

UNIVERSITAS MATARAM FAKULTAS PERTANIAN JURUSAN / PROGRAM STUDI ILMU TANAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kulial	h		Kode Mata Kuliah		Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan 22 Juni 2021	
Agroklimatologi			WFP015212	3 (TM:3x50)+	·(TT:3x60)+(BM:3x60)	3 (tiga)	Tgl revisi 17 Juli 2021	
Otorisasi/Penges	ahan		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Pr	ogram Studi	
					G Cap	Dr. Ir Lolita Fi	ndang Susilowati,	
Capaian	CPL-PRODI	(Canaian Po		ilawibawa, MP	Ir. I Putu Silawibawa, MP	MP		
Pembelajaran		-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah CPL1 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menjabarkan, mengklasifikasikan tana						
(CP)	CILI	serta memilih alternatif penggunaan lahan yang sesuai pada bidang pertanian guna memeliharanya dem eksistensi tanah yang berkelanjutan						
	CPL2	Mampu mengider	menguasai per ntifikasi, merum	ngetahuan tentang	berbagai spesifikasi pac n akar masalah serta menca tan	_		
	CPL3	_			penggunaan jenis dan dos na meningkatkan kualitas tar		a mampu dalam	
	CPL4	Mampu mengelola kegiatan dalam lingkup pekerjaannya dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjanya serta terbuka untuk berinteraksi secara keilmuan demi pencapaian hasil kerja organisasi						
	Capaian Pen	nbelajaran N	Mata Kuliah (CP)	MK)				

	CPMK1	iklim t iklim d	ermasu an dapa	k variasii at melaku	nya dan p kan klasit	engaruhr ikasi ikli	ya terhad	dap kegi	atan per	tanian, da			nsur-unsur nsur-unsur
	Kemampuan A	Akhir tia	p tahaj	oan belaj	ar (Sub-C	РМК)							
	Sub-CPMK1			nsep dasa									
	Sub-CPMK2	Memal	nami str	uktur, ko	mposisi, o	dan fungs	atmosfe	r dalam ı	mempen	garuhi fer	nomena cu	uaca dan	iklim.
	Sub-CPMK3	Memal	nami pe	ranan rad	iasi matal	hari terha	dap pertu	mbuhan	tanamm	an			
	Sub-CPMK4	Menjel	askan p	eranan su	ıhu udara	terhadap	pertumbu	ıhan tana	aman				
	Sub-CPMK5			tentang se yang lain		an pengu	kuran tel	canan uc	lara, dar	n pengaru	hnya terh	nadap ur	nsur-unsur
	Sub-CPMK6	Menjel	askan t	entang sir	kulasi an	gin dan p	engaruhn	ya terhac	lap unsu	r cuaca la	innya.		
	Sub-CPMK7	Menjel	askan p	engertian	kelemba	ban udara	, dan din	a-mika p	erubahai	nnya.			
	Sub-CPMK8	Menjel evapoti		_	ekanisme	e Evapotra	anspirasi	dan fakt	or yang	mempeng	garuhi dar	n cara pe	engukuran
	Sub-CPMK9	Menjel	askan	proses te	rjadinya l	nujan dan	cara peng	gukuranr	nya				
	Sub-CPMK10	Mampı	ı mengl	klasifikas	ikan iklin	ı							
	Sub-CPMK11	Menjel	askan i	klim di In	donesia								
	Sub-CPMK12	Menge	nal fend	omena pe	manasan	global da	n pengar	uhnya te	rhdap pe	rubahan i	klim		
	Korelasi CPM	K terha	dap Sul	b-CPMK									
		Sub -CP MK 1	Su b- CP M K2	Sub- CPM K3	Sub- CPM K4	Sub- CPM K5	Sub- CPM K6	Sub -CP MK 7	Su b-C PM K8	Sub- CPM K9	Sub- CPM K10	Su b-C PM K1	Sub- CPM K12
	СРМК1	√	112	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ir membahas be (faktor-faktor cuaca -faktor iklim), hubun bentuk aplika pengelolaan d	rbagai a iklim; h iklim-lin gan unsi sinya di	spek il ubung igkung ur iklin lapang	klim yang an tanah- an), fakto n dengan an), awa	berhubu makhluk r penger lingkung n, hujan,	ıngan der k hidup-li ıdali iklir gan serta	ngan per ngkunga n, klasifil manfaati	masalah n), cuac kasi iklir nya bagi	an perta a (unsur n (jenis, manusi	anian der -unsur co penggun a, modifi	igan ruar uaca, hub aan, dan kasi iklin	ng lingkt oungan t analisis n (jenis	up: iklim unsur data dan
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Tinjauan u 2. Atmosfer 3. Radiasi m 4. Suhu udar	ımum ag atahari											

