ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ, ЗОКРЕМА БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ), НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

І. Загальні положення

1.1. Цей План заходів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми, зокрема булінгу (цькуванню), на 2026/2027 навчальний рік розроблено відповідно до законодавства України у сфері освіти, захисту прав дитини, запобігання та протидії насильству, а також з урахуванням нормативно-правових актів, що регулюють діяльність закладів освіти.

1.2. **План є складовою системи запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми, визначеної Положенням закладу освіти про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми.**

1.3. План розроблено з урахуванням:

- Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого наказом МОН України від 28.12.2019 № 1646, у редакції наказу МОН України від 18.06.2026 № 961;
- Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658;
- Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513;
- Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585;
- Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом МОН України від 28.12.2019 № 1646, **у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2026 року № 961**;
- інших нормативно-правових актів, що регулюють питання безпеки, захисту прав та законних інтересів дітей.

1.4. План спрямований на забезпечення найкращих інтересів дитини, дотримання її прав, свобод і законних інтересів, недопущення дискримінації, приниження честі та гідності, жорстокого поводження, насильства і булінгу (цькування).

1.5. Заходи Плану реалізуються з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, умов воєнного стану, безпекової ситуації, можливостей закладу освіти та потреб учасників освітнього процесу.

ІІ. Мета та основні завдання

Мета: створення в закладі освіти безпечного, психологічно комфортного та недискримінаційного освітнього середовища, запобігання насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню), своєчасне виявлення й належне реагування на відповідні випадки, надання постраждалим дітям допомоги та підтримки.

Основні завдання:

1. Формування в учасників освітнього процесу культури ненасильницької поведінки, поваги до прав людини та гідності дитини.
2. Виявлення й усунення потенційних ризиків виникнення насильства та булінгу.
3. Підвищення обізнаності дітей, працівників і батьків щодо ознак насильства, порядку повідомлення та реагування.
4. Забезпечення доступних каналів подання повідомлень, зокрема усних, письмових та анонімних.
5. Своєчасне документування, розгляд повідомлень і вжиття заходів відповідно до законодавства.
6. Надання психологічної допомоги, соціально-педагогічної підтримки та сприяння реабілітації дітей.
7. Формування ненасильницьких моделей поведінки в осіб, які вчинили насильство.
8. Забезпечення взаємодії закладу освіти з батьками, органами та службами, уповноваженими здійснювати захист прав дитини.
9. Моніторинг результативності профілактичної та корекційної роботи.

III. ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ, ЗОКРЕМА БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ), НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№	Зміст заходу	Термін виконання	Відпові-дальні	Очікуваний результат / контроль
1. Організаційно-правове забезпечення ПРЕВЕНТИВНІ ЗАХОДИ				
1.1	Проаналізувати стан виконання заходів із запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу за 2025/2026 навчальний рік.	Серпень 2026	Директор, заступниця директорки з НВР	Аналітична довідка, визначення пріоритетів роботи
1.2	Оновити та затвердити Положення закладу освіти про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми з урахуванням змін, внесених наказом МОН № 961.	Серпень–вересень 2026	Директорка, робоча група	Чинне локальне Положення
1.3	Затвердити План заходів на 2026/2027 навчальний рік наказом керівника закладу освіти.	До 01.09.2026	Директорка	Виданий наказ, доведення Плану до відома працівників
1.4	Переглянути розподіл обов’язків працівників щодо запобігання, виявлення, повідомлення та реагування на випадки насильства і булінгу.	Вересень 2026	Директорка	Актуалізовані функціональні обов’язки
1.5	Забезпечити ознайомлення педагогічних працівників, інших працівників закладу освіти та батьків із Положенням, Планом заходів і порядком повідомлення про випадки насильства.	Вересень 2026, надалі — у разі змін	Директорка, заступниця директорки з НВР	Підтвердження ознайомлення
1.6	Забезпечити оприлюднення Положення та Плану заходів на вебсайті закладу освіти або в інший доступний спосіб.	Вересень 2026	Директорка, відповідальна особа за сайт	Документи доступні учасникам освітнього процесу

