

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - ฝนตก ฟาแลบ ฟาร้อง ฟาผ่า - รุ้งกินน้ำ ๒. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝนหรือใช้อุปกรณ์กันฝน ๓. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย - พักผ่อน ทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอ และปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - ต้นไม้เจริญงอกงาม - คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ - น้ำท่วม	๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - สมบัติของน้ำ ๒. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน ๓. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย - พักผ่อน ทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอ และปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ - การบอกอาการเมื่อเจ็บป่วย ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เกิดแหล่งน้ำ - คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ - พืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม - โครงการตามพระราชดำริฯโครงการฝายชะลอน้ำ	๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - วัฏจักรของน้ำ ๒. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน และการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน ๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - โครงการตามพระราชดำริฯโครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯโครงการฝนหลวง

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๒ ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๒ ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๒ ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑) (๑๒.๒.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับการโยน ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดการปะ ๑.๑.๔ (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดการปะ ๑.๑.๔ (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัดการปะ ๑.๑.๔ (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๔)การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

		(๕) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ ต่าง ๆ	
--	--	--	--

รายการ	อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
--------	---------------	---------------	---------------

	อารมณ์จิตใจ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น สังคม ๑.๓.๒ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ ๑.๔.๔ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	อารมณ์จิตใจ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น สังคม ๑.๓.๒ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์	อารมณ์จิตใจ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง สังคม ๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่น่าวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๕ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ สติปัญญา ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
รายการ	อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3

			(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ
คณิตศาสตร์	๑ การเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน ๓	๑. ค่าและความหมายของจำนวน ๑-๕ ๒. ตัวเลขฮินดูอารบิก ๑-๕	๑. ค่าและความหมายของจำนวน ๕-๑๐ ๒. การรวมกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๓. การเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน ๑๐ ๔. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

รายการ	อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนกประเภท	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ๓. การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร ๓. การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๖. การเล่นเกมทางภาษา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ฝนที่ตกลงมานั้นเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของวัฏจักรของน้ำ เมื่อน้ำได้รับความร้อนจะระเหยกลายเป็นไอน้ำลอยขึ้นไปในอากาศ ไอน้ำควบแน่นเป็นละอองน้ำซึ่งรวมตัวกันเป็นเมฆ และตกลงมาเป็นฝนไหลสู่แม่น้ำ ลำคลอง ทะเล มหาสมุทร วนเวียนกันเช่นนี้เป็นวัฏจักร เมื่อฝนตกเราควรหลบฝนหรือใช้อุปกรณ์กันฝนโรคที่พบบ่อยในฤดูฝนได้แก่ ไข้หวัด และไข้เลือดออก ซึ่งเราสามารถป้องกันตนเองจากโรคดังกล่าวได้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณในการริเริ่มโครงการฝนหลวงเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยแล้ง และโครงการแก้มลิงเพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมและน้ำไม่พอใช้

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ	๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - วัฏจักรของน้ำ ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน และการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน	๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝนและการป้องกัน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้			

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การใช้กรรไกร การตัด การปะ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความ สามารถ	๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๖. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			(๑) การเคลื่อนไหวก่อนที่ (๒) การเคลื่อนไหวก่อนที่ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวก่อนที่เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรม และรัก		๗. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญ -	ในชีวิตประจำวัน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
วัฒนธรรม และความเป็นไทย	ความเป็นไทย	๗.๒.๓ ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญ-พระบารมี	พระบารมี		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๘. ทำงานร่วมมือกับเพื่อนในการประดิษฐ์เครื่องบินผ่นหลวงได้ ๘. อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่น่าวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๑๐.๓.๒ ระบุปัญหาสร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหา	๑๐. ระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝนได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วน ประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดย ใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและ แปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น	๑๑. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและ แปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วม ในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง ๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า“เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ	๑๒. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและการป้องกันได้ ๑๓. ใช้ประโยคคำถามว่า“เมื่อไร” หรือ “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยฤดูฝน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงฉิ้นคือเมฆ	- เรื่องวัฏจักรของน้ำ - เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อตม้น้ำ - เด็กตั้งสมมติฐานและทดสอบสมมติฐานสิ่งที่อาจเกิดขึ้นเมื่อนำกระจกมาอังไอน้ำ - เด็กสนทนาเรื่องวัฏจักรของน้ำโดยใช้ภาพประกอบ	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ฉีดสีน้ำสร้างภาพ - ตัดกระดาษทำที่คาดศีรษะหยदनน้ำหรือเมฆเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - แนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝนและน้ำที่มุมหนังสือ	- เกมวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	- เกมพื้นฐานการบวกรูปเมฆ ๕-๑๐
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - ฟังเพลงบรรเลง และทำท่าทางตามตามจินตนาการประกอบการใช้รับบั้นผ้า	- เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เด็กสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์น้ำท่วมจากภาพข่าว - เด็กสนทนาเกี่ยวกับการกินของลึงจาภาพ	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - เทสีสร้างภาพ - พิมพ์ภาพด้วยแaggerกระดาษชำระ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๕ ลำดับ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		- เด็กทดลองสร้างแก้ม ลิงด้วยดินเหนียว				

