Phụ lục 3.4

KẾ HOẠCH BÀI DẠY MINH HOẠ

Trường: THPT PHAN CHU TRINH Họ và tên GV: ……

Tổ: TOÁN - TIN

Môn học: Tin học 10

BÀI 22: CÁC DỊCH VỤ CƠ BẢN CỦA INTERNET

Hoạt động 2: TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET

KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

- **Máy tìm kiếm** và công dụng của máy tìm kiếm.
- Xác định **từ khóa** ứng với mục đích tìm kiếm**.**

I. MỤC TIÊU

Phẩm chất, năng lực	**Yêu cầu cần đạt**	**STT**
Năng lực Tin học		
NLa *Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông*	- Nêu được công dụng của **máy tìm kiếm**;	(1)
	Xác định **từ khóa** ứng với mục đích tìm kiếm**.**	(2)
Năng lực chung		
Tự chủ và tự học	Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời câu hỏi về máy tìm kiếm, từ khóa, khai thác thông tin trên Internet.	(3)
Giao tiếp và hợp tác	Học sinh thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời về tìm kiếm thông tin.	(4)
Phẩm chất		
Phẩm chất trách nhiệm	Các hoạt động luôn hướng đên việc khuyến khích học sinh có ý thức trách nhiệm, tính chính xác và cẩn trọng	(6)

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị dạy học**

	GV	HS
Thiết bị	Máy tính và các thiết bị ngoại vi Phòng máy tính, máy chiếu, loa, mạng Internet và Wi-Fi Một số nội dung cần tìm kiếm trên Internet, nội dung hoạt động nhóm, bảng nhóm, phiếu đánh giá.	Máy tính và các thiết bị ngoại vi Bút màu, tìm hiểu trước một số kiến thức về máy tìm kiếm.
Phần mềm	Phần mềm: Quizizz, Padlet các phần mềm truy cập Internet: Cốc cốc, google chome, Internet Expoler,…	

2. **Học liệu**

- Tài liệu bổ trợ: https://support.microsoft.com/
- Mạng Internet: https://www.google.com/
- Phiếu giao học tập phần khởi động và phần khám phá trên Paldet: https://padlet.com/ngak12tin/2oesypottax23ngm
- Trò chơi Quizizz phần luyện tập: **https://quizizz.com/join?gc=283018**
- Trò chơi Quizizz phần ôn tập: **https://quizizz.com/join?gc=378180**

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. Tiến trình dạy học trực tiếp

Hoạt động học (thời gian)	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	PPDH, KTDH	Phương án đánh giá		Phương án ứng dụng CNTT
				Phương pháp	Công cụ	
*Hoạt động 1.***Khởi động** (Trực tiếp - 10 phút)	(1)	Định hướng bài học.	Dạy học hợp tác.	Quan sát quá trình học.	Bài tập thực hành.	- PowerPoint. Padlet
*Hoạt động 2.***Khám phá** (Trực tiếp - 15 phút)	(1) và (3)	Hiểu và thực hành được thao tác **Tìm kiếm thông tin trên Internet**	Dạy học thực hành.	Quan sát quá trình học.	Bài tập thực hành.	- PowerPoint. - Máy tính để HS học tập. Padlet

Hoạt động học (thời gian)	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	PPDH, KTDH	Phương án đánh giá		Phương án ứng dụng CNTT
				Phương pháp	Công cụ	
*Hoạt động 3.***Luyện tập** (Trực tiếp - 10 phút)	(1), (2) và (4)	Vận dụng các thao tác về máy tìm kiếm, từ khóa và việc sử dụng máy tìm kiếm.	Dạy học thực hành.	Quan sát quá trình học.	Bài tập thực hành.	- PowerPoint. - Máy tính để HS học tập. - Trò chơi Quizizz!
Hoạt động 4. **Ôn tập** (Trực tiếp - 10 phút)	(1) và (2)	Vận dụng các thao tác sử dụng tìm kiếm thông tin cho việc học tập liên môn và áp dụng trong cuộc sống.	Dạy học hợp tác.	Quan sát quá trình học.	Đáp án trò chơi.	- Trò chơi Quizizz! - Máy tính để HS học tập.

B. Các hoạt động học

Hoạt động 1: Khởi động (10 phút)

1. Mục tiêu

- HS hiểu được thế nào là máy tìm kiếm, từ khóa.

- Tác dụng của máy tìm kiếm.

- HS nêu được những thuận lợi, khó khăn khi tìm kiếm thông tin.

2. Nội dung

HS được chia thành 6 nhóm:

Nhóm: 1,3, 5: thảo luận câu hỏi 1

Nhóm: 2, 4, 6: thảo luận câu hỏi 2

Nội dung thảo luận:

-Câu 1: Em đã bao giờ tìm kiếm thông tin trên Internet chưa? Em đã tìm gì? Kết quả có như em mong muốn không?

- Câu 2: Em biết gì về máy tìm kiếm? Sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin em thấy có thuận lợi và khó khăn gì?

HS thực hiện yêu cầu trong phần khởi động của phiếu học tập.

Đại diện các nhóm nêu cách thức thực hiện và kết quả của nhóm.

