

Конспект уроку математики за підручником «Математика» для закладів загальної середньої освіти (автор О. Істер)

Урок № 5. Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами.

Мета: навчити учнів виконувати дії з величинами, працювати з одиницями вимірювання, формувати вміння вимірювати довжини відрізків, працювати з величинами; розвивати в дітей математичне мовлення; виховувати поважне ставлення до оточуючих; уміння вчитися; розвивати вміння виконувати розумові операції й практичні дії; розвивати пізнавальний інтерес;

Очікувані результати: учні вільно здійснюють обчислення, щодо переводу одиниць вимірювання; виконують порівняння мір довжини, часу, ваги.

Тип уроку: повторення навчального матеріалу, формування вмінь.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. ОК (Організація класу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

2. МНД (Мотивація навчальної діяльності)

3. АОЗ(Актуалізація опорних знань)

Слайд 3. Перевірка та аналіз домашнього завдання.

Слайд 4-8. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів. Історичний екскурс.

4. ВНМ (Повторення навчального матеріалу)

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10. Математична розминка.

Слайд 11-13. Повторення матеріалу, щодо одиниць співвідношення міри довжини, маси і часу.

Слайд 14-15. Математична розминка.

Слайд 16. Формування вмінь. Усне завдання.

Слайд 17-18. Робота з підручником. Завдання 2 рівня.

Слайд 19-21. Виконання задач та вправ 3 рівня складності.

Слайд 22. Гімнастика для очей.

5. ЗВ (закріплення навчального матеріалу)

Слайд 23. Вправи на порівняння одиниць вимірювання.

Слайд 24. Задача: Всі сторони восьмикутника по 5 см. Знайти периметр у дм.

Слайд 25. Задача. У ящики місткістю 10 кг і 5 кг розклали 600 кг огірків. П'ятикілограмових ящиків знадобилося 26. Скільки знадобилось ящиків місткістю 10 кг?

Слайд 26-27. Індивідуальна робота. Вправи підвищеної складності.

6. Підсумок

Слайд 28-29. Підсумок уроку. Усне опитування.

7. Рефлексія

Слайд 31. Завдання для домашньої роботи.

Слайд 32-33. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.