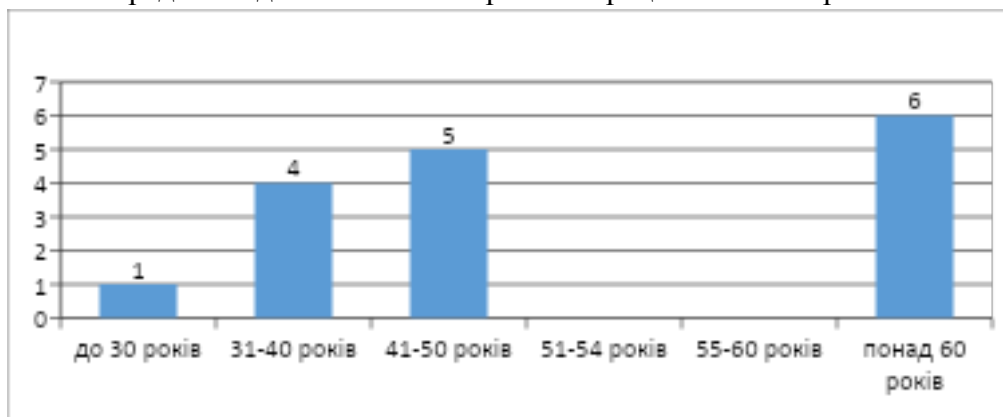
Якісний склад педпрацівників	2024-2025 н.р	%
Всього педпрацівників із сумісниками	16	100%
Вища кваліфікаційна категорія	3	19%
I кваліфікаційна категорія	9	56%

II кваліфікаційна категорія	2	12,5%
Кваліфікаційна категорія «Спеціаліст»	2	12,5%
Педагогічне звання «Старший учитель»	1	6%



2024-2025 н.р. педагогічний колектив гімназії в складався з 16 осіб (15 вчителів, 1 практичний психолог), серед яких:

- середній віковий склад працівників становить – 47 років;
- середній педагогічний стаж роботи працівників – 26 років.



Моніторинг питань підвищення кваліфікації свідчить про системне підвищення кваліфікації педпрацівників гімназії відповідно до перспективного плану, який протягом останніх трьох років, в цілому, виконується повністю, з урахуванням кадрових змін.

Рік	Запла - новано	Виконано		Примітки
		К - ть	%	
2023	6	6	100%	
2024	6	6	100%	
2025	1	1	100%	

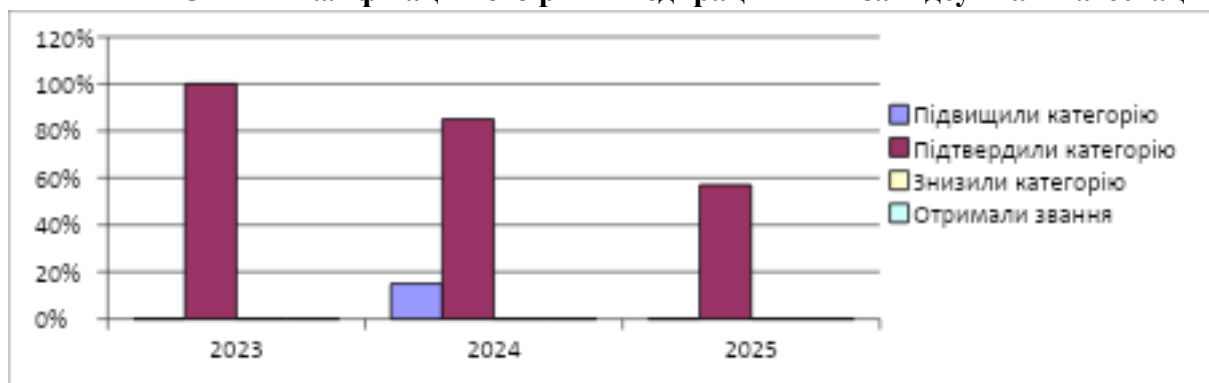
Аналіз атестації у 2024-2025 навчальному році свідчить про виконання перспективного плану на 50%. За підсумками атестації поточного навчального року маємо відповідність займаній посаді і підтвердження раніше встановлених категорій у 1 працівника, атестацію 1 працівника (Зацарної Ж.Б.) перенесено на 1 рік, згідно заяви через перерву в роботі:

