

ЗАТВЕРДЖЕНО

Психолог Селидівського ЦПРПП

_____ **Альона МОЛЧАНОВА**
« » **2025р.**

ПОГОДЖЕНО

Директор школи

_____ **Світлана ПАВЛЮКОВИЧ**
« » **2025р.**

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОБОТИ
соціального педагога
Селидівського ліцею №1 Селидівської міської ради
Покровського району Донецької області
на 2025 – 2026 навчальний рік
Чернікової Юлії Олександрівни

Вступ

У Селидівському ліцеї № 1 функціонує психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Соціальний педагог закладу - Чернікова Юлія Олександрівна здійснює:

- соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;
- просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо;
- вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, мікроколективу (класу чи групи), шкільного колективу в цілому соціальний педагог закладу бере участь у:
- роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних консилиумів, семінарів і засідань методичних об'єднань;
- плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі;
- наданні допомоги дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах або потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби.

Соціальний педагог закладу, сприяє:

- підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- взаємодії закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує консультативну допомогу батькам (законним представникам);
- захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства, представляє їхні інтереси у правоохоронних і судових органах тощо;
- формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я;
- попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганню та протидії домашньому насильству.

Нормативні документи на яких ґрунтується діяльність соціального педагога:

Перелік психодіагностичних методик та методик для соціально-психологічних досліджень.

Положення про Телефон довіри.

Циклограма педагога соціального.

Конвенція про права дитини.

Посадова інструкція педагога соціального.

Етичний кодекс педагога соціального.

Методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році».

Листи МОН № 1/11479-23 від 03.08.2023 "Про методичні рекомендації "Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації"

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»

Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії».

Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України».

Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».

Лист ІМЗО від 04.04.2022 № 22.1/10-434 «Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів».

Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».

Лист МОН від 22.06.22 № 1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період».

Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» тощо.

Ст. 21, 22 Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» 1999 р.

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».

Наказ МОН Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти від 28.12.2019 № 1646.

Лист МОН України від 20.08.2020 р. № 6/1015-20 «Про перелік рекомендованої літератури для використання у закладі освіти».

НАКАЗ МОН від від 06.08.2018 р. № 609 Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти.

Етичний кодекс психолога від 18.12.1990.

МОН Наказ від 03.05.99. № 127 Про дозвіл батьків.

МОН Лист від 27.08. 2000. № 1/9 – 352 Про ведення документації і звітності психологічної служби.

Від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти.

МОН Наказ від 19.10.01. № 691 Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів.

МОН Наказ від 20.04.01. № 330 Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах.

МОН Наказ від 15.06.2004 р.№ 1/9-324 Про внесення змін і доповнень до нормативної чисельності практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів.

МОН Лист від 14.02.05. № 1/9 – 64 Про тривалість робочого тижня практичних психологів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів.

МОН Наказ від 08.12.05 № 1/9 – 701 Про освітній кваліфікаційний рівень практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів.

Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів від 26.09.12 № 1/9-683.

Лист МОН Від 30.10. 2018р. № 1/9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей».

Лист МОН Від 29.12.2018р. № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашнього насильству та булінгу».

Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби.

Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій.

Психологічна допомога під час війни.

Конвенції ООН «Про права дитини».

Загальної декларації прав людини.

Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності».

Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі».

Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».

Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».

Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».

Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».

Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року № 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року № 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року № 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми «Єдність у розмаїтті» на період до 2034 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».

Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року № 867 «Про реалізацію експериментального проєкту “Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року/№ 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

Наказ Міністерства освіти і науки України № 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».

Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах»

I – Аналітична частина

Програми за яким працював педагог соціальний:

- створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі;
- забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії;
- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;
- профілактика негативних явищ і пропаганда здорового способу життя;
- соціально-психологічний супровід дітей пільгових категорій;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі психолого-педагогічного вивчення;
- з профілактики правопорушень;
- з профілактики запобігання торгівлі людьми;
- з профілактики насилля, жорстокого поводження з дітьми;
- з превентивного виховання;
- з профілактики суїцидів серед учнів і попередження негативних проявів поведінки та збереження здоров'я;
- з профілактики ВІЛ, СНІДу;
- робота з дітьми «групи ризику»;
- робота з дітьми постраждалими внаслідок військових дій.

Напрямки роботи за якими працював педагог соціальний:

- діагностична - психолого- педагогічне вивчення чинників становлення особистості, її індивідуального розвитку;
- організаційно-методична - визначення стратегії, мети, завдань, планування діяльності психологічної служби та координація взаємодії учасників освітнього процесу;
- консультативна - допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу;
- просвітницька. профілактична - поширення психологічних знань, виявлення фактів порушення прав дитини, вжиття заходів щодо подолання негативних чинників, які впливають на життєзабезпечення дитини, її моральний та соціальний розвиток, профілактика та попередження негативних впливів;
- соціально-захисна - здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях; захист конституційних прав і статусу, законних інтересів здобувачів освіти.

На початку січня 2025 року, було складено соціальний паспорт школи. Так в нашому навчальному закладі навчалось: дітей-сиріт – 5; дітей позбавлених батьківського піклування – 9; дітей з багатодітних сімей – 52; дітей з інвалідністю – 14; діти учасників УБД – 25; батьки в ЗСУ – 24; діти, загиблих військових – 1; ВПО – 238; діти з малозабезпечених сімей – 7; діти, які перебувають на диспансерному обліку - 238; учні групи «ризик» - 0; діти постраждали в наслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 20, діти, загиблих шахтарів – 1; матері одиночки – 25; напівсироти – 14; діти, з неповних сімей - 72. Сім'ї даних категорій знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування та знаходяться у складних життєвих обставинах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Відвідувались уроки з метою спостереження за поведінкою учнів. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час.

