

SILABUS

Satuan Pendidikan	: MA (masbabal.com)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: X/1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu	:
Tahun Pelajaran	: 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1	Menganalisis makna, penyebab, dan dampak negatif dari sifat tercela hubbuddunya, hasad, ujub, sombong, riya' dan sifat-sifat turunannya	Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Hubb al-Dun'ya	Ayo Menghindari Sifat Tercela	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Cara Menghindari Perilaku Tercela Hubb al-Dun'ya - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Cara Menghindari Perilaku Tercela Hasad - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Cara Menghindari Perilaku Tercela Ujub - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Cara Menghindari Perilaku Tercela Sombong - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Cara Menghindari Perilaku Tercela Riya'	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	10 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 10 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.1	Menyajikan hasil analisis makna, penyebab, dan dampak negatif dari sifat tercela hubbuddunya, hasad, ujub, sombong, riya' dan sifat-sifat turunannya	- Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Hasad - Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Ujub - Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Sombong - Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Riya'					

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2	Menganalisis sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah) dan sifat-sifat jaiz Allah Swt	Memahami dan mengomunikasikan Pengertian Sifat Wajib dan Sifat Jaiz Allah	Ayo Mengenal Sifat-Sifat Allah	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pengertian Sifat Wajib dan Sifat Jaiz Allah - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Sifat Wajib bagi Allah - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Sifat Mustahil bagi Allah - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Sifat Jaiz Allah serta Keutamaan Mengenal Nama dan Sifat Allah	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	8 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 10 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang makna sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah) dan sifat-sifat jaiz Allah Swt.	- Memahami dan mengomunikasikan Sifat Wajib bagi Allah - Memahami dan mengomunikasikan Sifat Mustahil bagi Allah - Memahami dan mengomunikasikan Sifat Jaiz Allah serta Keutamaan Mengenal Nama dan Sifat Allah					
3.3	Menganalisis hakekat, syarat- syarat, dan kedudukan taubat sebagai fondasi perjalanan rohani	- Memahami dan mengomunikasikan Pengertian Taubat, dan Hakikat Taubat - Memahami dan mengomunikasikan Syarat-syarat Taubat, Kedudukan Taubat, dan Keutamaan Taubat	Ayo Bertaubat	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pengertian Taubat, dan Hakikat Taubat - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Syarat-syarat Taubat, Kedudukan Taubat, dan Keutamaan Taubat	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	4 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 10 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang hakekat, syarat-syarat, dan kedudukan taubat sebagai fondasi perjalanan rohani						
3.4	Menganalisis keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat	- Memahami dan mengomunikasikan Adab terhadap Orang Tua - Memahami dan mengomunikasikan Adab terhadap Guru	Hidup Mulia dengan Menghormati Orang Tua dan Guru	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Adab terhadap Orang Tua - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Adab terhadap Guru	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	8 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 10 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.4	Mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil						

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5	Menganalisis kisah keteladanan Nabi Luth a.s.	- Memahami dan mengomunikasikan Dalil Naqli Kisah Nabi Luth - Memahami dan mengomunikasikan Pesan Moral dan Hikmah dari Cerita Kisah Nabi Luth - Memahami dan mengomunikasikan Ibrah Kisah Nabi Luth	Kisah Teladan Nabi Luth	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Dalil Naqli Kisah Nabi Luth - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pesan Moral dan Hikmah dari Cerita Kisah Nabi Luth - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Ibrah Kisah Nabi Luth	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	6 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 10 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.5	Menyajikan hasil analisis keteladanan dan contoh implementasi keteladanan Nabi Luth a.s dalam kehidupan sehari-hari						
3.6	Menganalisis makna al Asma' al- Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al- Wakiil, al-Matiin, al-Jaami, al-Hafiidz, al-Rofii, al Wahhaab, al-Rakiib, al- Mubdi, al-Muhyi, al-Hayyu, al- Qoyyuum, al Aakhir, al-Mujiib, dan al-Awwal)	- Memahami Pengertian al- Asma' al- Husna - Mengkaji 16 Asma'ul Husna	Memahami al-Asma' al- Husna	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Pengertian al-Asma' al- Husna - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mengkaji 16 Asma'ul Husna	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	4 JP	Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas 10 Revisi 2019, LKS
4.6	Menyajikan hasil analisis tentang makna al-Asma' alHusna (al-Kariim, alMu'min, al- Wakiil, al-Matiin, al-Jaami, al-Hafiidz, alRofii, al-Wahhaab, alRakiib, al-Mubdi, al-Muhyi, al-Hayyu,al-Qoyyuurn, al-Aakhir, al- Mujiib, dan al-Awwal)						
3.7	Menganalisis makna, dalil dan ciri-ciri Islam washatiyah (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal	- Memahami Islam Washatiyah - Mengkaji Faham Radikalisme	Memahami Islam Washatiyah (Moderat) sebagai Rahmatan Lil 'Alamin	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Islam Washatiyah - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mengkaji Faham Radikalisme	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	4 JP	Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas 10 Revisi 2019, LKS
4.7	Menyajikan hasil analisis tentang makna, dalil dan ciri-ciri Islam washatiyah (moderat) dan ciri- ciri pemahaman Islam radikal						

