

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34
«КАПИТОШКА»**

**Консультация для родителей
на тему: «Особенности готовности к школьному обучению
у детей с ОВЗ»
Педагог-психолог: Кулибабаева Ф.А.**

г. Каспийск 2025г.

Готовность к школьному обучению – важный этап в жизни каждого ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) этот процесс требует особого внимания со стороны родителей и специалистов. Рассмотрим ключевые аспекты, связанные с готовностью таких детей к обучению в школе.

Что такое готовность к школьному обучению?

Готовность к школе включает:

1. Физическую готовность:

- Хорошее состояние здоровья.
- Сформированность моторики (мелкой и крупной).
- Выносливость и способность выдерживать учебную нагрузку.

2. Психологическую готовность:

- Эмоциональная стабильность.
- Умение управлять своими эмоциями.
- Мотивация к обучению.

3. Интеллектуальную готовность:

- Сформированность базовых знаний и навыков (счет, письмо, чтение).
- Способность к логическому мышлению, анализу, синтезу.

4. Социальную готовность:

- Умение взаимодействовать с ровесниками и взрослыми.
- Соблюдение правил поведения в коллективе.

5. Коммуникативную готовность:

- Развитие речи и умение выражать свои мысли.
- Навыки слушания и понимания других.

Особенности готовности детей с ОВЗ

- 1. Физическое развитие:** Дети с ОВЗ могут иметь сложности с физическим развитием в зависимости от диагноза (например, ДЦП, нарушения зрения

или слуха, соматические заболевания). Это требует организации специальной медицинской поддержки и адаптации учебной среды.

2. Эмоционально-волевая сфера:

- У детей с ОВЗ могут проявляться повышенная тревожность, страхи, низкая самооценка.
- Требуется работа с психологом, направленная на развитие уверенности и адаптивных стратегий поведения.

3. Интеллектуальное развитие:

- Возможны отставания в формировании познавательных процессов (память, внимание, мышление).
- Педагоги и родители должны акцентировать внимание на индивидуальных особенностях ребенка, выбирая методы и темпы обучения.

4. Социальные навыки:

- Дети с ОВЗ часто сталкиваются с трудностями в установлении контактов со сверстниками.
- Работа над социализацией может включать участие в игровых группах, обучение взаимодействию через ролевые игры.

5. Речевая готовность:

- У детей с нарушением речи (например, заикание, дизартрия, алалия) могут быть сложности с выражением мыслей и пониманием речи окружающих.
- Логопедическая помощь — обязательная часть подготовки таких детей к школе.

Роль родителей в подготовке ребенка с ОВЗ к школе

1. **Физическое развитие:**

- Регулярные консультации с врачами и выполнение их рекомендаций.
- Организация режима дня с учетом особенностей ребенка.
- Упражнения для укрепления моторики.

2. **Эмоциональная поддержка:**

- Создание атмосферы любви и принятия.
- Укрепление уверенности ребенка в своих силах.
- Поощрение за достижения, даже самые незначительные.

3. **Образовательная подготовка:**

- Регулярные занятия в игровой форме.
- Использование адаптированных материалов (карточки, интерактивные игры).
- Постепенное приучение к учебной дисциплине (например, выполнение простых заданий с перерывами).

4. **Социализация:**

- Поощрение общения со сверстниками, участие в детских коллективах.
- Обсуждение с ребенком правил поведения в коллективе.

5. **Взаимодействие с образовательной организацией:**

- Участие в собраниях, консультациях с учителями и специалистами.
- Совместная работа над индивидуальным образовательным маршрутом ребенка.

Поддержка специалистов:

Родители детей с ОВЗ не должны оставаться наедине с трудностями. Школы и дошкольные учреждения предоставляют следующие виды помощи:

- **Психологическая помощь** (работа с психологом для снижения тревожности, улучшения адаптации).
- **Логопедическая помощь** (коррекция речевых нарушений).
- **Медицинская поддержка** (осмотр узких специалистов, рекомендации по ЛФК).
- **Коррекционно-развивающие занятия** (развитие познавательных навыков).
- **Социальная помощь** (помощь в адаптации к школьной среде).

Заключение

Подготовка ребенка с ОВЗ к школе – это сложный и многогранный процесс, требующий внимания, терпения и совместных усилий родителей, педагогов и специалистов. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и ключ к его успешной адаптации – это индивидуальный подход и вера в его возможности. Помогая ребенку развиваться в комфортной и поддерживающей среде, вы создаете прочный фундамент для его успешного обучения и жизни в обществе.