

Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия
I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы
7 сыныптар

Педагог: Бакашева Жамила

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 30

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлы ғы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	30	30	14	1	18	9	2	36	97
БЖБ№2	30	30	15	1	13	13	3	53	97
ТЖБ	30	30	20	2	14	10	4	47	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану
БЖБ	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді косу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және	7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	
---	--

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы
 Жақсы (В) 65-84% - 19 оқушы
 Орта (С): 40-84% - 18 оқушы
 Төмен (Н): 0-39% - 1

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
 Жақсы (В) 65-84% - 13 оқушы
 Орта (С): 40-84% - 13 оқушы
 Төмен (Н): 0-39% - 1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 берілген тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде дәрежеге назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы
 Жақсы (В) 65-84% - 10 оқушы
 Орта (С): 40-84% - 14 оқушы
 Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.10.2021 ж

Педагог: Бакашева Жамила

Педагог: Бакашева Жамила

Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 32

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	32	32	10	2	16	7	7	43	94
БЖБ№2	32	32	16	1	18	9	4	41	97
ТЖБ	32	32	20	3	16	8	5	41	91

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану
БЖБ	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.8 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.9 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру	7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	
---	--

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84% - 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2

№2

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 берілген тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануды тиімділігіне назар аудармау

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде дәрежеге назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-84% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 5 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.10.2021 ж

Педагог: Бакашева Жамила

Сынып: 7 «Ж» Оқушылар саны: 25

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Пән	Барлы ғы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	25	25	10	-	13	9	3	48	100
БЖБ№2	25	25	16	2	10	7	6	60	92
ТЖБ	25	25	20	-	10	7	8	60	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану
БЖБ	7.2.1.3 бірімшені стандарт түрде жазу 7.2.1.10 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.11 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірімшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.4 - бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы
Орта (С): 40-84% - 13 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы
Орта (С): 40-84% - 7 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 2

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 берілген тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануды тиімділігіне назар аудармау

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде дәрежеге назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.10.2021 ж

Педагог: Бакашева Жамила

Сынып: 7 «З» Оқушылар саны: 30

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		

Алгебра									
БЖБ№1	30	30	10	3	15	9	3	40	91
БЖБ№2	30	30	16	2	13	10	5	50	94
ТЖБ	30	30	20	3	15	9	3	40	91

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану
БЖБ	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.12 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.13 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

4. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 3

№2

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 берілген тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануды тиімділігіне назар аудармау

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде дәрежеге назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

4. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -3 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.10.2021 ж

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы
7 сыныптар

Педагог: Бакашева Жамила

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 30

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлы ғы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	30	30	13	1	16	9	4	43	97
БЖБ№2	30	30	10	1	10	13	6	63	97
ТЖБ	30	30	20	2	11	12	5	56	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.1 функцияның графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.4.1.9 - графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.12 $y = k^x (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу

7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау	
--	--

5. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 19 оқушы
Орта (С): 40-84% - 18 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 1

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы
Орта (С): 40-84% - 13 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қателесті

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Бакашева Жамила

Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 32

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		

Алгебра									
БЖБ№1	32	32	13	-	17	8	7	47	100
БЖБ№2	32	32	11	1	16	9	6	47	97
ТЖБ	32	32	20	1	10	11	8	59	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.11 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.5 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.4.1.9 - графикі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.12 $y = k^x (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету	7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу

7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау	
---	--

6. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ә №1

Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 7 оқушы

Орта (С): 40-84% - 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2

№2

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-84% - 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қателесті

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ә Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-84% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -1 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Бакашева Жамила

Сынып: 7 «Ж» Оқушылар саны: 25

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		

Алгебра				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	25	25	13	-	13	9	3	48	100
БЖБ№2	25	25	11	1	8	10	6	64	92
ТЖБ	25	25	20	1	10	8	6	56	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.11 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 1. таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.4.1.9 - графикі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.12 $y = k^x (k \neq 0)$ функциясының x графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;	7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу

7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау	
--	--

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0

Төмен (Н): 0-39% - 1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қателесті

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ж Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 1 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Бакашева Жамила

Сынып: 7 «3» Оқушылар саны: 28

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		

				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	28	28	13	-	10	13	5	64	100
БЖБ№2	28	28	11	2	11	12	3	53	94
ТЖБ	28	28	20	1	9	14	4	64	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.11 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 2. таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.4.1.9 - графикі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.12 $y = k^x (k \neq 0)$ функциясының x графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы	7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу

түрінде көрсету 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау	
--	--

1 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 3 №1

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы
Орта (С): 40-84% - 10 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 12 оқушы
Орта (С): 40-84% - 11 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 2

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қателесті

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

1 ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 3

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы
Орта (С): 40-84% - 9 оқушы
Төмен (Н): 0-39% -1 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша

Педагог: Ж.Бакашева

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 31.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	31	31	12	2	10	14	5	61	94
ТЖБ	31	31	20	1	13	10	7	55	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2+ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (2)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Алиева А., Алтынбек Ж., Байданова Ж. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-64% - 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Бакашева Жамила

Педагог: Ж.Бакашева

Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 31.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлы ғы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	31	31	12	-	12	14	5	61	100
ТЖБ	31	31	20	1	8	12	10	70	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2+ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ә Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Алиева А., Алтынбек Ж., Байданова Ж. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ә Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 12 оқушы

Орта (С): 40-64% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Бакашева Жамила

Алгебра пәні бойынша

Педагог: Ж.Бакашева

Сынып: 7 «Ж» Оқушылар саны: 25

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	25	25	12	1	9	10	5	60	96
ТЖБ	25	25	20	1	8	6	10	64	96

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\pm ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ж Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Алиева А., Алтынбек Ж., Байданова Ж. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ж Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 6 оқушы

Орта (С): 40-64% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Бакашева Жамила

Педагог: Ж.Бакашева

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 31.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	31	31	14	-	10	14	7	67	100
ТЖБ	31	31	20	-	12	12	7	61	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $a^c = a$, $b \neq 0$, $c \neq 0$ $bc = b$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 12 оқушы

Орта (С): 40-64% - 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда дәрежеге көңіл аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022ж

Мұғалімі: Ж.Бакашева

Педагог: Ж.Бакашева

Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 31.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	31	31	14	-	12	12	7	61	100
ТЖБ	31	31	20	-	13	10	8	58	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.21 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.22 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $a^c = a$, $b \neq 0$, $c \neq 0$ $bc = b$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ә Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 12 оқушы

Орта (С): 40-64% - 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ә Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда дәрежеге көңіл аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022ж

Мұғалімі: Ж.Бакашева

Педагог: Ж.Бакашева

Сынып: 7 «Ж» Оқушылар саны: 25

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлы ғы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	25	25	14	1	6	9	9	72	96
ТЖБ	25	25	20	2	6	9	8	68	92

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.23 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.24 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $a^c = a$, $b \neq 0$, $c \neq 0$ $bc \quad b$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ж Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ж Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (2)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда дәрежеге көңіл аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022ж

Мұғалімі: Ж.Бакашева

Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Турабаева Ж.М.

Сынып: 5 «А» Оқушылар саны: 29 Сынып: 5 «И» Оқушылар саны: 29

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5 А-29						5 И-29					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ№1	14	3	15	4	7	38	88	9	12	4	4	28	55
БЖБ№2	14	4	13	7	5	41	84	1	17	5	6	38	97
БЖБ№3	13	3	10	9	7	55	88	3	11	7	8	52	88
ТЖБ	20	9	7	9	4	45	55	5	7	12	5	59	79

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу
БЖБ	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу	5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу
БЖБ	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату 13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу

ТЖБ	5.2.2.1 - арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу 5.2.1.1 - қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру 5.2.1.2 - әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу 5.1.1.3 - натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу 5.1.2.10 - көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 - қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.5.1.2 - мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану 5.1.1.9 - жай бөлшек ұғымын меңгеру 5.1.2.14 - жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану	5.2.1.1 - қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру
-----	---	---

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешуде қателесті

№2 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу барысында қателесті

№3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеуде қателесті

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешуде таңбаға назар аудармау

№2 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу барысында бөлінгіштік қасиетін ескермеу

№3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеуде бірліктерді ескермеу

3. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешуде таңбаға назаруға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

№2 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу барысында бөлінгіштік қасиетін ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

№3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеуде бірліктерді ескеруге назар бөлуге дағдыландыру

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті.

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аудармау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша**2021-2022 оқу жылы**

Педагог: Турабаева Ж.М.

Сынып: 6«В» Оқушылар саны: 34 Сынып: 6 «Е» Оқушылар саны: 38

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	6В-34							6Е-38					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %		баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5				2	3	4	5		
БЖБ№1	12	8	15	9	2	32	69		6	17	9	6	39	81
БЖБ№2	12	6	17	9	2	32	79		6	10	15	7	58	81
ТЖБ	20	6	13	10	5	44	79		4	11	16	7	61	88

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану	6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.2.9 координаталық түзде рационал сандарды кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу 6.1.2.24 координаталық түзде нүктелердің арақашықтығын табу	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтың табу	
---	--

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 кейбір оқушылар картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануда қателесті.

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындау барысында қателесті

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 масштаб бойынша сызбамен жұмыс атқаруда өлшемге назар аудармау

№2 рационал сандарды азайтуды орындауда рационал сандардың қасиетін ескермеу

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда қателесті.

