
STRATEGICKÝ PLÁN: ŠKOLA PRO BRANDÝSEK 21. STOLETÍ

Srovnání variant řešení, procesní kroky, ekonomické dopady, časová osa a přínosy pro občany i děti

1. Výchozí stav a klíčová data (ZŠ a MŠ Brandýsek)

- **Žáci a kapacity:** 362 žáků v ZŠ (strop kapacity 400), 94 dětí v MŠ (strop 98).
 - **Dojezdovost:** 45 % dětí dojíždí ze sousedních obcí (nejvíce Cvrčovice 50 žáků / 14 %, Třebusice 36 žáků / 10 %, Stehelčevy 14 žáků / 4 %).
 - **Spádová turistika:** 25 % dětí s trvalým pobytem v Brandýsku (55 z 264 školou povinných dětí) odchází do škol mimo obec – Brandýsek tím každoročně přichází o podstatné příjmy z rozpočtového určení daní (RUD).
 - **Současný provoz:** 3 oddělené budovy (Slánská 36 z roku 1878 – 148 let, Slánská 62 z roku 1897 – 129 let, Švermovská 126 z roku 1983). Provoz je neefektivní, energeticky náročný, s chybějící rekuperací, zastaralými sítěmi a absencí moderních odborných učeben.
 - **Financování provozu (2024):** Brandýsek doplácí ze svého obecního rozpočtu více než 4,6 milionu Kč ročně (jedná se o minimální částku za minulé roky).
-

Dokument představuje a srovnává 3 varianty vývoje:

- A. Výstavba nové školy (stávající model, zcela nová stavba a lokalita)
- B. Rekonstrukce stávající školy (stejný model a stejná lokalita)
- C. Založení svazkové školy (nová škola, nová lokalita, nový model)

2. Podrobné představení jednotlivých variant

VARIANTA A: Výstavba nové školy (stávající model samostatné obce Brandýsek)

Brandýsek sám vybuduje nový moderní školní kampus, který dimenzuje na základě demografické studie pro potřeby svých dětí i očekávanou spádovou poptávku z okolí.

- **Charakteristika:** Novostavba na zelené/hnědé louce v plném majetku a samostatné správě obce Brandýsek.
- **Potřebné kroky k realizaci:**
 1. *Pozemkové vypořádání:* Výběr a zajištění scelených pozemků vhodných pro školní areál (změna územního plánu, zasíťování).
 2. *Demografická studie Brandýska a spádového okolí:* Přesná predikce vývoje počtu dětí a žáků na 15–20 let dopředu.

3. *Architektonická soutěž*: Návrh jednoho moderního kampusu (odborné učebny, tělocvična, jídelna, zázemí pro spolky).
 4. *Projektová příprava (DUR, DSP, DPS) a stavební povolení*.
 5. *Zajištění dotačního a úvěrového financování*: Kombinace dostupných národních a evropských dotačních zdrojů s vlastní spoluúčastí obce.
 6. *Výběrové řízení a realizace novostavby*.
- **Dotační financování a jeho specifika:**
 - **Vhodné dotační tituly:**
 - **IROP (Infrastruktura základního a předškolního vzdělávání)**: Podpora odborných učeben, konektivity a bezbariérovosti (obvykle 50–70 % uznatelných nákladů).
 - **Národní rozvojové programy MMR (Podpora rozvoje regionů)**: Dotace na obnovu a výstavbu školských zařízení pro obce do 3 000 obyvatel.
 - **Operační program Životní prostředí (OPŽP)**: Významné dotační prostředky na výstavbu budov v pasivním energetickém standardu, rekuperaci, fotovoltaiku a hospodaření se srážkovou vodou.
 - **Národní plán obnovy (NPO) a dotační fondy Středočeského kraje**.
 - **Riziko a náročnost dotačního financování**: U samostatné obce je získání dotace spojeno s vysokou konkurencí v dotačních výzvách (škola nesplňuje kritérium svazkového projektu, které má v některých programech bodové zvýhodnění či samostatné alokace). Úspěch v žádosti není garantován předem, což vyžaduje precizní projektovou přípravu a připravenost nést vyšší podíl vlastní spoluúčasti (z rozpočtu obce a dlouhodobého investičního úvěru).
 - **Výhody:**
 - **Plná nezávislost a suverenita**: Rozhodování je výhradně v rukou zastupitelstva Brandýska. Není nutné vyjednávat, dělat kompromisy ani čekat na souhlas a schválení v zastupitelstvech okolních obcí.
 - **Jednoduchá a rychlá správa**: Odpadá zřizování a administrace nové meziobecní právnické osoby (DSO).
 - **Plynulý přechod**: Žádné narušení výuky během stavby – děti se učí ve starých budovách až do přestěhování (odpadá potřeba kontejnerové školy).
 - **100% majetková kontrola**: Areál zůstává výhradně majetkem Brandýska.
 - **Uvolnění 3 starých budov pro jiné potřeby obce**: Možnost využití pro bydlení, služby či komunitní život.

