



## Judul Artikel Harus Jelas dan Tidak Ambigu (Maksimal 14 Kata)

Nama Penulis<sup>1</sup> Nama Penulis<sup>2</sup> Nama Penulis<sup>3</sup>

Nama Program Studi atau Jurusan, Nama Fakultas, Nama Istitusi, Kota, Provinsi, Negara<sup>1,2,3</sup>  
E-mail: [nurgiansah@upy.ac.id](mailto:nurgiansah@upy.ac.id)<sup>1</sup> [herunurgiansah@gmail.com](mailto:herunurgiansah@gmail.com)<sup>2</sup> [herunurgiansah@gmail.com](mailto:herunurgiansah@gmail.com)<sup>3</sup>

### Abstrak

Jurnal Pendidikan Amartha menerima artikel sebagai persyaratan ujian skripsi/tesis/disertasi, tugas akhir mahasiswa, dan persyaratan kenaikan pangkat. Jurnal Pendidikan Amartha diterbitkan oleh Rayyan Jurnal. Berikut ini adalah gaya sampul AMARTHA: Jurnal Pendidikan Amartha: Judul diketik dengan huruf Cambria (Headings) ukuran 13pt. Judul tidak boleh disingkat dan mencantumkan Lokasi. Judul artikel dalam jurnal ilmiah harus mencerminkan inti dari isi tulisan, spesifik, dan efektif yang diukur dari kelugasan penulisannya dan keinformatifannya. Nama penulis dicetak tebal dengan ukuran huruf yang sama 12 pt. Sedangkan asal instansi dan korespondensi email tidak perlu dicetak tebal. Abstrak ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris (cetak miring) yang terdiri dari inti masalah, tujuan penelitian, lokasi atau tempat penelitian, metode yang digunakan, teknik pengumpulan data, hasil penelitian, dan simpulan. Panjang kata dalam abstrak antara 100-150 kata. Kata Abstrak diketik di tengah dan dicetak tebal. Abstrak ditulis dengan jenis huruf Cambria (Headings) ukuran 11 pt. Spasi tunggal rata kiri dan kanan. Abstrak tidak perlu menyertakan kutipan atau referensi. Abstrak memiliki setidaknya 2 kata kunci dan maksimal 4 kata kunci yang dipisahkan dengan koma.

**Kata Kunci:** Kata kunci, Kata kunci, Kata kunci (Kata kunci merupakan kata baku yang dipilih secara cermat supaya mampu mencerminkan konsep artikel terkait. Kata kunci berfungsi untuk membantu peningkatan kemudahan akses artikel yang bersangkutan oleh mesin pencari. Kata kunci dapat berupa kata atau frasa atau kelompok kata yang mencerminkan isi artikel)



Karya ini dilisensikan di bawah [Lisensi Internasional Creative Commons Atribusi-NonKomersial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

### PENDAHULUAN

Artikel ditulis pada kertas ukuran A4 dengan margin atas 2, bawah 2, kanan 2, dan kiri 2. Pendahuluan diketik dengan huruf Cambria (Headings) ukuran 12 pt. spasi 1, setelah 0 sebelum 0. Awal paragraf diindentasi ke kanan dengan perataan kiri dan kanan. Panjang pendahuluan berkisar 1000-1500 kata yang terdiri dari latar belakang penelitian, grounded theory, penelitian terdahulu yang relevan, rumusan dan daftar pustaka. Hindari kalimat-kalimat yang bersifat kritis dan bombastis. Header memuat nama Jurnal Pendidikan Amartha, Volume dan Nomor, Bulan dan Tahun terbit, serta Nomor P-ISSN: dan E-ISSN: menggunakan Cambria (Headings) Bold ukuran 12 pt dan berwarna merah diindentasi pada sisi kanan. Sedangkan Footer memuat halaman di sebelah kanan, serta nama penulis dan asal institusi. Jika penulis terdiri dari 2 orang cukup gunakan tanda &. Jika penulis lebih dari 2 orang, cukup mencantumkan et al. Dan jika ketiga lembaga tersebut berbeda, cukup mencantumkan lembaga penulis pertama.