	5. Tekanan udara
	6. Angin
	7. Kelembaban udara
	8. Evapotranspirasi
	9. Hujan
	10. Klasifikasi iklim
	11. Klasifikasi iklim Indonesia
	12. Pemanasan global dan perubahan iklim
Pustaka	Utama:
	1. Gordon B. Bonan, 2008. Ecological Climatology: Concept and Application. 2 nd edition. Cambridge University.
	2. Bishnoi, OP.,2010. Applied Agroclimatology. Oxford.
	Pendukung:
	3. Ance Gunarsih, Kartasapoetra. 2012. Klimatologi: Pengaruh Iklim terhadap Tanah dan Tanaman Edisi Revisi.
	Bumi Aksara, Jakarta.
	4. Bakti, L. A. A., Sukartono, Kusumo, B.H., Atnurlaeli, Royani, I., & Quro, M. (2022). Kolaborasi Sebagai Strategi
	Adaptasi Masyarakat di Pulau-Pulau Kecil Terhadap Perubahan Iklim. Jurnal Pengabdian Perikanan Indonesia,
	2(1), 57-67
Danas	
Dosen	1. Ir. Putu Silawibawa, MP
Pengampu	2. Dr. Ir. I Gusti Made Kusnartha, M.App.Sc
	3. Dr. Ir. Sukartono, M.Agr 4. Dr. Ismail Yasin, M.Sc
	4. Dr. Ismail Yasin, M.Sc 5. Zaenal Arifin, SP., MP
	6. Ir. Padusung, MP
	7. Ir. Raden Sutriono, MP
	8. Prof. Ir. Mulyati, SU, Ph.D
	ο. 11οι. π. Μαιγατί, 50, 1 π. <i>σ</i>
Mata kuliah	
prasyarat (jika	
ada)	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaia	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring	- Pembelajaran		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami konsep dasar dan manfaat mempelajari agroklimatologi	 Menjelaskan pengertian cuaca, iklim, agroklimatologi dan ruang lingkupnya Menjelaskan unsur-unsur pengendali iklim Menjelaskan hubungan iklim dengan pertanian Menjelaskan manfaat mempelajari Agrokimatologi 	Penilaian terhadap tugas	 Ceramah Diskusi (Tanya-Ja wab) Tugas merumusk an manfaat Klimatolo gi d bidang Pertanian) 		Tinjauan Umum Agroklimatologi: - Pengertian, cuaca, iklim dan Agroklimatologi - Unsur-unsur pengendali iklim - Hubungan iklim dengan pertanian - Manfaat mempelajari Agroklimatologi	5	1,2,3
2	Memahami struktur, komposisi, dan fungsi atmosfer dalam mempengaruhi fenomena cuaca dan iklim.	 Menjelaskan pengertian atmosfer Menjelaskan jenis bahan dan komposisi atmosfer Menjelaskan struktur lapisan atmosfer Menjelaskan fungsi atmosfer 	 Tes Menjawab pertanyaan yang disiapkan oleh Dosen. 	 Ceramah Pemberian Tugas membaca bab atmosfer pada buku Ajar. Diskusi (Tanya-Ja wab) 	•	Atmosfer: - Pengertian atmosfer - Struktur dan komposisi atmosfer - Peranan atmosfer dalam menbentukan cuaca dan iklim.	5	1,2,3

