

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Madrasah		:
Nama Penyusun	:	
NIP	:	
Mata pelajaran	:	Akidah Akhlak
Fase D, Kelas / Semester	:	VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku seharihari..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami akidah Islam (iman, islam, ihsan), al-Asma' al-Husna (al-Bashith, alGani, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl,
	al-Wakil, at-Thawwab, al-Lathif, alQohhar), dan enam rukun iman.
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadlu',
	tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan inovatif), dan cara menghindari akhlak tercela (riya, nifak, putus asa,
	ananiyah, dendam, ghadhab, khalwat dan ikhtilath).
Adab	Memahami adab shalat, zikir, membaca Al-Qur'an, berdoa, adab kepada orang tua, guru, saudara,
	teman, tetangga, adab
	berjalan, berpakaian, dan adab bersosial media.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s.,
	dan Khulafaurrasyidin.

Alam dan Tairan Bank dairan	Alokasi		J	uli			Aş	gus	tus		Se	pte	mb	er		Ok	tob	er		No	ven	nbe	r	Do	eser	nbe	er
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4 5	1	2	3	4	5	1 2	$2 \mid 3$	3 4	5	1	2	3 4	4 5	5 1	1 2	3	4	5	1	2 3	3 4	5
		Ва	ab :	1: A	kida	ah	Isla	m					-									-					
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Akidah Islam dan dasar-dasar hukumnya dengan penuh rasa cinta dan keyakinan.																											
Peserta didik mampu menguraikan tujuan dan manfaat mempelajari Akidah Islam sebagai jalan untuk memperkuat cinta kepada Allah Swt.																											
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Iman, Islam, dan Ihsan sebagai satu kesatuan yang tak terpisahkan.																											
Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan serta menyajikan contoh nyata kebenaran akidah dalam bentuk karya sederhana.																											
	Ва	b 2	: Si	fat-	Sifa	t A	llah	Sv	vt.																		
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Sifat Wajib, Mustahil, dan Jaiz serta mengklasifikasikan sifat Nafsiyah dan Salbiyah dengan penuh rasa cinta.																											

Alun dan Tujuan Dambalajanan	Alokasi		J	Jul	i			Ag	us	tus		S	ept	ten	ıbe	er	(Ok	to	bei	r		No	ove	ml	ber	•	D	ese	m	bei	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	1	2 .	3 .	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mengklasifikasikan sifat																																
Ma'ani dan Ma'nawiyah serta membedakannya																																
dengan sifat makhluk sebagai wujud cinta dan																																
pengagungan.																																
Peserta didik mampu menganalisis dalil aqli																							1	\dagger		1						
dan naqli tentang sifat-sifat Allah untuk																																
memperkuat keyakinan dan cintanya.																																
Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri																							1	\dagger	+	1	\dashv					 I
orang yang beriman kepada sifat-sifat Allah																																
dan menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk																																l
karya.																																
	Bab 3: Ta	ub	at,	Taa	at,	Isti	qa	ma	h,	dar	า Ik	chla	as								<u> </u>											
Peserta didik mampu menganalisis konsep																																
taubat sebagai jalan kembali kepada cinta Allah																																
Swt. dan cara membiasakannya.																																
Peserta didik mampu menganalisis konsep taat																																
kepada Allah, Rasul, dan ulil amri sebagai																																
wujud cinta dan kesetiaan.																																
Peserta didik mampu menganalisis konsep								П					П										T		T	7	\dashv					
istiqamah sebagai cara menjaga konsistensi di																																l
jalan cinta-Nya.																																

Alun dan Tujuan Dambalajanan	Alokasi			Jul	i			Α	gu	st	us		Se	ept	em	be	r	(Ok	to	ber	r]	No	ove	ml	er		De	eser	nb	er	\rfloor
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	2 3	3 .	4 5	; [:	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	2 3	3 .	4 4	5	1	$2 \mid 3$	3 4	4 :	5
Peserta didik mampu menganalisis konsep ikhlas sebagai puncak kemurnian cinta dalam beramal dan membuat proyek reflektif.																																	
	Bab	4: <i>/</i>	Ada	ab S	Sh	ala	t d	an	ı Be	erc	dziki	ir																	_				
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat dan zikir sebagai sarana komunikasi cinta kepada Allah Swt.																																	
Peserta didik mampu menganalisis adab-adab dalam shalat untuk memperindah "pertemuan" dengan Allah Swt.																																	
Peserta didik mampu menganalisis adab-adab dalam berzikir sebagai cara membisikkan cinta kepada Allah Swt.																																	
Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah shalat dan zikir serta mempraktikkan adab-adabnya.																																	
	Bab 5: I	Ket	ela	ıda	na	n N	Nak	oi S	Sul	air	man	Α	s.																				
Peserta didik mampu menganalisis kisah kecerdasan dan kebijaksanaan Nabi Sulaiman As. sejak masa muda sebagai wujud cinta pada kebenaran.																																	