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау да таңбаға назар аудармау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда таңбаға назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Турабаева Ж.М.

Сынып: 6 «В» Оқушылар саны: 34 Сынып: 6 «Е» Оқушылар саны: 36

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	6В-34						6Е-36					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ№1	14	9	18	5	2	21	64	5	13	11	7	50	84
БЖБ№2	14	7	13	5	9	41	76	1	11	12	12	67	97
ТЖБ	20	5	12	9	8	50	84	1	8	14	13	75	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателесті.

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді

түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аудармау .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

3. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аударуға қосымша жұмыстарын жүргізу .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Турабаева Ж.М.

Сынып: 5 «А» Оқушылар саны: 28 Сынып: 5 «И» Оқушылар саны: 29

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5А-28						5И-29					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ	14	6	13	5	4	32	73	5	12	8	4	41	79
ТЖБ	20	3	11	6	8	50	88	2	10	9	8	59	93

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.2.18 бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау берілген санға кері санды табу	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау
ТЖБ	5.1.1.12 - өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 - жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 - бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.18 - бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 - натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 - аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 - жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау 5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас	5.1.2.18 - бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

	сандарды бөлуді орындау	
--	-------------------------	--

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануда қателесті

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануға назар аудармау

3. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда қателесті.

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда ортақ бөлімге келтіруге назар аудармау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда ортақ бөлімге келтіруге назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 27

Педагог: Турабаева Жұлдызай Мырзабекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны: 28				
БЖБ 1	27	12	5	19	3	56	81
БЖБ 2	27	13	0	25	2	56	100
БЖБ 3	27	11	1	18	8	67	96
ТЖБ	27	20	3	15	9	70	89

Сынып: 5И

Оқушылар саны: 29

Педагог: Турабаева Жұлдызай Мырзабекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны: 28				
БЖБ 1	29	12	4	20	5	59	86
БЖБ 2	29	13	7	17	5	52	76
БЖБ 3	29	11	1	15	13	83	96
ТЖБ	29	20	2	16	11	72	89

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару

БЖБ 2	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру 5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау	5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару
БЖБ 3	5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару
ТЖБ	5.2.3.4 - бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау; 5.1.2.25 - бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; 5.4.1.5 - жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар)	5.5.1.3 - жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге бөлінген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні: 17.03.22 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Турабаева Ж.М.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия
III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6В

Оқушылар саны: 32

Педагог: Турабаева Жұлдызай Мырзабекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны: 28				
БЖБ 1	32	10	5	18	9	50	84
БЖБ 2	32	14	5	23	4	53	84
БЖБ 3	32	15	4	21	7	53	88
ТЖБ	32	20	1	23	8	56	96

Сынып: 6Е

Оқушылар саны: 36

Педагог: Турабаева Жұлдызай Мырзабекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны: 28				
БЖБ 1	36	10	3	21	12	61	92
БЖБ 2	36	14	3	25	8	53	92
БЖБ 3	36	15	6	18	12	58	83
ТЖБ	36	20	1	23	12	83	98

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;	6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;

	6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;	
БЖБ 2	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу.	
БЖБ 3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату. 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу	6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.
ТЖ Б	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау, координаталар басы арқылы көшіруді нақтылай алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге бөлінген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні: 17.03.22 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Турабаева Ж.М.

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Турабаева Ж.М.

Сынып: 5 «А» Оқушылар саны: 27 Сынып: 5 «И» Оқушылар саны: 29

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5А-27						5И-29					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ№1	12	2	8	15	2	63	92	3	8	9	4	45	88
БЖБ№2	11	5	7	11	4	56	77	2	9	9	9	62	93
БЖБ №3	11	2	13	5	7	44	92	3	10	7	9	55	88
ТЖБ	20	-	5	15	7	81	100	1	7	12	9	72	96

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару
ТЖБ	5.1.2.34 - берілген санның пайызын табу 5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 - пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару 5.3.3.2 - градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу 5.3.3.3 - бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару 5.3.1.7 - көпбұрыш ұғымын меңгеру 5.4.3.1 - дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу 5.4.3.3 - кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу	5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу

5.3.1.8 - тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы туралы түсінігі болу 5.5.2.9 - жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед) 5.3.2.1 - фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару	
--	--

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару да санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табу қасиеттерін қолдануда қателесті

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екеніне назар аудармау

3. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екенін анықтауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда қателесті.

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге назар аудармау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге мән беруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Турабаева Ж.М.

Сынып: 6 «В» Оқушылар саны: 32 Сынып: 6 «Е» Оқушылар саны: 36

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	6В-32						6Е-36					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ№1	13	9	8	7	8	47	61	2	9	7	18	69	94
БЖБ№2	12	1	14	8	9	53	97	-	13	19	4	64	100
БЖБ №3	15	6	10	5	11	50	77	2	12	4	18	61	94
ТЖБ	20	2	9	13	8	66	93	-	5	14	17	86	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу

ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графигін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
-----	--	--

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.
№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында қателесті
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау .
№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескермеу.
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

3. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу .
№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
 I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
 талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Кошкарбаева Алима

Сынып: 7 «Б» Оқушылар саны: 35

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	35	35	10	4	15	14	2	45	89
БЖБ№2	35	35	16	5	12	15	3	51	86
ТЖБ	35	35	20	2	13	16	4	57	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану

БЖБ	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.14 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.15 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

7. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы

Орта (С): 40-64% - 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-64% - 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 берілген тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде дәрежеге назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

5. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы

Орта (С): 40-64% - 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Кошкарбаева Алима

Күні: 25.10.2021 ж

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Кошкарбаева Алима

Сынып: 7 «В» Оқушылар саны: 28

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	28	28	10	5	12	9	2	38	83
БЖБ№2	28	28	16	3	13	10	2	42	90
ТЖБ	28	28	20	3	12	10	3	45	90

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану

	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	
БЖБ	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.16 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.17 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

8. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы

Орта (С): 40-64% - 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-64% - 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті

[illegible]

Алгебра				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	31	31	10	2	14	11	4	50	94
БЖБ№2	31	31	16	1	14	12	4	51	97
ТЖБ	31	31	20	1	12	13	5	55	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану
БЖБ	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.18 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.19 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру	7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	
---	--

9. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы

Орта (С): 40-64% - 19 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-64% - 17 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 берілген тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде дәрежеге назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

7. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы

Орта (С): 40-64% - 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Кошкарбаева Алима

Күні: 25.10.2021 ж

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Педагог: Кошкарбаева Алима

Сынып: 7 «Б» Оқушылар саны: 31

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	33	33	13	2	14	12	5	50	94
БЖБ№2	33	33	11	1	14	13	5	54	97
ТЖБ	33	33	20	1	12	13	7	62	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.11 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.6 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.4.1.9 - графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.12 $y = k^x (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық	7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу

теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау	
---	--

10. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы
Орта (С): 40-64% - 19 оқушы
Төмен (Н): 0-39% -

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы
Орта (С): 40-64% - 17 оқушы
Төмен (Н): 0-39% -

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қателесті

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы
Орта (С): 40-64% - 16 оқушы
Төмен (Н): 0-39% -2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Кошкарбаева Алима

Күні: 25.12.2021 ж

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының

талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Кошкарбаева Алима

Сынып: 7 «В» Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	28	28	10	5	12	9	2	38	83
БЖБ№2	28	28	16	3	13	10	2	42	90
ТЖБ	28	28	20	3	12	10	3	45	90

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.11 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.7 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.4.1.9 - графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу	7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу

7.4.1.12 $y = kx$ ($k \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау	
---	--

11. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы
 Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы
 Орта (С): 40-64% - 19 оқушы
 Төмен (Н): 0-39% -

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
 Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы
 Орта (С): 40-64% - 17 оқушы
 Төмен (Н): 0-39% -

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қателесті

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
 Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы
 Орта (С): 40-64% - 16 оқушы
 Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
 II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
 талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Кошкарбаева Алима

Сынып: 7 «Д» Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	27	27	12	2	10	8	7	55	93
БЖБ№2	27	27	12	1	9	10	7	62	97
ТЖБ	27	27	12	1	8	9	9	66	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.11 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.8 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу	7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу

7.4.1.9 - графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.12 $y = kx$ ($k \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау	
--	--

12. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы
Жақсы (В) 65-84% - 15 оқушы
Орта (С): 40-64% - 19 оқушы
Төмен (Н): 0-39% -

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
Жақсы (В) 65-84% - 16 оқушы
Орта (С): 40-64% - 17 оқушы
Төмен (Н): 0-39% -

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қателесті

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

4. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы
Жақсы (В) 65-84% - 15 оқушы
Орта (С): 40-64% - 16 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
 III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
 талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша

Педагог: А. Кошкарбаева

Сынып: 7 «Б» Оқушылар саны: 31.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	31	31	12	-	10	14	7	68	100
ТЖБ	31	31	20	-	10	13	8	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\pm ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Алиева А., Алтынбек Ж., Байданова Ж. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

5. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Кошкарбаева Алима

Күні: 17.03.2022 ж

Сынып: 7 «В» Оқушылар саны: 28.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	28	28	12	2	12	8	6	50	93
ТЖБ	28	28	20	2	10	9	7	56	93

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу

қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2+ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау
---	--

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 В Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 8 оқушы

Орта (С): 40-84% - 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Руслан Е., Байзақ А., Базарбай М. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 В Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: Күні: 17.03.2022 ж

Мұғалімі: А. Кошкарбаева

Сынып: 7 «Д» Оқушылар саны: 27.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	27	27	12	1	9	10	7	62	97

ТЖБ	27	27	12	1	8	9	9	66	97
-----	----	----	----	---	---	---	---	----	----

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\pm ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Д Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы
Орта (С): 40-84% - 8 оқушы
Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.
Сагинбек С., Бекайдар А., Жаппаркулов Д. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Д Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы
Орта (С): 40-64% - 8 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2022ж

Мұғалімі: А. Кошкарбаева

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша

Педагог: А. Кошкарбаева

Сынып: 7 «Б» Оқушылар саны: 31.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	31	31	12	-	10	14	7	68	100
ТЖБ	31	31	20	-	10	13	8	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.25 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.26 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $ac = \frac{a}{bc}, b \neq 0, c \neq 0$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда дәрежеге көңіл аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022ж

Мұғалімі: А. Кошкарбаева

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша

Педагог: А. Кошкарбаева

Сынып: 7 «В» Оқушылар саны: .

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	28	28	12	2	11	9	6	53	93
ТЖБ	28	28	20	2	9	10	7	60	93

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.27 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.28 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $ac = \frac{a}{bc}, b \neq 0, c \neq 0$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы
 Жаксы(В) 65-84% - 14 оқушы
 Орта (С): 40-64% - 10 оқушы
 Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы
 Жаксы(В) 65-84% - 13 оқушы
 Орта (С): 40-64% - 10 оқушы
 Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда дәрежеге көңіл аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022ж

Мұғалімі: А. Кошкарбаева

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша

Педагог: А. Кошкарбаева

Сынып: 7 «Д» Оқушылар саны: 31.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	27	27	12	1	8	11	7	65	97
ТЖБ	27	27	12		8	10	9	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.29 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.30 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $ac = \frac{a}{bc}, b \neq 0, c \neq 0$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда дәрежеге көңіл аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022ж

Мұғалімі: А. Кошкарбаева

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия 2021-2022 оқу жылындағы
І тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	38	13	1	10	12	15	71	97

БЖБ 2	38	12	1	9	14	14	73	97
ТЖБ	38	20	1	12	13	12	65	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану	6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

13. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 8

Жақсы (В): 65-84% - 9

Орта (С): 40-64% - 16

Төмен (Н): 0-39% - 1

№2

Жоғары (А): 85-100% -8

Жақсы (В): 65-84% -8

Орта (С): 40-64% - 8

Төмен (Н): 0-39% -17

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 кейбір оқушылар картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануда қателесті.

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 масштаб бойынша сызбамен жұмыс атқаруда өлшемге назар аудармау

№2 рационал сандарды азайтуды орындауда рационал сандардың қасиетін ескермеу

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

8. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -11 оқушы

Орта (С): 40-64% - 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау да таңбаға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда таңбаға назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия 2021-2022 оқу жылындағы
І тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «б»

Оқушылар саны: 36

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	36	13	1	10	7	18	69	97
БЖБ 2	36	12	1	9	14	12	72	97
ТЖБ	36	20	0	12	9	15	66	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу	6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

14. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 4

Жақсы (В) 65-84% - 4

Орта (С): 40-64% - 24

Төмен (Н): 0-39% - 2

№2

Жоғары (А): 85-100% -4

Жақсы (В) 65-84% -5

Орта (С): 40-64% - 24

Төмен (Н): 0-39% -1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 кейбір оқушылар шеңбер ұзындығының формуласы мен, картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануда қателесті.

№2 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табуда, таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға өлшем бірліктерін қолданбау .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

9. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -20 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау да таңбаға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда таңбаға назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия 2021-2022 оқу жылындағы
І тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Г»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	13	2	12	9	11	58	94
БЖБ 2	34	12	1	12	9	12	61	97
ТЖБ	34	20	2	12	10	10	58	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.

БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу	6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

15. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 3

Жақсы(В) 65-84% - 9

Орта (С): 40-64% - 15

Төмен (Н): 0-39% - 3

№2

Жоғары (А): 85-100% -0

Жақсы(В) 65-84% -12

Орта (С): 40-64% - 18

Төмен (Н): 0-39% -1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 кейбір оқушылар шеңбер ұзындығының формуласы мен, картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануда қателесті.

№2 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табуда, таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға өлшем бірліктерін қолданбау .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

10. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешуді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешуде рационал сандардың таңбаларына назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия 2021-2022 оқу жылындағы
І тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 37

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика									
БЖБ1	30	30	12	1	9	10	10	66	100
БЖБ2	30	30	13	1	9	11	9	66	94
БЖБ3	30	30	11	2	7	10	11	70	97
ТЖБ	30	30	20	1	8	10	11	72	94

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;

	қолдану; 5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

	ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	
БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ 1	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	
--	--

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.
6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.
7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

1. БЖБ1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- 5 В Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы
Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы
Орта (С): 40-84% - 11 оқушы
Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау;

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
оқу мақсатын меңгеруге бөлінген сағаттың жеткіліксіздігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда жай бөлшектерге амалдар қолдануда қысқартуды, ортақ бөлімге келтіруде шатасу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жай бөлшектерге амалдар қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Абдуал И., Әбдіғаппар Б., Ерланұлы Е. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

5 В Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% -6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда жай бөлшектерге амалдар қолдануда қысқартуды, ортақ бөлімге келтіруде шатасу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жай бөлшектерге амалдар қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Абдуал И., Әбдіғаппар Б., Ерланұлы Е. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия 2021-2022 оқу жылындағы

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 33

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	38	14	0	14	12	12	63	100
БЖБ 2	38	15	1	12	13	12	65	97

ТЖБ	38	20	1	11	13	13	68	100
-----	----	----	---	----	----	----	----	-----

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу

16. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 8

Жақсы(В) 65-84% - 10

Орта (С): 40-64% - 15

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -9

Жақсы(В) 65-84% -11

Орта (С): 40-64% - 13

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателесті.

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аудармау .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аударуға қосымша жұмыстарын жүргізу .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

11. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -14 оқушы

Орта (С): 40-64% -10

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Б»

Оқушылар саны: 35

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	35	14	0	10	12	13	71	100
БЖБ 2	35	15	1	10	12	12	68	97
ТЖБ	35	20	0	10	11	14	71	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу

17. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 4

Жақсы(В) 65-84% - 4

Орта (С): 40-64% - 22

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -4

Жақсы(В) 65-84% -6

Орта (С): 40-64% - 20

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателесті.

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аудармау .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аударуға қосымша жұмыстарын жүргізу .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда

өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

12. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -13 оқушы

Орта (С): 40-64% -13

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ғ»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	14	1	15	10	8	52	100
БЖБ 2	34	15	2	13	9	10	55	100
ТЖБ	34	20	1	12	10	11	61	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу

18. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 5

Жақсы(В) 65-84% - 6

Орта (С): 40-64% - 24

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -5

Жақсы(В) 65-84% -10

Орта (С): 40-64% - 20

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателесті.

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аудармау .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аударуға қосымша жұмыстарын жүргізу .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

13. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -8 оқушы

Орта (С): 40-64% -12

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша**2021-2022 оқу жылы**

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Сынып: 5 «В» Оқушылар саны: 30

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика									
БЖБ№1	30	30	14	1	9	9	11	66	
ТЖБ	30	30	20	1	8	10	11	70	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.2.18 бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау

	сандарды бөлуді орындау 5.1.2.22 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау берілген санға кері санды табу	
ТЖБ	5.1.1.12 - өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 - жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 - бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.18 - бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 - натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 - аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 - жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау 5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 - бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 25 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 36 оқушы

Орта (С): 40-64% - 49 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануға назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 24 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 41 оқушы

Орта (С): 40-64% - 46 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 1 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда ортақ бөлімге келтіруге назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда ортақ бөлімге келтіруге назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия
III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

Педагог: Ж.Кереева

Сынып: 5 «В» Оқушылар саны: 29

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика									
БЖБ1	29	29	12	0	11	11	7	62	100
БЖБ2	29	29	13	2	9	10	9	65	94
БЖБ3	29	29	11	1	8	11	9	68	97
ТЖБ	29	29	20	2	6	13	8	72	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа); жиынтық бағалау	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;
БЖБ2	5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;	
БЖБ3	5.4.1.5 жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар);	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару; жиынтық бағалау
ТЖБ	5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;	5.2.3.5 бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын құрастыру және тізбектерді жазу; жиынтық бағалау

1. БЖБ1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

5 В Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-84% - 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау;

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
оқу мақсатын меңгеруге бөлінген сағаттың жеткіліксіздігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда жай бөлшектерге амалдар қолдануда қысқартуды, ортақ бөлімге келтіруде шатасу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жай бөлшектерге амалдар қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Абдуал И., Әбдіғаппар Б., Ерланұлы Е. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

5 В Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% -6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда жай бөлшектерге амалдар қолдануда қысқартуды, ортақ бөлімге келтіруде шатасу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жай бөлшектерге амалдар қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Абдуал И., Әбдіғаппар Б., Ерланұлы Е. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия
 III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
 мәліметтер
 Математика пәні бойынша