1.7	Затвердження Положення про запобігання та протидію насильству	Вересень 2026	Директор	
1.8	Затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства	Вересень 2026	Адміністрація, психолог	Типова програма МОН, Додатки до наказу
1.9	Ведення журналу безпеки / обліку внутрішніх інцидентів	Постійно	Директор, кадрова служба	Закон України «Про повну загальну середню освіту»
1.10	Затвердження анкети анонімного опитування для дітей	Протягом року	Класні керівники,заступник з ВР	Плакати, буклети, сайт школи
1.11	Інформування учасників освітнього процесу про захист дітей від насильства			
1.12	Оцінювання ризиків насильства в діяльності закладу			
1.13	Врахування ризиків при прийомі на роботу працівників			
2. Оцінювання ризиків і моніторинг безпечного середовища				
2.1	Провести оцінювання потенційних ризиків виникнення насильства, жорстокого поводження та булінгу в освітньому середовищі.	Вересень 2026	Заступниця директорки з НВР, практичний психолог, соціальний педагог	Визначені ризики та потреби
2.2	Проаналізувати безпекові умови у класних приміщеннях, коридорах, санітарних кімнатах, укритті, на території закладу та в цифровому освітньому середовищі.	Вересень 2026, надалі — щокварталь но	Директорка, заступниця директорки з НВР, відповідальні працівники	Заходи з усунення виявлених ризиків

2.3	Провести анонімне опитування учнів щодо відчуття безпеки, проявів агресії, приниження, ізоляції, кібербулінгу та можливості отримати допомогу.	Жовтень 2026, квітень 2027	Практичний психолог, соціальний педагог	Узагальнені результати, коригування роботи
2.4	Здійснювати спостереження за взаємовідносинами між учнями, психологічним кліматом у класах та ознаками соціального виключення.	Протягом року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Своєчасне виявлення проблемних ситуацій
2.5	Розглядати результати моніторингу на нарадах при директорці, засіданнях педагогічної ради, психолого-педагогічного консиліуму або інших робочих засіданнях.	За потреби, але не рідше двох разів на рік	Директорка, заступниця директорки з НВР	Протокольні рішення та контроль їх виконання
3. Інформаційно-просвітницька робота				
3.1	Провести інформаційну кампанію «Заклад освіти, вільний від насильства та булінгу».	Вересень 2026	Заступниця директорки з НВР, практичний психолог, класні керівники	Підвищення обізнаності учасників освітнього процесу
3.2	Розмістити в доступних місцях інформацію про ознаки насильства, булінгу, кібербулінгу, контакти для повідомлення та можливість отримання допомоги.	Вересень 2026, оновлення — за потреби	Заступниця директорки з НВР, практичний психолог	Інформаційні матеріали доступні дітям і дорослим
3.3	Провести тематичні години спілкування: «Мої права та особисті межі», «Повага до гідності іншого», «Булінг: як розпізнати та протидіяти», «Безпечне спілкування в мережі».	Вересень 2026 — травень 2027	Класні керівники, практичний психолог	Формування правової та соціальної компетентностей
3.4	Провести заняття з учнями щодо розпізнавання психологічного, фізичного, економічного та сексуального насильства, способів звернення по допомогу.	Жовтень 2026 — квітень 2027	Практичний психолог, соціальний педагог	Учні знають ознаки небезпеки та алгоритм звернення

3.5	Провести заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».	25.11–10.12.2026	Заступниця директорки з НВР, класні керівники, практичний психолог	Тематичні заходи, інформаційні матеріали
3.6	Організувати просвітницькі заходи до Міжнародного дня протидії булінгу та інших тематичних дат відповідно до календаря закладу.	Протягом року	Заступниця директорки з НВР, педагогічні працівники	Підвищення уваги до проблеми булінгу
4. Запобігання булінгу та формування ненасильницької поведінки				
4.1	Провести діагностику психологічного клімату в класних колективах, рівня згуртованості, конфліктності та соціальної адаптації учнів.	Вересень –жовтень 2026	Практичний психолог	Визначення потреб класних колективів
4.2	Реалізувати корекційно-розвивальні заняття з формування навичок саморегуляції, емпатії, співпраці, конструктивного вирішення конфліктів та ненасильницької комунікації.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	Зниження конфліктності, розвиток соціально-емоційних навичок
4.3	Залучати органи учнівського самоврядування до розроблення та проведення превентивних заходів.	Протягом року	Заступниця директорки з НВР, педагог-організатор, класні керівники	Активна участь учнів у створенні безпечного середовища
4.4	Проводити заходи з формування толерантності, взаємоповаги, недискримінаційної поведінки та гендерної рівності.	Протягом року	Педагогічні працівники	Зменшення проявів упередженого ставлення
4.5	Забезпечити педагогічний супровід адаптації учнів 1-х, 5-х та інших класів, у яких відбуваються зміни освітнього середовища.	Вересень –жовтень 2026	Класні керівники, практичний психолог	Своєчасне виявлення труднощів адаптації
4.6	Проводити індивідуальну та групову роботу з учнями, які демонструють агресивну, конфліктну, ізольовану або ризиковану поведінку.	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог,	Індивідуальна підтримка та корекція поведінки

