

Satuan Pendidikan : SMA/MA  
Kelas : XII (dua belas)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergauluan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metapengetahuan berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan YME atas keragaman dan keunggulan antar bangsa		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		
1.2 Mensyukuri hakikat akuntansi sebagai					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sistem informasi keuangan					
2.1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, responsif dan proaktif dalam melakukan perdagangan dan kerja sama ekonomi internasional, serta dalam melakukan kegiatan tahapan akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang.					
3.1 Mendeskripsikan konsep dan kebijakan perdagangan internasional  4.1 Mengevaluasi dampak kebijakan perdagangan internasional	• Konsep dan kebijakan serta dampak kebijakan perdagangan internasional	Mengamati • Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan pengertian perdagangan Internasional, manfaat perdagangan Internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional, teori perdagangan Internasional, kebijakan perdagangan internasional, tujuan kebijakan perdagangan internasional, alat pembayaran, dan neraca perdagangan	Sikap -  Pengetahuan Tes tertulis dalam bentuk objektif dan uraian tentang perdagangan internasional  Keterampilan Unjuk kerja dalam kegiatan diskusi tentang dampak	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li> <li>Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li> <li>Wardayadi. wordpress. com.</li> <li><a href="http://www.anneahiria.com">www.anneahiria.com</a> (penunjang)</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan pengertian perdagangan Internasional, manfaat perdagangan Internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional, teori perdagangan Internasional, kebijakan perdagangan internasional, tujuan kebijakan perdagangan internasional, alat pembayaran, dan neraca perdagangan</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian perdagangan Internasional, manfaat perdagangan Internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional, teori perdagangan Internasional, kebijakan perdagangan internasional, tujuan kebijakan perdagangan internasional, alat pembayaran, dan neraca perdagangan dari berbagai sumber yang relevan</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	kebijakan perdagangan internasional		<ul style="list-style-type: none"> <li>Media massa cetak/elektronik</li> <li><a href="http://okayana.blogspot.com/2009/08/pengertian-perdagangan-internasional.html">http://okayana.blogspot.com/2009/08/pengertian-perdagangan-internasional.html</a></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis dan menyimpulkan hasil evaluasi dampak kebijakan perdagangan internasional</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil evaluasi dan simpulan tentang dampak kebijakan ekonomi internasional dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</li> </ul>			
3.2 Menganalisis kerjasama ekonomi internasional 4.2 Menyajikan hasil analisis kerjasama ekonomi internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama ekonomi internasional (pengertian, manfaat, bentuk kerjasama dan lembaga ekonomi internasional)</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca pengertian kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonomi internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonomi, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional dari berbagai sumber belajar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonomi internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonomi, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis dalam bentuk objektif dan uraian tentang kerjasama internasional</li> <li>Tugas menyusun laporan dan bahan presentasi tentang kerjasama ekonomi internasional.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Unjuk kerja dalam kegiatan diskusi/presentasi menyajikan hasil</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li> <li>Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li> <li>Media massa cetak/elektronik</li> <li>Bila memungkinkan dapat menggunakan internet untuk mengakses data ,misalnya <a href="http://ssbelajar.blogspot.co">http://ssbelajar.blogspot.co</a></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonomi internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonomi, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional dari beberapa sumber</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil analisis dan simpulan serta membuat/mencipta hubungannya tentang pengertian kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonomi internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonomi, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional setelah mengumpulkan informasi/data.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dan simpulan tentang pengertian kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonomi internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonomi, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</li> </ul>	analisis kerjasama ekonomi internasional		<a href="m/2012/03/kebijakan-perdagangan-internasional.html">m/2012/03/kebijakan-perdagangan-internasional.html</a>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi  4.3 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Akuntansi sebagai sistem informasi</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca pengertian akuntansi, pemakai Informasi akuntansi, karakteristik, kualitas informasi akuntansi, prinsip dasar akuntansi, bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan dari laporan keuangan dan berbagai sumber yang relevan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian akuntansi, pemakai Informasi akuntansi, karakteristik kualitas informasi akuntansi, prinsip dasar akuntansi, bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian akuntansi, pemakai Informasi akuntansi, karakteristik kualitasInformasi akuntansi, prinsip dasar akuntansi, bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan</li> </ul>	Sikap -  Pengetahuan Tes tertulis dalam bentuk objektif dan uraian tentang akuntansi sebagai sistem informasi  Keterampilan Unjuk kerja dalam kegiatan diskusi/presentasi hasil analisis akuntansi sebagai sistem informasi	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku paket Akuntansi Kemdikbud Kurikulum 2013</li> <li>● Buku-buku penunjang yang relevan</li> <li>● Media massa cetak/elektronik</li> <li>● <a href="http://ardiyansarutobi.blogspot.com/2011/01/akuntansi-sebagai-sistem-informasi.html">http://ardiyansarutobi.blogspot.com/2011/01/akuntansi-sebagai-sistem-informasi.html</a></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>melalui berbagai sumber yang relevan</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang pengertian akuntansi, pemakai Informasi akuntansi, karakteristik kualitasInformasi akuntansi, prinsip dasar akuntansi, bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang akuntansi sebagai sistem informasi</li> </ul>			