З метою формування позитивної думки, толерантного ставлення учасників освітнього процесу до **дітей з особливими освітніми потребами** соціальний педагог здійснював соціально – педагогічний супровід інклюзивного та індивідуального навчання (15 учнів інклюзивних класів). Всі учні вразливих категорій охоплені психологічним супроводом. Протягом навчального року проведено: бесіди, розвиваючі заняття, гордини спілкування, ділові ігри, профілактичні заняття, консультацій з батьками, з педагогами та з дітьми, надані рекомендації.

Одним із завдань психологічної служби закладу освіти є попередження та **профілактика суїцидальної поведінки** серед учнів та учнівської молоді. З метою попередження суїцидальних проявів проведена відновлювальна робота з учнями.

Протягом року педагогом соціальним проводилась робота щодо формування та збереження здоров'я школярів, надання кваліфікованої соціально-психологічної допомоги з питань попередження негативних проявів серед учнів: протиправної, суїцидальної поведінки дітей та учнів, проявів жорстокого поводження з дітьми.

З метою надання своєчасної анонімної кваліфікаційної допомоги учасникам освітнього процесу створені інформаційні куточки.

Належна увага приділялась проведенню просвітницької, попереджувальної роботи серед учнів. Так, за звітний період просвітницькою роботою охоплені всі учні школи таких актуальних проблем як: «Як стрес впливає на наш організм», «Бережне ставлення до свого життя», «Безпечний Інтернет: правила поведінки», «Спілкування з однолітками», «Вік кримінальної відповідальності», «Запобігання конфліктів. Розв'язання їх», «Підлітковий вік – період емоційних потрясінь», «Проблема насилля та жорстокості стосується кожного», «Життєві цінності», «Формування позитивного ставлення до себе», «Національна дитяча «гаряча лінія» – для дітей та про дітей», «Мій дружній клас», «Емоційний стан під час війни», «Булінг. Кібербулінг» тощо...

Увага приділялась підвищенню рівня психологічних знань педагогів з питань профілактики та попередження негативних проявів серед учнів закладу освіти розроблено та проведено такі заходи: «Захисти права дитини», «Гарячі лінії - телефонуй» пам'ятки.

Просвітницька робота з батьками проводилась у формі виступів на батьківських зборах, консультацій та рекомендацій, розміщення інформації у вайбер-групах класів та на сайті школи, спілкування через вайбер. Широко використовувалось розповсюдження пам'ятокта порад.

З метою **подолання дитячої безпритульності та бездоглядності** в закладі освіти у 2024-2025 н.р. проводилася роз'яснювальна робота на індивідуальних та групових консультаціях, активних просвітницьких заходах, дистанційних консультаціях. Соціальний педагог брав активну участь у профілактичних рейдах «Урок» та «Діти вулиць», в ході яких виявляють учнів, що не приступили або ухиляються від навчання. З метою попередження негативного явища проводяться просвітницькі та профілактичні заходи, в рамках яких розглядались правові питання, ймовірні причини та дії, що допоможуть учням адаптуватися у класних колективах, подолати труднощі у взаєминах з батьками, акцентувалась увага на прийнятті себе як особистості. До співпраці з родинами, що потребують особливої педагогічної уваги, залучаються фахівці ювенальної превенції та соціальних служб. В рамках спільних відвідувань вдома були проведені профілактичні бесіди з батьками щодо відповідальності батьків за виховання дітей, надано рекомендації щодо налагодження стосунків з підлітками, організації їх вільного часу.

Перспективними є питання щодо роботи з учнями з приводу пропаганди сімейних цінностей та позитивного сімейного виховання.

В рамках **профілактики правопорушень** вивчались індивідуальні особливості дітей, їх схильності до девіантної поведінки, міжособистісні взаємини в учнівських колективах. За результатами отриманих даних були проведені консультації та сформовані корекційно-розвивальні групи.

Соціальним педагогом, в рамках просвіти та профілактики, проведені: години спілкування, дискусії, профілактичні заняття та бесіди, круглі столи, заняття з елементами тренінг тощо. В межах заходів обговорювались проблеми булінгу та кібербулінгу, причини виникнення конфліктів та ефективні шляхи їх вирішення, приділялась увага налагодженню стосунків у класних колективах, оволодінню навичками саморегуляції, техніки самосцілення, самозаспокоєння.

Також увагу учнів акцентували на дотриманні законодавчої бази. Діти мали змогу перевірити та поповнити свої знання з правових питань.

Увага батьків акцентували на ролі сімейного виховання та правової відповідальності батьків за виховання дітей. Ознайомили з особливостями підліткового віку, надали рекомендації щодо взаємодії у родині.

Педагогам надавалась інформація щодо попередження булінгу, організації роботи з дітьми, схильними до правопорушень, та характеру необхідної їм психологічної та соціальної допомоги.

До профілактичних заходів залучались співробітники сектору ювенальної превенції, служби у справах сім'ї, дітей та молоді, центру пробації та юстиції. Фахівці психологічної служби спільно з поліцейськими та представниками ЦСССДМ.

Приділяється увага **профілактиці домашнього насильства** через профілактичні та просвітницькі заходи, залучаючи усіх учасників освітнього процесу. Просвітницька робота з дітьми була спрямована на створення дружньої атмосфери у класних колективах, ненасильницької поведінки, безпеки в інтернеті, правила поведінки під час повітряної тривоги, профілактиці булінгу, умінню вирішувати складні життєві ситуації, розуміти цінність підтримки родини та знання своїх прав і обов'язків, тощо.