3. Sản phẩm học tập

Nội dung giải quyết yêu cầu của câu hỏi 1 và 2

Dự kiến kết quả trả lời câu hỏi:

- Hầu hết HS đã từng tìm kiếm thông tin trên Internet và tìm được thông tin như mong muốn.

- Máy tìm kiếm là một trang web đặc biệt hỗ trợ người sử dụng tìm kiếm thông tin nhanh, thuận tiện.

- Thuận lợi: Nhanh, nhiều thông tin.

- Khó khăn: Phải chọn từ khóa phù hợp, phải sàng lọc, tổng hợp, kiểm tra độ tin cậy và đầy đủ của thông tin.

4. Tổ chức hoạt động học

** Giao nhiệm vụ*

- GV chia lớp thành 6 nhóm.
- GV phát phiếu học tập cho từng HS.
- GV hướng dẫn hoạt động nhóm và giải đáp thắc mắc của HS:

+ Hướng dẫn:

- HS đọc câu hỏi.
- HS trao đổi nhóm để đưa ra hướng giải quyết yêu cầu câu hỏi 1 và 2.
- HS ghi nhận cách thức giải quyết yêu cầu câu hỏi 1 và 2 của nhóm vào phiếu học tập trên Padlet
- Link Padlet: **https://padlet.com/ngak12tin/2oesypottax23ngm**

+ Yêu cầu

-Câu 1: Em đã bao giờ tìm kiếm thông tin trên Internet chưa? Em đã tìm gì? Kết quả có như em mong muốn không?

- Câu 2: Em biết gì về máy tìm kiếm? Sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin em thấy có thuận lợi và khó khăn gì?

- HS: Quan sát GV, đặt câu hỏi (nếu cần thiết).
- HS: mời 2 nhóm trả lời
- GV: Tổng kết và yêu cầu học sinh ghi chép bài học

Triển khai nhiệm vụ

- HS thực hiện hoạt động theo nhóm dưới sự hướng dẫn của GV.
- Thời gian tổ chức hoạt động: 5 phút.

Tổ chức, điều hành

- Một nhóm sẽ đại diện trình bày kết quả của nhóm.
- GV và cả lớp đưa ra nhận xét và kết luận hướng giải quyết yêu cầu câu 1 và 2.

** Đánh giá, kết luận*

- GV nhận xét, tuyên dương quá trình làm việc của các nhóm.
- GV chiếu và dẫn dắt định hướng về nội dung, mục tiêu của bài học: *Đưa tình huống khởi động, dẫn dắt vào bài. Trong bài học này, chúng ta sẽ khám phá nhiệm vụ*:

Tìm kiếm thông tin trên Internet

Đến cuối bài học, các em sẽ thực hiện thử thách: ***"Ai nhanh ai đúng".***

Hoạt động 2: Khám phá (15 phút)

1. Mục tiêu

- Nêu được công dụng của máy tìm kiếm.
- Xác định được từ khóa ứng với mục đích tìm kiếm cho trước.

2. Nội dung

- *Kiến thức mới (hoạt động học):* Học sinh đọc phần nội dung kiến thức mới về máy tìm kiếm. Một số lưu ý mà người sử dụng cần biết khi tìm kiếm thông tin, được trong phần giấy ghim màu vàng .
- *Hộp kiến thức (hoạt động ghi nhớ kiến thức):* Dựa trên kết quả của hoạt động thảo luận và hoạt động đọc nội dung kiến thức mới cùng các phát biểu của HS, GV chốt kiến thức cơ bản trong hộp kiến thức.
- HS nghe giảng bài và thực hiện yêu cầu từ GV.

3. Sản phẩm học tập

- HS ghi nhớ nội dung sau:

+ Máy tìm kiếm là một website đặc biệt, giúp người sử dụng tìm kiếm thông tin trên Internet một cách nhanh chóng, hiệu quả thông qua các từ khóa.

+Kết quả tìm kiếm là danh sách liên kết. Các liên kết có thể là văn bản, hình ảnh hoặc video.

+ Từ khóa tìm kiếm rất quan trọng. Lựa chọn từ khóa phù hợp sẽ giúp tìm kiếm thông tin nhanh và chính xác.

Câu hỏi (Hoạt động củng cố kiến thức): Câu trả lời của các câu hỏi trong phần này như sau:

1.a) Máy tìm kiếm là công cụ hỗ trợ ***tìm kiếm thông tin*** trên Internet theo yêu cầu của người sử dụng.

b) Kết quả tìm kiếm là danh sách các ***liên kết.***

c) Cần chọn ***từ khóa*** phù hợp.

2. Đáp án . **A**

4. Tổ chức hoạt động học

* *Giao nhiệm vụ*

- GV giới thiệu mục tiêu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước toàn lớp. HS hoạt động theo cặp đôi.
- Em hãy đọc thông tin trong sgk thảo luận cặp đôi và mời đại diện trả lời câu hỏi:
- Câu 1:Em hãy kể tên một số máy tìm kiếm mà em biết?
- Câu 2: Một số lưu ý mà người sử dụng cần biết khi tìm kiếm thông tin là gì?
- Câu 3: Kết quả khi sử dụng máy tìm kiếm là gì?

