



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E. PROF. GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 23 a 27/08/2021.

Professora: Zenaide Rodrigues

Série: 3º ano E

Senhores Pais ou Responsáveis,

Componente Curricular: Língua Portuguesa / Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidades das atividades:

Língua Portuguesa:

EF15LP16 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).

EF02LP27A - Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

EF15LP14 - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).

EF02LP07 - Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Matemática:

EF03MA03 - Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA27 - Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

EF03MA19 - Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

- ☐ Livro didático adotado ☐ Vídeo ☐ Computador
- ☒ Aprender Sempre ☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
- ☐ Chat ☐ Classroom ☐ Team Link ☒ Blog da Escola
- ☐ Whatsapp ☐ Youtube ☐ Vídeo Aula ☐ Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

- ☒ Trabalho individual e coletivo ☐ Avaliação escrita ☐ Relatório
- ☐ Atividade oral ☒ Avaliação formativa ☒ Avaliação da participação
- ☐ Apresentação oral ☐ Fórum ☐ Bate-papo ☐ Vídeos

É obrigatório todos os alunos assistirem as aulas pelo Centro de Mídias e fazer as atividades dadas por essa plataforma.

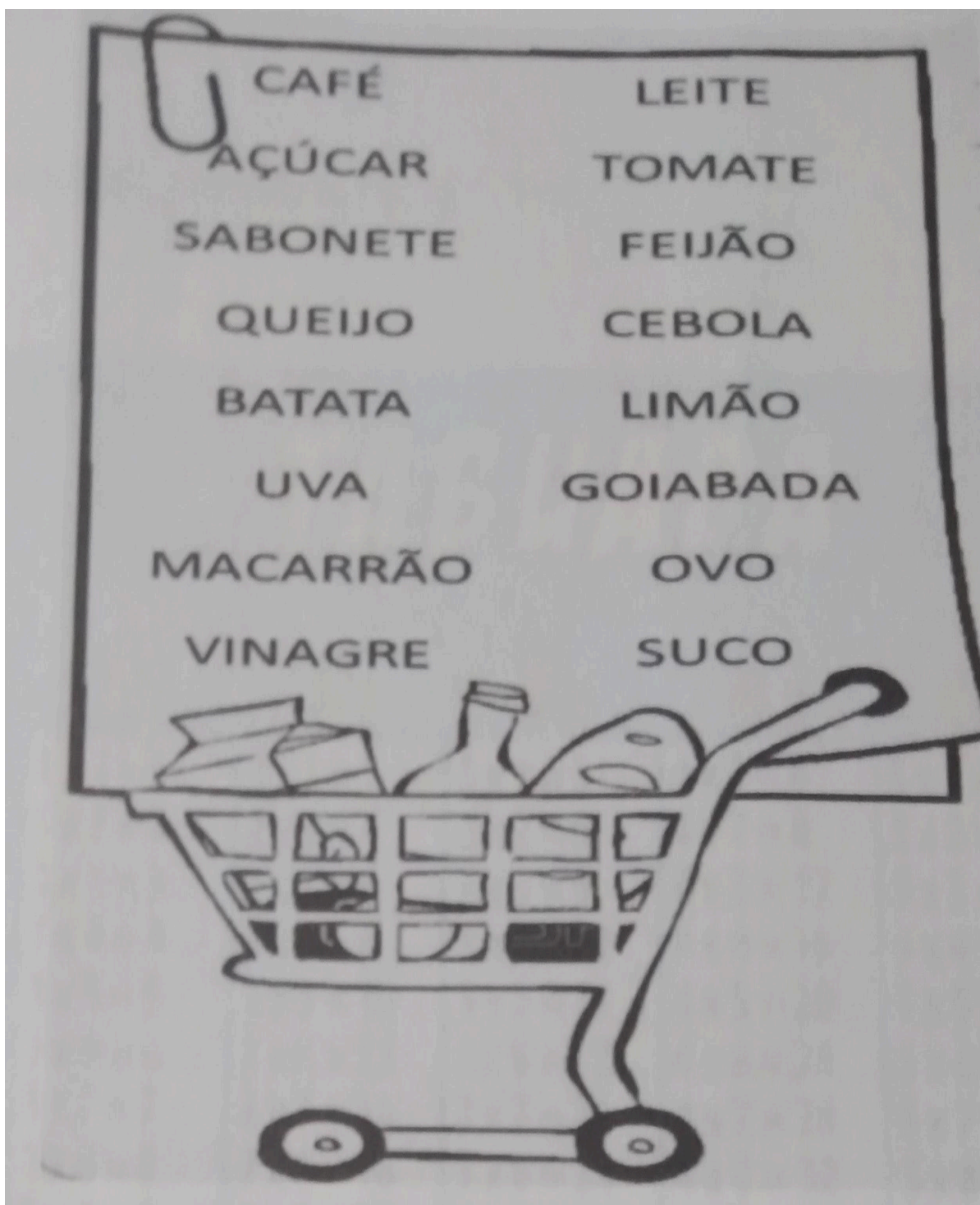
24/08/2021 GRUPO C - terça-feira

1ª Aula: PORTUGUÊS - (EF15LP14)