Увага батьків акцентувалась на важливості виконання батьківських обов'язків та відповідальність за їх порушення. Просвітницькі заходи мали на меті донести до батьків розуміння руйнівного впливу на психічний стан дитини жорстокого поведінки з нею, як підтримати дитину під час воєнного стану. Батьки вчилися розуміти власних дітей, їх емоції та потреби на певних вікових відрізках.

Використовуючи різні форми роботи педагогами була опрацьована тема кібулінгу, емоційної підтримки, проблем насилля в сім'ї.

На виконання Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», **виховання гендерної культури та гендерної рівності** проведено виховні та профілактичні заходи. Протягом навчального року здійснювався консультаційний супровід та просвітницька / профілактична робота щодо виховання гендерної культури та гендерної рівності.

Заходи з дітьми були спрямовані на налагодження дружніх стосунків між хлопчиками та дівчатками, поважне ставлення між ними, акцентувалась увага на тому, як впливають гендерні стереотипи на життя людини.

Батьки отримали рекомендації щодо врахування гендерних відмінностей при вихованні дітей за статтю, роз'яснення щодо впливу гендерних стереотипів на розвиток особистості дитини.

Педагоги поновили знання з психології хлопців та дівчаток.

У роботі використані активні форми проведення заходів: тренінгові заняття, години спілкування, виховні години та бесіди з елементами тренінгу, диспути.

II – Цілепокладаюча частина

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Проблема школи: «Формування ключових компетентностей учнів засобами новітніх інноваційних технологій в атмосфері співробітництва й конструктивної взаємодії вчителя, учня та батьків»

Проблема над якою працює педагог соціальний – «Система роботи соціального педагога з профілактики проблеми насилля та жорстокого поводження з дітьми».

Основними завданнями роботи психологічної служби Селидівського ліцею №1 у 2025-2026 навчальному році визначено:

- підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- надання допомоги у вирішенні проблем адаптації дітей до закладу освіти;
- надання соціально-психологічної допомоги сім'ям вимушених переселенців, дітям, постраждалим внаслідок військових дій, а також їх батькам в нових умовах проживання;
- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з не повних сімей, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей, учнів, які стоять на внутрішкільному обліку, дітей, схильних до правопорушень;
- забезпечення психологічного та соціально-педагогічного супроводу інклюзивного навчання та дітей з особливими освітніми потребами;
 - вдосконалення роботи з профілактики суїцидальних тенденцій серед підлітків;
 - попередження проявів насильства серед дітей, профілактика булінгу та мобінгу;
 - попередження та профілактики насильства в сім'ї, дитячої бездоглядності та бродяжництва;
 - забезпечення дотримання принципів гендерної рівності в освітньому середовищі;
 - попередження експлуатації та торгівлі дітьми, залучення дітей до найгірших форм дитячої праці;
- здійснення психологічного супроводу підготовків іпускників до НМТ, формування у старшокласників мотивації до навчання;
 - забезпечення індивідуального супроводу дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах;
 - створення сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі освіти;
 - поглиблення та активізація співпраці з громадськими організаціями та державними установами, які опікуються проблемами дітей;
 - підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу;
 - робота з «важкими» учнями: постійний контроль їхнього життя, навчання, побуту, бесіди з найближчим їх оточенням;
 - постійне підвищення свого професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури.
- посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів у закладах освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
 - проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
 - проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни;
 - захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища;
 - сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;

- сприяння формуванню професійної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості.

II – Змістовачастина

Со	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу	Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Виконавці	Відмітка про виконання (дата виконання або перенесення)
ВЕРЕСЕНЬ						
1.	Організаційно – методична робота					
1.1	Складання плану роботи на рік			2 тиждень	Соціальний педагог	
1.2	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	
1.3	Робота над соціальним паспортом школи			1-2 тиждень	Соціальний педагог	
1.4	Складання списків дітей пільгових категорій			2 тиждень	Соціальний педагог	
1.5	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, виховних годин тощо			За запитом	Соціальний педагог	
1.6	Робота з документацією педагога соціального			За запитом	Соціальний педагог	
1.7	Робота над звітами, інформаціями тощо			За запитом	Соціальний педагог	
1.8	Проходження курсів підвищення кваліфікації			Протягом місяця	Соціальний педагог	
1.9	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	
1.10	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	
1.11	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1	Профілактика тривожних станів «Методи зниження стресу та тривожності»	Бесіда	Учні 5-7 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.2	Профілактика суїдальних тенденцій «Гарячі лінії психологічної допомоги»	Пам'ятки	Учні, батьки, педагоги	2 тиждень	Соціальний педагог	

2.3	Профілактика суїдальних тенденцій «Як говорити з дітьми про їхні емоції і переживання»	Пам'ятка	Педагоги, батьки	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.4	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	Поради, памятки	Педагоги, батьки, учні	Протягом місяця	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	Профілактика та запобігання суїциду «Тривога, не для нас»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 6 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
3.2	Профілактика насилля «Мої рідні мене кривдять»	КРОК. Твоя демо версія	Учні 11 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
3.3	Виявлення та планування роботи з проблемними родинами	Бесіди з класними керівниками	Класні керівники	Протягом місяця	Соціальний педагог	
3.5	Профілактика булінгу «Що таке булінг і кібербулінг, та як вони проявляються»	Година спілкування	Учні 5 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	Складання соціального паспорту школи			1-2 тиждень	Соціальний педагог	
4.2	Моніторинг дій, які мають систематичні пропуски занять			щотижня	Соціальний педагог	
5.	Консультування(в телефонному режимі)					
5.1	Індивідуальні консультації батьків про проблеми у взаєминах з дітьми та шляхи їх подання	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.2	Консультування щодо виховання та навчання дітей з інвалідністю	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.3	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.4	Консультації опікунів щодо психоемоційної підтримки дітей, збереження ментального здоров'я	Консультації	Опікуни	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
5.5	Консультації батьків ВПО	Консультації	Батьки	По запиту	Соціальний педагог	
5.6	Консультфції з класними керівниками стосовно узагальнених зібраних даних та оформлення соціального паспорту школи	Консультації	Класні керівники	3 тиждень	Соціальний педагог	
5.7	Консультації щодо збереження здоров'я	Консультації	Учні, педагоги, батьки	Протягом року	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					