+ Hướng dẫn:

  - Hoàn thiện phần *Khám phá* của *phiếu học tập* theo nhóm đôi trên Padlet.
  - Thời gian: 5 phút
  - Link Padlet**:** **https://padlet.com/ngak12tin/2oesypottax23ngm**

+ Yêu cầu:

Hoàn thiện để đưa ra đáp án đúng chính xác và nhanh nhất thì em sẽ làm như thế nào nếu có sẵn máy tính kết nối internet?

  - Thực hành và nộp lại sản phẩm theo hướng dẫn của phiếu giao nhiệm vụ số 1.

**Triển khai nhiệm vụ*

- HS hoàn thiện nội dung Khám phá theo nhóm đôi.
- HS thảo luận nhóm để hoàn thiệnyêu cầu tình huống 1.

**Tổ chức, điều hành*

- HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- GV sử dụng máy chiếu vật thể để chiếu phần Khám phá trên phiếu học tập của HS và đánh giá kết quả.
- GV nhận xét kết quả của file nộp bài theo phiếu giao nhiệm vụ số 1.

Đánh giá, kết luận

- GV cùng toàn lớp thảo luận đáp án. Các nhóm tự đánh giá kết quả thực hiện của mình.
- HS tự hoàn thiện mục Vận dụng nhanh trong phiếu học tập cá nhân.

GV tổng kết: Chúng ta vừa khám phá Cách sử dụng máy tìm kiếm với từ khóa cụ thể để tìm kiếm thông tin.

Đánh giá: Quan sát quá trình làm việc nhóm, ghi chép nội dung bài học vào phiếu học tập nhóm đôi.

Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)

1. Mục tiêu

- Giúp học sinh ôn tập lại các kiến thức về máy tìm kiếm, từ khóa và việc sử dụng máy tìm kiếm. .

2. Nội dung

- HS đọc và hoàn thiện phần *Luyện tập* của *phiếu học tập* theo cá nhân.
- HS thực hiện *phiếu giao nhiệm vụ số 2* theo nhóm.
- HS nghe giảng bài và thực hiện yêu cầu làm câu hỏi trắc nghiệm (trang 31 trong sách giáo khoa)

3. Sản phẩm

HS làm câu hỏi trắc nghiệm trong sách giáo khoa. Đáp án như sau:

1.D

2. C

4. Tổ chức hoạt động học

** Giao nhiệm vụ*

GV yêu cầu HS thực hiện theo cá nhân và mỗi cá nhân cần 1 máy tính để thực hiện trò chơi Quizzi!

GV chuẩn bị 2 câu hỏi trên Quizzi!

**** Triển khai nhiệm vụ***

+ **Hướng dẫn:**
    - Làm việc theo nhóm hoàn thành trò chơi Quizzi!
    - *Mỗi câu hỏi có 30 giây để trả lời. Tổng cộng 2 câu hỏi trắc nghiệm.*

https://quizizz.com/join?gc=283018

- HS: Quan sát và đặt câu hỏi (nếu cần thiết).

+ Yêu cầu:

- HS: Quan sát và đặt câu hỏi (nếu cần thiết).

**Triển khai nhiệm vụ*

- HS hoàn thiện nội dung Luyện tập theo cá nhân.
- HS thảo luận nhóm để hoàn thiện yêu cầu tình huống 2.

**Tổ chức, điều hành*

- HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.
- GV sử dụng máy chiếu vật thể để chiếu phần Luyện tập trên Quizzi và đánh giá kết quả.
- GV hướng dẫn thêm cho HS về mục tìm kiếm từ khóa mở rộng

** Đánh giá, kết luận*

- GV cùng toàn lớp thảo luận đáp án. Các nhóm tự đánh giá kết quả thực hiện của mình.
- HS tự hoàn thiện mục Luyện tập trong phiếu học tập cá nhân.
- GV tổng kết: Chúng ta sẽ đến hoạt động 4 để tổng kết những kiến thức của buổi học.

- *Đánh giá:* Quan sát quá trình làm việc nhóm, ghi chép nội dung bài học vào phiếu học tập cá nhân.

Hoạt động 4: Ôn tập (10 phút)

1. Mục tiêu

Học sinh sử dụng tìm kiếm thông tin cho việc học tập liên môn và áp dụng trong cuộc sống.

2. Nội dung

- HS làm việc nhóm thực hiện trò chơi "Ai nhanh ai đúng" bằng trò chơi Quizzi!
- HS nghe dặn dò của GV.

3. Sản phẩm

- Kết quả điểm số trò chơi theo cá nhân.

4. Tổ chức hoạt động học

** Giao nhiệm vụ*

GV yêu cầu HS thực hiện theo cá nhân và mỗi cá nhân cần 1 máy tính để thực hiện trò chơi Quizzi!

GV chuẩn bị 5 câu hỏi trên Quizzi!

** Triển khai nhiệm vụ*

+ Hướng dẫn:

- Làm việc theo nhóm hoàn thành trò chơi Quizzi!
- *Mỗi câu hỏi có 30 giây để trả lời. Tổng cộng 5 câu hỏi trắc nghiệm.*

https://quizizz.com/join?gc=378180

- HS: Quan sát và đặt câu hỏi (nếu cần thiết).