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaia	n	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring	1 cms crajaran		
3	Memahami peranan radiasi matahari terhadap pertumbuhan tanamman	 Menjelaskan pengertian dan hukum radiasi Menjelaskan faktor yang mempengaruhi sebaran radiasi di bumi Menjelaskan pengaruh radiasi terhadap pertumbuhan tanaman Menjelaskan dan pengukuran lama penyinaran 	• Tes	 Ceramah Diskusi (Tanya-ja wab) 		Radiasi Matahari: - Menjelaskan pengertian dan hukum radiasi - Menjelaskan faktor yang mempengaruhi sebaran radiasi di bumi - Menjelaskan pengaruh radiasi terhadap pertumbuhan tanaman - Menjelaskan dan pengukuran lama penyinaran	10	1,2,3
4	Menjelaskan peranan suhu udara terhadap pertumbuhan tanaman	 Menjelaskan pengertian suhu udara dan panas Menjelaskan mekanisme perambatan panas Menjelaskan faktor yang mempengaruhi penyebaran suhu udara dipermukaan bumi Menjelaskan pengaruh suhu udara dipermukaan bumi Menjelaskan pengaruh suhu terhadap pertumbuhan tanaman Melakukan pengukuran suhu 	• Tes	Ceramah Pemberian Tugas merangku m artikel hubungan suhu dan pertumbuh an tanama Individu Diskusi	•	Suhu Udara: - Menjelaskan pengertian suhu udara dan panas - Menjelaskan mekanisme perambatan panas - Menjelaskan faktor yang mempengaruhi penyebaran suhu udara dipermukaan bumi - Menjelaskan pengaruh suhu terhadap	10	1,2,3

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Metode Pen Penugasan	nbelajaran; nbelajaran ; Mahasiswa; i Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
	Manial allow tenton a	udara dengan alat termometer biasa dan otomatis	a Tog	Common		pertumbuhan tanaman - Melakukan pengukuran suhu udara dengan alat termometer biasa dan otomatis	10	122
5	Menjelaskan tentang sebaran, dan pengukuran tekanan udara, dan pengaruhnya terhadap unsur-unsur cuaca & iklim yang lain.	 Menjelaskan pengertian tekanan udara Menjelaskan penyebaran tekanan udara Menjelaskan faktor yang mempengaruhi tekanan udara Menjelaskan cara kerja dan dapat melakukan pengukuran tekanan udara Menjelaskan cira kerja dan dapat melakukan pengukuran tekanan udara Menjelaskan interaksi tekanan udara dengan unsur-unsur cuaca yang lain 	• Tes	CeramahDiskusi		Tekanan udara: - Menjelaskan pengertian tekanan udara - Menjelaskan penyebaran tekanan udara - Menjelaskan faktor yang mempengaruhi tekanan udara - Menjelaskan cara kerja dan dapat melakukan pengukuran tekanan udara - Menjelaskan interaksi tekanan udara dengan unsur-unsur cuaca yang lain	10	1,2,3

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaia		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
6	Menjelaskan tentang sirkulasi angin dan pengaruhnya terhadap unsur cuaca lainnya.	 Menjelaskan pengertian dan macam angin Menjelaskan sirkulasi angin global dan lokal Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kecepatan dan arah angin Menjelaskan cara kerja dan pengukuran kecepatan dan arah angin 	• Tes	CeramahDiskusi	•	Angin: - Pengertian angin - Sirkulasi Angin global dan local - Faktor yang mempengaruhi kecepatan dan arah angin - Pengukuran kecepatan dan arah angin - Penanganan ke ancepatan angin yang ekstrim dalam pertanian.	10	1,2,3
7	Menjelaskan pengertian kelembaban udara, dan dina-mika perubahannya.	 Menjelaskan pengertian kelembaban udara Menjelaskan penyebaran kelembaban udara Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kelembaban udara Menjelaskan cara kerja alat dan pengukuran kelembaban udara 	• Tes	 Ceramah Pemberia n Tugas Individu Diskusi 		Kelembaban udara: Pengertian kelembaban udara Penyebaran kelembaban udara Faktor yang mempengaruhi kelembaban udara Kelembaban udara Kelembaban udara udara kaitannya dengan unsur-sur cuaca yang lain.	10	1,2,3