- **Nevýhody a výzvy:**
 - **Vyšší nároky na rozpočet obce:** Celou výši povinné spoluúčasti na investici i případné splácení investičního úvěru nese rozpočet Brandýska.
 - **Trvající provozní nepoměr:** Okolní obce nadále nemají zákonnou povinnost přispívat na provoz školy (Brandýsek bude dál hradit provoz i za 45 % dojíždějících žáků).
-

VARIANTA B: Totální rekonstrukce stávajících budov (stávající model)

Komplexní obnova všech 3 historických i stávajících objektů včetně přístaveb a nástaveb za účelem splnění norem 21. století.

- **Charakteristika:** Zachování stávající prostorové struktury s generální opravou a modernizací budov A, B i C.
- **Potřebné kroky k realizaci:**
 1. *Stavebně-technický, statický a energetický průzkum všech 3 objektů:* Zjištění reálného stavu konstrukcí, zdiva, krovů, sítí a vlhkosti (budovy staré 148 a 129 let).
 2. *Architektonicko-objemová studie:* Posouzení možností vestaveb, přístaveb, výtahů (bezbariérovost) a řešení chybějících odborných učeben.
 3. *Projektová dokumentace a povolovací procesy:* Komplikované jednání s památkáři, hygienou (akustika, světla výška, rekuperace) a hasiči (únikové cesty ve starých budovách).
 4. *Zajištění dočasných výukových kapacit (Kontejnerová škola):*
 - Výběr pozemku pro modulární školu na 2–3 roky.
 - Příprava základové desky a inženýrských sítí (voda, kanalizace, silnoproud).
 - Pronájem, montáž a certifikace kontejnerové školy pro cca 300–400 žáků (odhad nákladů: 15–25 mil. Kč po dobu trvání rekonstrukce).
 5. *Výběrové řízení a etapová rekonstrukce.*
- **Výhody:**
 - Záchrana historického dědictví a zhodnocení stávajícího obecního majetku v centru obce.
 - Není nutné hledat nové rozsáhlé stavební pozemky pro celý kampus.
- **Rizika a nevýhody:**

- **Neřeší roztržičnost:** Zůstávají 3 oddělené budovy, trojí provozní a personální náklady a složitá logistika přesunů dětí i pedagogů.
- **Riziko skrytých víceprací:** Rekonstrukce budov z 19. století přináší enormní riziko neočekávaných nákladů během stavby.
- **Náklady na provizorium:** Miliony korun „utopené“ v dočasné kontejnerové škole bez trvalé hodnoty pro obec.
- Žádné zapojení okolních obcí do financování.

VARIANTA C: Založení svazkové školy (DSO Brandýsek a okolí)

Brandýsek iniciuje vznik dobrovolného svazku obcí (s Číčovicemi, Třebusicemi, Stehelčevsi a dalšími), převede zřizovatelství na svazek a získá masivní státní dotaci na novou školu či ucelený kampus.