6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					
7.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій		Учні пільгових категорій	Впродовж року	Класні керівника Заст директора з ВР Соціальний педагог	
7.2	Робота з громадськими організаціями та службами		Громадські організації, служби	Впрдовж року		
7.3	Організація співпраці з міським центром зайнятості		Міський центр зайнятості	3 тиждень	Заст директора з ВР Соціальний педагог Практичний психолог	
8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій	Патронат	Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора ВР Класні керівника Соціальний педагог	
8.2	Проведення бесід з батьками (за телефоном)	Телефонні розмови	Учні, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
8.3	Роз'яснювальні роботи щодо насилля в сім'ї, шкільному колективі тощо	Консультування Виховні заходи	Учні,батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.4	Складання плану роботи шкільної Ради профілактики			1 тиждень	Соціальний педагог	
ЖОВТЕНЬ						
1	Організаційно – методична робота					
1.1	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	
1.2	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, виховних годин тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.3	Робота з документацією педагога соціального			По запити	Соціальний педагог	
1.4	Робота зі списками дітей пільгових категорій			Впродовж місяця	Соціальний педагог	
1.5	Робота над звітами, інформаціями тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.6	Самоосвіта			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.7	Налагодження зв'язків зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділом кримінальної міліції у справах дітей тощо			Жовтень	Соціальний педагог	

1.8	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	
1.9	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	
1.10	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
1.11	Проходження тренінгів та семінарів			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1	«Гендер – це цікаво»	Виховна година	Учні 9 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
2.2	«Ми п'ятикласники»	Година спілкування	Учні 5 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.3	«Про права дитини»	Інформування	Учні 5-7 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.4	«Національні гарячі лінії, куди звертатись за допомогою»	Просвітницьке заняття	Учні 8-11 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.5	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	Пам'ятки, поради	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«Знаємо права, виконуємо обов'язки»	Година спілкування	Учні 5 класу	2 тижден	Соціальний педагог	
3.2	«Наш дружній перший клас»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 1 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
3.3	«Як сформувати здорове ставлення до їжі»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 11 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	Відстеження емоційного стану дитини	Спостереження	Учні школи	За потребою	Соціальний педагог	
4.2	Моніторинг дітей, які мають систематичні пропуски занять			щотижня	Соціальний педагог	
5.	Консультування (в телефонному режимі)					
5.1	Індивідуальні консультації батьків про проблеми у взаєминах з дітьми та шляхи їх подолання	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.2	Консультування щодо виховання та навчання дітей-інвалідів	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	

5.3	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.4	Консультації опікунів щодо емоційного стану дітей	Консультації	Опікуни	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
5.5	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей.	Консультації	Учні, батьки, опікуни	По запиту	Соціальний педагог	
5.6	«Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім'ї учня».	Консультації	Педагоги	Протягом місяця	Соціальний педагог	
5.7	Консультації для опікунів з питань захисту й охорони прав дитини.	Консультації	Учні	По запиту	Соціальний педагог	
5.8	Консультування щодо оформлення документів, статусу ВПО	Консультації	Батьки	По запиту	Соціальний педагог	
5.9	Консультації щодо емоційного здоров'я	Консультації	Учні, батьки, педагоги	За запитом	Соціальний педагог	
5.10	Консультативна робота з учнями «групи ризику», з учнями, схильними до виникнення залежностей (тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії)	Консультації	Учні	Протягом року	Соціальний педагог	
5.11	Дієві практики щодо турботи про себе	Консультації	Учні	Протягом року	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					
7.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Класні керівника Соціальний педагог	
7.2	Робота з громадськими організаціями та службами. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Громадські організації, служби	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
7.3	Залучення представників Ювінальної поліції до профілактики пропусків занять		Ювінальна поліція	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	

8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій	Патронат	Учні пільгових категорій	Впродовж року	Класні керівника Заст директора ВР Соціальний педагог	
8.2	Проведення бесід з батьками (за телефоном)	Телефонні розмови	Учні, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
8.3	Роз'яснювальні роботи щодо насилля в сім'ї, шкільному колективі тощо	Консультування Виховні заходи	Учні,батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.4	«Теплі долоньки»	Волонтерське коло	Учні, батьки	3 тиждень	Заст директора з ВР Соціальний педагог Педагог-організатор Кал. Кер 11 кл	
8.5	Виявлення та планування роботи з проблемними родинами		Учні школи	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
ЛИСТОПАД						
1.	Організаційно – методична робота					
1.1	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	
1.2	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, виховних годин тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.3	Робота з документацією педагога соціального			По запити	Соціальний педагог	
1.4	Робота зі списками дітей пільгових категорій			Кожного місяця	Соціальний педагог	
1.5	Робота над звітами, інформаціями тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.6	Самоосвіта			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.7	Проходження тренінгів та семінарів			Протягом року	Соціальний педагог	
1.8	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	
1.9	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	
1.10	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					