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaia	n	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu) Pembelajaran		Bobot Penilaian	Daftar Rujukan	
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring	i emberajaran		
8	Menjelaskan tentang mekanisme Evapotranspirasi dan faktor yang mempengaruhi dan cara	 Mengetahui dan dapat menjelaskan pengertian evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi Mengetahui dan dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi evapotranspirasi Mengetahui dan dapat mempengaruhi evapotranspirasi Mengetahui dan dapat memjelaskan metode pengukuran evapotranspirasi 	• Tes	CeramahDiskusi	•	Evapotranspirasi: Pengertian evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi Faktor yang mempengaruhi evapotranspirasi Metode pengukuran evapotranspirasi	10	1,2,3
9,10	Menjelaskan proses terjadinya hujan dan cara pengukurannya	 Mengetahui dan dapat menjelaskan siklus hidrologi, awan dan hujan Mengetahui dan dapat menjelaskan proses terbentuknya awan dan hujan Mengetahui dan dapat menjelaskan type awan dan hujan Menjelaskan cara kerja alat pengukur curah hujan dan dapat melakukan pengukuran dan perhitungan curah 	• Tes	CeramahDiskusi		Hujan: Siklus hidrologi, awan dan hujan Terbentuknya awan dan hujan Tipe awan dan hujan Pengukuran curah hujan dan penghitungannya	10	1,2,3

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring	T cimbelajaran		
11,12	Mampu mengklasifikasikan iklim	 hujan Mengetahui dan dapat menjelaskan dasar dan manfaat klasifikasi iklim Mengetahui dan dapat menjelaskan beberapa sistem klasifikasi iklim Mengetahui dan dapat menerapkan sistem klasifikasi iklim serta menggunakan data yang tersedia untuk klasifikasi iklim 	• Tes	 Ceramah Pemberian Tugas	•	Klasifikasi iklim: Pengertian dan manfaat klasifikasi iklim Sistem klasifikasi iklim Pemanfaatan data curah hujan untuk klasifikasi iklim	10	1,2,3
13	Menjelaskan iklim di Indonesia	 Mengetahui dan dapat menjelaskan iklim yang ada di Indonesia Mengetahui sistem klasifikasi iklim yang cocok digunakan di Indonesia 	• Tes	 Ceramah Pemberian Tugas	•	Klasifikasi iklim Indonesia: Iklim Indonesia Sistem klasifikasi iklim yang banyak digunakan di Indonesia	10	1,2,3,4
14	Mengenal fenomena pemanasan global dan pengaruhnya terhdap perubahan iklim	 Menjelaskan pengertian pemanasan global dan perubahan iklim Menjelaskan dampak pemanasan global 	• Tes	CeramahDiskusi	•	Pemanasan global dan perubahan iklim - Pengertian pemanasan dan perubahan iklim - Dampak pemanasan global	10	1,2,3,4

Kemampuan Penilaian		Bentuk Pen	uk Pembelajaran;			Daftar				
Minggu	akhir tiap			Metode Pembelajaran ;			Penilaian	Rujukan		
Ke-	tahapan belajar			Penugasan Mahasiswa;		Materi				
	(Sub-CPMK)			(Estimasi Waktu)		Pembelajaran				
		Indikator	Kriteria dan	Luring	Daring	i emberajaran				
			Teknik							
UAS (Ujiang Akhir Semester)										

Catatan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, ketrampulan umum, ketrampilan khusus.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Teknik penilaian: tes (tertulis, lisan) dan non tes (observasi, unjuk kerja, portofolio, dan lainya)
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case-based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok bahasan dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb. Minimal 50% dari total 100% bobot nilai terbentuk dari pembelajaran berbasis kasus dan/atau berbasis project.
- 12. Daftar rujukan cukup ditulis nomor Pustaka yang digunakan sebagai rujukan untuk setiap materi pembelajaran.
- 13. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses Pembelajaran setara dengan 170 menit per minggu per semester