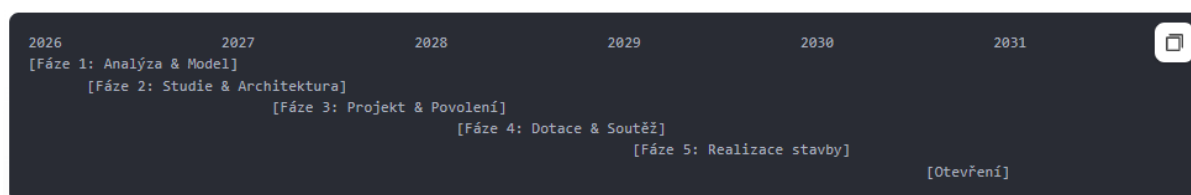
- **Charakteristika:** Meziobecní partnerství, kde Brandýsek drží dominantní vliv a budovy, ale provoz i investice jsou spravedlivě rozpočítány podle počtu žáků.
- **Potřebné kroky k realizaci:**
 1. *Politické vyjednávání:* Neformální jednání starostů (iniciativa Brandýska).
 2. *Založení DSO a stanovy:* Příprava zakládací smlouvy a stanov (jednorázový náklad 55–150 tis. Kč sdílený obcemi, správní zápis na kraji a MŠMT je za 0 Kč).
 3. *Schválení v zastupitelstvech všech obcí.*
 4. *Zápis školy jako Školské právnické osoby (ŠPO) do rejstříku MŠMT a vklad budov Brandýska do správy svazku.*
 5. *Společná žádost o dotaci z programu MŠMT „Prstenec“ / IROP:* Cíleno přímo na svazkové školy (dotace 85–90 %).
 6. *Realizace stavby/kampusu pod hlavičkou svazku.*
- **Výhody:**
 - **Okamžitá roční provozní úspora pro Brandýsek:** cca 2 000 000 Kč ročně. Brandýsek hradí jen 55 % provozu, zbytek platí okolní obce poměrně podle žáků.
 - **Dosažitelnost dotace 85–90 %:** Svazky mají přednostní a exkluzivní přístup k vládním dotačním titulům pro prstenec kolem velkých měst.
 - **Spolufinancování investice:** Zbývajících 10–15 % spoluúčasti se dělí mezi zúčastněné obce.
 - Brandýsek jako zakladatel s největší školou má **dominantní rozhodovací vliv**.
- **Rizika a nevýhody:**

- **Závislost na shodě partnerů:** Nutnost dosáhnout politického konsenzu a schválení ve všech partnerských zastupitelstvech.
- Administrativně náročnější řízení a správa svazku (roční provozní administrativa DSO cca 50–100 tis. Kč sdílená mezi obce).

3. Přehledné srovnání variant

KRITÉRIUM	VARIANTA A: NOVÁ ŠKOLA (SAMOSTATNÁ OBEC)	VARIANTA B: TOTÁLNÍ REKONSTRUKCE (SAMOSTATNÁ OBEC)	VARIANTA C: SVAZKOVÁ ŠKOLA (DSO)
Zřizovatel	Obec Brandýsek	Obec Brandýsek	Dobrovolný svazek obcí (lídr Brandýsek)
Nezávislost rozhodování	100% samostatnost (bez nutnosti dohody s okolím)	100% samostatnost	Podléhá dohodě a schválení v zastupitelstvech členských obcí
Provozní náklad Brandýska	~4,6 mil. Kč / rok (100 %)	~4,6 mil. Kč / rok (100 %)	-2,55 mil. Kč / rok (úspora -2 mil. Kč/rok)
Příspěvky okolních obcí	0 Kč	0 Kč	-2,09 mil. Kč / rok
Klíčové dotační zdroje	IROP, MMR, OPŽP (pasivní standard), NPO	OPŽP (zateplení), IROP	Program MŠMT „Prstenec“, IROP, NPO
Míra dotační podpory	Obvykle 50–70 % (vyšší konkurence v soutěži)	Obvykle 40–60 %	Až 85–90 % (priorita pro svazky)
Spoluúčast na investici	100 % hradí Brandýsek (vlastní zdroje + úvěr)	100 % hradí Brandýsek + kontejnerová škola	Dělí se mezi obce (Brandýsek hradí jen ~55 % ze spoluúčasti)
Provoz během výstavby	Bez omezení (výuka ve starých budovách)	Nutná kontejnerová škola (15–25 mil. Kč)	Bez omezení (novostavba)

4. Realistická časová osa projektu (2026–2031)



Podrobný rozpad fází:

- **Fáze 1: Analytická příprava a volba modelu (09/2026 – 06/2027)**
 - *Měsíc 1–3:* Ustavení pracovní skupiny při ZO Brandýsek (koordinátor Ing. Miroslav Macíček).
 - *Měsíc 3–6:* Zpracování komplexní **demografické studie** Brandýska a spádového mikroregionu (odhad nákladů 60–100 tis. Kč).

