

## แบบฝึกปฏิบัติเสนอโครงการวิจัยการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL : Research Based Learning)

### 1. ชื่อโครงการวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์สำหรับ  
นักเรียนนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

### 2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย สาขางาน เทคนิคพื้นฐาน

### 3. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ RBL (Research –based Learning) ที่ใช้

- แบบที่ 1 ผู้สอนใช้ผลการวิจัยในการสอน
- แบบที่ 2 ผู้เรียนใช้ผลการวิจัยในการเรียนรู้
- แบบที่ 3 ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการสอน
- แบบที่ 4 ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้

### 4. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดเตรียมแรงงานคุณภาพ ให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่ๆ จึงจะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่โลกของอาชีพได้ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนต้องสอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตร ครูผู้สอนต้องศึกษาจุดประสงค์รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อวางแผนการสอนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมจึงเห็นได้ว่าครูผู้สอนต้องวางแผนเตรียม การสอนใหม่มีความพร้อมทั้งด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา ในการเรียนการสอนหากนักศึกษามีเอกสารประกอบการเรียนที่มีเนื้อหาสาระตรงกับคำอธิบายรายวิชา มีกิจกรรมที่จัดให้ตรงกับจุดประสงค์รายวิชา จะทำให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยความเข้าใจในเวลาอันรวดเร็ว สามารถทบทวนได้ด้วยตนเองเมื่อมีเวลาว่าง หรือสามารถศึกษาได้ด้วยตัวเองหลังจากจบบทเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและครูผู้สอนตลอดระยะเวลาการเรียนเรื่องอุปกรณ์และเครื่องเชื่อมไฟฟ้า วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัส 20128-2011 เป็นรายวิชาที่มีความยากในการเรียนรู้ จึงควรที่จะต้องจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนเอาไว้เป็นอย่างดี โดยเริ่มจากการแยกย่อยและจัดเรียงลำดับเนื้อหาอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงระยะเวลาสั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง แต่ผู้เรียนมีการเรียนรู้ได้ช้า และเวลาเรียนในชั้นเรียนไม่เพียงพอที่จะดึงศักยภาพเด็กทุกคนในชั้นเรียน ซึ่งวิธีการที่จัดการเรียนการสอนปกติในรูปแบบ MIAP ไม่สามารถทำให้เสร็จทุกกระบวนการภายในชั้นเรียน เพราะศักยภาพของผู้เรียนไม่เท่ากัน ทำให้มีการคิดค้นการสอนอีกรูปแบบมาเพิ่มเติมโดยเป็นการผสมผสานกับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันทั้งนี้ผู้สอนไม่เล็งเห็นวาระรูปแบบที่ช่วยเสริมทักษะของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและทันต่อเทคโนโลยี จึงได้คิดนำระบบออนไลน์มาผสมผสานกับรูปแบบเดิม จึงได้สร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่องอุปกรณ์และ

เครื่องเชื่อมไฟฟ้า ด้วยโปรแกรม Google Classroom ประกอบการสอน วิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์รหัส 20128-2011 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับวิธีการสอนแบบ MIAP เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การแทรก Java Script ด้วยโปรแกรม Google Classroom ประกอบการสอนวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์รหัส 20128-2011 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับ วิธีการสอนแบบ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
2. เพื่อหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เรื่องการแทรก Java Script ด้วยโปรแกรม Google Classroom ประกอบการสอนวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์ รหัส 20128-2011 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับวิธีการสอนแบบ MIAP โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการการสร้างสื่อเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่องการแทรก Java Script ด้วย โปรแกรม Google Classroom โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

## 6. ขอบเขตของโครงการวิจัย

นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ปวช.2 วิชา พื้นฐานการสร้างเว็บไซต์ รหัส 20128-2011 สาขาวิชาช่าง เทคนิคคอมพิวเตอร์ภาคเรียนที่ 1 ปการศึกษา 2565 วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ จำนวน 7 คน

### ตัวแปรต้น

คือแผนการจัดการเรียนรู้ การแทรก Java Script โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

