

**Комплексная работа по русскому языку и литературе
6-8 классы**

Составитель: учитель русского языка и литературы
ГУО «Средняя школа № 31 г. Могилёва»
Фисюк Т.Н.

1. Отгадайте загадку. Сколько раз в ней встречается звук [с] ?

*Через поле и лесок
Подается голосок.
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а просьбу слышно там*

Ответ: Встречается 5 раз (5 баллов)

2. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоминания ст...рожила, не сп...иши отвечать, зак...ляйся с де...ства, а(к,кк)уратная надпись, библ...отечные книги, об(а,о)ятельная улыбка, чу...ствуешь радость, уча...ствуешь в олимпиаде, зап...вать в хоре, об...единиться в группу, ус...ная речь, гиган...ские шаги, ув...дающие цветы.

Ответ: Воспоминания старожила, не спеши отвечать, закаляйся с детства, аккуратная надпись, библиотечные книги, обаятельная улыбка, чувствуешь радость, участвуешь в олимпиаде, запевать в хоре, объединиться в группу, устная речь, гигантские шаги, увядающие цветы.

(По 0,5 баллов за орфограмму. Всего – 7 баллов)

3. Обозначьте морфемный состав выделенных слов.

*Нос **посинел** от холода. **Посиневшие** тучи ползли по небу. Её глаза теперь казались еще **синее**. **Синь** небес и зелень деревьев радуют глаз.* (За каждое слово по 1 баллу.

Ответ: Приставка «по», корень «син», суффиксы «е», «л» и нулевое окончание; приставка «по», корень «син», суффиксы «е», «вш» и окончание «ие»; Корень «син», суффикс «ее»; корень «синь», нулевой суффикс и нулевое окончание. (Всего 4 б.)

4. Замените фразеологизмы синонимами.

Держать в ежовых рукавицах
Брать себя в руки
С гулькин нос
Поднять на смех
Рукой подать
Вставлять палки в колёса

Бить баклуши

Ответ: Держать в ежовых рукавицах – обходиться с кем-нибудь строго, сурово..

Брать себя в руки – сдерживать себя от проявления волнения, гнева, начать спокойно делать что-нибудь.

С гулькин нос – очень мало.

Поднять на смех – осмеять.

Рукой подать – очень близко.

Вставлять палки в колёса – препятствовать.

Бить баклуши – ничего не делать. (За каждый фразеологизм по 1 баллу. (Всего 7 баллов)

5. К каким частям речи относятся слова?

Пять, пятеро, пятый, пятерка, пятак, впятером, в-пятых.

Ответ: *Пять* - количественное числительное; *пятеро* - собирательное числительное; *пятый* - порядковое числительное; *пятерка* - существительное; *пятак* - существительное; *впятером* - наречие; *в-пятых* - наречие. (7 баллов)

6. Найдите “четвёртое лишнее”. Обоснуйте ответ.

1. Туманный, лимонный, карманный, соломенный.
2. Плач, горяч, могуч, дремуч.
3. Спрячь, наотмашь, отрежь, примерь.
4. Нашатырь, толь, вуаль, картофель.
5. Нарастить, наложить, обложить, коситься. (5 баллов по 0,5 за выбор и объяснение)

Ответ: соломенный (суффикс –енн-), плач (сущ. м.р.), наотмашь (наречие), вуаль (ж.р.), коситься (условие написания буквы в корне – зависимость от суффикса –а-).

7. Определите способ выражения подлежащего.

1. Два охотника шуршат листвою под ногами.
2. Часом, не проходили здесь мальчик с собакой?
3. Капитан открывает скрытую портьерой дверь.
4. Из боковой двери вышло множество людей.
5. Снизу он и впрямь был похож на темно-зеленого жука.
6. И вдруг из глубокой ночной тьмы, почти над самым омётом, возникла вереница гусей.
7. На крыльцо вышла бабка с мальчиком.
8. Один крестится и прощается с народом.

Ответ: 1. Два охотника, сочетание числ. с сущ. 2. Мальчик с собакой (неделимое сочетание сущ.-х). 3. Капитан (сущ.). 4. Множество людей (неделимое сочетание). 5. Он (местоимение). 6. Вереница гусей (неделимое сочетание). 7. Бабка (сущ.). 8. Один (числит.). (8 баллов)

8. Как называются процитированные части басен И. Крылова? Из каких басен они взяты?

1. Уж сколько раз твердили миру,
Что лезть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
2. Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт
И выйдет из него не дело, только мука.
3. У сильного всегда бессильный виноват.
4. А вы, друзья, как не садитесь,
Всё в музыканты не годитесь.

Ответ: Эта часть басни называется моралью, располагается она чаще всего в начале или конце басни и содержит в себе нравоучительный смысл.

- 1) «Ворона и лисица»
- 2) «Лебедь, щука и рак»
- 3) Волк и ягнёнок»
- 4) «Квартет» (5 баллов)

9. Определите писателя по биографическим фактам.

А) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее,

В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

Б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.

В) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа».

Ответ: А) Пушкин А. С.

Б) Лермонтов М. Ю.

В) Толстой Л. Н. (3балла)

10. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений.

1. Джек Лондон «Любовь к жизни»	А. роман
2. А. Дюма «Три мушкетёра»	Б. сказка

3. М. Лермонтов «Парус»	В. басня
4. В. Г. Короленко «В дурном обществе»	Г. баллада
5. И. Крылов «Тришкин кафтан»	Д. рассказ
6. В. Жуковский «Светлана»	Е. стихотворение
7. Г. Х. Андерсен «Русалочка»	Ж. повесть

Ответ:

- | | |
|------|----------------|
| 1. Д | 5. В |
| 2. А | 6. Г |
| 3. Е | 7. Б (7баллов) |
| 4. Ж | |

Всего: 58 баллов