



2024-2025 Parent and Family School Compact

Clifton Early Childhood School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This family-school compact is in effect during the 2024-20225 school year.

School Responsibilities

Clifton Early Childhood School will:

- Be a positive, contributing member of our collaborative team.
- Teachers will be part of weekly collaborative planning.
- Teachers will implement and follow the districts assessment calendar (including state and local assessments).
 - Use evidence of student learning to inform and improve our practice and to better meet the needs of individual students.
- Engage in meaningful, job-embedded staff development to enhance our professional skills.
- Ongoing campus and district staff developments will be provided to our faculty to improve academic instruction.
- Utilize a variety of instructional strategies to promote success for all students.
- Teachers will plan lessons according to the district's adopted curriculum.
 - Lessons will be based on state standards and ongoing assessment results.
- Initiate individual and small group instructional practices to provide additional learning time for all students.
- Teachers will support students in the classroom (ie: small group), and /or before and/or after school tutoring when necessary.
- Communicate and provide parents with resources, strategies, and information to help students succeed.
- Conferences will be held on district directed days (conference can be requested by the teacher and/or parent at any time).
- Phone conversations and home visits are encouraged throughout the year.
- Staff will respond to phone calls, emails, notes, etc. within 24 hours.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning by:

- Monitoring attendance.
- Monitoring the amount of television (screen time) my child uses.
- Taking the initiative to seek the best educational opportunities for my child.
- Actively volunteering at Clifton Early Childhood School.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.

- Staying informed about my child’s education and communicating with the school by listening to the school messenger, promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school’s School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District-wide Policy Advisory Council, the State’s Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.
- Respecting the teachers and supporting the Clifton Early Childhood staff as partners in the education of my child.
- Utilizing two-way lines of communication between myself and the Clifton staff on the instruction, achievement and conduct of my child.

Please share with your child the student responsibilities listed below.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state’s high standards.

Specifically, I will:

- Read at least 10-30 minutes (depending on child’s grade level) every day outside of school time.
- Give my parents all notices and information received by me from my school every day.
- Let my teacher and family know if I need help.
- Respect teachers, staff members and all students.
- Have a positive attitude.
- Follow rules and expectations.
- Adheres to the ethical use of technology in regards to property, privacy, and appropriateness.
- Always try my best!

Opportunities for Parents

Parents are encouraged to volunteer at the school and participate in all classes offered by Clifton Early Childhood School.

Principal Signature

Date

Parent Signature

Date

Student Signature
(Please help your child write his/her name)

Date



Pacto Escuela para Padres y Familias 2024-2025

Clifton Early Childhood School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto familia-escuela está vigente durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela de Primera Infancia Clifton:

- Ser un miembro positivo y contribuyente de nuestro equipo colaborativo.
- Los profesores formarán parte de la planificación colaborativa semanal.
- Los maestros implementarán y seguirán el calendario de evaluación del distrito (incluidas las evaluaciones estatales y locales).
 - Utilizar la evidencia del aprendizaje de los estudiantes para informar y mejorar nuestra práctica y para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes individuales.
- Participar en el desarrollo significativo e integrado del personal en el trabajo para mejorar nuestras habilidades profesionales.
- Se proporcionarán a nuestra facultad desarrollos continuos del personal del campus y del distrito para mejorar la instrucción académica.
- Utilizar una variedad de estrategias de instrucción para promover el éxito de todos los estudiantes.
- Los maestros planificarán las lecciones de acuerdo con el plan de estudios adoptado por el distrito.
 - Las lecciones se basarán en los estándares estatales y en los resultados de las evaluaciones continuas.
- Iniciar prácticas de instrucción individuales y en grupos pequeños para proporcionar tiempo de aprendizaje adicional para todos los estudiantes.
- Los maestros apoyarán a los estudiantes en el aula (es decir, en grupos pequeños) y/o en la tutoría antes y/o después de la escuela cuando sea necesario.
- Comunicar y proporcionar a los padres recursos, estrategias e información para ayudar a los estudiantes a tener éxito.
- Las conferencias se llevarán a cabo en los días dirigidos por el distrito (la conferencia puede ser solicitada por el maestro y/o los padres en cualquier momento).
 - tiempo).
- Se fomentan las conversaciones telefónicas y las visitas domiciliarias durante todo el año.
- El personal responderá a llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas, etc. dentro de las 24 horas.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos al:

- Seguimiento de asistencia.
- Controlar la cantidad de televisión (tiempo de pantalla) que usa mi hijo.
- Tomar la iniciativa de buscar las mejores oportunidades educativas para mi hijo.

- Voluntariado activo en Clifton Early Childhood School.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela escuchando al mensajero de la escuela, leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento de políticas, como ser el representante de los padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité de Profesionales del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o políticas escolares.
- Respetar a los maestros y apoyar al personal de Clifton Early Childhood como socios en la educación de mi hijo.
- Utilizar líneas de comunicación bidireccionales entre el personal de Clifton y yo sobre la instrucción, los logros y la conducta de mi hijo.

Por favor, comparta con su hijo las responsabilidades del estudiante que se enumeran a continuación.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado.

Específicamente, haré lo siguiente:

- Lea al menos 10-30 minutos (dependiendo del nivel de grado del niño) todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
- Informar a mi maestro y a mi familia si necesito ayuda.
- Respetar a los maestros, a los miembros del personal y a todos los estudiantes.
- Tener una actitud positiva.
- Seguir reglas y expectativas.
- Se adhiere al uso ético de la tecnología en lo que respecta a la propiedad, la privacidad y la idoneidad.
- ¡Siempre hago lo mejor que puedo!

Oportunidades para los padres

Se anima a los padres a ser voluntarios en la escuela y participar en todas las clases ofrecidas por Clifton Early Childhood School.

Firma principal

Fecha

Firma de los padres

Fecha

Firma del estudiante

(Por favor, ayude a su hijo/a a escribir su nombre)

Fecha