2.1	«Як виховувати в собі та інших емпатію та толерантність»	Заняття елементами тренінгу з	Учні 8 класів	1-2 тиждень	Соціальний педагог	
2.2	Профілактика правопорушень «Права людини починаються з прав дитини»	Виховна година	Учні 5 класів	20-24.11	Соціальний педагог	
2.3	Гендерне виховання «Що таке гендер»	Година спілкування	Учні 7 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.4	25 листопада – Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок»	Пам'ятки	Учні школи	25 листопада	Соціальний педагог	
2.5	«Як зберегти мир і гармонію в сім'ї під час складних ситуацій»	Тренінг	Учні 7 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.6	«Я ризикую, коли обмінююсь інтимними фото та відео»	КРОК. Твоя демо версія.	Учні 11 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.7	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	Пам'ятки, поради	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«Всесвітній день прав дитини – день світового братерства і розуміння між дітьми»	Інформаційне повідомлення	Учні 9 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
3.2	«Мова, якою я спілкуюсь впливає на моє життя»	КРОК. Твоя демо версія.	Учні 6 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
3.3	«Як знайти баланс між онлайн-активністю та реальним життям»	Тренінг	Учні 10 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	Вивчення дітей із сімей СЖО	Спостереження, бесіди, анкетування, тощо	Діти із сімей СЖО	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
4.2	Відвідування онлайн уроків, в класах, де спостерігається дезадаптація учнів	Спостереження	Дезадаптовані учні	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
4.3	Відстеження емоційного стану дитини	Спостереження	Учні школи	За потребою	Соціальний педагог	
4.4	Моніторинг дітей, які мають систематичні пропуски занять			щтижня	Соціальний педагог	
5.	Консультування(в телефонному режимі)					
5.1	Індивідуальні консультації батьків про проблеми у взаєминах з дітьми та шляхи їх подолання	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.2	Консультування щодо виховання та навчання дітей-інвалідів	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	

5.3	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.4	«Особливості набуття учнями-першокласниками соціальних навичок»	Групові консультації	Учні, батьки, педагоги	Протягом місяця	Соціальний педагог	
5.5	«Що викликає тривожність у дітей»	Консультації	Учні	По запиту	Соціальний педагог	
5.6	Консультації для опікунів з питань захисту й охорони прав дитини	Консультації	Учні	По запиту	Соціальний педагог	
5.7	Соціально – педагогічна допомога учням, що мають проблеми в навчання та поведінці.	Консультації	Учні	По запиту	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					
7.1	Робота з громадськими організаціями та службами. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Громадські організації, служби	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Класні керівника Соціальний педагог	
8.2	Проведення бесід з батьками (за телефоном)	Телефонні розмови	Учні, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
8.3	Роз'яснювальні роботи щодо насилля в сім'ї, шкільному колективі тощо	Консультування Виховні заходи	Учні,батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.4	Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
8.5	Виявлення та планування роботи з проблемними родинами		Учні школи	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
ГРУДЕНЬ						
1	Організаційно – методична робота					
1.1	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	
1.2	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, виховних годин тощо			По запиту	Соціальний педагог	

1.3	Робота з документацією педагога соціального			По запиту	Соціальний педагог	
1.4	Робота зі списками дітей пільгових категорій			Кожного місяця	Соціальний педагог	
1.5	Робота над звітами, інформаціями тощо			По запиту	Соціальний педагог	
1.6	Самоосвіта			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.7	Проходження тренінгів, семінарів			Протягом року	Соціальний педагог	
1.8	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	
1.9	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	
1.10	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1	«Що треба знати про ВІЛ/СНІД».	Година спілкування	Учні 10 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
2.2	«Наші права. Наші обов'язки.»	Година спілкування	Учні 5 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.3	«Інформація про сучасні професії та освітні можливості»	Профорієнтаційне заняття	Учні 9 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.4	«Вибір професії або задача з багатьма невідомими»	Профорієнтаційне заняття	Учні 11 класу	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.5	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	Пам'ятки, поради	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«СНІД – право вибору»	Година спілкування	Учні 9 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
3.2	«Права дітей та підлітків у контексті запобігання насильству»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 7 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
3.3	«Толерантність»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 9 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
3.4	Виявлення та планування роботи з проблемними родинами		Учні школи	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
3.5	Профілактика торгівлі людьми «Залишаючи власний дім»	КРОК. Твоя демо версія	Учні 8 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	

3.8	Бесіди з вчителями про форми профілактичної роботи, спрямованої на попередження насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці.	Бесіда	Вчителі	По запити	Соціальний педагог	
3.9	Профілактичні заходи за запитом	Профілактичні заходи	Учні, батьки, педагоги	Протягом року	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	Спостереження	Спостереження	Учні школи	За запитом	Соціальний педагог	
4.2	Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації	Діагностика	Учні школи	За запитом	Соціальний педагог	
4.3	Моніторинг дій, які мають систематичні пропуски занять			щотижня	Соціальний педагог	
5.	Консультування (в телефонному режимі)					
5.1	Індивідуальні консультації батьків про проблеми у взаєминах з дітьми та шляхи їх подання	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.2	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запити	Соціальний педагог	
5.3	Консультації опікунів	Консультації	Опікуни	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
5.4	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему : «Як подолати агресію»	Консультації	Учні	По запити	Соціальний педагог	
5.5	Консультування батьків з питань емоційного стану дітей	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					
7.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
7.2	Робота з громадськими організаціями та службами. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Громадські організації, служби	Впрдовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
7.3	Організація новорічних світ для дітей пільгових категорій		Громадські організації, батьки, діти	3 тиждень	Заст директора з ВР Соціальний педагог Педагог-організатор	