Tổ chức, điều hành

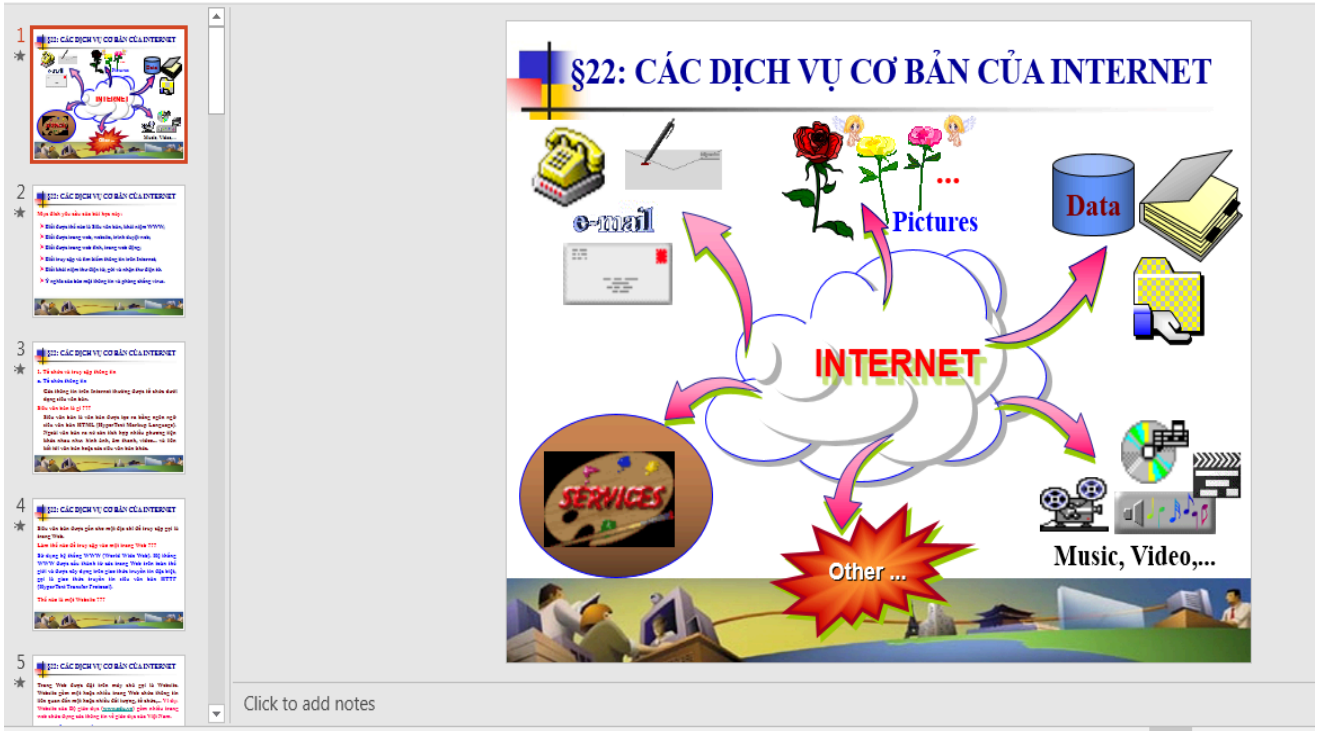
- Thực hiện hoạt động và củng cố kiến thức đã học trong buổi học.

** Đánh giá, kết luận*

- Tổng kết hoạt động, tóm tắt nội dung kiến thức bài học thông qua câu hỏi trò chơi. Dặn dò HS đọc nội dung "Bài đọc thêm" trên phiếu học tập.
- Dặn dò HS chuẩn bị bài mới.

