Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект урока по немецкому языку в 7 классе

«Настоящий друг»

подготовила

учитель немецкого языка

Кичайкина Светлана Валентиновна

г. Энгельс
2023

Технологическая карта

Предмет: немецкий язык.

Класс 7 класс

Автор УМК А.А.Аверин. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты.7класс.

М.: Просвещение.2019

Тема урока: Настоящий друг

Тип урока: урок- инсценировка .

Оборудование: ПК, интерактивная доска, рабочие листы.

Цели урока: инсценировка сказки с использованием средств иностранного языка
Воспитательные задачи:
воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;
воспитывать чувство ответственности за работу в группе;
развивать умение высказывать своё мнение и аргументировать его.
Развивающие задачи:
развивать умение анализировать и делать выводы;
развивать умение работать в группе;
развивать внимание и память.
Основные учебные практические задачи:
Систематизация и активизация лексики по теме «Друг и дружба»;
развитие навыков чтения;
активизация употребления глаголов в прошедшем простом времени.

Этапы урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1.Мотивация к учебной деятельности.	Фронтальный опрос	Побуждает к формулированию темы урока.	Формулируют тему. .	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности
2.Актуализация знаний.	Индивидуальная работа	Организовывает работу с учебником. Проверяет результат работы.	Вживаются в ситуацию.	Умение анализировать, сопоставлять
3.Целеполагание, постановка проблемы Поиск путей решения проблемы	Работа в парах	Создаёт условия для возникновения проблемы. Побуждает к формулированию целей. Организовывает работу с рабочим листом 1	Принимают цели и задачи	учить проверять себя
		Организует работу с грамматической таблицей	Находят глаголы в Prāteritum и переводят	Учить анализировать
		Побуждает находить нужную информацию	Находят ответы в тексте	Развивать внимание, языковую догадку
4.Решение проблемы. Коррекция.	Работа в группах	Создаёт условия для возникновения проблемы	Участвуют в работе с интерактивной доской	Проверяем правильно ли соотнесли реплики.
5 Первичное закрепление	Работа в группах	Помогает учащимся справиться с заданием	По ролям читают историю	освоение способа решения проблемы творческого характера
6.Рефлексия (подведение итогов занятия).	Индивидуальная работа	Организовывает рефлексию	Участвуют . Озвучивают свое мнение.	анализ и оценка своей деятельности

Ход урока

1. *Мотивация к учебной деятельности.*

Guten Tag, Kinder! Ich frohe mich, euch zu sehen. Wollt ihr wissen, worüber wir heute sprechen? Dann lessen wir *diese Aussprüche vor:*

«Den Freund erkennt man in der Not».

Welche Aussagen erklāleren *diese Aussprüche* ?

a. Der gute Freund teilt Freude und Sorgen.
b. Freunde haben **die gleichen Interessen**
c. Der Freund hilft in einer **schwierigen** Situation.



Könnt ihr sagen, wie unser Thema ist? Можете ли вы сказать как называется наша тема?

Unser Thema: Der gute **Freund.**

Heute wiederholen wir die Wörter zum Thema ,lesen eine kurze Geschichte über Freunde und inszenieren sie.

2. *Актуализация знаний.*

a) Wie ist ein guter Freund und wie nicht? Antwortet auf diese Frage, gebraucht dabei Adjektive aus der Űbung №6 S.26



6 Eigenschaften

a Deutsch – Englisch – Russisch: Welche Adjektive erkennst du!

aktiv	egoistisch	langweilig	ruhig	ungemütlich
alt	gemütlich	lustig	schön	unordentlich
arm	groß	nett	spannend	unsportlich
dumm	hässlich	normal	sportlich	unsympathisch
ehrlich	interessant	optimistisch	sympathisch	unvorsichtig
faul	jung	pessimistisch	tolerant	unzuverlässig
fleißig	klein	reich	traurig	vorsichtig
freundlich	klug	romantisch	treu	zuverlässig

b)Was ist wichtig für dich?

Guter Freund soll….sein. Das ist wichtig für mich.

3. *Целеполагание, постановка проблемы*

Was meint ihr, ist es ein Problem, einen Freund zu suchen?