Педагог: Ж.Кереева

Сынып: 6 «А» Оқушылар саны: 38

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ1	38	38	10	0	13	15	10	65	100
БЖБ2	38	38	14	2	10	14	12	68	94
БЖБ3	38	38	15	0	11	12	15	71	100
ТЖБ	38	38	20	2	9	11	16	71	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;	6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;
БЖБ2	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу.	
БЖБ3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату. 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу	6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.
ТЖБ	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	

1. БЖБ1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

6 А Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 15 оқушы

Орта (С): 40-84% - 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау;

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
оқу мақсатын меңгеруге бөлінген сағаттың жеткіліксіздігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығаруда қиналу;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық теңдеулерді шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Оқушыларды қосымша сабаққа шақыру.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

6 А

Жоғары (А): 85-100% - 16 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-84% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығаруда қиналу;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық теңдеулерді шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Оқушыларды қосымша сабаққа шақыру.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

ІІІ тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы

мәліметтер

Математика пәні бойынша

Педагог: Ж.Кереева

Сынып: 6 «Б» Оқушылар саны: 34

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ1	34	34	10	0	11	13	10	67	100
БЖБ2	34	34	14	0	10	14	10	70	100
БЖБ3	34	34	15	0	9	10	15	73	100
ТЖБ	34	34	20	2	7	11	14	73	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;	6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;
БЖБ2	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу.	
БЖБ3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату. 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу	6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.
ТЖБ	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	

1. БЖБ1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

6 А Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-84% - 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау;

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		

Алгебра									
БЖБ1	34	34	10	0	11	13	10	67	100
БЖБ2	34	34	14	2	10	14	8	64	96
БЖБ3	34	34	15	1	9	10	14	70	100
ТЖБ	34	34	20	2	8	14	10	70	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;	6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;
БЖБ2	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу.	
БЖБ3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату. 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу	6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.
ТЖБ	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	

1. БЖБ1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

6 А Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-84% - 13 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау;

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
оқу мақсатын меңгеруге бөлінген сағаттың жеткіліксіздігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығаруда қиналу;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық теңдеулерді шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Оқушыларды қосымша сабаққа шақыру.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

6 А

Жоғары (А): 85-100% - 14 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-84% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығаруда қиналу;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық теңдеулерді шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Оқушыларды қосымша сабаққа шақыру.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика									
БЖБ№1	29	29	12	1	8	9	11	68	97
БЖБ№2	29	29	11	1	7	10	11	72	97
БЖБ№3	29	29	11	0	7	12	10	75	100
ТЖБ	29	29	20	1	6	11	11	75	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру 5.1.2.37 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.38 берілген санның пайызын табу	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару

	5.1.2.39 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу 5.1.2.40 берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару	
ТЖБ	5.1.2.34 - берілген санның пайызын табу 5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 - пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару 5.3.3.2 - градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу 5.3.3.3 - бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару 5.3.1.7 - көпбұрыш ұғымын меңгеру 5.4.3.2 - дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу 5.4.3.3 - кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу 5.3.1.8 - тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы туралы түсінігі болу 5.5.2.9 - жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед) 5.3.2.1 - фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару	5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 23 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 40 оқушы

Орта (С): 40-64% - 46 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 1 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару да санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табу қасиеттерін қолдануда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екеніне назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екенін анықтауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 24 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 41 оқушы

Орта (С): 40-64% - 45 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге мән беруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	38	13	0	10	14	14	73	100
БЖБ 2	38	12	0	8	14	16	78	100
БЖБ 3	38	15	0	9	13	16	76	100
ТЖБ	38	20	0	8	15	15	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графикін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

19. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 14	Жоғары (А): 85-100% -8	Жоғары (А): 85-100% -8
Жақсы(В) 65-84% - 14	Жақсы(В) 65-84% -25	Жақсы(В) 65-84% -17
Орта (С): 40-64% - 10	Орта (С): 40-64% - 3	Орта (С): 40-64% - 9
Төмен (Н): 0-39% - 0	Төмен (Н): 0-39% -0	Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.

№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында қателесті

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау .

№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескермеу.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

14. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -19 оқушы

Орта (С): 40-64% -7

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Б»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	13	0	8	11	15	70	100
БЖБ 2	34	12	0	4	16	14	86	100

БЖБ 3	34	15	0	8	14	12	76	100
ТЖБ	34	20	0	7	14	13	79	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графикін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

20. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 9	Жоғары (А): 85-100% -4	Жоғары (А): 85-100% -9
Жақсы(В) 65-84% - 12	Жақсы(В) 65-84% -22	Жақсы(В) 65-84% -14
Орта (С): 40-64% - 9	Орта (С): 40-64% - 4	Орта (С): 40-64% - 7
Төмен (Н): 0-39% - 0	Төмен (Н): 0-39% -0	Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.

№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында қателесті

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау .

№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескерумен.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

15. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -14 оқушы

Орта (С): 40-64% -7

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Б»

Оқушылар саны: 35

Педагог: Кереева Жанар Азатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	35	13	0	9	19	7	74	100
БЖБ 2	35	12	0	11	18	6	70	100
БЖБ 3	35	15	0	10	18	7	73	100
ТЖБ	35	20	0	9	20	6	76	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару

БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графигін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

21. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 7	Жоғары (А): 85-100% -6	Жоғары (А): 85-100% -7
Жақсы(В) 65-84% - 19	Жақсы(В) 65-84% -18	Жақсы(В) 65-84% -18
Орта (С): 40-64% - 8	Орта (С): 40-64% - 10	Орта (С): 40-64% - 9
Төмен (Н): 0-39% - 0	Төмен (Н): 0-39% -0	Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.
- №2** шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында қателесті
- №3** мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау .
- №2** шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескермеу.
- №3** мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу .
- №2** таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.
- №3** мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

БЖБ№1	26	26	10	4	6	14	2	45	89
БЖБ№2	26	26	16	3	5	15	3	51	92
ТЖБ	26	26	20	2	4	16	4	57	94

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану
БЖБ	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.20 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.21 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең	7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

22. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Г №1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 14 оқушы

Орта (С): 40-64% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 4 оқушы

№2

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы

Орта (С): 40-64% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 3 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**№1** тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті**№2** алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті**3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:****№1** берілген тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау**№2** алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде дәрежеге назар аудармауы**4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:****№1** алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.**№2** алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу**17. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

7 А Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 16 оқушы

Орта (С): 40-64% - 4 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.**3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану назар аудармау.**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:Исаева Жамила

Күні: 25.10.2021 ж

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

І тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының

талдау туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Педагог: Исаева Жамила

Сынып: 7 «Б» Оқушылар саны: 26

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	26	26	10	2	12	9	2	38	92
БЖБ№2	26	26	16	3	11	10	2	42	90
ТЖБ	26	26	20	3	10	10	3	45	90

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану
БЖБ	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.22 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.23 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау	7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	
---	--

23. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64% - 12 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2

№2

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 11 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 3

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 берілген тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде дәрежеге назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

18. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 10 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 3 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
 I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
 талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Исаева Жамила

Сынып: 7 «Е» Оқушылар саны: 26

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	26	26	10	2	9	11	4	50	94
БЖБ№2	26	26	16	1	9	12	4	51	97
ТЖБ	26	26	20	1	7	13	5	55	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану

	екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	
БЖБ	7.2.1.3 бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.24 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.25 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 - санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 - алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 - өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.1.1 - сандарды стандарт түрде жазу 7.2.1.3 - бірімүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.8 - көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.6 - көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.4 - бірімүшелерді көбейтуді орындау және бірімүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету 7.2.1.13 - көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

24. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А №1

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-64% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2

№2

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 12 оқушы

Орта (С): 40-64% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда қателесті

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 берілген тапсырманы орындауда алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде дәрежеге назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

19. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -1 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету мен көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:Исаева Жамила

Күні: 25.10.2021 ж

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының

талдау туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Педагог: Исаева Жамила

Сынып: 7 «Г» Оқушылар саны: 26

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	26	26	10	3	12	9	2	38	83
БЖБ№2	26	26	16	3	11	10	2	42	90
ТЖБ	26	26	20	3	10	10	3	45	90

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ	7.4.1.11 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.9 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.4.1.9 - графикті берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.12 $y = k^x (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау	7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу

25. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы
Жақсы (В) 65-84% - 9 оқушы
Орта (С): 40-64% - 12 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 3

№2

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы
Жақсы (В) 65-84% - 10 оқушы
Орта (С): 40-64% - 11 оқушы
Төмен (Н): 0-39% - 3

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қателесті

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

6. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 15 оқушы

Орта (С): 40-64% - 16 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -2 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог:Исаева Жамила

Күні: 25.12.2021 ж

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Исаева Жамила

Сынып: 7 «Е» Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	26	26	12	2	9	8	7	55	93
БЖБ№2	26	26	12	1	8	10	7	62	97
ТЖБ	26	26	12	1	7	9	9	66	97

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.11 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.10 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.4.1.9 - графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.12 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау	7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу

26. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы
 Жақсы(В) 65-84% - 8 оқушы
 Орта (С): 40-64% - 9 оқушы
 Төмен (Н): 0-39% - 2

№2

Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы
 Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы
 Орта (С): 40-64% - 8 оқушы
 Төмен (Н): 0-39% - 1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қателесті