№	Педпрацівник и	Всього станом на 21.0 4.20 25 р.	Підп ягал о атес тації	Атес това но	Підт верд жено катег орію	Зниж ено катег орію	Підв ище но катег орію	Підт верд жено зван ня	Не підт верд жено зван ня	Вста новл ено зван ня	Пере несе но атес таці ю
1.	Педпрацівник и	16	2	1	1	-	-	-	-	-	1

Під час атестацій упродовж 2023, 2024 років мали позитивну тенденцію зміни категорій, а саме: підвищення кваліфікацій зі «спеціаліста першої категорії» на категорію «спеціаліст вищої категорії» (Д'яченко О.А. – 2024р.). В 2025 році підвищення категорій не відбулося.

Рік	Всього атестувалос ь	Підвищили категорію		Підтвердили категорію		Знизили категорію		Отримали звання	
2023	3	0	0	3	100%	0	0	0	0
2024	7	1	14%	6	85%	0	0	0	0
2025	1	0	0	1	100%	0	0	0	0

Зміни кваліфікаційного рівня педпрацівників за підсумками атестації



Методична служба в 2024–2025 навчальному році працювала на основі річного плану роботи гімназії, організаційних наказів по гімназії, наказів та розпоряджень, листів Управління освіти Курахівської міської ради та інших державних та нормативно-правових

документів у сфері освіти та була спрямована на здійснення компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого підходів щодо організації освітнього процесу, на виконання державних, обласних, міських та шкільних інноваційних програм, реалізацію завдань третього етапу науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій» та ін.

Робота методичної служби була орієнтована на реалізацію стратегічних напрямків розвитку закладу та задач, визначених в якості пріоритетних, а саме на:

- підвищення результативності освітнього процесу, надання учням якісної освіти на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного і компетентнісного підходів, інноваційних педагогічних технологій
- реалізацію задач Нової української школи;
- реалізацію нових Державних стандартів початкової, та базової середньої освіти;
- організацію освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами;
- підготовку конкурентоспроможних випускників;
- удосконалення роботи з обдарованими дітьми з метою залучення їх до участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах;
- модернізацію методичної роботи шляхом упровадження інноваційних, нетрадиційних форм проведення методичних заходів на основі диференційованого підходу;
- урізноманітнення форм і методів методичної роботи з педагогами, з метою підвищення їх фахової компетентності, залучення до участі в творчих конкурсах;
- посилення науково-дослідницької діяльності, організація дистанційної освіти та самоосвітньої діяльності вчителів та учнів;
- створення оптимальних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я тощо.

Протягом навчального року в школі діяли динамічні групи та методичні об'єднання: ДГ №1 вчителів природничо-математичної циклу, ДГ №2 вчителів суспільно-гуманітарного циклу, МО учителів ПШ, МО класних керівників.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в гімназії діє Методична рада у складі: в.о.директора гімназії Піпоть Т.А., заступника директора з НВР Д'яченко О.А., керівників шкільних методичних підструктур. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися питання:

✓ Організація методичної роботи в гімназії у 2024-2025 н.р. на третьому етапі науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій».

✓ Реалізація Концепції НУШ в базовій середній школі: проблеми, результати, перспективи.

✓ Підсумок проведення I та II етапів шкільних олімпіад з базових дисциплін.

✓ Участь педагогів у в конкурсах фахової майстерності («Учитель року» тощо).

✓ Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 н.р., виконання навчальних програм.

✓ Рівень методичної майстерності вчителя. Творчий звіт вчителя, що атестується.

✓ Аналіз методичної роботи та видавничої діяльності педагогів гімназії.

✓ Обдарована дитина: реалізація творчого потенціалу учня. Підсумок участі учнів у творчих конкурсах та предметних олімпіадах.

✓ Про організацію дистанційного навчання учнів гімназії.

✓ Стан виконання навчальних програм.

✓ Підсумки проведення предметних тижнів, науково-методичних декад.