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi			Ju	ıli			1	Ag	ust	tus		S	ept	ten	ıbe	er	(Ok	tol	oer	•	ľ	Vov	ven	nbe	r	D	ese	em	be	r
Alur dan Tujuan Fembelajaran	Waktu	1	2	3	3 4	4 4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mengidentifikasi mukjizat Nabi Sulaiman As. dan meneladani sikap syukur serta kasih sayangnya kepada sesama makhluk.																																
Peserta didik mampu menganalisis kisah dakwah Nabi Sulaiman As. kepada Ratu Bilqis dan meneladani metode dakwah yang penuh hikmah.																																
Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis sifat-sifat keteladanan Nabi Sulaiman As. dalam sebuah proyek kreatif.																																
JUMLAH JAM PELAJARAN																																

Mengetahui,	
Mengetahui, Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<u></u>	·····
NIP	NIP

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku seharihari..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami akidah Islam (iman, islam, ihsan), al-Asma' al-Husna (al-Bashith, alGani, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl,
	al-Wakil, at-Thawwab, al-Lathif, alQohhar), dan enam rukun iman.
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadlu',
	tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan inovatif), dan cara menghindari akhlak tercela (riya, nifak, putus asa,
	ananiyah, dendam, ghadhab, khalwat dan ikhtilath).
Adab	Memahami adab shalat, zikir, membaca Al-Qur'an, berdoa, adab kepada orang tua, guru, saudara,
	teman, tetangga, adab
	berjalan, berpakaian, dan adab bersosial media.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s.,
	dan Khulafaurrasyidin.

	Alokasi		Jai	nua	ari		F	eb	rua	ari			M	are	et	T		Ap	ril				M	[ei			J	uni	i
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3 4	4 5	5 [1 2	2 3	4	5	1	1 2	2 3	3 4	5	1	2	3	4 5
		Ва	b 6	5: A	۱sm	nau	l H	usn	ıa																				
Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-'Aziiz, al-Bashiith, dan al-Ghaniyy sebagai wujud cinta pada keagungan-Nya.																													
Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna ar-Ra'uuf, al-Barr, dan al-Fattaah sebagai wujud cinta pada kebaikan-Nya.																													
Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-'Adl, al-Hayyu, dan al-Qayyuum sebagai wujud cinta pada kesempurnaan-Nya.																													
Peserta didik mampu menganalisis makna al-Lathiiif, menyimpulkan hikmah, dan menyajikan proyek kreatif tentang Asmaul Husna.																													
Bab	7: Iman Kepa	da	Ma	lai	kat	t da	an N	Лa	khl	uk	Gŀ	nail	b La	aini	nya						_	_							
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib																													

	Alokasi		Jar	ıua	ari	i		Fe	ebr	rua	ıri			M	ar	et			A	pr	·il				Me	ei				Ju	— ni	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	1 2	2 3	3 4	4 5	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	<u>;</u>	1 5
lainnya serta membedakan asal-usul penciptaan mereka.																																
Peserta didik mampu menganalisis nama, tugas, dan sifat-sifat malaikat sebagai bukti cinta dan keteraturan sistem ciptaan Allah.																																
Peserta didik mampu membedakan karakteristik jin, iblis, dan setan serta memahami misi mereka yang bertentangan dengan jalan cinta Allah.																																
Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah beriman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya serta menyajikan cara membentengi diri.																																
	Bab 8: A	kh	lak	Те	erce	ela	(R	Riya	a' d	lan	N N	ifa	q)																			
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, macam-macam, dan contoh perilaku riya' sebagai penghalang cinta yang tulus kepada Allah.																																
Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif riya' dan merumuskan cara-cara untuk menghindarinya demi menjaga kemurnian cinta.																																

Alun dan Tujuan Dambalajanan	Alokasi		Ja	nu	ar	i		Fe	brı	ıar	i		N	Iar	et			A	pr	il]	Me	i			Jı	uni	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5
Peserta didik mampu menganalisis pengertian,																												T		
macam-macam, dan ciri-ciri nifaq sebagai																														
pengkhianatan terhadap cinta dan																														
kepercayaan.																														
Peserta didik mampu menganalisis akibat																													T	
buruk nifaq dan merancang upaya untuk																														
menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.																														
	Bab 9: Ada	b N	/lei	mb	ac	a A	I-Q	ur'	an	da	n B	erc	doa	<u> </u>																
Peserta didik mampu menganalisis pengertian,																												П		
kewajiban, dan keutamaan membaca																														
Al-Qur'an sebagai wujud cinta pada firman																														
Allah.																														
Peserta didik mampu menerapkan adab-adab																													T	
membaca Al-Qur'an untuk memuliakan																														
kalamullah.																														
Peserta didik mampu menganalisis pengertian,							T																					T	T	T
manfaat, dan adab-adab berdoa sebagai dialog																														
cinta dengan Allah.																														
Peserta didik mampu mempraktikkan adab					T		T			П																		\top	\top	\dagger
membaca Al-Qur'an dan berdoa serta																														
menyimpulkan hikmahnya.																														
	Bab 10:	Ke	te	lad	an	an	Na	bi	bra	ahi	m /	٠ ٩s.					-													

Aless dan Trainan Dankalaianan	Alokasi		Jai	nu	ari	i		Fe	bru	ıar	i		M	Iar	et			A	pr	il				Me	i			J	un	i	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis perjalanan																															
spiritual dan logis Nabi Ibrahim As. dalam																															l
menemukan cinta sejatinya, Allah Swt.																															
Peserta didik mampu menganalisis metode																															П
dakwah Nabi Ibrahim As. yang penuh cinta																															i
kepada ayahnya dan keberaniannya																															Ιl
menghadapi Raja Namrud.																															
Peserta didik mampu menganalisis ujian cinta																															П
terbesar Nabi Ibrahim As. melalui perintah																															Ιl
untuk mengorbankan putranya, Ismail As.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi hikmah																															
dari pembangunan Ka'bah dan merangkum																															l
seluruh keteladanan Nabi Ibrahim As. dalam																															l
sebuah proyek.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,	20
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
·	·

·····

<u>.....</u>

NIP	NIP
-----	-----