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓	- อบอุ่นร่างกาย - กายบริหารประกอบ เพลงออกกำลังกายรับ แสงตะวัน - ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อ ฝนตก - เด็กสนทนาเกี่ยวกับ การหลบฝนและการใช้ อุปกรณ์กันฝน - เด็กทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมกันแก้ปัญหา โดย สมมติว่าไม่มีอุปกรณ์ กันฝน	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสี โปสเตอร์ - ปั้นขี้ผึ้ง	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- โยนและรับลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือน คนทางร่ม
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามผู้นำของ กลุ่มตน	เรื่อง โรคที่พบบ่อยใน ฤดูฝน และการป้องกัน - ครูอ่านนิทานเรื่องหนู ต้นข้าวเป็นไข้เลือดออก ให้เด็กฟัง	- วาดภาพอิสระด้วยสี เทียนระบายสีน้ำ - ทำการ์ดขอบคุณครู พยาบาล - พับกระดาษเป็นร่ม	- เล่นตามมุม ประสบการณ์ - แนะนำอุปกรณ์ เล่นสมมติโรง พยาบาลที่	- เล่นน้ำ เล่นทราย	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์ ฝนตก ไฟแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า

		- เด็กตั้งคำถามเพื่อสัมภาษณ์ครูพยาบาลเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในฤดูฝนและการป้องกัน - เด็กสำรวจแลทำลายแหล่งเพาะพันธุ์		มุมบทบาทสมมติ		
--	--	---	--	---------------	--	--

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง จัดกลุ่ม ๕-๑๐ คน	- เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - ครูเล่าเรื่องฝนหลวงประกอบอุปกรณ์ - เด็กสนทนาเกี่ยวกับพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ ๙ - เด็กและครูยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	- ศิลปะแบบร่วมมือประดิษฐ์เครื่องบินฝนหลวง	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - เพิ่มมุมอุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่องฝนหลวง	- โพงพาง	- เกมโดมิโนจำนวนเครื่องบินฝนหลวง ๑-๑๐

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

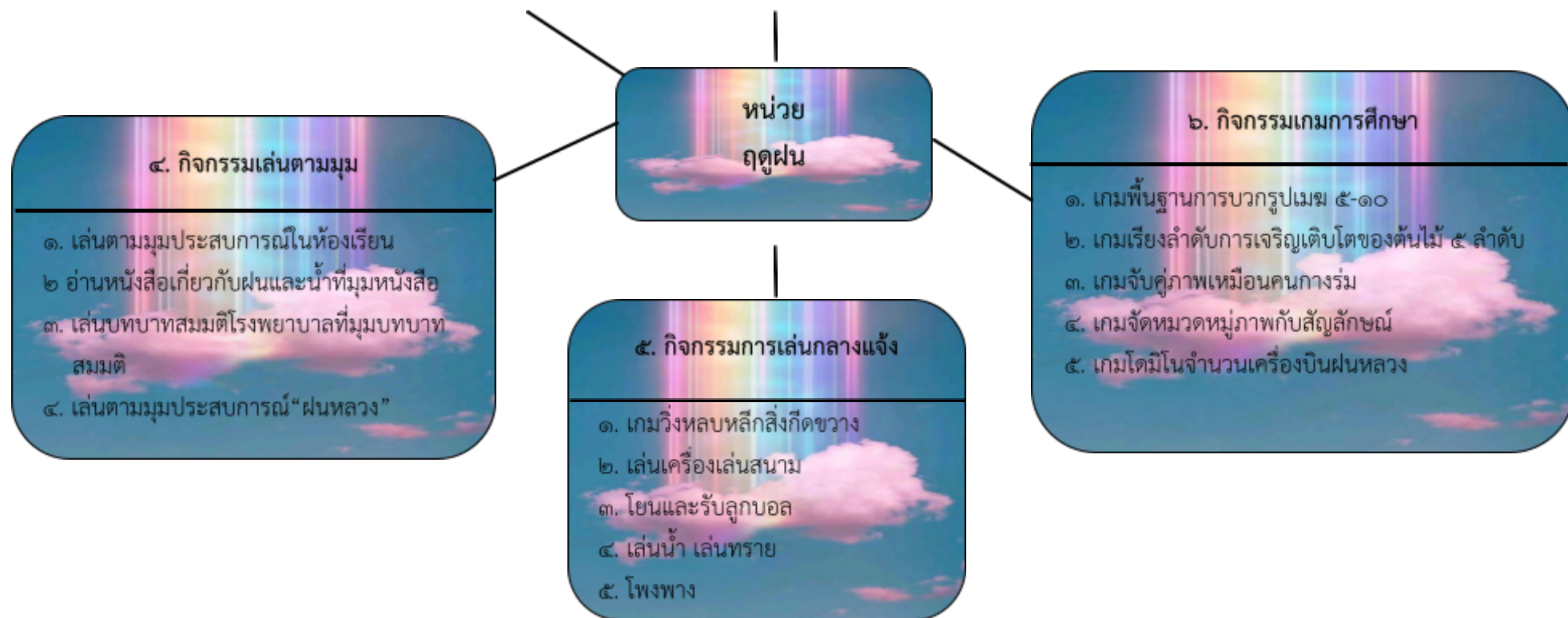
๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงฉันคือเมฆ
๒. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบการใช้รับบินผ้า
๓. การบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน
๔. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม
๕. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ วัฏจักรของน้ำ
๒. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก
๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน
๔. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง
๕. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน สีโปสเตอร์
๒. ฉีดสี เทสี
๓. ปั้นขี้ผึ้ง
๔. พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษ
๕. ตัดกระดาษทำที่คาดศีรษะ
๖. พับกระดาษเป็นร่ม
๗. ทำการ์ดขอบคุณครูพยาบาล
๘. ประดิษฐ์เครื่องบินฝนหลวง