V. HỒ SƠ DẠY HỌC

- Bài giảng PowerPoint



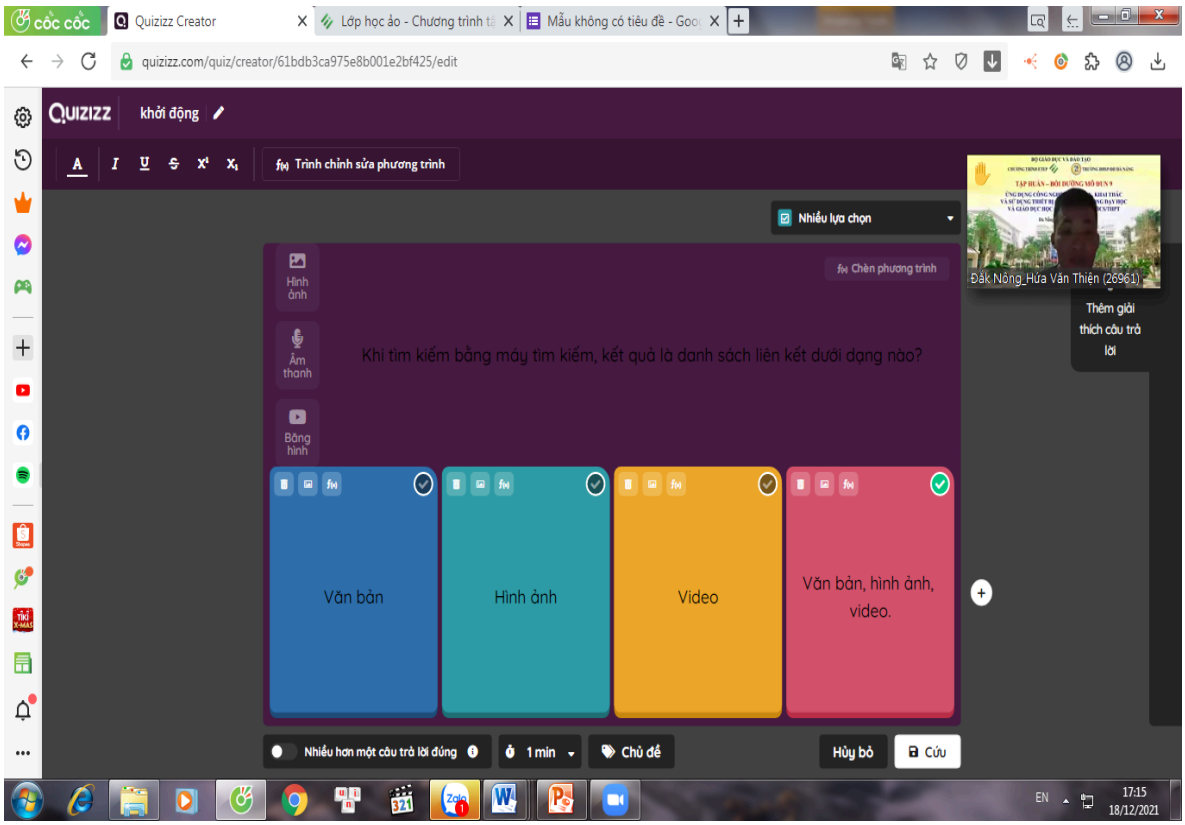
- Phiếu học tập phần khởi động:

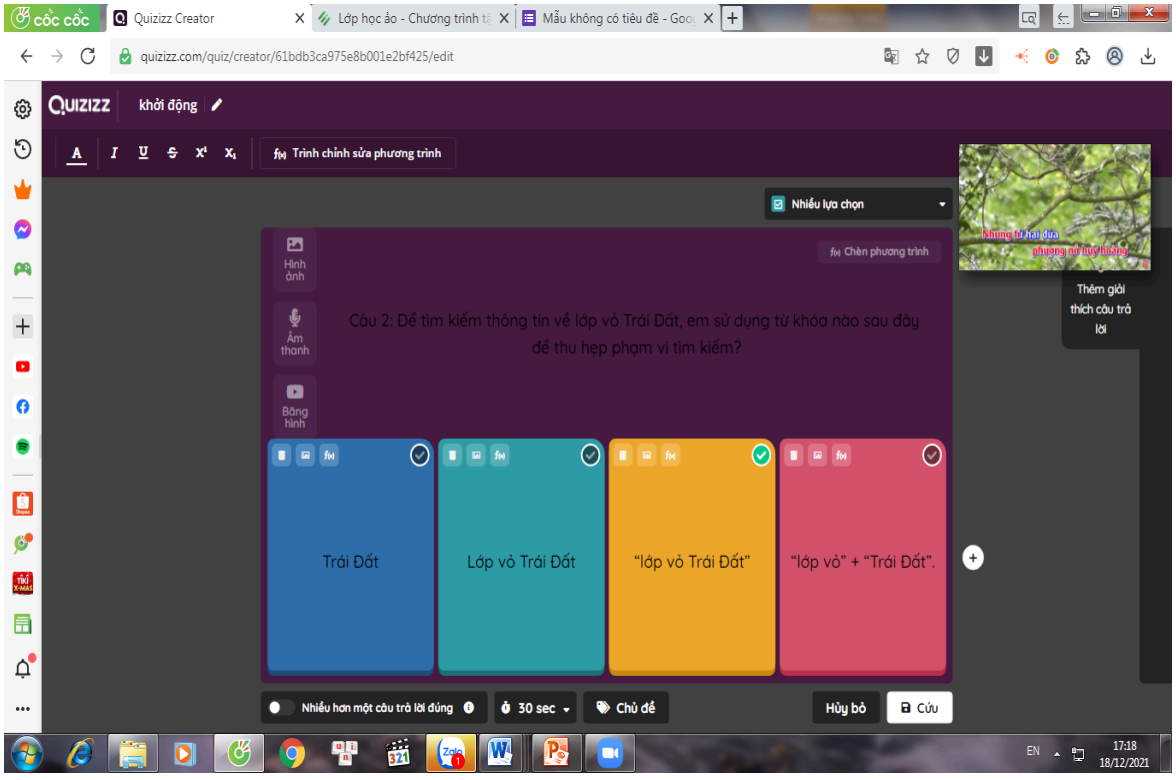
Padlet:https://padlet.com/ngak12tin/2oesypottax23ngm

- Phiếu học tập phần khám phá:

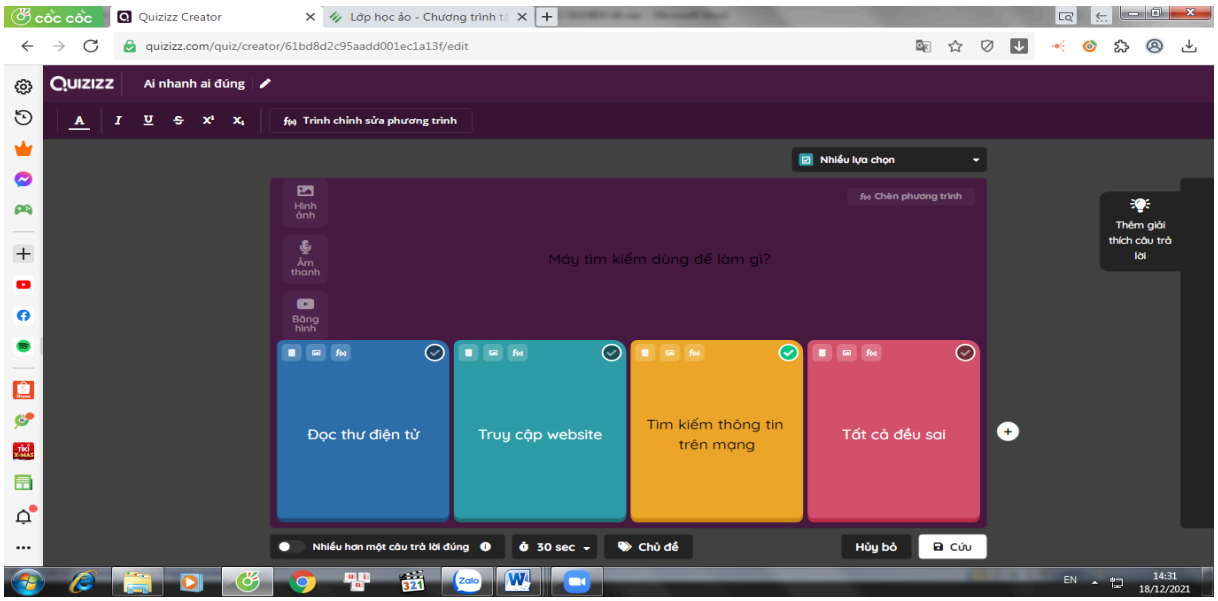
Padlet:https://padlet.com/ngak12tin/2oesypottax23ngm

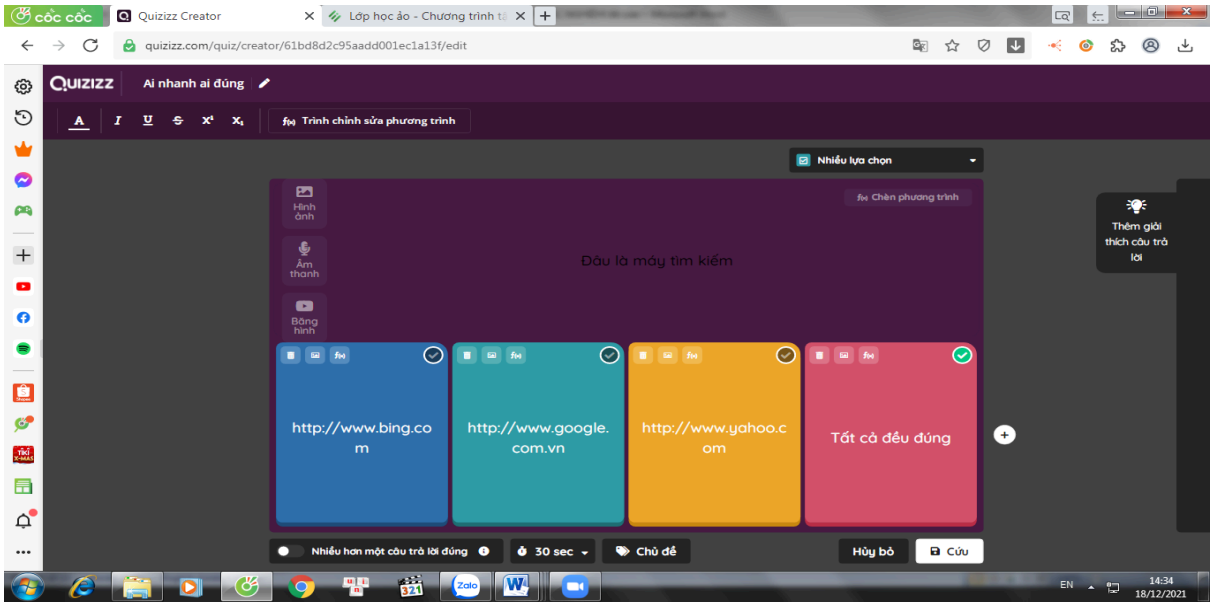
- *Trò chơi trắc nghiệm* Quizzi phần luyện tập: https://quizizz.com/join?gc=283018