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.8	Menganalisis hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan ghadlab; serta cara menundukkannya melalui mujaahadah dan riyaadhah (tazkiyatunnafst)	▪ Mengkaji Hakikat dan Sifat Dasar Nafsu ▪ Memahami Nafsu Syahwat ▪ Memahami Nafsu Amarah (Nafsu Gadab)	Memahami Nafsu Syahwat dan Gadhlab serta Cara Menunduk-kannya	• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mengkaji Hakikat dan Sifat Dasar Nafsu • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Nafsu Syahwat • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Nafsu Amarah (Nafsu Gadab)	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	6 JP	• Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas 10 Revisi 2019, LKS
4.8	Menyajikan hasil analisis tentang hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan ghadlab; serta cara menundukkannya melalui mujaahadah dan riyaadhah (tazkiyatunnafst)						
3.9	Menganalisis makna dan keutamaan induk sifatsifat utama yakni: hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah	▪ Mengenal Hikmah Kehidupan ▪ Mengenal Sikap Iffah ▪ Mengembangkan sikap Syaja'ah ▪ Menegakkan Sikap 'Adalah	Memahami Sifat- sifat Utama Hikmah, Iffah, Syaja'ah, 'Adalah	• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mengenal Hikmah Kehidupan • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mengenal Sikap Iffah • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mengembangkan sikap Syaja'ah • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Menegakkan Sikap 'Adalah	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	8 JP	• Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas 10 Revisi 2019, LKS
4.9	Mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan induk sifatsifat utama yakni: hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah sebagai pembentuk akhlak karimah						

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10	Menganalisis sebabsebab, contoh, dan cara menghindari perilaku licik, tamak, zhalim, dan diskriminasi	▪ Menlaah Arti Sikap Licik ▪ Memahami Tamak ▪ Memahami Zalim ▪ Mengkaji Perilaku Diskriminasi	Mendalami Perilaku Tercela (Licik, Tamak, Zalim, Diskriminasi)	• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Menlaah Arti Sikap Licik • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Tamak • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Zalim • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mengkaji Perilaku Diskriminasi	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	8 JP	• Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas 10 Revisi 2019, LKS
4.10	Menyajikan hasil analisis tentang sebab-sebab, contoh, dan cara menghindari licik, tamak, zhalim, dan diskriminasi						
3.11	Menganalisis adab dan hikmah mengunjungi orang sakit	▪ Mengkaji Dalil Naqli Menjenguk Orang Sakit ▪ Mengkaji Adab Menjenguk Orang Sakit ▪ Menelaah Hikmah Menjenguk Orang Sakit	Mendalami Adab dan Hikmah Menjenguk Orang Sakit	• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mengkaji Dalil Naqli Menjenguk Orang Sakit • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mengkaji Adab Menjenguk Orang Sakit • Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Menelaah Hikmah Menjenguk Orang Sakit	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	6 JP	• Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas 10 Revisi 2019, LKS
4.11	Menyajikan hasil analisis tentang adab dan hikmah mengunjungi orang sakit						

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Admin IG31
NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20...
Guru Mata Pelajaran

Admin Ilmuguru
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