			класні керівники	
5. Робота з батьками та законними представниками				
5.1	Провести батьківські збори та консультації щодо запобігання насильству, булінгу, кібербулінгу, домашньому насильству та безпечної поведінки дітей.	Вересень –жовтень 2026	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Підвищення батьківської компетентності
5.2	Ознайомити батьків із Положенням закладу освіти, Планом заходів, порядком подання повідомлень та алгоритмом реагування.	Вересень 2026	Класні керівники	Батьки поінформовані про свої права та обов’язки
5.3	Проводити індивідуальні консультації для батьків дітей, які постраждали від насильства, стали свідками або вчинили насильство.	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	Психологічна та соціальна підтримка сімей
5.4	Поширювати рекомендації щодо позитивного батьківства, ненасильницького виховання, безпечного користування цифровими пристроями та реагування на кібербулінг.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	Формування безпечних моделей взаємодії в сім’ї
5.5	Залучати батьків до спільних заходів із формування культури взаємоповаги та безпечного освітнього середовища.	Протягом року	Заступниця директорки з НВР, класні керівники	Партнерська взаємодія закладу та сім’ї
6. Виявлення, повідомлення та реагування				
6.1	Забезпечити функціонування доступних каналів повідомлення про можливі випадки насильства, жорстокого поводження та булінгу: усного, письмового та анонімного.	Постійно	Директорка, відповідальні працівники	Доступність механізму повідомлення
6.2	Забезпечити реєстрацію повідомлень про можливі випадки насильства та булінгу в день їх надходження, а якщо повідомлення надійшло в неробочий день — не пізніше наступного робочого дня.	Постійно	Директорка, відповідальна особа	Належне документування повідомлень

6.3	Забезпечити розгляд повідомлення керівником закладу освіти протягом однієї доби з моменту його надходження та вжиття передбачених законодавством заходів.	Постійно	Директорка	Своєчасне реагування
6.4	У разі якщо керівник закладу освіти є особою, стосовно якої надійшло повідомлення, забезпечити його подання засновнику або органу управління освітою відповідно до законодавства.	За наявності підстав	Відповідальна особа, засновник / орган управління освітою	Неупереджений розгляд повідомлення
6.5	Забезпечити фіксацію фактів вислуховування дитини, форми проведення розмови та основного змісту її позиції в матеріалах розгляду.	За кожним випадком	Директорка, відповідальні працівники	Дотримання прав дитини та повнота документування
6.6	Забезпечити конфіденційність інформації про дитину, яка постраждала, дитину, яка вчинила насильство, та свідків відповідно до законодавства.	Постійно	Усі працівники закладу освіти	Недопущення розголошення персональних даних
6.7	У разі виявлення ознак насильства, загрози життю чи здоров’ю дитини забезпечити невідкладне інформування відповідних служб та органів згідно з установленим порядком.	Негайно	Директорка, відповідальні працівники	Захист життя, здоров’я та прав дитини
6.8	Не допускати самостійного встановлення педагогічними працівниками факту булінгу (цькування) поза межами визначеної законодавством процедури.	Постійно	Директорка, педагогічні працівники	Дотримання компетенцій та законної процедури
7. Психологічна допомога, підтримка та заходи виховного впливу				
7.1	Проводити первинну оцінку психологічного стану та потреб дітей, які постраждали від насильства, стали свідками або вчинили насильство.	За кожним випадком	Практичний психолог, соціальний педагог	Визначення необхідної допомоги
7.2	Розробляти та реалізовувати заходи психологічної підтримки постраждалої дитини із залученням і за згодою	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	Індивідуальна програма підтримки

	батьків або інших законних представників.			
7.3	Розробляти та реалізовувати заходи психологічної підтримки дитини, яка вчинила насильство, із залученням і за згодою батьків або інших законних представників.	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	Корекція деструктивних моделей поведінки
7.4	Надавати консультативну допомогу учасникам освітнього процесу, які зазнали впливу ситуації насильства або булінгу.	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	Психологічна стабілізація та підтримка
7.5	Застосовувати заходи виховного впливу, спрямовані на відновлення та нормалізацію відносин, недопущення повторення насильства і формування відповідального ставлення до вчинків.	За кожним установленим випадком / відповідно до процедури	Директорка, комісія, практичний психолог, педагогічні працівники	Виконання індивідуальних заходів виховного впливу
7.6	Забезпечувати психологічну допомогу та підтримку свідкам насильства, зокрема булінгу (цькування).	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	Зменшення психологічних наслідків
7.7	За необхідності сприяти направленню дітей для отримання соціально-психологічної реабілітації та інших необхідних послуг.	За потреби	Директорка, соціальний педагог	Забезпечення доступу до спеціалізованої допомоги
7.8	Здійснювати повторне оцінювання психологічної безпеки та аналіз динаміки стану дітей після реалізації заходів підтримки.	Через 1–3 місяці або в інший обґрунтований строк	Практичний психолог, соціальний педагог	Оцінка результативності допомоги
8. Підвищення професійної компетентності працівників				
8.1	Провести інструктивно-методичну нараду для працівників щодо	Вересень 2026	Директорка, заступниця	Працівники знають алгоритм дій