8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
8.2	Проведення бесід з батьками (за телефоном)	Телефонні розмови	Учні, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
8.3	Роз'яснювальні роботи щодо насилля в сім'ї, шкільному колективі тощо.	Консультування Виховні заходи	Учні, батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
СІЧЕНЬ						
1.	Організаційно – методична робота					
1.1	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	
1.2	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, виховних годин тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.3	Робота з документацією педагога соціального			По запити	Соціальний педагог	
1.6	Робота зі списками дітей пільгових категорій			Впродовж місяця	Соціальний педагог	
1.7	Робота над звітами, інформаціями тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.8	Самоосвіта			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.9	Підготовка соціально-педагогічного інструментарію			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.10	Робота над соціальним паспортом школи			1-2 тиждень	Соціальний педагог	
1.11	Проходження тренінгів, семінарів			Протягом року	Соціальний педагог	
1.12	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	
1.13	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	
1.14	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1	«Важливість самоповаги та позитивного мислення»	Круглий стіл	Учні 7 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	

2.2	«Важливість самодисципліни та відповідальності за результати»	Година спілкування	Учні 9 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.3	«Національна дитяча «гаряча лінія» – для дітей та про дітей»	Заняття	Учні 5 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.4	«Вплив гаджетів на якість сну і як цього уникнути»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 6 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.5	«Успішне вчителювання»	Тренінг	Педагоги	1 тиждень		
2.6	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	Пам'ятки, поради	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«Як підтримувати позитивний настрій і долати труднощі»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 9 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
3.2	«Важливість дружби та підтримки в житті людини»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 6 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
3.3	«Як визначитися з майбутньою професією»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 11 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
3.4	Виступи на педагогічних радах, нарадах, семінарах, за запитом	Виступ	Педагоги	1-2 тиждень	Соціальний педагог	
3.5	«Безпечне місце»	Арттерапія	Учні 4 класу	2 тиждень	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	Складання соціального паспорту школи		Педагоги, батьки	1-2 тиждень	Соціальний педагог	
4.2	Рівень тривожності дітей ВПО (бесіди)	Діагностика	Діти ВПО, педагоги	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
4.3	Моніторинг дітей, які мають систематичні пропуски занять			щотижня	Соціальний педагог	
5.	Консультації (в телефонному режимі)					
5.1	Індивідуальні консультації батьків про проблеми у взаєминах з дітьми та шляхи їх подолання	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.2	Корисні додатки для навчання	Консультації	Учні	Впродовж року	Соціальний педагог	

5.3	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.4	Консультування батьків з питань вибору ефективної стратегії взаємодії з дитиною, розвитку її нахилів та здібностей, допомоги у вирішенні проблем особистісного характеру	Консультації	батьки	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
5.5	Групові консультації	Консультації	Учні	По запиту	Соціальний педагог	
5.6	Консультування педагогів з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей (про причини, наслідки та напрямки протидії)	Консультації	Педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.7	Консультування педагогів з питань вибору ефективної стратегії взаємодії з учнями.	Консультації	Педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.8	Консультування педагогів з питань вибору ефективної стратегії взаємодії з дітьми, розвитку її нахилів та здібностей, допомоги у вирішенні проблем особистісного характеру.	Консультації	Педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.9	«Навчання під час війни»	Консультації	Учні, батьки	Протягом місяця	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					
7.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
7.2	Робота з громадськими організаціями та службами. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Громадські організації, служби	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
7.3	Залучення представників Ювінальної поліції до вирішення проблем з пропусками занять. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Ювінальна поліція, батьки	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових	Патронат	Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний	

	категорій. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)				педагог Класні керівника	
8.2	Роз'яснювальні роботи щодо насилля в сім'ї, шкільному колективі тощо	Консультування Виховні заходи	Учні, батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.3	Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні, батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.45	Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні, батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора ВР Соціальний педагог	
8.7	Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні, батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.8	Організація соціально-педагогічної допомоги в оформленні документів. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні	За потребою	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.9	Виявлення та планування роботи з проблемними родинами		Учні школи	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
ЛЮТИЙ						
1.	Організаційно – методична робота					
1.1	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	
1.2	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, виховних годин тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.3	Робота з документацією педагога соціального			По запити	Соціальний педагог	
1.4	Робота зі списками дітей пільгових категорій			Впродовж місяця	Соціальний педагог	
1.5	Робота над звітами, інформаціями тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.6	Самоосвіта			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.7	Проходження тренінгів, семінарів			Протягом року	Соціальний педагог	
1.8	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	

1.9	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	
1.10	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1	«Ознаки інтернет-залежності та її вплив на психіку»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 10 класів	1-2 тиждень	Соціальний педагог	
2.2	«Ризикова поведінка молоді»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 8 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.3	«Способи подання тривоги»	Тренінг	Учні 5 класу	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.4	«Я не почуваюсь безпечно в інтернеті»	КРОК. Твоя демо версія	Учні 9 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.5	«Казкотерапія, як метод відновлюватись після важких подій»	Заняття з елементами тренінгу	Педагоги	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.6	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	Пам'ятки, поради	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«На шляху до мети»	Тренінгове заняття	Учні 9 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
3.2	«Все в твоїх руках»	Тренінгове заняття	Учні 11 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
3.3	«Доброта»	Перегляд соціального відеоролику	Учні школи	Впродовж місяця	Соціальний педагог Психолог	
3.4	«Мене ображають, тому що я хлопець/дівчина»	КРОК. Твоя демо версія	Учні 9 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	Відстеження емоційного стану дитини	Спостереження	Учні школи	За потребою	Соціальний педагог	
4.2	Моніторинг дітей, які мають систематичні пропуски занять			щотижня	Соціальний педагог	
5.	Консультації (в телефонному режимі)					
5.1	Індивідуальні консультації батьків про проблеми у взаєминах з дітьми та шляхи їх подання	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.2	Консультації щодо виховання та навчання дітей-інвалідів	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	