Pendahuluan dimulai (secara singkat, misal maksimal 1 paragraf) dengan latar belakang umum penelitian; kemudian harus disertai State of the Art (kajian singkat pustaka atau penelitian terdahulu, 1-2 paragraf) dengan tujuan untuk membenarkan/memperkuat pernyataan kebaruan atau signifikansi atau kontribusi ilmiah atau orisinalitas artikel ini dan usahakan ada rujukan artikel dari jurnal 10 tahun terakhir yang memperkuat justifikasi orisinalitas atau kontribusi tersebut); Sebelum menuliskan tujuan penelitian, harus ada Gap Analysis atau pernyataan kesenjangan (orisinalitas) atau pernyataan kebaruan yang jelas dan gamblang, atau perbedaan unik penelitian ini dibanding penelitian terdahulu, juga dari segi



penting atau tidaknya penelitian ini; baru kemudian tuliskan tujuan penelitian dalam artikel ini secara lugas dan jelas.

### **Penelitian Terdahulu yang Relevan**

No	Penulis/Tahun	Judul	Tujuan	Metode	Hasil	Kontribusi dan relevansi
1						
2						
3						
4						
5						

### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian meliputi: Studi Deskriptif, Studi Literasi, Studi Kasus, Fenomenologi, Etnografi, Naratif, Mix Method. Sedangkan Metode Penelitian Kuantitatif dapat berupa Survei, Korelasional, dan Eksperimen. Sedangkan untuk Penelitian Tindakan Kelas dilakukan maksimal 3 siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data harus diuraikan secara rinci seperti observasi, dokumentasi, wawancara, angket, kuesioner yang juga didukung dengan referensi yang relevan.

Pada Metode Penelitian, tidak perlu menuliskan alat-alat kecil dan non-utama (yang umum di lab, seperti: gunting, gelas ukur, pensil), tetapi cukup tuliskan rangkaian peralatan utama, atau alat-alat utama yang digunakan untuk analisis dan/atau atau karakterisasi, bahkan sampai ke jenis dan keakuratannya; Tuliskan secara lengkap lokasi penelitian, jumlah responden, cara mengolah hasil observasi atau wawancara atau kuesioner, cara mengukur tolok ukur kinerja; metode-metode umum tidak perlu dituliskan secara rinci, tetapi cukup merujuk pada buku referensi. Tata cara percobaan harus ditulis dalam bentuk kalimat berita, bukan kalimat perintah.

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **Hasil penelitian**

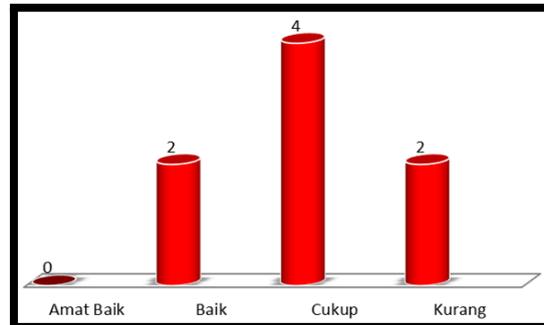
Hasil penelitian disajikan terlebih dahulu. Berisi segala sesuatu yang dilihat dan didengar oleh penulis/peneliti. Hindari asumsi atau kata-kata seperti "seharusnya", "bisa jadi", "kalau", "kemungkinan", dsb. Hasil penelitian tidak perlu dirujuk. Lebih baik menyertakan tabel dan gambar. Tidak perlu menjelaskan lokasi atau objek penelitian, cukup menyebutkan lokasinya saja, misalnya "penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Bantul". Untuk penelitian kuantitatif, cukup mencantumkan hasil analisis saja. Pertanyaan penelitian tidak perlu dicantumkan. Lampiran penelitian tidak perlu dicantumkan.

**Tabel 1. Kemampuan Guru pada Kondisi Awal**

TIDAK	Predikat	Jumlah Guru Total (%)
1	Sangat bagus	-
2	Bagus	2 Orang (25%)
3	Cukup	4 Orang (50%)
4	Tidak Cukup	2 Orang (25%)
Rata-rata		59,5
Predikat		Cukup



Isi tabel, grafik, dan gambar perlu dijelaskan. Judul tabel dicetak tebal dengan ukuran 10 pt dan diletakkan di bagian atas. Sedangkan judul gambar diletakkan di bagian bawah dengan ukuran 10 pt dan dicetak tebal.



**Gambar 1. Grafik Kemampuan Guru pada Kondisi Awal**

Gambar yang ditampilkan maksimal 3 buah dan mendukung permasalahan. Kualitas gambar harus baik, tidak pecah atau buram, harus berwarna, tidak hitam putih, dan tidak diedit.