- *Měsíc 3–8:* Technický audit stávajících budov A, B, C a vytvoření projektové karty v rámci zásobníku investic.
 - *Měsíc 6–10:* Paralelní neformální jednání starostů (Brandýsek, Cvrčovice, Třebusice, Stehelčevy, Pchery a další). Zhodnocení: pokud se okolní obce chtějí zapojit, postupuje se k Variantě C; pokud shoda nenastane, postupuje Brandýsek samostatně k Variantě A bez zdržení.
 - **Fáze 2: Architektonická studie / Příprava svazku (07/2027 – 03/2028)**
 - *U Varianty C:* Právní založení DSO, schválení stanov, zápis na krajském úřadě a MŠMT (náklad 55–150 tis. Kč sdílený obcemi).
 - *U Variant A i C:* Zpracování urbanisticko-architektonické studie / uspořádání architektonické soutěže na novou podobu kampusu.
 - Zapojení pedagogů a veřejnosti do zadání (prostorové a technologické požadavky 21. století).
 - **Fáze 3: Projektová příprava a povolení stavby (04/2028 – 06/2029)**
 - Zpracování dokumentace pro územní rozhodnutí a stavební povolení (DUR, DSP).
 - Inženýring a získání pravomocného stavebního povolení.
 - Zpracování prováděcí projektové dokumentace (DPS) a položkového rozpočtu.
 - **Fáze 4: Dotační management a výběr zhotovitele (07/2029 – 02/2030)**
 - Podání žádosti o dotaci (u Varianty C program MŠMT Prstenec; u Varianty A kombinace IROP / MMR / OPŽP).
 - Příprava transparentního výběrového řízení na dodavatele stavby (důraz na reference a ekonomickou stabilitu, nikoliv jen nejnížší nabídkovou cenu).
 - **Fáze 5: Realizace stavby / rekonstrukce (03/2030 – 06/2031)**
 - *Varianta A/C (novostavba):* Výstavba nového areálu bez nutnosti stěhovat stávající výuku do provizoria.
 - *Varianta B (rekonstrukce):* Výstavba a provoz kontejnerové školy, postupné opravy budov A, B, C.
 - Kolaudace, vybavení interiéru a IT technologiemi.
 - **Zahájení výuky v novém prostředí: 1. září 2031.**
-

5. Co přinese škola 21. století DĚTEM

I. Zdravé vnitřní prostředí pro učení a soustředění

- **Konec vydýchaného vzduchu (řízené větrání a rekuperace):** Současné budovy z 19. století bez nuceného větrání trpí vysokými koncentracemi CO₂, což způsobuje únavu, bolesti hlavy, ztrátu pozornosti a náchylnost k respiračním onemocněním. Moderní rekuperace zajistí stálý přísun čerstvého, filtrovaného vzduchu bez průvanu.
- **Akustická pohoda a přirozené světlo:** Moderní akustické panely v učebnách a na chodbách eliminují hlukový smog a ozvěnu. Správné ergonomické osvětlení a stínění chrání zrak dětí.
- **Ergonomické zázemí a bezpečnost:** Výškově nastavitelný nábytek chránící páteř dětí a bezpečné povrchy v celém areálu.

II. Vzdělávání připravené na reálný svět (konec „chodbové školy“)

- **Specializované odborné učebny a laboratoře:** Moderní laboratoře přírodních věd (fyzika, chemie, biologie), jazykové učebny s multimediální technikou a robotické/IT dílny pro výuku digitálních dovedností a polytechniky.
- **Flexibilní prostory pro skupinovou i individuální práci:** Místo rigidních lavic v řadách umožní nové učebny práci v týmech, projektovou výuku a prezentaci vlastních nápadů.
- **Klidové zóny a prostory pro inkluzi:** Místa, kde si děti mohou o přestávce odpočinout, číst si, uklidnit se v bezpečném koutku se školním psychologem nebo speciálním pedagogem.

III. Konec nebezpečného přebíhání a důstojné stravování

- **Vše pod jednou střechou bez přebíhání silnice:** Dnes se děti přesouvají mezi 3 budovami podél frekventované Slánské ulice. Jeden ucelený areál znamená konec ztrátového času a bezpečný pohyb bez rizika střetu s dopravou.
- **Kvalitní školní jídelna a kantýna:** Dostatečná kapacita jídelny bez stresu, tlačenic a front. Prostor, kde se dá v klidu naobědvat a kde je kladen důraz na pestrou, zdravou a čerstvou stravu.
- **Pohyb venku i za deště:** Přímé propojení tříd se školní zahradou, venkovními učebnami v zeleni a moderní tělocvičnou s bezpečným odpruženým povrchem.