	оновленого порядку запобігання та протидії насильству і булінгу.		директорки з НВР	
8.2	Організувати навчання педагогічних працівників з питань розпізнавання ознак насильства, булінгу, кібербулінгу та реагування на них.	Протягом року	Заступниця директорки з НВР, практичний психолог	Підвищення професійної компетентності
8.3	Опрацювати питання ненасильницької комунікації, медіації, відновних практик, позитивного дисциплінування та підтримки дітей у кризових ситуаціях.	Жовтень 2026 — квітень 2027	Заступниця директорки з НВР, практичний психолог	Використання ефективних профілактичних підходів
8.4	Забезпечувати участь працівників у навчанні, вебінарах, семінарах та інших формах професійного розвитку з питань захисту прав дитини.	Протягом року	Директорка, заступниця директорки з НВР	Підвищення кваліфікації
9. Взаємодія із суб'єктами реагування				
9.1	Забезпечувати взаємодію із службою у справах дітей, Національною поліцією, центрами соціальних служб, органами охорони здоров'я та іншими уповноваженими суб'єктами.	За потреби	Директорка, соціальний педагог	Належне міжвідомче реагування
9.2	Оновити перелік контактів служб та установ, до яких можна звернутися у випадках насильства, жорстокого поводження та булінгу.	Вересень 2026, надалі — за потреби	Соціальний педагог, практичний психолог	Актуальна контактна інформація
9.3	Проводити спільні інформаційно-просвітницькі заходи з представниками відповідних служб.	Протягом року	Директорка, заступниця директорки з НВР	Посилення міжвідомчої взаємодії
10.Заходи з інформування				
10.1	Розміщення у школі інформаційних матеріалів і телефонів довіри	Постійно	Адміністрація, класні керівники	102 – поліція, 0 800 500 225 – Нац. гаряча лінія
10.2	**функціонування механізму подання повідомлень**, який передбачатиме: - інформування учасників освітнього процесу про їх обов'язок		Практичний психолог	

	повідомити про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми; - забезпечення функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення.			
11. Підсумковий контроль та оцінювання результативності				
11.1	Здійснювати контроль за виконанням заходів Плану та своєчасністю реалізації визначених завдань.	Щокварта льно	Директорка , заступниця директорки з НВР	Поточний контроль виконання
11.2	Розглядати стан виконання Плану на нарадах при директорці та засіданнях педагогічної ради.	Грудень 2026, березень, травень 2027	Директорка , заступниця директорки з НВР	Протокольні рішення
11.3	Провести підсумковий аналіз ефективності заходів, динаміки виявлених ризиків та результатів психологічної підтримки.	Травень–червень 2027	Заступниця директорки з НВР, практични й психолог, соціальний педагог	Аналітична довідка
11.4	Підготувати пропозиції до Плану заходів на 2027/2028 навчальний рік з урахуванням результатів моніторингу та виявлених потреб.	Червень 2027	Директорка , робоча група	Пропозиції до наступного Плану
12. Взаємодія з установами				
12.1.	Співпраця зі службою у справах дітей, соціальними службами, поліцією	Постійно	Директор, заступник з ВР	Служба у справах дітей, Центр соцслужб, Нацполіція
12.2.	Участь представників служб у виховних заходах	Протягом року	Заступник з ВР	Лектори від служб,

				партнерські НУО

IV. Очікувані результати виконання Плану

У результаті реалізації Плану передбачається:

- функціонування в закладі освіти цілісної системи запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу;
- підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо прав дитини, ознак насильства та порядку звернення по допомогу;
- забезпечення доступності, конфіденційності та своєчасності розгляду повідомлень;
- зменшення ризиків виникнення насильства, булінгу та кібербулінгу;
- формування в учнів навичок ненасильницької комунікації, саморегуляції, емпатії та конструктивного вирішення конфліктів;
- забезпечення психологічної допомоги та підтримки постраждалим дітям, свідкам і дітям, які вчинили насильство;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- посилення взаємодії закладу освіти з батьками та суб'єктами реагування;
- удосконалення локальної нормативної бази та системи внутрішнього контролю.

V. Контроль за виконанням Плану

5.1. Контроль за виконанням Плану покласти на заступницю директорки з виховної роботи/НВР ПІБ.

5.2. Відповідальні працівники подають інформацію про виконання заходів відповідно до визначених строків.

5.3. Узагальнені результати виконання Плану розглянути на засіданні педагогічної ради в червні 2027 року.

Заступник директора з виховної роботи/НВР _____.