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและดนตรีอย่าง มีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันทันที่ ๒. เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงฉิ่งคือ เมฆโดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ และทำซ้ำ ตามความเหมาะสม ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงฉิ่งคือเมฆ	สังเกตพฤติกรรม เด็กขณะทำท่าทาง ประกอบเพลงและ ดนตรี
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ อธิบายเชื่อมโยงเหตุ และผลที่เกิดขึ้นตาม วัฏจักรของน้ำได้	(๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖) การอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุและ ผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการ กระทำ (๑๗) การคาดเดา หรือการคาดคะเนสิ่ง ที่อาจเกิดขึ้น อย่างมีเหตุผล	ปรากฏการณ์ ธรรมชาติ วัฏจักรของน้ำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าในอากาศมีน้ำ อยู่หรือไม่ ทราบได้อย่างไร <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำอุปกรณ์การทดลอง สร้างข้อตกลงในการ สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อต้มน้ำ ๓. เด็กอาสาสมัครเทน้ำใส่ภาชนะ ครูจุดไฟต้มน้ำ เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และร่วมกันลง ความเห็นว่าน้ำหายไปไหน ๔. เด็กตั้งสมมุติฐานว่าถ้าต้มน้ำแล้วนำกระจกมาอัง ไอน้ำที่ระเหยจะเกิดอะไรขึ้นและทดลองนำกระจก มาอังที่ไอน้ำเพื่อทดสอบสมมุติฐาน ๕. เด็กมีส่วนร่วมในการบันทึกผลการทดลองโดย การวาดภาพ ครูถามคำถามและอธิบายเพิ่มเติม เพื่อ เชื่อมโยงไปยังแผนภาพวัฏจักรของน้ำ	๑. ตะเกียงอัลกอฮอลล์ ๒. ปีกเกอร์ใส่น้ำ ๓. กระจก ๔. แผนภาพวัฏจักรของน้ำ	สังเกตการอธิบาย เชื่อมโยงเหตุและผล ที่เกิดขึ้นตามวัฏจักร ของน้ำ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ขั้นสรุป ๖. ได้ร่วมกันอธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำ		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้ ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๓. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ๔. แสดงความพอใจใน ผลงานของตนเอง	(๕) การใช้กรรไกร ตัด การปะ (๒) การเขียนภาพและ เล่นกับสี (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒.๒ ฉีดสีน้ำสร้างภาพ ๒.๓ ตัดกระดาษทำที่คาดศีรษะรูปหยดน้ำหรือเมฆ ๓. ครูแนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝนและน้ำที่มุมหนังสือ ๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตาม ความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียน บรรยายภาพหรือผลงาน ๕. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อน ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. เพลงเสียงฝน ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน ๔. สีน้ำใส่กระบอก ฉีดน้ำ ๕. แถบกระดาษ ๖. รูปโครงร่างหยด น้ำและเมฆ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	๑. ตรวจผลงานการ ตัดกระดาษ ๒. สังเกตผลงานศิลปะ และสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรม การกล้าพูด กล้า แสดงออกในการเล่า เรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน ๔. สังเกตพฤติกรรม การแสดงความพอใจ ในผลงานของตนเอง
---	---	--	--	--	---