- ✓ Підсумки моніторингу мовної і математичної освіти учнів.
- ✓ Підбиття підсумків атестації та курсової підготовки педагогічних працівників за рік.
- ✓ Аналіз роботи шкільних ДГ, МО в 2024-2025 н.р., пріоритетні завдання методичної роботи на 2025-2026 н.р.

Методична робота в гімназії здійснюється як в колективній, груповій так і в індивідуальній формах. Перевага надається забезпеченню умов для зростання і творчого розвитку педагогів, спонуканню до науково-дослідницької та експериментальної роботи, вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду та нових освітніх технологій.

Протягом року шкільні методичні підструктури працювали над проблемами:

- «Увиразнення ключових компетентностей Нової української школи через впровадження наскрізних змістових ліній» (ДГ вчителів природничо-математичного циклу);
- «Використання інноваційних технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу» (ДГ вчителів суспільно-гуманітарного циклу);
- «НУШ – перша сходинка у формуванні конкурентоспроможної особистості» (МО початкових класів)

Методичну майстерність вчителі початкових класів підвищували шляхом участі у роботі міських професійних спільнот, методичних онлайн-семінарах, вебінарах, шляхом самоосвіти. Протягом навчального року проведено інструктивну нараду «Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2024-2025 навчальному році», круглий стіл «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня», «Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ».

Члени ДГ №1 (кер. Казьміна Т.О.) провели нараду «Організація освітнього процесу в 2024-2025 н.р.», круглі столи «Методична грамотність учителя – запорука успішної педагогічної діяльності», «Компетентнісний підхід як чинник модернізації змісту освіти», практичне заняття «Шляхи упровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу»

Членами ДГ №2 (кер. Сіпєєва О.В.) проведено інструктивно-методичну нараду «Організація освітнього процесу в 2024-2025 н.р.», творчу вітальню «Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія», майстер-клас «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення», круглий стіл «Формування ключових предметних компетентностей».

Науково-інформаційне забезпечення в гімназії здійснюється через: консультації, співбесіди, інструктивно-методичні та оперативні наради, методичні виставки, семінари-практикуми, впровадження інноваційних технологій, організацію самоосвітньої діяльності.

У гімназії створено єдину платформу для дистанційного навчання «Нові знання», використовуються онлайн-тести (гугл-форми, освітній портал «На урок»), інтерактивні завдання на Learningapps.org, матеріали Всеукраїнської школи онлайн, засоби комунікації Googlemeet, Viber, Skype, Gmail тощо.

Традиційно методичною службою проводилося вивчення стану адаптації учнів 5 класу до навчання у гімназії, за підсумками ВШК складено аналітичні довідки з висновками та адресними пропозиціями.

Педагоги гімназії постійно вдосконалюють свій професійний рівень, використовують інноваційні технології під час освітнього процесу. Вчителі 2-6 класів створювали умови щодо реалізації положень Концепції НУШ (проводилися тематичні тижні, ранкові зустрічі, здійснювалася інтеграція українознавчого, природознавчого, здоров'язбережувального компонентів в інші предмети).

Учителі базової середньої школи в своєму арсеналі використовують: інтерактивні методи навчання, технології критичного мислення, метод проєктів, проблемне, компетентнісне навчання, ІКТ, здоров'язберігаючі технології.

Належна увага протягом року приділялась реалізації заходів Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, яка пронизує всю вертикаль шкільного життя. Було проведено багато онлайн заходів, які висвітлювались на сторінках сайту гімназії, педагогічних блогів, [сторінці соціальної мережі Facebook](#).

Усі інноваційні технології, які впроваджуються у гімназії забезпечують особистісно-орієнтований підхід до організації освітнього процесу, сприяють підвищенню якості знань учнів, їх творчому розвитку, виховують конкурентоспроможну, особистість, готують дитину до самореалізації в умовах реформування освіти.

Адміністрація гімназії працює над проєктами:

- «Інноваційний розвиток освітнього закладу» – Піпоть Т.А., в.о. директорки гімназії;
- «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання» – Д'яченко О.А., заступник директора з НВР

Одним з пріоритетних напрямків роботи гімназії була і залишається підтримка та розвиток учнівської обдарованості, але нажалі контингент учнів дуже зменшився через зміну місця проживання. Учнів-переможців шкільних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсів, нагороджено почесними грамотами, дипломами, сертифікатами, учителів – подяками. Всі перемоги гімназії висвітлювались на [шкільному сайті](#).