5.3	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.4	Консультативна робота з учнями «групи ризику», з учнями, схильними до негативних проявів у поведінці	Консультації	Учні «грипи ризику»	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
5.5	Консультації для батьків з питань соціального статусу дитини в колективі однолітків.	Консультації	Учні	За запитом	Соціальний педагог	
5.6	Консультування педагогів за запитом	Консультації	Педагоги	За запитом	Соціальний педагог	
5.7	Консультації щодо збереження здоров'я	Консультації	Учні, педагоги, батьки	Протягом року	Соціальний педагог	
5.8	«Коли твої рідні на війні»	Консультації	Учні, педагоги, батьки	Протягом року	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					
7.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій(за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст. директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
7.3	Робота з громадськими організаціями та службами(за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Громадські організації, служби	Впрдовж року	Заст. директора з ВР Соціальний педагог	
8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст. директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
8.2	Проведення бесід з батьками. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Бесіди	Учні, батьки	Впродовж року	Заст з директора ВР Соціальний педагог Класні керівника	
8.3	Роз'яснювальні роботи щодо насилля в сім'ї, шкільному колективі тощо.	Консультування Виховні заходи	Учні,батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
БЕРЕЗЕНЬ						
1.	Організаційно – методична робота					
1.1	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	

1.2	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, виховних годин тощо			По запиту	Соціальний педагог	
1.3	Робота з документацією педагога соціального			По запиту	Соціальний педагог	
1.4	Робота зі списками дітей пільгових категорій			Впродовж місяця	Соціальний педагог	
1.5	Робота над звітами, інформаціями тощо			По запиту	Соціальний педагог	
1.6	Самоосвіта			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.7	Проходження тренінгів, семінарів			Протягом року	Соціальний педагог	
1.8	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	
1.9	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	
1.10	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1	«Як стрес впливає на наше здоров'я»	Корекційно-виховні заняття	Учні 10 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
2.2	«Наркотики! Як не потрапити в тенета»	Година спілкування	Учні 9 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.3	«Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії»	Профорієнтаційний тренінг	Учні 10 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.4	«Правила поведінки в соціальних мережах»	Диспут	Учні 7-8 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.5	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	Пам'ятки, поради	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«Особливості правильного вибору професії»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 11 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
3.2	«Стоп емоційному вигоранню, або як зберегти себе в улюбленій професії»	Тренінгові заняття	Педагоги	3 тиждень	Соціальний педагог	
3.3	Виявлення та планування роботи з проблемними родинами		Учні школи	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	

3.4	Розробка та розповсюдження інформаційних буклетів для батьків «Як подбати про безпеку вашої дитини»	Буклети	Батьки	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
3.5	Розробка та розповсюдження інформаційних буклетів для педагогів: «Алгоритм співпраці школи, сім'ї та громадськості у вихованні дітей»	Буктети	Педагоги	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
3.6	Виступи на педагогічних радах, нарадах, семінарах з питань захисту прав дітей	Бесіда	Педагоги	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
3.7	«Мене шантажують моїм інтимним фото та відео»	КРОК. Твоя демо версія	Учні 10 класів	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	Вивчення інтересів, нахилів та здібностей учнів 10-11-х класів з метою допомоги у професійному самовизначенні (онлайн-діагностики)	Діагностика	10-11ті класи	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
4.2	Відстеження емоційного стану дитини	Спостереження	Учні школи	За потребою	Соціальний педагог	
4.3	Моніторинг дій, які мають систематичні пропуски занять			щотижня	Соціальний педагог	
5.	Консультування (в телефонному режимі)					
5.1	Індивідуальні консультації батьків за запитом	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.2	Консультування щодо виховання та навчання дітей з інвалідністю	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.3	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.4	Групові консультації	Консультації	Учні	По запиту	Соціальний педагог	
5.5	Консультування «Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини або фактів насильства в умовах війни»	Консультації	Учні, батьки	По запиту	Соціальний педагог	
5.7	Консультації щодо збереження ментального здоров'я	Консультації	Учні, педагоги, батьки	Протягом року	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					

7.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
7.2	Робота з громадськими організаціями та службами (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Громадські організації, служби	Впрдовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
8.2	Проведення бесід з батьками. (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Бесіди	Учні, батьки	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
8.3	Роз'яснювальні роботи щодо насилля в сім'ї, шкільному колективі тощо.	Консультування Виховні заходи	Учні,батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
КВІТЕНЬ						
1.	Організаційно – методична робота					
1.1	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	
1.2	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, виховних годин тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.3	Робота з документацією педагога соціального			По запити	Соціальний педагог	
1.4	Робота зі списками дітей пільгових категорій			Впродовж місяця	Соціальний педагог	
1.5	Робота над звітами, інформаціями тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.6	Самоосвіта			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.7	Проходження тренінгів, семінарів			Протягом року	Соціальний педагог	
1.8	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	
1.9	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	

1.10	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.2	«Мораль, право, ми!»	Виховна година	Учні 5 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
2.3	«Що таке щастя»	Година спілкування	Учні 7 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.4	«Як сказати «ні» шкідливим звичкам: практичні поради»	Година спілкування	Учні 8 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.5	«Методи протидії булінгу»	Година спілкування	Учні 6 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.6	«Збереження духовного, морального, та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу»	Тренінг	Учні 8-9 класу	Протягом місяця	Соціальний педагог Психолог	
2.7	«Причини агресивної поведінки»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 6 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.8	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	Пам'ятки, поради	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«Попередження соціально небажаних вчинків серед дітей молодшого шкільного віку»	Програма	Учні 1-4 класів	Протягом місяця	Соціальний педагог	
3.2	«Кожна дитина -Всесвіт»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 5 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
3.3	«Здоров'я – найбільша цінність»	Година спілкування	Учні 10 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
3.4	«Насильству немає виправдань»	Тренінгове заняття	Учні школи	За запитом класних керівників	Соціальний педагог Психолог	
4.	Діагностика					
4.1	Відстеження емоційного стану дітей	Спостереження, бесіди з педагогами	Учні школи	За потребою	Соціальний педагог	
4.2	Моніторинг дітей, які мають систематичні пропуски занять			щотижня	Соціальний педагог	
5.	Консультування (в телефонному режимі)					
5.1	Індивідуальні консультації батьків про емоційну напругу	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.2	Консультування щодо виховання та навчання дітей-інвалідів	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	