### **Diskusi**

Pembahasan berisi hasil penelitian dan pembahasan ilmiah. Pembahasan berisi penjelasan tentang peraturan dan fakta. Analisis sesuai dengan pendekatan masalah yang dipilih oleh penulis. Selain itu, perbandingan juga harus dijelaskan dengan hasil penelitian peneliti lain yang memiliki topik yang hampir sama. Hasil penelitian dan temuan harus dapat menjawab rumusan masalah penelitian pada bagian pendahuluan. Gunakan rujukan yang faktual dan relevan. Artikel harus menghasilkan kebaruan atau kebaruan baik dari sudut pandang teoritis maupun praktis.

Pembahasan paling sedikit memuat: (1) (unsur what/how) apakah data yang disajikan sudah diolah (bukan data mentah), disajikan dalam bentuk tabel atau gambar (pilih salah satu), dan diberikan informasi yang mudah dipahami? Tuliskan temuan atau hasil penelitian, tetapi pembahasan tidak dibahas di sini; (2) (unsur why) pada bagian pembahasan, terdapat keterkaitan antara hasil yang diperoleh dengan konsep dasar dan/atau hipotesis. Bahkan pada beberapa bidang ilmu pengetahuan, aspek molekuler harus dibahas pada tataran kajian. Pembahasan yang dilakukan harus didukung oleh fakta yang nyata dan jelas; dan (3) (unsur what else) apakah terdapat kesesuaian atau pertentangan dengan hasil penelitian orang lain.

### **KESIMPULAN**

Kesimpulan harus menjawab permasalahan secara runtut. Tidak perlu mengemukakan poin-poin, tetapi cukup dengan model paragraf. Tidak perlu lagi mengutip referensi. Dalam kesimpulan, perlu disampaikan kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini dan saran-saran untuk penelitian selanjutnya. Kesimpulan cukup menjawab permasalahan atau tujuan penelitian, atau dapat juga menghasilkan teori/konsep baru berdasarkan fakta/analisis yang ada; Jangan terkesan membahas lagi pada bagian Kesimpulan. Penarikan simpulan harus menghasilkan temuan baru yang dituangkan secara akurat dan mendalam. Simpulan harus sesuai dengan tujuan penelitiannya. Temuan baru dapat berupa teori, postulat, rumus, kaidah, metode, model, prototipe, atau yang setara. Simpulan harus ditunjang oleh data hasil penelitian yang mencukupi. Ucapan terima kasih harap dicantumkan pada paragraf terakhir dan tidak melebihi-lebihkan, cukup menyebutkan pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian seperti penyandang dana/sponsor, LPPM, pembimbing, dll.



**BIBLIOGRAFI**(Format APA/ Asosiasi Psikologi Amerika Edisi ke-7)

Memperbarui pustaka referensi, terutama yang digunakan untuk membenarkan orisinalitas atau kebaruan (dalam Pendahuluan), sebaiknya 10 tahun terakhir. Pustaka referensi primer, usahakan memperoleh minimal 80 persen dari pustaka primer/jurnal ilmiah

Referensi sebaiknya diambil dari jurnal internasional yang bereputasi atau jurnal ilmiah nasional yang terakreditasi, bukan dari buku atau sumber lainnya.

Daftar pustaka menggunakan spasi tunggal, rata kiri dan kanan, baris kedua menjorok ke kanan. Setelah 0 sebelum 0. Ukuran Cambria (Judul) 12 pt.

Daftar pustaka dapat berasal dari buku, media massa, dan undang-undang. Wajib menggunakan mendeley, zotero, endnote, dll.

Penulis diharapkan mengutip artikel pada Jurnal Pendidikan Amarta volume sebelumnya atau mengutip artikel dari reviewer kami.

Tidak perlu memisahkan sumber buku, artikel, dan undang-undang. Tidak diperbolehkan menggunakan <https://> alamat website/blog

Daftar Pustaka minimal 25 rujukan

**Contoh format APA**

Nurgiansah, TH (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Bantul. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 28–33. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i1.566>

**Contoh Format Buku**

Kamil, Iskandar, 2014, Pedoman Perilaku Hakim Kode Etik Hakim dan Makalah Berkaitan, Jakarta: Mahkamah Agung RI

**Contoh Format Hukum**

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman