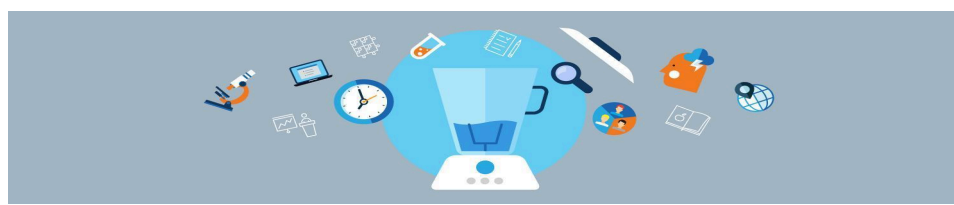
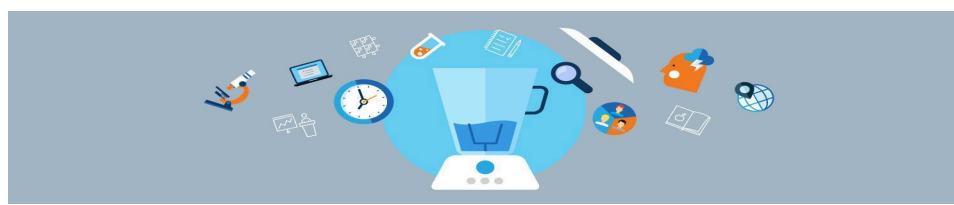


Шаблон плану вивчення теми _____ ВСТУП __ (7 клас) _____ за технологією змішаного навчання

| Номер заняття | Тема заняття | Модель змішаного навчання | Діяльність онлайн | Діяльність офлайн | Оцінювання | Ресурси |
|---------------|---|---------------------------|--|---|--|--|
| 1. | Хімія – природнича наука. Речовини та їх перетворення у навколишньому світі. | Перевернути й клас | <p>Переглянути відео урок https://youtu.be/1CYaMDXCIE8</p> <p>та відео інструктаж https://obiohimik.blogspot.com/2020/01/blog-post_26.html</p> | <p>Група 1: виконують завдання початкового та середнього рівня під керівництвом вчителя. (Завдання зі с. 2 робочого зошита)</p> <p>Група 2: виконують завдання практичного змісту достатнього рівня. (Завдання зі с.3 робочого зошита)</p> <p>Група 3: виконують завдання практичного змісту високого рівня (творче завдання)</p> | <p>Онлайн-тестування https://vseosvita.ua/test/start/bps805</p> | <p>YouTube канал Всеукраїнська школа онлайн,</p> <p>робочий зошит з хімії для 7 класу (О.А. Іванащенко),</p> <p>платформа Всеосвіта,</p> <p>власний блог,</p> <p>онлайн-сервіс PowToon</p> |



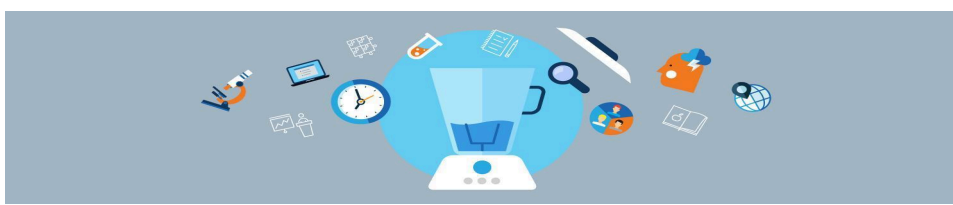
| | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------|---|---|--|--|
| 2. | Короткі відомості з історії хімії. | Ротація за станціями | <p>Участь у відеоконференції (6 урок, Хімія, 7-Б клас, Четвер, 8 вересня, 13:35 – 14:05.</p> <p>Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet.</p> <p>Посилання на відеодзвінок: https://meet.google.com/usi-eisd-hqb)</p> | <p>Станція 1: Опрацювати матеріал с.12-13 (Зародження хімії). Систематизувати інформацію у робочому зошиті у вигляді схеми, таблиці;</p> <p>Станція 2: Опрацювати матеріал с.14-15 (Сучасна хімія). Систематизувати інформацію у робочому зошиті у вигляді схеми, таблиці;</p> <p>Станція 3: Теоретично довести, що в наш час не можна обмежитись використанням лише природних речовин.</p> | <p>Онлайн-тестування https://vseosvi.ta.ua/test/start/rqu214</p> | <p>Google Meet, підручник Хімія 7 клас (П. Попель, Л. Криля) платформа Всеосвіта</p> |
| 3. | Правила поведінки учнів | Перевернути й клас | <p>Переглянути відео урок https://youtu.be/g</p> | <p>Група 1: виконують завдання початкового та середнього рівня під</p> | <p>Онлайн-тестування https://vseosvi</p> | <p>YouTube канал Всеукраїнська школа</p> |



| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|---|---|
| | у хімічному кабінеті. Правила безпеки під час роботи з лабораторним посудом та обладнанням кабінету хімії. | | hkmJEtNnx4 | керівництвом вчителя. (Завдання зі с. 4 робочого зошита) Група 2: виконують завдання практичного змісту достатнього рівня. (Завдання зі с.5 робочого зошита) Група 3: виконують завдання практичного змісту високого рівня (творче завдання) | ta.ua/test/start/awj986 | онлайн, робочий зошит з хімії для 7 класу (О.А. Іванащенко), платформа Всеосвіта |
| 4. | Ознайомлення з лабораторним посудом та обладнанням кабінету хімії. Ознайомлення з маркуванням небезпечних речовин. Лабораторний | Ротація за лабораторіями | Переглянути відео урок https://youtu.be/pu8TaUE-h8I | Лабораторія 1: учні переходять до кабінету фізики та виконують завдання Лабораторний дослід 1. Дослідження будови полум'я за інструктивною карткою. Лабораторія 2: учні переходять до кабінету хімії та виконують | Фото виконаних лабораторних робіт надсилати до середовища https://classroom.google.com/c/NTQ1NTE | YouTube канал MON UKRAINE , Google Клас |



| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|---|--|---|---|
| | <p>дослід 1. Дослідження будови полум'я. Лабораторний дослід 2. Ознайомлення з маркуванням небезпечних речовин Інструктаж за інст. № 44</p> | | | <p>завдання Лабораторний дослід 2. Ознайомлення з маркуванням небезпечних речовин</p> | <p>2NDYwNTQz?cjc=df13uhr</p> | |
| 5. | <p>Практична робота 1. Прийоми поводження з лабораторним посудом, штативом і нагрівальними приладами. Виконання найпростіших лабораторних операцій.</p> | <p>Перевернути й клас</p> | <p>Виконання практичної роботи за відео-інструкцією https://youtu.be/g8rvqJOHFJ8</p> | <p>Діти за інструкцією виконують дослідження у класі, використовуючи необхідне обладнання та реактиви.</p> | <p>Зошити діти здають на перевірку та виконують підсумкове тестування https://vseosvita.ua/test/start/wav658</p> | <p>YouTube канал Tetiana Chychkovska,</p> |



| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Інструктаж по інст. № 45 | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|