3.4 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi  4.4 Menerapkan konsep persamaan dasar akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep persamaan dasar Akuntansi</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca berbagai referensi yang relevan (buku teks) tentang konsep persamaan dasar akuntansi</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang konsep persamaan dasar akuntansi</li> </ul>	Sikap - Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis dalam bentuk uraian tentang konsep persamaan dasar akuntansi</li> <li>Tugas menyusun laporan konsep persamaan dasar akuntansi</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket Akuntansi Kemdikbud Kurikulum 2013</li> <li>Buku-buku penunjang yang relevan</li> <li>Media massa cetak/elektronik</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data dan informasi melalui berbagai referensi/media terkait dengan konsep persamaan akuntansi</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis data dan informasi yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait tentang konsep persamaan akuntansi, untuk menciptakan cara, format atau sistem dalam melakukan pencatatan pada persamaan dasar akuntansi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun laporan hasil penerapan konsep persamaan dasar akuntansi melalui berbagai media (tulis dan lisan)</li> </ul>	Keterampilan Unjuk kerja dalam menyajikan laporan konsep persamaan dasar akuntansi		
3.5 Menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa	• Siklus Akuntansi perusahaan jasa	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku teks tentang karakteristik perusahaan jasa dan siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisan dan pelaporan) dari berbagai sumber</li> </ul> <p>Menanya</p>	<p>Sikap</p> <p>-</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis dalam bentuk objektif dan uraian tentang siklus akuntansi perusahaan jasa:</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket Akuntansi Kemdikbud Kurikulum 2013</li> <li>Buku-buku penunjang yang relevan</li> </ul>
4.5 Mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan jasa					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang karakteristik perusahaan jasa dan siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan)</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data dan informasi melalui berbagai referensi/media tentang karakteristik perusahaan jasa dan siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan)</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang karakteristik perusahaan jasa dan siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dari bacaan maupun dari sumber-sumber lain yang relevan, untuk menciptakan cara, format atau sistem dalam membuat siklus akuntansi perusahaan jasa</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa dalam bentuk laporan keuangan</li> </ul> <p>Keterampilan Unjuk kerja dalam mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan jasa</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Media massa cetak/elektronik</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil kegiatan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dalam bentuk tulisan dan lisan</li> </ul>			
3.6 Menganalisis siklus akuntansi perusahaan dagang  4.6 Mempraktikkan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siklus akuntansi perusahaan dagang</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca tentang karakteristik perusahaan dagang, transaksi perusahaan dagang, akun-akun dan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dari berbagai sumber yang relevan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang karakteristik perusahaan dagang, transaksi perusahaan dagang, akun-akun dan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dari berbagai sumber</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi tentang karakteristik dan siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dari berbagai sumber yang relevan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis dalam bentuk uraian tentang akuntansi perusahaan dagang</li> <li>Tugas menyusun siklus akuntansi perusahaan dagang dalam bentuk laporan keuangan.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Unjuk kerja dalam mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan dagang.</p>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket Akuntansi Kemendikbud Kurikulum 2013</li> <li>Buku-buku akuntansi penunjang yang relevan</li> <li>Media massa cetak/elektronik</li> <li>Bila memungkinkan dapat menggunakan internet untuk mengakses data, misalnya <a href="http://pan2du.blogspot.com/2011/11/aku ntansi-perusa haan-dagang.html">http://pan2du.blogspot.com/2011/11/aku ntansi-perusa haan-dagang.html</a></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan serta mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan), untuk menciptakan cara, format atau sistem dalam membuat siklus akuntansi perusahaan dagang</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil kegiatan praktik siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dalam berbagai bentuk media (tulisan atau lisan).</li> </ul>			

Catatan:

Penilaian *Anecdotal Record* bisa digunakan untuk menilai ranah sikap spiritual (KI\_1) dan sikap sosial (KI\_2) siswa selama proses pembelajaran. Bentuk penilaian ini dapat diterapkan setiap bulan atau triwulan untuk mengontrol ketercapaian sikap spiritual dan sikap social.