8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Соціальний захист дітей – один із головних напрямків роботи гімназії. У гімназії приділяється належна увага створенню сприятливого психологічного мікроклімату, профілактиці булінгу (цькування) та інших негативних проявів, дотриманню вимог безпеки життєдіяльності. Робота ведеться в напрямках:

- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- контроль за родинами з дітьми, які опинилися у скрутному становищі;
- дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни працівниками, учнями, профілактика дитячого і виробничого травматизму;
- профілактика булінгу (цькування) та інших негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі,;
- пропагування здорового способу життя, зміцнення авторитету родини тощо.

Адміністрація гімназії здійснювала належну управлінську діяльність щодо превентивного виховання учнів, безпеки їхньої життєдіяльності, здоров'язбереження. Значна увага приділяється формуванню в учнівської молоді навичок здорового способу життя, необхідності постійного догляду за власним здоров'ям, ціннісного ставлення до себе та оточуючих. Класними керівниками систематично проводяться бесіди, години спілкування з питань збереження здоров'я, профілактики шкідливих звичок, інфекційних захворювань, гігієни тіла, загартування, фізичного розвитку, дотримання режиму дня, оздоровлення, раціонального харчування, безпеки життєдіяльності тощо.

Педагогічні працівники мають зручні графіки роботи (розклад занять), методичні дні, вільні від уроків, для здійснення методичної та самоосвітньої діяльності, мають можливість безкоштовно підвищувати свою кваліфікацію на курсах (оплата з місцевого бюджету). Працівники закладу охоплені психологічним обслуговуванням.

Усі передбачені пільги працівникам гімназії надаються у повному обсязі: додаткові оплачувані відпустки за особливий характер роботи, ненормований робочий день, жінкам, які працюють і мають двох дітей віком до 15 років, самотні матері.

Щороку педагогічні працівники перед основною щорічною відпусткою отримують матеріальну допомогу на оздоровлення у розмірі посадового окладу, мають щомісячну надбавку за престижність праці в розмірі від 5% до 20%.

9. Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства у гімназії здійснюється комплекс організаційних, профілактичних і просвітницьких заходів, створено безпечні умови для здійснення освітнього процесу, дотримується встановлений режим навчання та відпочинку. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це один з основних напрямків роботи закладу. Класними керівниками 2-9 класів постійно проводяться відповідні інструктажі, тематичні виховні заходи, практичні заняття, профілактичні бесіди.

З учнями гімназії щорічно на початку навчального року проводиться вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності. Перед канікулами проводяться Дні і Тижні з безпеки життєдіяльності, під час проведення яких, розглядається відпрацьований перелік безпекових питань, розробляються пам'ятки.

Вчителями фізики, хімії, біології, інформатики, фізичної культури, трудового навчання проводяться первинні інструктажі з учнями на початку навчального року, перед виконанням лабораторних, практичних робіт, перед зміною видів діяльності та на початку нових тем.

Щомісяця класними керівниками і класоводами 2-9 класів проводяться обов'язкові тематичні години з вивчення Правил дорожнього руху за відповідною програмою.

З метою збереження життя, здоров'я дітей, попередження дитячого травматизму в гімназії традиційно проводяться: профілактичні заходи Тижні («Знань з основ безпеки життєдіяльності», акції «Стоп насильству», «Скажемо СНІДу – Ні!» тощо. Під час цих заходів проводилися конкурси малюнків, плакатів, конкурси, флешмоби тощо.

З метою засвоєння учнями знань, умінь з БЖД протягом року проводився комплекс виховних заходів з напрямків: протипожежна безпека; правила дорожнього руху та запобігання дорожньо-транспортного травматизму; правила поведінки на об'єктах залізничного транспорту; поводження з вибуховими і вибухонебезпечними речовинами та предметами; правила користування електроприладами; безпечна поведінка у транспорті, громадських місцях, у натовпі, безпечна поведінка на воді, льоду; запобігання інфекційних отруєнь, отруйні рослини, гриби; правила безпеки при користуванні газом та ін.

Перед канікулами проводяться Єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записуються пам'ятки із запобігання дитячого травматизма.