Wir lessen eine kurze Geschichte von Lisa Winkler. Sie heiβt «Kleine Drachen Max sucht einen Freund».

ARBEITSBLATT 1

a) **Welche Zeitform gebraucht man hier? (Таблица времен в активной форме).**
Wie bildet man Prāteritum?
Wir schreiben Verben aus und übersetzen sie ins Russische.

Lebte – leben-жить flog-

war -…. traf-

wurde- sah -

drehte sich um- half-

b) **Wir lesen den Text und beantworten die Fragen.**

1. Wie war der kleine Drachen Max?
2. Warum wurde er traurig?
3. Wie begrüßte der Schmetterling Max?
4. Warum wollte kleiner Drachen Moritz kein Freund sein?
5. Wie half Drachen Max Moritz?

c) **Gefāllt euch Drachen Max? Warum**?(**Űbung** №6 S.26)

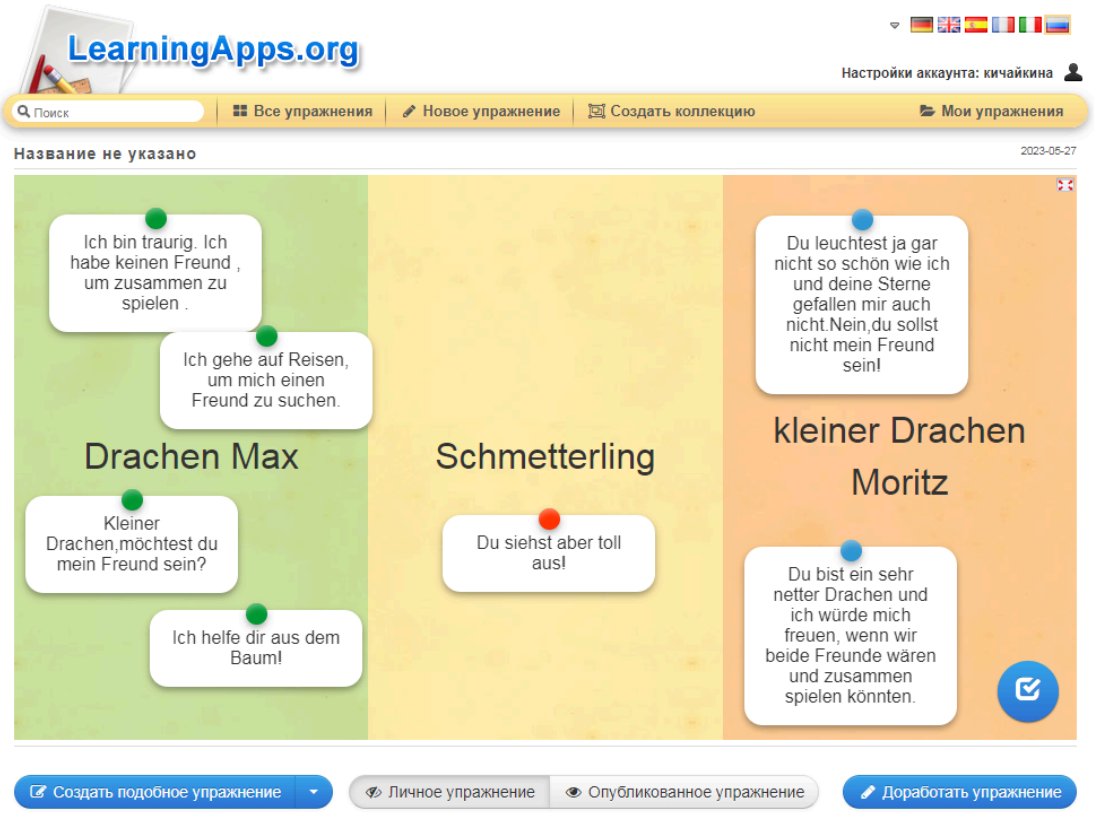
- Mir gefāllt Drachen Max, denn er ist……

Können wir diese Geschichte inszenieren? Warum nicht?