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуде қасиеттерін қолданудың тиімділігіне назар аудармау

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу назар аудармауы

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

7. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 1 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Исаева Жамила

Күні: 25.12.2021 ж

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша

Педагог: Исаева Жамила

Сынып: 7 «Г» Оқушылар саны: 26

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	26	26	12	1	8	10	7	65	97
ТЖБ	26	26	20	-	8	10	8	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\pm ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Алиева А., Алтынбек Ж., Байданова Ж. оқушыларды қосымша сабаққа шақыру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

8. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету

БЖБ	26	26	13	3	6	10	7	65	91
ТЖБ	26	26	20	1	5	12	8	76	98

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\pm ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 3

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 11.03.2022ж

Мұғалімі: Ж.Исаева

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 А Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 12 оқушы

Орта (С): 40-84% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және

қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2022ж

Мұғалімі: Ж.И.Исаева

Сынып: 7 «Г» Оқушылар саны: 26

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	26	26	13	2	8	10	6	62	95
ТЖБ	26	26	20	2	5	10	9	73	95

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\pm ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ә Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 11.03.2022ж

Мұғалімі: Исаева Жамила

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2022ж

Мұғалімі: Ж Исаева

Сынып: 7 «З» Оқушылар саны: 26

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	28	28	13	1	9	13	5	64	96
ТЖБ	28	28	20	1	8	10	10	72	96

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану

ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\pm ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау
-----	---	--

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ж Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 13 оқушы

Орта (С): 40-84% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу. Динасилов Өркен, Ақжол Али Ибрагим Азамат деген оқушыларды қосымша сабаққа шақыру

Күні: 11.03.2022ж

Мұғалімі: Ж Исаева

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ж Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 8 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - (1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2022ж

Мұғалімі: Ж Исаева

Мұғалімі: Ж.И.Исаева

Сынып: 7 «Е» Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	26	26	12	2	7	11	6	66	95
ТЖБ	26	26	20	2	6	10	8	69	95

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану

ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\pm ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау
-----	---	--

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ә Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-84% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 4 тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдаланудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланудың тиімділігіне назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 11.03.2022ж

Мұғалімі: Ж Бакашева

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Ә Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-84% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу және қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формуласын жаттамау, берілген тапсырманы орындауда қысқаша көбейту формуласын пайдаланып алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулердің тиімділігіне назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қысқаша көбейту формуласын жаттау, қысқаша көбейту формуласын тиімді пайдалану есептерін шешуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2022ж

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша

Педагог: Исаева Жамила

Сынып: 7 «Г» Оқушылар саны: 26

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	26	26	12	-	5	14	7	68	100
ТЖБ	26	26	20	-	5	13	8	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.31 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.32 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

БЖБ	26	26	12	2	9	9	6	53	93
ТЖБ	26	26	20	2	7	10	7	60	93

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.33 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.34 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $ac = \frac{a}{bc}, b \neq 0, c \neq 0$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% -6 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда дәрежеге көңіл аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022ж

Мұғалімі: Исаева Жамила

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Алгебра пәні бойынша

Педагог: Исаева Жамила

Сынып: 7 «З» Оқушылар саны: 26.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	26	26	12	1	7	11	7	65	97
ТЖБ	26	26	12		7	10	9	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.35 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.36 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $ac = a, b \neq 0, c \neq 0$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

	бар өрнектерді түрлендіруді орындау	
--	-------------------------------------	--

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда дәрежеге көңіл аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022ж

Мұғалімі: Исаева Жамила

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының

талдау туралы мәліметтер

Алгебра пәні бойынша

Педагог: Исаева Жамила

Сынып: 7 «Е» Оқушылар саны: 26 .

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ	26	26	12	2	9	9	6	53	93
ТЖБ	26	26	20	2	7	10	7	60	93

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.37 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.38 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.16 - алгебралық бөлшектерді танып білу 7.2.1.17 - алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.18 - алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $ac = \frac{a}{bc}, b \neq 0, c \neq 0$ 7.2.1.19 - алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 - құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 - алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% -6 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 Б Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39%, 2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда дәрежеге көңіл аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022ж

Мұғалімі: Исаева Жамила

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
 III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
 талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Қонысбай Жазира

Сынып: 5 «Ғ» Оқушылар саны: 28

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика									
БЖБ№1	28	28	12	-	12	9	7	57	100
БЖБ№2	28	28	13	3	13	4	6	35	89
БЖБ№3	28	28	11	-	11	16	1	61	100
ТЖБ	28	28	20	2	12	6	8	50	92

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару

БЖБ	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру 5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	5.1.2.26 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау
ТЖБ	5.1.2.24 - санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.3 - жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа) 5.1.2.25 - бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; 5.5.2.4 - ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу 5.2.3.4 - бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау; 5.5.1.5 - бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару 5.4.1.5 - жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар) 5.4.1.3 - берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін U, ∩ символдарын қолданып жазу 5.5.1.7 - Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	5.5.2.4 - ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - оқушы

Жақсы (В) 65-84% - оқушы

Орта (С): 40-64% - оқушы

Төмен (Н): 0-39% - оқушы

№2

Жоғары (А): 85-100% - оқушы

Жақсы (В) 65-84% - оқушы

Орта (С): 40-64% - оқушы

Төмен (Н): 0-39% - оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару да қателесті

№2 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару да заңдылықты ескермеу

№2 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау барысында үтірге назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару да заңдылықты ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

№2 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау барысында үтірге назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - оқушы

Жақсы(В) 65-84% - оқушы

Орта (С): 40-64% - оқушы

Төмен (Н): 0-39% - оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеуде Бірлік санына назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Қонысбай Жазира

Күні: 25.10.2018 ж

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Қонысбай Жазира

Сынып: 5 «Ғ» Оқушылар саны: 28

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орындаған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра									
БЖБ№1	28	28	12	-	5	20	3	82	100
БЖБ№2	28	28	11	-	10	14	4	64	100
БЖБ№3	28	28	11	-	9	13	6	67	100
ТЖБ	28	28	20	-	14	4	10	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру 5.1.2.41 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.42 берілген санның пайызын табу 5.1.2.43 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу 5.1.2.44 берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару
ТЖБ	5.1.2.34 - берілген санның пайызын табу 5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 - пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару 5.3.3.2 - градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу 5.3.3.3 - бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару 5.3.1.7 - көпбұрыш ұғымын меңгеру 5.4.3.3 - дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу 5.4.3.3 - кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу 5.3.1.8 - тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы туралы түсінігі болу 5.5.2.9 - жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед) 5.3.2.1 - фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару	5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы (В) 65-84% -20 оқушы

Орта (С): 40-64% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 0 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару да санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табу қасиеттерін қолдануда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екеніне назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екенін анықтауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы (В) 65-84% - 4 оқушы

Орта (С): 40-64% - 14 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге мән беруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	13	1	16	9	8	50	97
БЖБ 2	34	12	1	17	8	8	47	97
ТЖБ	34	20	0	15	11	8	56	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану	6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.

БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

27. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 8

Жақсы(В) 65-84% - 9

Орта (С): 40-64% - 16

Төмен (Н): 0-39% - 1

№2

Жоғары (А): 85-100% -8

Жақсы(В) 65-84% -8

Орта (С): 40-64% - 8

Төмен (Н): 0-39% -17

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 кейбір оқушылар картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануда қателесті.

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 масштаб бойынша сызбамен жұмыс атқаруда өлшемге назар аудармау

№2 рационал сандарды азайтуды орындауда рационал сандардың қасиетін ескермеу

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

20. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -11 оқушы

Орта (С): 40-64% - 15 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау да таңбаға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда таңбаға назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Д»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	13	2	24	4	4	23	94
БЖБ 2	34	12	1	24	5	4	26	97
ТЖБ	34	20	0	20	10	4	41	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу	6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу	6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану

6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау
--	---

28. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 4

Жақсы(В) 65-84% - 4

Орта (С): 40-64% - 24

Төмен (Н): 0-39% - 2

№2

Жоғары (А): 85-100% -4

Жақсы(В) 65-84% -5

Орта (С): 40-64% - 24

Төмен (Н): 0-39% -1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 кейбір оқушылар шеңбер ұзындығының формуласы мен, картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануда қателесті.

№2 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табуда, таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға өлшем бірліктерін қолданбау .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

21. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 20 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -20 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау да таңбаға назар аудармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда таңбаға назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ж»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	31	13	3	15	9	3	38	94
БЖБ 2	31	12	1	18	12	0	38	97
ТЖБ	31	20	0	18	10	3	42	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу	6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

29. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 3

Жақсы(В) 65-84% - 9

Орта (С): 40-64% - 15

Төмен (Н): 0-39% - 3

№2

Жоғары (А): 85-100% -0

Жақсы(В) 65-84% -12

Орта (С): 40-64% - 18

Төмен (Н): 0-39% -1

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 кейбір оқушылар шеңбер ұзындығының формуласы мен, картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануда қателесті.