Багато уваги приділяється навчанню дітей мінній безпеці, відпрацюванню дій під час артобстрілів, екстримальних та надзвичайних ситуацій. Тренерами з мінної безпеки, спеціалістами ДСНС, волонтерами громадських організацій проводиться систематична робота з учнями з питань мінної небезпеки, проходять практичні заняття щодо дій учнів у разі знаходження вибухонебезпечних предметів.

10. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Соціальний захист дітей – один із важливих напрямків роботи гімназії. У гімназії приділяється належна увага створенню умов для перебування в ній дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей. Для учнів цієї категорії протягом року надавалася психологічна допомога, всі вони брали активну участь у конкурсах різних рівнів, загальношкільних заходах, проєктах тощо.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. Два рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них на кінець 2024-2025 навчального року становить:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 2 учнів;
- дітей з інвалідністю – 2 учнів;
- дітей з малозабезпечених сімей – 3 учнів;
- дітей з багатодітних сімей – 10 учнів;
- дітей вимушених переселенців - ВПО – 95 учнів

Родини учнів пільгових категорій завжди в полі зору школи, окремим дітям надавалася благодійна допомога.

Практичний психолог і соціальний педагог Кудінова Т.О. протягом року надавала консультації з соціальної підтримки учням, батькам, опікунам, працювала над удосконаленням системи ранньої профілактики, адаптації учнів, проводила психолого-педагогічні діагностування, надавала психолого-педагогічну допомогу, проводила заходи з підвищення рівня правової та превентивної освіти.

Протягом року проаналізовано:

- працевлаштування випускників 2025 року з числа дітей пільгових та соціально-вразливих категорій;
- виконання постанови Кабінету Міністрів від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей – сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків»;
- соціальний паспорт гімназії;
- базу даних дітей – внутрішньо-переміщених осіб ;
- роботу з учнями, що знаходяться на внутрішкільному обліку та з дітьми з неблагополучних сімей.

У гімназії проводилася робота із запобігання булінгу (цькування), недбалою та жорстокою ставлення до дітей з боку батьків. Таких випадків серед учнів гімназії не зафіксовано.

12. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Участь учнів гімназії в учнівських олімпіадах, творчих конкурсах, різноманітних заходах приносить їм задоволення і певні результати. Учнів-переможців шкільних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсів, олімпіад нагороджено почесними грамотами, дипломами, сертифікатами, їх перемоги постійно відслідковуються та висвітлюються на сторінках сайту гімназії.

З метою заохочення та об'єктивної оцінки педагогічної діяльності вчителів в 2024-2025 н.р. 2 педагоги гімназії нагороджені Грамотами Управління освіти Курахівської міської ради. Пільгових санаторно-курортних путівок для оздоровлення працівників закладу протягом 2024-2025 навчального року не виділялося. Педагогічні працівники мають зручні графіки роботи (розклад занять), методичні дні, вільні від уроків, для здійснення методичної та самоосвітньої діяльності, мають можливість частково безкоштовно підвищувати свою кваліфікацію на курсах (оплата з місцевого бюджету). Працівники гімназії забезпечені психологічним обслуговуванням.

Адміністрацією та профспілковим комітетом гімназії контролюється виконання Колективного договору в гімназії та Угоди (двічі на рік на зборах трудового колективу проходить звітування директора щодо їх виконання). Усі передбачені пільги працівникам гімназії надаються у повному обсязі: додаткові оплачувані відпустки за особливий характер роботи, ненормований робочий день, жінкам, які працюють і мають двох дітей віком до 15 років, самотнім матерям.

Щороку педагогічні працівники перед основною щорічною відпусткою отримують матеріальну допомогу на оздоровлення у розмірі посадового окладу, мають щомісячну надбавку за престижність праці в розмірі від 5% до 20%.

13. Отримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Превентивне виховання, профілактика дитячої жорстокості та насильства, булінгу, злочинності, правопорушень і бездоглядності, шкідливих звичок проводилися згідно річного плану роботи гімназії, комплексного плану спільних заходів щодо профілактичної роботи з учнями, волонтерськими і громадськими організаціями, відповідними службами. Робота, спрямована на профілактику негативних проявів, шкідливих звичок в учнівському середовищі, вирішення проблемних і конфліктних ситуацій, попередження протиправних дій серед неповнолітніх проводилася належним чином.

На внутрішньошкільному обліку в 2024-2025 навчальному році перебувало 1 дитина з неблагополучної родини, яка потребувала постійної педагогічної уваги (Акімова А. 6 клас). Адміністрацією гімназії, соціальним педагогом і практичним психологом, класними керівниками проводилася постійна профілактична, правоосвітня та корекційна робота з цими дітьми. Як наслідок проведеної роботи, поведінка учнів була протягом року стабільною, правопорушень, злочинів, випадків бродяжництва серед них та інших учнів гімназії протягом навчального року не було.

Протягом навчального року учні гімназії не пропускали навчальні заняття без поважних причин, не допускали фактів негативних проявів і правопорушень.

Адміністрація закладу ретельно контролює процес відвідування учнями навчальних занять. Пропусків занять без поважних причин протягом року не було, зокрема Сулейманової Н., 3 клас, з якою втрачено зв'язок.

14. Стан дитячого травматизму.

У гімназії протягом року проводилася систематична робота з безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму серед учнів і працівників під час освітнього процесу та у побуті у відповідності згідно чинних вимог.

Адміністрацією та колективом гімназії здійснюється систематична робота з попередження випадків травматизму серед учнів та працівників під час освітнього процесу та у побуті. Сплановано і виконуються відповідні заходи щодо збереження життя, здоров'я дітей, попередження дитячого та виробничого травматизму, просвітницькі заходи.

З метою збереження життя та здоров'я учнів у гімназії видаються відповідні накази, контролюється якість роботи педагогів з цього напрямку.

Протягом року не було побутових травм серед працюючих.

У гімназії здійснювалася й належна профілактична робота щодо попередження нещасних випадків серед здобувачів освіти.

У гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, відповідна робота проводиться класними керівниками. Питання щодо безпеки життєдіяльності учнів та запобігання дитячого травматизму розглядаються на нарадах при директорові, засіданнях ради гімназії, методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах.

15. Залучення педагогічної та батьківської громадськості гімназії до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

У гімназії успішно впроваджується система державно–громадського управління, розширюються зв'язки із батьками, освітніми закладами ОТГ, громадськими організаціями.

Продовжено впровадження управлінської практики, заснованої на ефективній взаємодії керівника і підлеглих (освітній менеджмент). У гімназії підтримується ініціатива і самостійність, делегуються повноваження представникам кадрового резерву. Більшість рішень приймаються на основі колегіальності та інтересів справи, що сприяє спільній відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього

процесу. Основними формами комунікації і спілкування були наради, засідання, інформування, консультування.

Результати діяльності гімназії оприлюднювалися на сайті гімназії, шкільної сторінки в соціальній мережі Facebook тощо.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту гімназії, у гімназії діють такі органи громадського самоврядування:

- загальні збори (конференція) гімназії, рада гімназії, педагогічна рада, піклувальна рада, рада профілактики, збори трудового колективу, батьківська рада школи, батьківські комітети класів, загальношкільні батьківські збори;
- загальні збори (конференція) учнів, рада учнівського самоврядування, класні учнівські збори, рада учнівського самоврядування класу, батьківські збори класу.

Робота Ради закладу, піклувальна рада, батьківська рада школи, батьківські комітети класів, загальношкільні батьківські збори проходила в дистанційному режимі (онлайн-конференції з застосуванням Інтернет-технологій Viber, Google Meet тощо).

16. Аналіз звернень громадян з питань діяльності гімназії.

Протягом 2024-2025 навчального року гімназія працювала зі зверненнями громадян. Письмових скарг від батьків, громадськості, органів місцевого самоврядування, установ протягом навчального року не поступало.

Адміністрація гімназії, педагогічний колектив тісно співпрацював з батьківською громадськістю, залучав її до активної роботи.

Закінчився 2024-2025 навчальний рік. У планах – продовження впровадження нової української школи, опанування нових технологій дистанційного навчання в умовах війни, впровадження нових освітніх технологій, надання якісної освіти і нових можливостей учням, розкриття перед ними нових перспектив.

В.о. директорки гімназії

Тетяна ППОТЬ