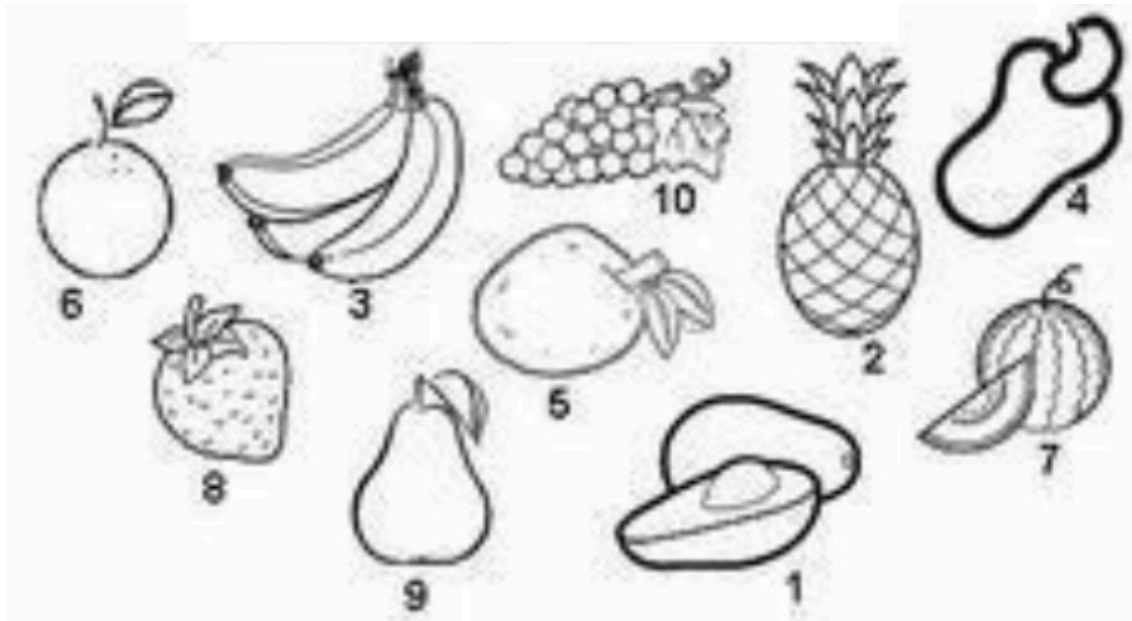
Atividade 1 – Observe as imagens e escreva um pequeno texto sobre os acontecimentos.



Atividade 2 – Copie as palavras em letra cursiva, colocando a lista em ordem alfabética.



3.ESCREVA O NOME DAS FRUTAS EM LETRA CURSIVA



2ª Aula – MATEMÁTICA

Atividade 1 - Caderno – Tabuada de multiplicação de 1 – 2 – 3 - LOUSA

Atividade 2 – Copie as multiplicações e resolva:

A - $25 \times 2 =$

B - $32 \times 7 =$

C - $88 \times 4 =$

D - $19 \times 5 =$

E - $33 \times 8 =$

EDUCAÇÃO FÍSICA

25/08/2021 GRUPO A - quarta-feira

26 /08/2021 GRUPO B - quinta-feira

27/08/2021 GRUPO C – sexta-feira

Caderno de Português: (EF15LP16)

Atividade 1 – Leia o texto:

:

FOLCLORE

Fonte: site Significados



Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações.

O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

Folclore brasileiro

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça,

Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote,

Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

Cantigas de roda: Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó,

Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu.

No Brasil, o Dia do Folclore é celebrado no dia

22 de Agosto.

Atividade 2 – Gramática/ Pontuação - No caderno copie as adivinhas abaixo e faça a pontuação: O QUE É, O QUE É?

O QUE É, O QUE É?

1) Pinte somente o círculo correspondente a resposta correta:

- O QUE É, QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO?

☐ ALHO ☐ LIVRO ☐ RELÓGIO ☐ PEIXE

- O QUE É, QUE CAÍ EM PÉ E CORRE DEITADA?

☐ FLOR ☐ COBRA ☐ GENTE ☐ CHUVA

- O QUE É, QUE TEM MAIS DE DEZ CABEÇAS, MAS NÃO
SABE PENSAR?