6. Jakým způsobem škola 21. století PŘISPĚJE OBČANŮM A CELÉ OBCI

I. Přímé výhody pro rodiny a rodiče

- **Garantované místo v MŠ, ZŠ a družině bez stresu u zápisů:** Díky dimenzování podle demografické studie budou mít všichni místní rodiče jistotu, že jejich dítě bude přijato do školy i do družiny.
- **Konec vyčerpávající „spádové turistiky“:** Rodiče už nebudou muset vstávat o hodinu dříve a vozit děti do škol v Kladně, Slaném nebo Praze. Ušetří čas, pohonné hmoty i stres z ranních kolon.
- **Bohatá nabídka odpoledních kroužků přímo v obci:** Díky novým specializovaným učebnám, dílnám a tělocvičně může škola nabídnout desítky zájmových, sportovních i uměleckých aktivit přímo na místě. Odpadá nutnost rozvážet děti po odpoledních kroužcích v okolních městech.

II. Nové centrum pro spolky, sport a kulturu v obci

- **Otevření sportovišť a tělocvičny pro veřejnost:** Moderní tělocvična a venkovní hřiště nebudou po 15. hodině zamčené. Budou sloužit místním spolkům – fotbalistům, futsalistům, hasičskému potěru, cvičení pro ženy i Klubu aktivních seniorů.
- **Společenský prostor a sál pro komunitní život:** Areál nabídne zázemí pro přednášky, besedy, sousedská setkání, výstavy nebo kurzy pro dospělé a seniory (např. digitální akademie, jazyky).

III. Zásadní ekonomický přínos a růst hodnoty majetku občanů

- **Návrat milionů korun do rozpočtu z daní (RUD):** Každé dítě s trvalým pobytem, které díky kvalitní škole zůstane v Brandýsku a neodjede studovat jinam, přináší do obecní pokladny každoročně státní daňový příspěvek (RUD). Zastavením odchodu 55 dětí získá obec přes 1 000 000 Kč ročně navíc.
- **Dlouhodobá úspora provozních prostředků:** U Varianty C ušetří obec okamžitě cca 2 000 000 Kč ročně přerozdělením nákladů; u Varianty A se výrazně sníží energetická a personální náročnost sloučením 3 budov do jednoho nízkoenergetického celku. Tyto peníze může obec investovat do infrastruktury, úlev na poplatcích nebo péče o veřejná prostranství.
- **Růst atraktivity obce a hodnoty nemovitostí:** Obce s moderní, kapacitně stabilní a architektonicky kvalitní školou jsou dlouhodobě vyhledávaným místem pro život. Moderní škola přímo zvyšuje tržní hodnotu rodinných domů a bytů všech obyvatel Brandýska.

IV. Uvolnění 3 historických budov pro nové obecní potřeby

Po přesunu výuky do nového uceleného areálu nezůstanou stávající obecní budovy prázdné, ale získají smysluplné využití přímo pro občany:

- **Budova Slánská 36 / 62:** Možnost vybudování startovacích bytů pro mladé rodiny, chráněného bydlení pro seniory, ordinací lékařů a chybějících služeb nebo nového komunitního centra.
- **Švermovská 126:** Využití pro rozšíření předškolního vzdělávání (dětské skupiny, jesle), volnočasový klub pro mládež či spolkové zázemí.

7. Závěr a doporučení

1. **Varianta B (rekonstrukce)** je provozně i technicky nejméně výhodná – zachovává neefektivní roztržitost do 3 historických budov, vyžaduje desítky milionů na dočasnou kontejnerovou školu a přináší vysoké riziko stavebních víceprací.
2. **Varianta A (nová škola samostatně)** představuje **plně suverénní cestu Brandýska**. Její klíčovou výhodou je, že obec není závislá na vůli či politické situaci okolních zastupitelstev. Znamená však nutnost podstoupit dotační soutěž v obecných výzvách (IROP, MMR, OPŽP) a nést plnou odpovědnost za financování spoluúčasti.
3. **Varianta C (Svazková škola)** zůstává **ekonomicky nejvýhodnějším scénářem**:
 - Přináší **okamžitou úsporu cca 2 000 000 Kč ročně** na provozu díky spravedlivému zapojení sousedních obcí.
 - Otevírá přístup k masivním státním dotacím ve výši **až 85–90 %** z programů určených prioritně pro svazky obcí.
 - Dělí investiční spoluúčast mezi 4–5 obcí, přičemž Brandýsek si jako přirozený lídr a majitel budov zachovává rozhodující vliv.

„Kvalitní škola 21. století není výdaj, který obec zatíží, ale nejlepší investice, která se Brandýsku vrátí. Dětem dá bezpečné, moderní a zdravé prostředí pro start do života, rodičům ušetří hodiny času a obci přinese spravedlivé financování, uvolněné prostory a živé komunitní centrum pro všechny generace.“