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตาม มุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลาครู ให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	๑.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้ อื่น ๒. สังเกตการณ์เก็บของ เข้าที่
กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ได้	การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ พื้นที่		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กนำกลองกระดาชไปวางกระจายให้ทั่วพื้นที่ ๓. ครูอธิบายกติกาในการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง - เด็กเข้าแถวเป็นแถวตอน ๓ แถว - เด็กคนที่ยืนหัวแถววิ่งจากฝั่งที่ยืนไปยังอีกฝั่ง หนึ่งโดยระวังไม่ให้วิ่งชนกลองกระดาช ๔. เด็กเล่นเกมหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ๓-๔ รอบ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	กลองกระดาช	สังเกตการวิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวาง
กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กจัดกลุ่มภาพ เพื่อ แสดงผลรวมจำนวน ๕-๑๐					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิดของตน เองอย่าง หลากหลาย	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านท่าทาง และการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยทำท่าทางตาม จินตนาการอย่างอิสระประกอบการใช้รับปั้นผ้าเมื่อ ครูเปิดเพลงบรรเลง ๓. เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะ ทำท่าทางประกอบ คำบรรยาย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ยืนตรงและร่วมร้อง เพลงสรรเสริญ พระบารมี	(๖) การสนทนาข่าว และเหตุการณ์เกี่ยวกับ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชีวิต ประจำวัน (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการ เปลี่ยนแปลงและ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๒) การตรวจโดยใช้ เครื่องมือและหน่วย ที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	๑. โครงการตาม พระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง ๒. พระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ในการ แก้ปัญหาน้ำท่วม และน้ำไม่พอใช้	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กแสดงความคิดเห็นจากภาพข่าวเหตุการณ์น้ำ ท่วม <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสร้างข้อตกลงให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นเมื่อครูเทน้ำในภาชนะที่ปั้นดินเป็นทางน้ำหลักไว้ ๓. เด็กอาสาสมัครตวงน้ำใส่แก้วปริมาณเท่ากับเส้น ที่ครูขีดไว้เทน้ำใส่ทางน้ำหลัก สังเกตการณ์ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (น้ำล้น) ๔. เด็กสังเกตภาพลิง สนทนาเกี่ยวกับการกินของลิง ครูพูดเรื่องการเก็บอาหารไว้ที่แก้ม และเชื่อมโยงไป ยังโครงการแก้มลิง ๕. เด็กอาสาสมัครมาสร้างแก้มลิงให้ทางน้ำหลักโดย การปั้นดินเหนียว เป็นที่เก็บน้ำสำรอง ๖. เด็กอาสาสมัครตวงน้ำใส่แก้วปริมาณเท่าเดิม เท น้ำใส่ทางน้ำหลัก สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (น้ำไหลไปยังแก้มลิง) ๗. เด็กดูพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ครูอธิบายเชื่อมโยงไปสู่พระมหากรุณาธิคุณของ พระองค์ <u>ขั้นสรุป</u>	๑. ภาพข่าวเหตุการณ์ น้ำท่วม ๒. ภาชนะ ๓. ดินเหนียว ๔. ภาพลิง ๕. พระบรมฉายา ลักษณ์ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๖. เพลงสรรเสริญ- พระบารมี	สังเกตพฤติกรรมการยืน ตรงและร่วมร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๘. เด็กและครูยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระ บารมีร่วมกัน		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จาก เดิม หรือมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและ เล่นกับสี (๕) การหยิบจับการฉีก การปะ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒.๒ เทสีสร้างภาพ โดยการนำกระดาษหนึบกับคลิป บอร์ด หยดสีน้ำไปด้านหนึ่งของกระดาษ เอียงคลิปบอร์ด เพื่อให้สีไหล ๒.๓ พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษชำระ ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความ สนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพ หรือผลงาน ๔ เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อน ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. เพลงเสียงฝน ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน ๔. สีน้ำ ๕. คลิปบอร์ด ๖. หลอดหยด ๗. สีโปสเตอร์ ๘. แกนกระดาษ ชำระ ๙. มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	๑. สังเกตผลงาน ศิลปะและสนทนากับ เด็กเกี่ยวกับผลงาน ๒. สังเกตพฤติกรรม การกล้าพูด กล้า แสดงออกในการเล่า เรื่องเพื่อนำเสนอ ผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรม การแสดงความรัก ในผลงานของตนเอง
--	--	--	--	---	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตาม มุม	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลาครูให้ สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	๑. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น ๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น และปฏิบัติต่อผู้ อื่นอย่างปลอดภัย	(๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล ความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความ สะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมการ เล่นและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกม การศึกษา เรียงลำดับภาพการ เจริญเติบโตของต้นไม้ ได้	(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	ลำดับเหตุการณ์ การเจริญเติบโต ของต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๕ ลำดับ ๒. แบ่งเด็กเป็น๔กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำ ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับการ เจริญเติบโตของ ต้นไม้ ๕ ลำดับ	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและดนตรีอย่าง มีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางกายบริหารประกอบ เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเสียง ๒. เพลงออกกำลัง กายรับแสงตะวัน	สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะทำท่าทางประกอบ เพลงและดนตรี
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติตัวอย่าง ปลอดภัยเมื่อฝนตกได้ ๒. ระบุปัญหา สร้างทางเลือกและ เลือกวิธีแก้ปัญหาเมื่อ ไม่มีอุปกรณ์กันฝนได้	(๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับ การป้องกันและ รักษาความปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาท สมมติเหตุการณ์ต่างๆ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	การปฏิบัติตัวอย่าง เหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน และการแก้ปัญหา เมื่อไม่มีอุปกรณ์ กันฝน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลงหลบฝน <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กจับสลากภาพอุปกรณ์กันฝน และเล่นบทบาท สมมติการใช้อุปกรณ์ตามภาพให้เพื่อนทายโดยเลือก ภาพประกอบเหตุการณ์ฝนตก ๓. เด็กร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น และวิธีการแก้ปัญหาเมื่อฝน ตกแต่เด็กไม่มีอุปกรณ์กันฝน	๑. เพลงหลบฝน ๒. สลากภาพ อุปกรณ์กันฝน ๓. ภาพประกอบ เหตุการณ์ฝนตก - คนสวมเสื้อกันฝน และหมวก - คนกางร่ม - พ้าผ่า ๔. กระดาษ	๑. สังเกตพฤติกรรมเด็ก จากการเล่นบทบาท สมมติ และการเลือก ภาพประกอบเหตุการณ์ ฝนตก ๒. สังเกตการระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือก วิธีแก้ปัญหาเมื่อไม่มี อุปกรณ์กันฝนได้ขณะเด็ก ทำงานร่วมกัน