№2 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табуда, таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға өлшем бірліктерін қолданбау .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруімеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

22. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 3 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 18 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешуді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешуде рационал сандардың таңбаларына назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «З»

Оқушылар саны: 37

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	37	13	2	20	11	4	41	95
БЖБ 2	37	12	0	29	5	3	22	100
ТЖБ	37	20	0	22	11	4	41	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	1 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу 2 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 3 6.1.2.9 координаталық түзде рационал сандарды кескіндеу 4 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу 5	6 6.1.2.24 координаталық түзде нүктелердің арақашықтығын табу 7 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды косуды орындау 8 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.3.3.1 координаталық түзде нүктелердің арақашықтығын табу	6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды косуды орындау

30. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 4

Жақсы (В): 65-84% - 11

Орта (С): 40-64% - 20

Төмен (Н): 0-39% - 2

№2

Жоғары (А): 85-100% -3

Жақсы (В): 65-84% -5

Орта (С): 40-64% - 29

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 кейбір оқушылар шеңбер ұзындығының формуласы мен, картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануда қателесті.

№2 координаталық түзде нүктелердің арақашықтығын табуда, таңбалары бірдей, таңбалары

эртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға өлшем бірліктерін қолданбау .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары эртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары эртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

23. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -11 оқушы

Орта (С): 40-64% -22

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Дөңгелектің ауданының формуласын тиімді пайдаланбау; таңбалары бірдей, таңбалары эртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Дөңгелектің ауданының формуласын тиімді пайдалана алмау; таңбалары бірдей, таңбалары эртүрлі рационал сандарды қосуды орындау да таңбаға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Дөңгелектің ауданының формуласын тиімді пайдалана білуге; таңбалары бірдей, таңбалары эртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда таңбаға назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

І тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «И»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	13	0	21	6	3	30	100
БЖБ 2	30	12	0	22	6	2	27	100
ТЖБ	30	20	0	18	10	2	40	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	9 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын 0 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын 1 білу және координаталық түзуді салу 2 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды 3 кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу	4 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу 5 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

31. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 3

Жақсы(В) 65-84% - 6

Орта (С): 40-64% - 21

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -2

Жақсы(В) 65-84% -6

Орта (С): 40-64% - 22

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 кейбір оқушылар шеңбер ұзындығының формуласы мен, картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануда қателесті.

№2 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табуда, таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға өлшем бірліктерін қолданбау .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 оқушылармен картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

24. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 2 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -10 оқушы

Орта (С): 40-64% -18

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Дөңгелектің ауданының формуласын тиімді пайдаланбау; таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Дөңгелектің ауданының формуласын тиімді пайдалана алмау; таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау да таңбаға назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Дөңгелектің ауданының формуласын тиімді пайдалана білуге; таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда таңбаға назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 33

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	33	14	0	15	10	8	54,5	100
БЖБ 2	33	14	0	13	11	9	60,6	100
ТЖБ	33	20	0	10	14	9	69,7	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	7 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 8 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 9 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 0	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу

32. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 8

Жақсы(В) 65-84% - 10

Орта (С): 40-64% - 15

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -9

Жақсы(В) 65-84% -11

Орта (С): 40-64% - 13

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателесті.

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аудармау .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аударуға қосымша жұмыстарын жүргізу .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

25. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -14 оқушы

Орта (С): 40-64% -10

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Д»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	14	0	22	4	4	26,7	100
БЖБ 2	30	14	0	20	6	4	26,7	100
ТЖБ	30	20	0	13	13	4	56,7	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	1 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 2 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 3 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 4	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу

33. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 4

Жақсы(В) 65-84% - 4

Орта (С): 40-64% - 22

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -4

Жақсы(В) 65-84% -6

Орта (С): 40-64% - 20

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателесті.

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аудармау .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аударуға қосымша жұмыстарын жүргізу .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

26. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -13 оқушы

Орта (С): 40-64% -13

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ж»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	14	0	24	6	5	36,7	100
БЖБ 2	30	14	0	20	10	5	50	100
ТЖБ	30	20	0	12	8	5	43,3	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	5 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 6 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 7 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 8	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу

34. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 5

Жақсы(В) 65-84% - 6

Орта (С): 40-64% - 24

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -5

Жақсы(В) 65-84% -10

Орта (С): 40-64% - 20

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателесті.

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аудармау .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аударуға қосымша жұмыстарын жүргізу .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

27. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -8 оқушы

Орта (С): 40-64% -12

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «З»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	14	1	20	10	6	53,3	100
БЖБ 2	30	14	-	24	8	5	43,3	100
ТЖБ	30	20	-	19	16	6	73,3	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	9 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 0 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 1 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 2	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу

35. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 6

Жақсы(В) 65-84% - 10

Орта (С): 40-64% - 20

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -5

Жақсы(В) 65-84% -8

Орта (С): 40-64% - 24

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателесті.

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аудармау .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аударуға қосымша жұмыстарын жүргізу .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

28. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -16 оқушы

Орта (С): 40-64% -19

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «И»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	31	14		21	8	2	32,2	100
БЖБ 2	31	14		18	7	6	41,9	100
ТЖБ	31	20		12	13	4	54,8	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	3 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 4 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 5 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу

36. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 2

Жақсы(В) 65-84% - 8

Орта (С): 40-64% - 21

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -6

Жақсы(В) 65-84% -7

Орта (С): 40-64% - 18

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателесті.

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аудармау .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау мен рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда таңбаға назар аударуға қосымша жұмыстарын жүргізу .

№2 алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

29. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 4 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -13 оқушы

Орта (С): 40-64% -12

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыру барысында қателесті

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескермеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алгебралық өрнектерді тепе тең түрлендіре отырып, мәтінді есептер шығаруда өрнектерді түрлендіре отырып, формулаларды құрастыруда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	10	0	7	14	13	79,4	100
БЖБ 2	34	14	0	16	10	8	52,9	100
БЖБ 3	34	15	0	13	13	8	61,8	100
ТЖБ	34	20	0	9	17	8	73,5	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар
БЖБ 2	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу	6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу

БЖБ 3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару 6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу 6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

37. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 13	Жоғары (А): 85-100% -8	Жоғары (А): 85-100% -8
Жақсы(В) 65-84% - 14	Жақсы(В) 65-84% -10	Жақсы(В) 65-84% -13
Орта (С): 40-64% - 10	Орта (С): 40-64% - 16	Орта (С): 40-64% - 13
Төмен (Н): 0-39% - 0	Төмен (Н): 0-39% -0	Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 6.2.2.4 $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар колдануда білуде қателесті.

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу барысында қателесті

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолданбау .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдаланбау.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолдануға түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдалануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу бойынша қосымша жұмыс жасау.

30. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы
Жақсы(В) 65-84% -17 оқушы

Орта (С): 40-64% -9

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

ІІІ тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Д»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	10	0	7	14	13	79,4	100
БЖБ 2	34	14	0	16	10	8	52,9	100
БЖБ 3	34	15	0	13	13	8	61,8	100
ТЖБ	34	20	0	9	17	8	73,5	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар
БЖБ 2	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу	6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу

	қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу	
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару 6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу 6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

38. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 13	Жоғары (А): 85-100% -8	Жоғары (А): 85-100% -8
Жақсы(В) 65-84% - 14	Жақсы(В) 65-84% -10	Жақсы(В) 65-84% -13
Орта (С): 40-64% - 10	Орта (С): 40-64% - 16	Орта (С): 40-64% - 13
Төмен (Н): 0-39% - 0	Төмен (Н): 0-39% -0	Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 6.2.2.4 $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар қолдануда білуде қателесті.

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу барысында қателесті

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолданбау .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдаланбау.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолдануға түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдалануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу бойынша қосымша жұмыс жасау.

31. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы
Жақсы(В) 65-84% -17 оқушы
Орта (С): 40-64% -9
Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтардың себептері: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ж»

Оқушылар саны: 35

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	35	10	1	9	18	7	74,3	97,1
БЖБ 2	35	14	0	19	8	8	47,1	100
БЖБ 3	35	15	0	13	16	6	64,7	100
ТЖБ	35	20	0	11	18	6	68,6	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар
БЖБ 2	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу	6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру

6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару 6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу 6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу
--	---

39. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 7	Жоғары (А): 85-100% -8	Жоғары (А): 85-100% -6
Жақсы(В) 65-84% - 18	Жақсы(В) 65-84% -8	Жақсы(В) 65-84% -16
Орта (С): 40-64% - 19	Орта (С): 40-64% - 19	Орта (С): 40-64% - 13
Төмен (Н): 0-39% - 1	Төмен (Н): 0-39% -0	Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 6.2.2.4 $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар қолдануда білуде қателесті.

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу барысында қателесті

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолданбау .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдаланбау.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолдануға түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдалануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу бойынша қосымша жұмыс жасау.

32. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 68 оқушы
Жақсы(В) 65-84% -18 оқушы
Орта (С): 40-64% -11
Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия
 III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы
 мәліметтер
 Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «3»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	10	1	15	10	4	45,2	96,8
БЖБ 2	30	14	0	15	6	9	50	100
БЖБ 3	30	15	0	12	9	9	60	100
ТЖБ	30	20	0	10	11	9	66,7	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар
БЖБ 2	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу	6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару 6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу	
---	--

40. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 4	Жоғары (А): 85-100% -9	Жоғары (А): 85-100% -9
Жақсы(В) 65-84% - 10	Жақсы(В) 65-84% -6	Жақсы(В) 65-84% -11
Орта (С): 40-64% - 15	Орта (С): 40-64% - 15	Орта (С): 40-64% - 10
Төмен (Н): 0-39% - 0	Төмен (Н): 0-39% -0	Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 6.2.2.4 $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар қолдануда білуде қателесті.