### ตัวแปรตาม

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านระบบออนไลน์
- ประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับวิธีการสอนแบบ MIAP
- ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการการสร้างสื่อเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เรื่องการเชื่อมแก๊สเบื้องต้น ด้วยโปรแกรม Google Classroom โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

## 7. ทฤษฎี

- ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้

## 8 .สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่องการแทรก Java Script ด้วยโปรแกรม Google Classroom ประกอบการสอนวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์รหัส 20128-2011 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับวิธีการสอนแบบ MIAP ที่สร้างขึ้นในระดับมากขึ้นไป 2.ค่าความแตกต่างของค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนและก่อนเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เรื่องพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Google Classroom ประกอบการสอนวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์รหัส 20128-2011 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับวิธีการสอนแบบ MIAP ที่สร้างขึ้นในระดับมากขึ้นไป

4. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่องอุปกรณ์และเครื่องเชื่อมไฟฟ้า ด้วยโปรแกรม Google Classroom ประกอบการสอนวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์ รหัส 20128-2011 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับวิธีการสอนแบบ MIAP ที่สร้างขึ้น เฉลี่ยในภาพรวมมากกว่าร้อยละ 80/80

## 9. กรอบแนวความคิด

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานผู้วิจัยได้พัฒนามาจากแนวคิด

## 10. การออกแบบการวิจัย (กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือ รูปแบบการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล)

ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคคอกคำใต้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 200 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคดอก  
คำใต้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 คน

### เครื่องมือ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 8 หน่วย
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

### 11. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย

### 12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
2. ค่าประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นสาขาไฟฟ้ากำลังของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปี ที่ 1 โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานการจัดการเรียนรู้แบบ RBL

### 13. ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย

1 ภาคเรียน

### 14. แผนการจัดการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ RBL

ตารางแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเอกสารและสื่อประกอบการสอน

วิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์รหัส 20128-2011

	ระดับความคิดเห็น
--	------------------

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านเนื้อหา					
1.1. เนื้อหาเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
1.2. ความถูกต้องของเนื้อหา					
1.3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา					
1.4. ความทันสมัยของเนื้อหา					
1.5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา					
1.6. ความเหมาะสมของคำถามในแบบฝึกหัด					
1.7. เนื้อหาเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
1.8. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา					

1.9.ภาพประกอบสื่อสารความหมายได้ตรงกั้เนื้อหา					
1.10.ภาพกราฟกสื่อสารความหมายได้ตรงกั้เนื้อหา					

ตารางแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเอกสารและสื่อประกอบการสอน

วิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์ รหัส 20128-2011 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>2. ดานคุณภาพสื่อ</b>					
2.1. ความเหมาะสมของการใช้สีพื้นหลัง					
2.2. ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร					

2.3. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร					
2.4. ความเหมาะสมของสีตัวอักษร					
2.5. ความเหมาะสมขององค์ประกอบในหน้าจอ					
2.6. ความเหมาะสมของเสียงประกอบ					
2.7. ภาพประกอบสามารถมองเห็นได้ชัดเจน					
2.8. บทเรียนน่าสนใจและดึงดูดต่อการเรียนรู้					
2.8. บทเรียนน่าสนใจและดึงดูดต่อการเรียนรู้					
2.10. บทเรียนนี้มีความเหมาะสมในการนำไปเผยแพร่ได้					

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเอกสารและสื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์  
 รหัส 20128 – 2011

## การรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินคุณภาพเอกสารและสื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์รหัส 20128 – 2011 โดยผู้เชี่ยวชาญ

นำเอกสารประกอบการสอน และแบบสอบถามไปนำเสนอผู้เชี่ยวชาญเป็นรายบุคคลรวบรวมข้อมูลการประเมินคุณภาพเอกสารและสื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานการสร้างเว็บไซต์รหัส 20128 – 2011 โดยผู้เชี่ยวชาญ

เริ่มจากการติดต่อนัดหมายผู้เชี่ยวชาญ นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องและตอบข้อซักถาม ให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน และเก็บรวบรวมข้อมูล