				๕. สีไม้	
--	--	--	--	----------	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กจัดกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และวาดภาพแสดง วิธีการแก้ปัญหาเมื่อฝนตกแต่เด็กไม่มีอุปกรณ์กันฝน และเลือกวิธีแก้ปัญหา ๑ วิธีมานำเสนอให้กลุ่มใหญ่ ฟัง โดยครูคอยช่วยเหลือชี้แนะ <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลงหลบฝน		

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่ม ขึ้น ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ๓. แสดงความพอใจใน ผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและ เล่นกับสี (๓) การปั้น (๑)การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒.๒ วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ ๒.๓ ปั้นขี้ผึ้ง ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตาม ความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียน บรรยายภาพหรือผลงาน 4. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อน ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. เพลงเสียงฝน ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน ๔. สีโปสเตอร์ ๕. พู่กัน ๖. ขี้ผึ้ง ๗.มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	๑. สังเกตผลงานศิลปะ และสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับผลงาน ๒. สังเกตพฤติกรรม การกล้าพูด กล้า แสดงออกในการเล่าเรื่อง เพื่อนำเสนอผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรม การแสดงความรัก ในผลงานของตนเอง
---	---	--	---	---	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตาม มุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลาครู ให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	๑. สังเกตการเล่นร่วมกับ ผู้อื่น ๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่

กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลที่กระดอน ขึ้นจากพื้นได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ใน การจับ และการโยน		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูสาธิตการโยนและรับลูกบอลกับผู้ช่วย (กรณี ไม่มีผู้ช่วย เลือกเด็กที่คาดว่าจะรับลูกบอลได้มาช่วย สาธิต) ๓. เด็กยืนเป็นแถว ครูโยนลูกบอลให้เด็กคนหน้าสุด ให้เด็กโยนกลับมาให้ครู แล้วเด็กไปต่อท้ายแถว จน ครบทุกคน ๔. เด็กจับคู่เล่นโยนและรับลูกบอล ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	สังเกตพฤติกรรมการ รับลูกบอล
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือนโดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะ	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	ลักษณะของร่ม และคน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนคนกางร่ม ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน คนกางร่ม	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันทันที่ ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กจัดกลุ่มๆ ละ ๕-๖ คน ๓. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกผู้นำในการเคลื่อนไหวเด็กคนอื่นๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำของกลุ่มตน ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเป็นผู้นำและผู้ตาม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและการป้องกันได้ ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” หรือ “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ	(๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	โรคไข้เลือดออกและการป้องกัน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูอ่านนิทานเรื่องกุงกิ้งเป็นไข้เลือดออกให้เด็กฟัง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่องโรคไข้เลือดออก และข้อสงสัยต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องไข้เลือดออก โดยครูช่วยชี้แนะเพื่อเตรียมเป็นคำถามสำหรับสัมภาษณ์ครูพยาบาล ๓. เด็กสัมภาษณ์ครูพยาบาลตามคำถามที่เตรียมไว้ ๔. ครูสร้างข้อตกลงในการพาเด็กไปสำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในโรงเรียน ๕. เด็กสำรวจและวาดภาพแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่พบแล้วทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายนั้น โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด	๑. นิทานเรื่องกุงกิ้งเป็นไข้เลือดออก ๒. ครูพยาบาล ๓. แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในโรงเรียน ๔. กระดาษ ๕. สีเทียน ๖. กระดาษโปสเตอร์ ๗. สีเมจิก	๑. สังเกตพฤติกรรม การค้นหาคำตอบในการถามคำถาม และการสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในบริเวณโรงเรียน ๒. สังเกตและจดบันทึกคำถามของเด็ก

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ขั้นสรุป ๖. ได้ก็นำภาพแหล่งเพาะพันธุ์งูลายมาติดในกระดาษแผ่นใหญ่รวมกัน ช่วยกันนับจำนวนแหล่งเพาะพันธุ์งูลายที่ได้ร่วมกันทำลายไปแล้วและเขียนตัวเลขกำกับ		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๑)การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียนแล้วนำไประบายสีน้ำ ๒.๒ ทำการ์ดขอบคุณครูพยาบาล ๒.๓ พับกระดาษเป็นร่ม ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์สำหรับเล่นสมมติโรงพยาบาลที่มุมบทบาทสมมติ ๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๕. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. เพลงเสียงฝน ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน ๔. สีน้ำ ๕. กระดาษสำหรับทำการ์ด ๖. กระดาษสำหรับพับ ๗. ลวดกำมะหยี่ ๘. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	๑. สังเกตผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน ๒. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
--	--	---	--	---	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตาม มุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลาครู ให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	๑. สังเกตการเล่นร่วมกับ ผู้อื่น ๒. สังเกตการณ์เก็บของ เข้าที่
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๓) การเล่นน้ำ เล่น ทรายอย่างปลอดภัย		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำและเล่นทราย อย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างอิสระ โดยครูคอย ดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความ สะอาดร่างกาย	อุปกรณ์สำหรับเล่น น้ำและเล่นทราย	สังเกตพฤติกรรมการเล่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์ได้	(๑๘) การเล่นเกม ทางภาษา	คำที่เขียนเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะอย่างมีความสุข ๒. จัดกลุ่มจำนวน ๕-๑๐ คนได้	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุดให้ฟังครูบอกจำนวน และจัดกลุ่มตามจำนวนที่ ครูบอกแล้วนั่งลง ทำซ้ำหลายๆ รอบ ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ ๒. สังเกตการจัดกลุ่ม ตามจำนวนที่กำหนด