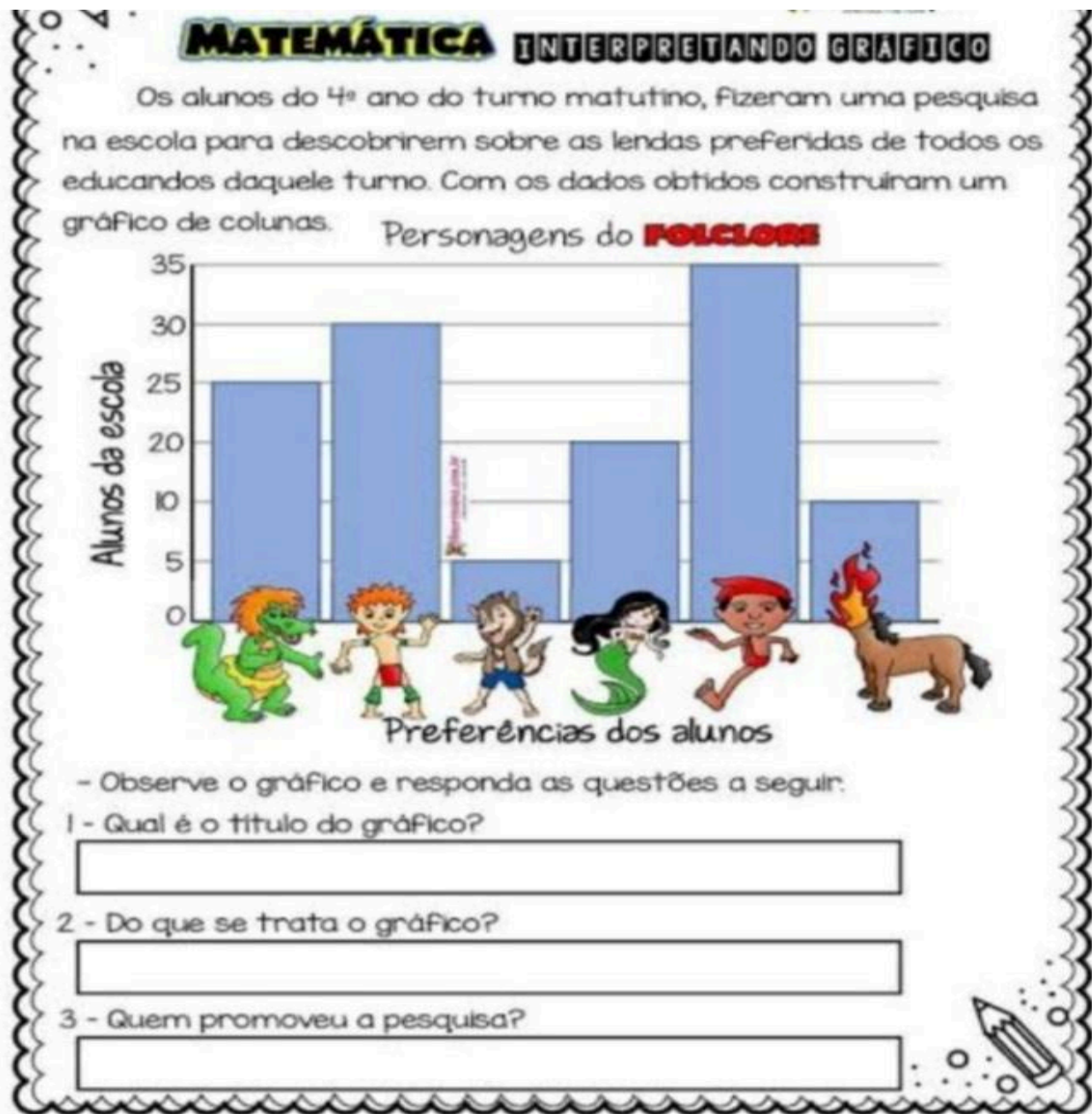
☐ CAIXA DE FÓSFORO ☐ BOLA ☐ MACARRÃO

Atividade 3 – Leia a tirinha abaixo e escreva os acontecimentos:



Caderno de Matemática:

Atividade 1 – Observe o gráfico das lendas preferidas e responda as questões:



Atividade 2 – Componha os números abaixo:

8) Componha os números:

a) $100 + 30 + 7 = 137$	i) $700 + 80 + 5 =$ _____
b) $500 + 10 + 5 =$ _____	j) $100 + 90 + 9 =$ _____
c) $300 + 4 =$ _____	k) $300 + 70 + 7 =$ _____
d) $900 + 50 =$ _____	l) $800 + 2 =$ _____
e) $100 + 60 + 1 =$ _____	m) $600 + 50 + 3 =$ _____
f) $200 + 50 + 8 =$ _____	n) $900 + 40 + 5 =$ _____
g) $400 + 10 + 6 =$ _____	o) $700 + 60 + 1 =$ _____
h) $500 + 20 + 3 =$ _____	p) $500 + 10 + 6 =$ _____