5.3	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.4	Консультування з питань допомоги підліткам та юнакам у професійному самовизначенні, вибор подальшого навчання	Консультації	Батьки, педагоги	Впродовж місяця	Соціальний педагог	
5.5	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запиту	Соціальний педагог	
5.6	«Життя за кордоном»	Консультації	Учні	По запиту	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					
7.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
7.2	Робота з громадськими організаціями та службами (в телефонному режимі)		Громадські організації, служби	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Патронат	Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
8.2	Проведення бесід з батьками (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)	Бесіди	Учні, батьки	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
ТРАВЕНЬ						
1.	Організаційно – методична робота					
1.1	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	
1.2	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор, виховних годин тощо			По запиту	Соціальний педагог	
1.3	Робота з документацією педагога соціального			По запиту	Соціальний педагог	

1.4	Робота зі списками дітей пільгових категорій			Впродовж місяця	Соціальний педагог	
1.5	Робота над звітами, інформаціями тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.6	Самоосвіта			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.7	Проходження тренінгів, семінарів			Протягом року	Соціальний педагог	
1.8	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	
1.9	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	
1.10	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1	«Булінг, кібербулінг. Що це таке»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 3 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	
2.2	Конкурс малюнків до міжнародного дня сім'ї		Учні 1-4 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
2.3	«Роль чоловіка та жінки у сучасному суспільстві»	Година спілкування	Учні 7 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.4	«Вчимось толерантному спілкуванню»	Виховна година	Учні 5 класів	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.5	«У пошуках щастя або дозволю собі бути щасливим»	Заняття з елементами тренінгу	Учні 10 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.6	«Незнайомі люди, правила поведінки»	Бесіда	Учні 1-2 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.7	«Життя – щастя!»	Виховна година з елементами тренінгу	Учні 8 класів	4 тиждень	Соціальний педагог	
2.8	Розробка та розміщення в вайбер групах та на сайті школи пам'яток та порад	Пам'ятки, поради	Учні, батьки, педагоги	Протягом місяця	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«Протидія булінгу»	Тренінг	Учні 8 класів	2 тиждень	Соціальний педагог	
3.2	«Доброта в нашому серці!»	Тренінгове заняття	Учні 5 класів	Протягом місяця	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
3.3	«Торгівля людьми»	Година спілкування	Учні 10 класів	1 тиждень	Соціальний педагог	

3.4	«Захист від стресів»	Тренінгове заняття	Учні 9 класів	4 тиждень	Соціальний педагог Психолог	
3.5	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	Пам'ятки, поради	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	Спостереження	Спостереження	Учні школи	По запити	Соціальний педагог	
4.2	Відстеження емоційного стану дитини	Спостереження	Учні школи	За потребою	Соціальний педагог	
4.3	Моніторинг дітей, які не мають систематичні пропуски занять			щотижня	Соціальний педагог	
5.	Консультації (в телефонному режимі)					
5.1	Індивідуальні консультації батьків про проблеми у взаєминах з дітьми та шляхи їх подолання	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.2	Консультації щодо виховання та навчання дітей-інвалідів	Консультації	Батьки учнів	Впродовж року	Соціальний педагог	
5.3	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запити	Соціальний педагог	
5.4	Консультації учнів з питань вибору подальшого навчання та професійного самовизначення.	Консультації	Учні	По запити	Соціальний педагог	
5.5	Методи врегулювання емоційного стану	Консультації	Учні педагоги, батьки	По запити	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					
7.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій (за допомогою месенджерів, телефонного зв'язку)		Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	
7.2	Робота з громадськими організаціями та службами (в телефонному режимі)		Громадські організації, служби	Впрдовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1	Організація соціально – педагогічного патронату сімей з дітьми пільгових категорій	Патронат	Учні пільгових категорій	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог Класні керівника	

8.2	Роз'яснювальні роботи щодо насилля в сім'ї, шкільному колективі тощо	Консультування Виховні заходи	Учні, батьки, педагоги	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
ЧЕРВЕНЬ						
1.	Організаційно – методична робота					
1.1	Щоденний облік роботи			Щодня	Соціальний педагог	
1.2	Робота з документацією педагога соціального			По запити	Соціальний педагог	
1.3	Робота над звітами, інформаціями тощо			По запити	Соціальний педагог	
1.4	Самоосвіта			Впродовж року	Соціальний педагог	
1.5	Проходження тренінгів, семінарів			Протягом року	Соціальний педагог	
1.6	Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики			Протягом року	Соціальний педагог	
1.7	Оновлення сайту соціального педагога			Протягом року	Соціальний педагог	
1.8	Впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій			Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1						
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1						
4.	Педагог соціальний		Діагностика	Юлія ЧЕРНІКОВА		
4.1						
5.	Консультування					
5.1	Експрес – консультації	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запити	Соціальний педагог	
5.2	Надання консультативної допомоги впрацевлаштуванні випускників	Консультації	Учні, батьки, педагоги	По запити	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1						
7.	Зв'язки з громадськістю					
7.1	Робота з громадськими організаціями та службами		Громадські організації, служби	Впродовж року	Заст директора з ВР Соціальний педагог	
8.	Інше (соціально – захисна функція)					
8.1						