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. รู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทย ๒. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	๑. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง ๒. พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาฝนแล้ง	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กสังเกตภาพพื้นดินที่แห้งแล้ง และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกต <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเล่าเรื่องโครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวงประกอบการใช้อุปกรณ์ ๓. เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาฝนแล้ง <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีร่วมกัน	๑. อุปกรณ์สำหรับเล่าเรื่องโครงการฝนหลวง - เครื่องบินจำลอง - ฉากท้องฟ้าสำหรับเล่าเรื่อง - ตุ๊กตาเจ้าหน้าที่ ๒. ภาพโครงการฝนหลวง ๓. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙	๑. สังเกตการพูดอธิบายเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ๒. สังเกตพฤติกรรมการยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ทำงานร่วมมือกับเพื่อน ในการประดิษฐ์ เครื่องบิน flown ได้	(๓)การทำงานศิลปะที่ นำวัสดุหรือสิ่งของที่ ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (๓) การทำศิลปะแบบ ร่วมมือ	การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน ๒. เด็กเลือกเข้ากลุ่มๆ ละ ๔ คนอย่างอิสระ ๓. เด็กสังเกตวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ แล้ว ให้แต่ละกลุ่มปรึกษากันว่าต้องการวัสดุอะไรบ้างเพื่อ นำไปประดิษฐ์เครื่องบิน flown ๓. ตัวแทนของเด็กแต่ละกลุ่มหยิบวัสดุอุปกรณ์ ๔.เด็กทำงานร่วมกับเพื่อนในการประดิษฐ์เครื่องบิน flown ช่วยกันพิจารณาจนพึงพอใจ ๕. เด็กช่วยกันดูแลความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม ของกลุ่ม ๖. ครูสุ่มกลุ่มเด็กเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๒-๓ กลุ่ม	๑. เพลงเสียงฝน ๒. เศษวัสดุ เช่น แกน กระดาษ ขวด กล่อง ฯลฯ ๓. กระดาษสี ๔. กาว ๕. กรรไกร ๖. สีเทียน ๗. สีไม้ ๘. มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรม ทำงานร่วมกับเพื่อน
กิจกรรมการเล่นตาม มุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลาครู ให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	๑. สังเกตการณ์เล่น ร่วมกับผู้อื่น ๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านของไทยได้ อย่างมีความสุข	(๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย (๖) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	ความสุข ความ เพลิดเพลินจาก การร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน ของไทย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กท่องบทร้องโพงพางตามครู ๓. ครูอธิบายวิธีการเล่นโพงพางโดยให้เด็กจับมือ ล้อมวงเป็นวงกลม เลือกคนเป็นปลา ๑ คน เอาผ้า ปิดตาไว้คนที่ล้อมวงเดินเป็นวงกลมพร้อมกับท่อง บทร้องโพงพาง เมื่อจบให้ถามว่าปลาเป็นหรือปลา ตาย ถ้าตอบว่าปลาเป็นให้คนที่ล้อมวงย้ายที่ได้ แต่ ถ้าตอบว่าปลาตายให้คนที่ล้อมวงนั่งเฉยๆ คนที่เป็น ปลาจะกล่าวหาตัวคนที่ล้อมวงและทายว่าเป็นใคร ๔. เด็กเล่นโพงพางโดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความ สะอาดร่างกาย	๑. บทร้องโพงพาง ๒. ผ้าปิดตา	สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน ของไทย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมโดมิโนภาพ เครื่องบินพลางตาม จำนวน ๑-๑๐ ได้	(๘) การนับจำนวนของ สิ่งต่างๆ	จำนวน ๑-๑๐	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนจำนวนเครื่องบินพลาง ๑-๑๐ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมโดมิโนจำนวน เครื่องบินพลาง ๑-๑๐	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

		พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

เลขที่ ชื่อ –นามสกุล

หมายเหตุ

		๑ . ป ภูมิ บั ตติ น อ ย่ า ง ปล อ ด ภา ย เ มี อย ฝ น ต ก	๒ . รั บ ลู ก บ อย ทั ก ร ะ ด อย ุ น ุ ชี น จ าก ุ พื น ไ ต่	๓ . ใ ช้ ก ร ร ไ ก รั ต ก ะ ด ะ ต ะ ม แ น น วั เ	๔ . ก ลั า พู ด ก ลั า แ ส ด ง อย ะ อก อย ะ ัง เ ห ม ่า	๕ . แสด ัง ควา มพอ ใจใน ผล งาน ของ ตน เอง และ ผู้อื่น	๖ . ร่วม กิจก าร เคลื่อ น ไหว ประ กอบ เพลง และ ดนต รี อย่าง มีค วาม สุข	๗ . ยืน ตรง และ ร่วม ร้อง เพล ง สรร เสรี ญ ะ พร ะ บาร มี	๘ . ทำ งาน ร่วม มือ กับ เพื่อ นใน การ ประ ดิษฐ์ เครื่อ งบิน ฝน หลว ังได้	๑๐ . อธิ บาย เชื่อ มโย ง เหตุ และ ผล ที่ เกิด ขึ้น ตาม วัฏ จักร ของ น้ำ ได้	๑๐ . ระบ ุ ปัญห ่า สร้าง ทาง เลือก และ เลือก วิธื แก่ ปัญห ่าเมือ ่ไม่มี ุปก รณ์กั นฝน ได้	๑๑ . สร้างผล งาน ศิลปะ เพื่อสื่อ ความ คิด รุ้สึกของ ตนเอง โดยมีการ ดัดแปลง และ แปรลก ใหม่จาก เดิม และ มีราย ละเอียด เพิ่มขึ้น	๑๒ . ค้น หา คำ ตอบ เกี่ยว กับ โรค ไข้เลื อด ออก และ การ ป้อง กัน ได้	๑๓ . ใช้ ประ โยค คำ ถาม ว่า “เมื่ อย ไร” หรือ “อย าง ไร”	
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--