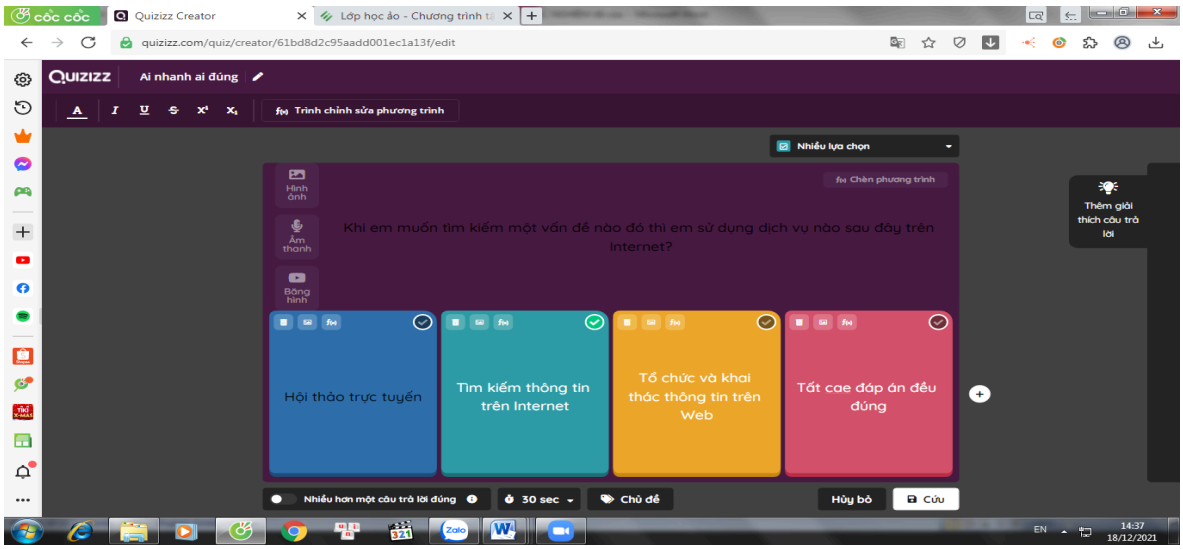


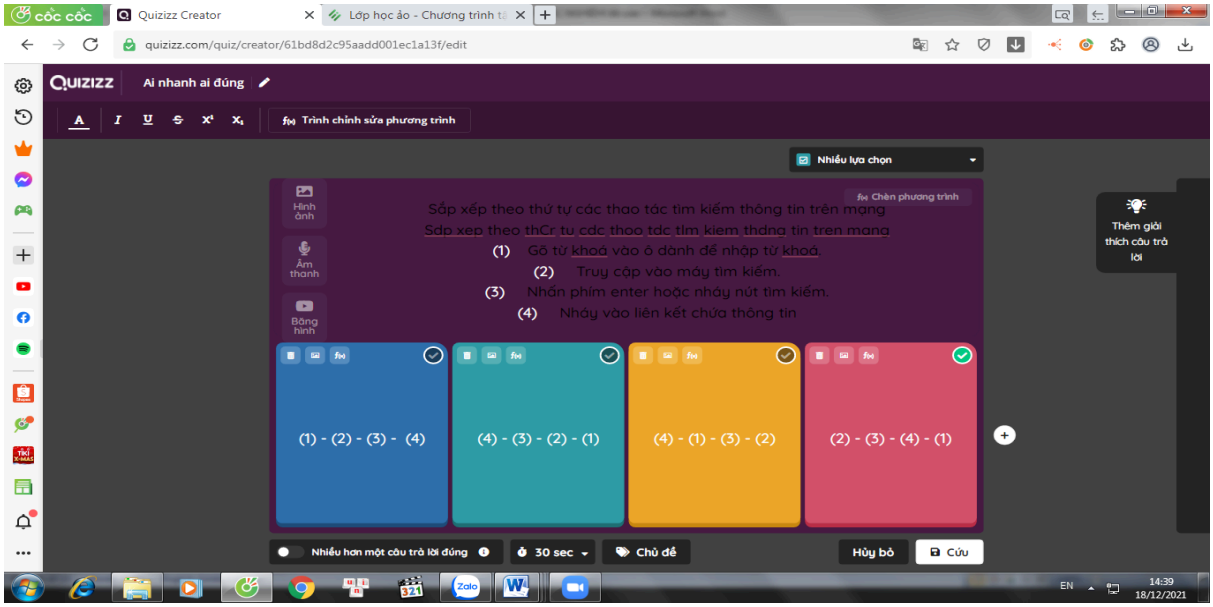


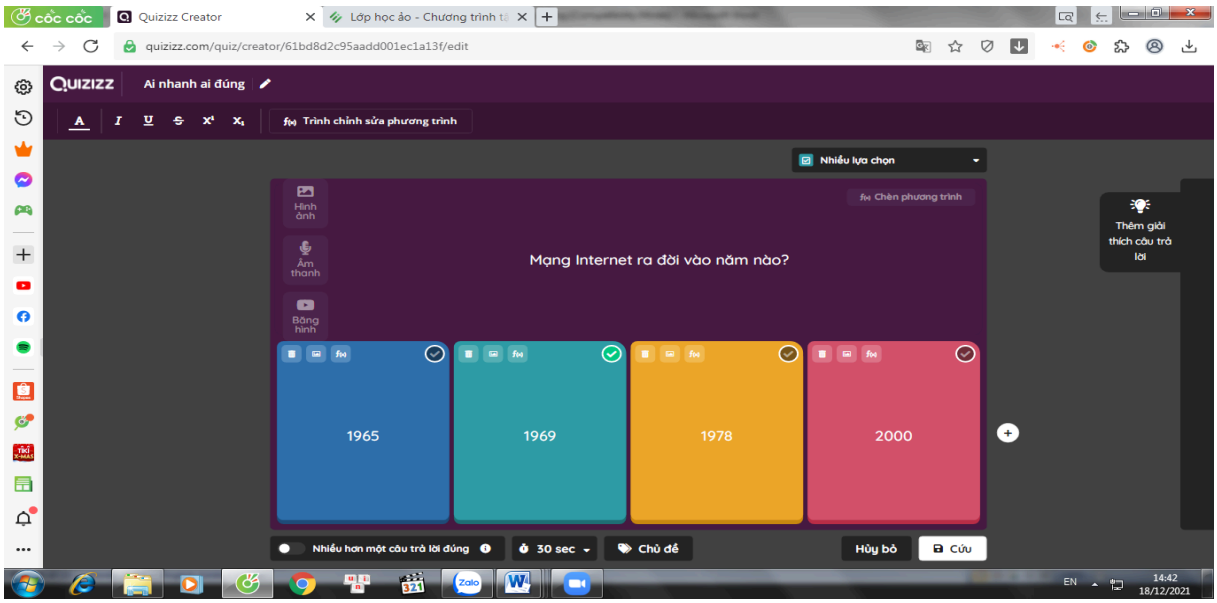
- *Trò chơi trắc nghiệm* Quizzi ôn tập: **https://quizizz.com/join?gc=378180**


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/creator/61bd8d2c95aadd001ec1a13f/edit
QUIZIZZ
Ai nhanh ai đúng
Trình chỉnh sửa phương trình
Nhiều lựa chọn
Chèn phương trình
Hình ảnh
Âm thanh
Băng hình
Máy tìm kiếm dùng để làm gì?
Đọc thư điện tử
Truy cập website
Tìm kiếm thông tin trên mạng
Tất cả đều sai
Thêm giải thích câu trả lời
Nhiều hơn một câu trả lời đúng
30 sec
Chủ đề
Hủy bỏ
Cứu
EN
14:31
18/12/2021


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/creator/61bd8d2c95aadd001ec1a13f/edit
QUIZIZZ
Ai nhanh ai đúng
Trình chỉnh sửa phương trình
Nhiều lựa chọn
Chèn phương trình
Hình ảnh
Âm thanh
Băng hình
Đâu là máy tìm kiếm
http://www.bing.com
http://www.google.com.vn
http://www.yahoo.com
Tất cả đều đúng
Thêm giải thích câu trả lời
Nhiều hơn một câu trả lời đúng
30 sec
Chủ đề
Hủy bỏ
Cứu
EN
14:34
18/12/2021


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/61bd8d2c95aadd001ec1a13f/edit
QUIZIZZ
Ai nhanh ai đúng
Trình chỉnh sửa phương trình
Nhiều lựa chọn
Chèn phương trình
Hình ảnh
Âm thanh
Băng hình
Khi em muốn tìm kiếm một vấn đề nào đó thì em sử dụng dịch vụ nào sau đây trên Internet?