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу барысында қателесті

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолданбау .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдаланбау.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№ Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолдануға түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдалануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу бойынша қосымша жұмыс жасау.

33. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 9оқушы
 Жақсы(В) 65-84% -11 оқушы
 Орта (С): 40-64% -10
 Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

ІІІ тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «И»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	31	10	1	16	10	4	45,2	96,8
БЖБ 2	31	14	0	15	9	7	51,6	100
БЖБ 3	31	15	0	10	12	9	67,7	100
ТЖБ	31	20	0	8	16	7	74,1	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар
БЖБ 2	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу	6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару 6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу 6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

41. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

№2

№3

Жоғары (А): 85-100% - 4
Жақсы(В) 65-84% - 10
Орта (С): 40-64% - 16
Төмен (Н): 0-39% - 0

Жоғары (А): 85-100% -7
Жақсы(В) 65-84% -9
Орта (С): 40-64% - 15
Төмен (Н): 0-39% -0

Жоғары (А): 85-100% -9
Жақсы(В) 65-84% -12
Орта (С): 40-64% - 10
Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 6.2.2.4 $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы а және b – рационал сандар қолдануда білуде қателесті.

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу барысында қателесті

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолданбау .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдаланбау.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Модул түрінде берілген теңдеулерді шешуде теорияы қолдануға түзету жұмыстарын жүргізу .

№2 Теңсіздіктер шешімдерін сан аралықтарында көрсетуде және бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде сызбаны дұрыс пайдалануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табу бойынша қосымша жұмыс жасау.

34. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 7 оқушы
Жақсы(В) 65-84% -16 оқушы
Орта (С): 40-64% -8
Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу координаталарын графиктік тәсілмен табуда пайдалана алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-------------	--------------------------------	--------	-----------

			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	13	0	5	21	8	85,3	100
БЖБ 2	34	12	0	3	25	6	91,2	100
БЖБ 3	34	15	0	9	17	8	73,5	100
ТЖБ	34	20	0	7	19	8	79,4	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графикін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

42. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 8

Жақсы(В) 65-84% - 21

Орта (С): 40-64% - 5

Төмен (Н): 0-39% - 0

№2

Жоғары (А): 85-100% -8

Жақсы(В) 65-84% -25

Орта (С): 40-64% - 3

Төмен (Н): 0-39% -0

№3

Жоғары (А): 85-100% -8

Жақсы(В) 65-84% -17

Орта (С): 40-64% - 9

Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.

№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және

зерттеу барысында қателесті

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау.

№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескермеу.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу.

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

35. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -19 оқушы

Орта (С): 40-64% -7

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Д»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	30	13	0	9	12	9	70	100
БЖБ 2	30	12	0	4	22	4	86,7	100
БЖБ 3	30	15	0	7	14	9	76,7	100
ТЖБ	30	20	0	7	14	9	76,7	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графикін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

43. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 9	Жоғары (А): 85-100% -4	Жоғары (А): 85-100% -9
Жақсы(В) 65-84% - 12	Жақсы(В) 65-84% -22	Жақсы(В) 65-84% -14
Орта (С): 40-64% - 9	Орта (С): 40-64% - 4	Орта (С): 40-64% - 7
Төмен (Н): 0-39% - 0	Төмен (Н): 0-39% -0	Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.

№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында қателесті

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау .

№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескермеу.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

36. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -14 оқушы

Орта (С): 40-64% -7

Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ж»

Оқушылар саны: 34

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	34	13	0	8	19	7	74,5	100
БЖБ 2	34	12	0	10	18	6	70,6	100
БЖБ 3	34	15	0	9	18	7	73,5	100
ТЖБ	34	20	0	8	20	6	76,5	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу

	формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу	
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графигін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

44. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 7	Жоғары (А): 85-100% -6	Жоғары (А): 85-100% -7
Жақсы(В) 65-84% - 19	Жақсы(В) 65-84% -18	Жақсы(В) 65-84% -18
Орта (С): 40-64% - 8	Орта (С): 40-64% - 10	Орта (С): 40-64% - 9
Төмен (Н): 0-39% - 0	Төмен (Н): 0-39% -0	Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.
№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында қателесті
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау .
№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескермеу.
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу .
№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

37. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы
Жақсы(В) 65-84% -20 оқушы
Орта (С): 40-64% -8
Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер

жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «З»

Оқушылар саны: 37

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	37	13	0	9	22	6	75,7	100
БЖБ 2	37	12	0	4	27	6	94,6	100
БЖБ 3	37	15	0	14	17	6	62,2	100
ТЖБ	37	20	0	8	23	6	78,4	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графикін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	
---	--

45. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1	№2	№3
Жоғары (А): 85-100% - 6	Жоғары (А): 85-100% -6	Жоғары (А): 85-100% -6
Жақсы(В) 65-84% - 22	Жақсы(В) 65-84% -22	Жақсы(В) 65-84% -17
Орта (С): 40-64% - 9	орта (С): 40-64% -9	Орта (С): 40-64% -14

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.
№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында қателесті
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау .
№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескеруімеу.
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу .
№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

38. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 6 оқушы
 Жақсы(В) 65-84% -23 оқушы
 Орта (С): 40-64% -8
 Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер
 Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «И»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Бердикулова Әсем Балтабайқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	31	13	0	10	15	6	67,7	100
БЖБ 2	31	12	0	4	20	7	87,1	100
БЖБ 3	31	15	0	10	14	7	67,7	100
ТЖБ	31	20	0	9	15	7	71	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графикін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

46. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1
Жоғары (А): 85-100% - 6
Жақсы (В): 65-84% - 15
Орта (С): 40-64% - 10
Төмен (Н): 0-39% - 0

№2
Жоғары (А): 85-100% -7
Жақсы (В): 65-84% -20
Орта (С): 40-64% - 4
Төмен (Н): 0-39% -0

№3
Жоғары (А): 85-100% -7
Жақсы (В): 65-84% -14
Орта (С): 40-64% - 10
Төмен (Н): 0-39% -0

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.
№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында қателесті
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау .
№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескермеу.
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу .
№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.
№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

39. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 7оқушы
Жақсы(В) 65-84% -15 оқушы
Орта (С): 40-64% -9
Төмен (Н): 0-39% -0 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Балтабай Тұрарбек Балқыбекұлы

Сынып: 5 «З» Оқушылар саны: 29

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика									
БЖБ	29	29	11	5	8	10	6	55	79
ТЖБ	29	29	20	4	9	11	5	55	84

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу
ТЖБ	5.2.2.1 - арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу 5.2.1.1 - қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру 5.2.1.2 - әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу 5.1.1.3 - натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу 5.1.2.10 - көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 - қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.5.1.2 - мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану	5.2.1.1 - қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру

5.1.1.9 - жай бөлшек ұғымын меңгеру 5.1.2.14 - жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану	
--	--

47. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 6

Жақсы(В) 65-84% - 10

Орта (С): 40-64% - 8

Төмен (Н): 0-39% -5

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешуде қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешуде таңбаға назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешуде таңбаға назаруға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

40. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 5 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -11 оқушы

Орта (С): 40-64% - 9 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -4 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Педагог: Балтабай Тұрарбек Балқыбекұлы

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
 II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
 талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Балтабай Тұрарбек Балқыбекұлы

Сынып: 5 «З» Оқушылар саны: 29

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Математика	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ	29	29	12	5	5	10	9	65	79
ТЖБ	29	29	20	4	6	11	8	65	84

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.2.18 бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау берілген санға кері санды табу	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау
ТЖБ	5.1.1.12 - өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 - жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 - бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.18 - бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 - натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау	5.1.2.18 - бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.20 - аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 - жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау 5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	
--	--

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 9 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 5 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануға назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 8 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-64% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 4 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда ортақ бөлімге келтіруге назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда ортақ бөлімге келтіруге назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
 III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
 талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Балтабай Тұрарбек Балқыбекұлы

Сынып: 5 «З» Оқушылар саны: 29

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Математика	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ	29	29	9	4	6	8	11	65	84
ТЖБ	29	29	20	3	7	9	10	65	88

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару
ТЖБ	5.1.2.24 - санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.3 - жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа) 5.1.2.25 - бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; 5.5.2.4 - ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу	5.5.2.4 - ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу

5.2.3.4 - бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау; 5.5.1.5 - бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару 5.4.1.5 - жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар) 5.4.1.3 - берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін U, ∩ символдарын қолданып жазу 5.5.1.7 - Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	
--	--

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1

Жоғары (А): 85-100% - 11 оқушы

Жақсы(В) 65-84% -8 оқушы

Орта (С): 40-64% - 6 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 4 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару да қателесті

№2 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау барысында қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару да заңдылықты ескермеу

№2 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау барысында үтірге назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару да заңдылықты ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

№2 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау барысында үтірге назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 9 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 3 оқушы

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеуде қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеуде бірлік санына назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеуге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«БІ. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Балтабай Тұрарбек Балқыбекұлы

Сынып: 5 «З» Оқушылар саны: 29

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлығы	Орын даған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика									
БЖБ	29	29	14	2	7	10	10	69	93
ТЖБ	29	29	20	-	5	11	13	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру 5.1.2.45 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.46 берілген санның пайызын табу 5.1.2.47 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу 5.1.2.48 берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару
ТЖБ	5.1.2.34 - берілген санның пайызын табу 5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 - пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару 5.3.3.2 - градусық өлшемі берілген бұрышты транспортер көмегімен салу 5.3.3.3 - бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару 5.3.1.7 - көпбұрыш ұғымын меңгеру 5.4.3.4 - дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу 5.4.3.3 - кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу 5.3.1.8 - тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы туралы түсінігі болу 5.5.2.9 - жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық	5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу

фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед) 5.3.2.1 - фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару	
--	--

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 10 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 10 оқушы

Орта (С): 40-64% - 7 оқушы

Төмен (Н): 0-39% - 2 оқушы

2. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару да санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табу қасиеттерін қолдануда қателесті

3. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екеніне назар аудармау

4. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екенін анықтауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - 13 оқушы

Жақсы(В) 65-84% - 11 оқушы

Орта (С): 40-64% - 5 оқушы

Төмен (Н): 0-39% -

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда қателесті.

3. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге назар аудармау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге мән беруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
 I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
 талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Айдарқұлова А.

Сынып: 5 «Г» Оқушылар саны: 38 Сынып: 5 «Д» Оқушылар саны: 30

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5 Г-38						5 Д-30					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ№1	14	9	15	5	9	34	69	7	9	8	6	47	70
БЖБ№2	14	8	15	8	7	39	73	-	7	12	11	76	100
БЖБ№3	13	2	10	10	16	68	94	1	5	13	11	80	97
ТЖБ	20	5	10	14	9	61	84	1	7	7	15	73	97

Сынып: 5 «Е» Оқушылар саны: 28 Сынып: 5 «Ж» Оқушылар саны: 27

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5 Е-28						5 Ж-27					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ№1	14	14	7	3	4	25	37	3	11	5	8	48	94
БЖБ№2	14	3	16	6	3	30	94	3	16	3	5	30	94

БЖБ№3	13	3	15	5	5	36	94	-	11	10	6	59	100
ТЖБ	20	5	10	5	8	46	86	5	12	5	5	37	86

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу
БЖБ	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 7 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 8 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу	5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу
БЖБ	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату 16 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 17 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану 5.1.2.18 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу
ТЖБ	5.2.2.1 - арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу 5.2.1.1 - қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру 5.2.1.2 - әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу 5.1.1.3 - натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу 5.1.2.10 - көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 - қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.5.1.2 - мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану 5.1.1.9 - жай бөлшек ұғымын меңгеру 5.1.2.14 - жай бөлшектерді қысқартуда	5.2.1.1 - қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешуде қателесті

№2 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу барысында қателесті

№3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеуде қателесті

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешуде таңбаға назар аудармау

№2 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу барысында бөлінгіштік қасиетін ескермеу

№3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеуде бірліктерді ескермеу

3. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешуде таңбаға назарға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

№2 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу барысында бөлінгіштік қасиетін ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

№3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеуде бірліктерді ескеруге назар бөлуге дағдыландыру

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіруді орындауда қателесті.

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аудармау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіруді орындауда коэффициентке назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.10.2022 ж

«Б. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының талдау туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Педагог: Айдаркүлова А.

Сынып: 5 «Г» Оқушылар саны: 37 Сынып: 5 «Д» Оқушылар саны: 32

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5 Г-37	5 Д-32
-----	-----------	--------	--------

		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ№1	14	5	12	5	15	54	84	4	9	6	13	59	88
ТЖБ	20	4	15	6	12	49	88	-	4	10	18	87	100

Сынып: 5 «Е» Оқушылар саны: 28 Сынып: 5 «Ж» Оқушылар саны: 28

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5 Е-28						5 Ж-28					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ№1	14	6	14	3	5	29	73	5	10	4	9	46	84
ТЖБ	20	8	11	5	4	32	60	7	11	3	7	36	67

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.2.18 бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау 5.1.2.24 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау берілген санға кері санды табу	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау
ТЖБ	5.1.1.12 - өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 - жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 - бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.18 - бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 - натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 - аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 - жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау 5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 - бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануда қателесті

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануға назар аудармау

3. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау қасиеттерін қолдануға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда қателесті.

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда ортақ бөлімге келтіруге назар аудармау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда ортақ бөлімге келтіруге назар аударуға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия

ІІІ тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысының талдауы туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

Педагог: Айдарқұлова А.

Сынып: 5 «Г» Оқушылар саны: 37 Сынып: 5 «Д» Оқушылар саны: 32

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5 Г-37						5 Д-32					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ 1	12	1	9	11	16	72		-	5	13	14	84	
БЖБ 2	13	-	5	25	7	86		-	4	25	3	87	
БЖБ 3	11	-	9	20	8	75		-	8	19	5	75	

ТЖБ	20	2	9	10	16	70		-	5	10	17	84	
-----	----	---	---	----	----	----	--	---	---	----	----	----	--

Сынып: 5 «Е» Оқушылар саны: 28 Сынып: 5 «Ж» Оқушылар саны: 28

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5 Е-28						5 Ж-28					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ 1	12	1	10	15	2	60		4	5	9	10	68	
БЖБ 2	13	-	11	14	3	61		-	4	17	7	85	
БЖБ 3	11	1	11	14	2	57		-	8	12	8	71	
ТЖБ	20	3	10	10	5	54		1	6	12	9	75	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару
БЖБ 2	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру 5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау	5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару
БЖБ 3	5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару
ТЖБ	5.2.3.4 - бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау; 5.1.2.25 - бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; 5.4.1.5 - жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар)	5.5.1.3 - жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндік есептердің шартын түсінбеу, бағдар ала алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу мақсатын меңгеруге бөлінген сағаттың жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні: 17.03.22

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»
IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының
талдау туралы мәліметтер
Математика пәні бойынша
2021-2022 оқу жылы

Педагог: Айдарқұлова А.

Сынып: 5 «Г» Оқушылар саны: 37 Сынып: 5 «Д» Оқушылар саны: 32

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5 Г-37						5 Д-32					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ 1	12	-	8	19	10	78	100	-	4	22	6	87	100
БЖБ 2	11	1	10	19	7	70	96	-	7	20	5	78	100
БЖБ 3	11	-	10	13	14	73	100	-	6	21	5	81	100
ТЖБ	20	3	6	11	17	75	92	-	2	9	21	93	100

Сынып: 5 «Е» Оқушылар саны: 28 Сынып: 5 «Ж» Оқушылар саны: 28

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	5 Е-28						5 Ж-28					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ 1	12	-	11	15	2	61	100	-	13	9	6	54	100
БЖБ 2	11	-	13	12	3	54	100	-	16	7	5	43	100
БЖБ 3	11	-	9	16	3	68	100	-	13	9	6	54	100
ТЖБ	20	4	1	19	4	82	86	-	6	14	8	78	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру 5.1.2.49 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.50 берілген санның пайызын табу 5.1.2.51 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару

	және керісінше табу 5.1.2.52 берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару	
ТЖБ	5.1.2.34 - берілген санның пайызын табу 5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 - пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару 5.3.3.2 - градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу 5.3.3.3 - бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару 5.3.1.7 - көпбұрыш ұғымын меңгеру 5.4.3.5 - дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу 5.4.3.3 - кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу 5.3.1.8 - тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы туралы түсінігі болу 5.5.2.9 - жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед) 5.3.2.1 - фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару	5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару да санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табу қасиеттерін қолдануда қателесті

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екеніне назар аудармау

3. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы: пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда санның пайызын табу мен пайызы бойынша санды табудың қайсысы екенін анықтауға байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда қателесті.

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге назар аудармау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген пайызы бойынша санды табуды орындауда көбейту мен бөлуге мән беруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу

«Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия»

IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларының

талдау туралы мәліметтер

Математика пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Педагог: Турабаева Ж.М.

Сынып: 6 «В» Оқушылар саны: 32 Сынып: 6 «Е» Оқушылар саны: 36
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ	Макс балл	6В-32						6Е-36					
		Баға				Сапа %	Үлгерім %	баға				Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			2	3	4	5		
БЖБ№1	13	9	8	7	8	47	61	2	9	7	18	69	94
БЖБ№2	12	1	14	8	9	53	97	-	13	19	4	64	100
БЖБ №3	15	6	10	5	11	50	77	2	12	4	18	61	94
ТЖБ	20	2	9	13	8	66	93	-	5	14	17	86	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу құру арқылы шешу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.2.1.12 тура пропорционалдықтың формуласын білу және графигін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

1. БЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- №1** Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығаруда қателесті.
№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында қателесті

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

2. БЖБ тапсырмаларын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануға формуланы қолданбау .

№2 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу барысында масштабты ескеруімеу.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

3. БЖБ бойынша жоспарланған түзету жұмысы:

№1 Статистика сипатталарын; іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді қолдануда формуланы дұрыс қолдану арқылы жұмыстарын жүргізу .

№2 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу және рационал сандарды азайтуды орындауда таңбаны ескеруге байланысты түзету жұмыстарын жүргізу.

№3 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

1. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде қателесті.

2. ТЖБ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тура пропорционалдық бойынша графикті салуда; мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешуде дұрыс шарт құра алмау.