		ไ ด้		ส น โ ค ง ไ ด้	ะ ม										
๑		๓	๓	๓	๓	๓	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๒	
๒		๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๓		๑	๑	๑	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๑	๑	
๔		๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๓	๒	๒	
๕		๓	๓	๓	๓	๒	๑	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๓	
๖		๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๑	๑	๒	๒	
๗		๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	๒	๑	๒	๓	๓	๑	
๘		๓	๓	๓	๓	๓	๒	๑	๑	๒	๓	๒	๑	๑	
๙		๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๑	
๑๐		๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	๓	๑	๓	๒	๓	๓	
๑๑		๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๒	

		พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ - จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

		๑ . ป ภูมิ บั ตติ น อ ย่ า ง ป ล อ ด ภา ย เ มี อ ฝ น ต ก	๒ . รั บ ลู ก บ อ ล ที่ ก ร ะ ด อ น ชี น จ า ก ฟ้า ไ ต่	๓ . ใ ช้ ก ร ร ไ ก ร ต ก ะ ด ะ ต ำ ช ต ำ ม แ น ว เ	๔ . ก ลั ำ พู ด ก ลั ำ แ ส ด ง อ ก อ ย่ ำ ง เ ห ม ำ	๕ . แ ส ด ง ควา มพอ ใจใน ผล งาน ของ ตน เอง และ ผู้ อื่น	๖ . ร่ว ม กิจก รรม การ เคลื่อ น ไหว ประ กอบ เพล ง และ ดนต รี อย่าง มี ค วาม สุข	๗ . ยืน ตรง และ ร่ว ม ร้อง เพล ง สรร เสรี ญ ะ พร ะ บาร มี	๘ . ทำ งาน ร่ว ม มือ กับ เพื่อ นใน การ ประ ดิษฐ์ เครื่อ งบิน ฝน หลว งได้	๙ . อธิ บาย เชื่อ มโย ง เหตุ และ ผล ที่ เกิด ขึ้น ตาม วัฏ จักร ของ น้ำ ได้	๑๐ . ระบु ปัญห ำ สร้าง ทาง เลือ ก และ วิธื แก่ ปัญห ำเมื่ อไม่มี อุปก รณ์ ัก นฝน ได้	๑๑ . สร้างผล งาน ศิลปะ เพื่อสื่อ ความ คิด รู้สึกของ ตนเอง โดยมีการ ดัดแปลง และ แปรก ใหม่จาก เดิม และ มีราย ละเอียด เพิ่มขึ้น	๑๒ . ค้น หา คำ ตอบ เกี่ยว กับ โรค ใช้เลื อด ออก และ การ ป้อง กัน ได้	๑๓ . ใช้ ประ โยค คำ ถา ม ว่า “เมื่ อ ไร” หรือ “อยู่ ไร”	
--	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---	--

		ไ ด้		ส น ไ ค ง ไ ด้	ะ ม										
๑๒		๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๓	๑	
๑๓		๓	๓	๓	๓	๓	๒	๑	๑	๒	๓	๒	๑	๑	
๑๔		๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	
๑๕		๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	๓	๑	๓	๒	๒	๓	
๑๖		๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๒	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ควรส่งเสริม

บันทึกหลังการสอน

หน่วย ฝน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการสอน

ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะอย่างมีความสุข จัดกลุ่มจำนวน ๕-๑๐ คนได้ เด็กทุกคนกล้าแสดงออกด้วยความสนใจ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทยโดยตรง
และร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีได้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กประดิษฐ์เครื่องบินพลวระบายสีสวยงาม
และเล่าอธิบายผลงานให้ผู้อื่นได้เข้าใจ กิจกรรมกลางแจ้งเล่นแบบไทย เล่นโพงพางได้อย่างคล่องแคล่วสนุกสนาน
และกิจกรรมเกมการศึกษาเล่นเกมโดมิโนภาพเครื่องบินพลวตามจำนวน ๑-๑๐ ได้

๒. ปัญหา / อุปสรรค

เด็กบางคนไม่สามารถเล่นเกมต่อภาพโดมิโนได้

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องต้องอธิบายวิธีคิดและสังเกตในการต่อภาพ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.