Hội thảo trực tuyến
Tìm kiếm thông tin trên Internet
Tổ chức và khai thác thông tin trên Web
Tất cae đáp án đều đúng
Thêm giải thích câu trả lời
Nhiều hơn một câu trả lời đúng
30 sec
Chủ đề
Hủy bỏ
Cứu
14:37
18/12/2021


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/61bd8d2c95aadd001ec1a13f/edit
QUIZIZZ
Ai nhanh ai đúng
Trình chỉnh sửa phương trình
Nhiều lựa chọn
Chèn phương trình
Hình ảnh
Âm thanh
Băng hình
Sắp xếp theo thứ tự các thao tác tìm kiếm thông tin trên mạng
Sdp xep theo thCr tu cdc thao tdc tlm kiem thdng tin tren mang
(1) Gõ từ khoá vào ô dành để nhập từ khoá.
(2) Truy cập vào máy tìm kiếm.
(3) Nhấn phím enter hoặc nháy nút tìm kiếm.
(4) Nháy vào liên kết chứa thông tin
(1) - (2) - (3) - (4)
(4) - (3) - (2) - (1)
(4) - (1) - (3) - (2)
(2) - (3) - (4) - (1)
Thêm giải thích câu trả lời
Nhiều hơn một câu trả lời đúng
30 sec
Chủ đề
Hủy bỏ
Cứu
14:39
18/12/2021


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/creator/61bd8d2c95aadd001ec1a13f/edit
QUIZIZZ
Ai nhanh ai đúng
Trình chỉnh sửa phương trình
Nhiều lựa chọn
Hình ảnh
Âm thanh
Băng hình
Chèn phương trình
Mạng Internet ra đời vào năm nào?
1965
1969
1978
2000
Thêm giải thích câu trả lời
Nhiều hơn một câu trả lời đúng
30 sec
Chủ đề
Hủy bỏ
Cứu
EN
14:42
18/12/2021