4. Решение проблемы

Wir sollen Szenarium machen.Wer sagt was? (работа в группах)

1. Ich bin traurig. Ich habe keinen Freund , um zusammen zu spielen .
2. Ich gehe auf Reisen, um mich einen Freund zu suchen.
3. Du siehst aber toll aus!
4. Kleiner Drachen,möchtest du mein Freund sein?
5. Du leuchtest ja gar nicht so schön wie ich und deine Sterne gefallen mir auch nicht.Nein,du sollst nicht mein Freund sein!
6. Ich helfe dir aus dem Baum!
7. Du bist ein sehr netter Drachen und ich würde mich freuen, wenn wir beide Freunde wären und
8. zusammen spielen könnten.



5.Первичное закрепление

Wir lesen diese Geschichte mit verteilten **Rollen.**

6. *Рефлексия*

Was haben wir in der Stunde gemacht? Kreuzt : was ist für euch Interessant? Was ist leicht oder schwer? Что

Was machen wir in der Stunde?	**Das ist interessant**	**Das ist schwer**

Wir arbeiten an der Grammatik.		
Wir lesen Text.		
Wir inszenieren.		

Vielen Dank. Auf Wiedersehen, Kinder!

Список использованной литературы

1.А.А.Аверин. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 7класс. М.: Просвещение.2019

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. http://www.de-online.ru
2. http://www.prosv.ru
3. http://learningapps.org
4. Жикина А. Нестандартный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС // Просвещение: Иностранные языки. Интернет-издание для учителя. – 2013. http://iyazyki.ru/2013/06/
5. https://yandex.ru/
6. https://www.informatik.uni-leipzig.de/

Arbeitsblatt 1

Der kleine Drachen Max sucht einen Freund
- von Lisa Winkler –

Der kleine Drachen Max lebte glücklich in einem riesigen Schloss. Er war ein sehr schöner Drachen mit roten Sternen und einem gelben Körper. Darauf war er sehr stolz.Nach einiger Zeit wurde er jedoch traurig, da er keinen Freund hatte mit dem er in seinem Zuhause spielen konnte.

Deshalb beschloss er auf Reisen zu gehen, um sich einen anderen Drachen als Freund zu suchen. Dabei flog er über bunte Wiesen und traf einen Schmetterling.Dieser staunte über den schönen Drachen und sagte:“Du siehst aber toll aus!“ Voller Eleganz schwebte Max weiter und kam in einen Wald. Dort konnte er sein Glück kaum fassen, als er zwischen den Bäumen einen kleinen Drachen sah. Er rief zu ihm:“Kleiner Drachen,möchtest du mein Freund sein?“ Dieser hüpfte vor Freude auf und ab und schrie aufgeregt:“Ja,sehr gern!Mein Name ist Moritz!“ Als Max heran geflogen kam, um seinen neuen Freund zu begrüßen,stoppte er jedoch plötzlich.“Wie siehst du denn aus?“ fragte er spöttisch.“Du leuchtest ja gar nicht so schön wie ich und deine Sterne gefallen mir auch nicht.Nein,du sollst nicht mein Freund sein!“

Mit diesen Worten drehte sich Max um und flog davon. Traurig ließ Moritz den Kopf hängen und schniefte,als er plötzlich einen Schrei hörte. Geschwind sauste er los,um zu schauen was passiert war. Zwischen den Ästen eines Baumes sah er plötzlich Max hängen, welcher sich nicht allein befreien konnte. Ohne lange zu zögern, half Moritz dem schönen Max aus dem Baum.Dieser war so froh über die Hilfe, dass er zu Moritz sagte:“Es tut mir leid, was ich zu dir gesagt habe.Du bist ein sehr netter Drachen und ich würde mich freuen, wenn wir beide Freunde wären und zusammen spielen könnten.“ Beide Drachen umschlungen daraufhin ihre Schwänze als ein Zeichen der Freundschaft.

Und wenn sie nicht gestorben sind, dann spielen sie noch heute.

Beantwortet die Fragen.

1. Wie war der kleine Drachen Max?
2. Warum wurde er traurig?
3. Wie begrüßte der Schmetterling Max?
4. Warum wollte kleiner Drachen Moritz kein Freund sein?
5. Wie half Drachen Max Moritz?