Довідка за результатами узагальнених моніторингових досліджень дітей Дубровицького ЗДО №1 «Теремок» станом на травень 2024року

Відповідно до наказу директора «Про організацію та проведення внутрішнього моніторингового дослідження в **Дубровицького ЗДО №1 «Теремок»** в 2023/2024н.р. плану роботи закладу на 2023/2024 н.р. в період (вересень, січень, травень) проведено моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Особливостями проведення обстеження у поточному навчальному році є врахування того, що у майже в усіх вікових групах спостерігалось зміни кількості дітей. Як наслідок, окремі діти були відсутні на час проведення вивчення, а деякі не проходили усі три етапи.

Критерії моніторингу досягнень дітей в ЗДО №1 «Теремок» розроблені педагогами закладу на основі методичного посібника Н.М. Шаповал, О.М. Кулик, Т.В. Киричук «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти»

Моніторингові дослідження проводились під час наступних видів діяльності: бесід, гри, самостійної діяльності, прогулянки, спостережень, індивідуальних занять, міні-занять, та інших режимних моментів. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

Вимірювання рівня засвоєння вихованцями груп інваріантної частини змісту дошкільної освіти здійснювалося за допомогою рівнів розвитку:

- високий рівень В: дитина виявляє інтерес до пізнавальної діяльності, виявляє активність, ініціативність, самостійність;
- достатній рівень Д: дитина самостійно вирішує запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи;
- середній рівень С: дитина розуміє запитання та з незначною допомогою (за навідними питаннями) знаходить відповідь або рішення;
- початковий рівень П: дитина розуміє, але не може самостійно дати відповідь на запитання і відповідає зі значною допомогою вихователя або ж потребує постійної (значної) допомоги дорослого.

Вихідний рівень засвоєння вихованцями знань, умінь і навичок досліджувався за наступними освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти:

- «Особистість дитини»;
- «Дитина у природному довкіллі»;
- «Дитина в соціумі»;
- «Дитина у світі мистецтва»;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі »;

- «Мовлення дитини»;
- «Гра дитини».

Моніторингові дослідження дітей групи раннього віку «Чомучка», враховуючи вік та індивідуальні особливості, вважаються задовільні. Частина дітей добре розуміють мову дорослих, сприймають звернення, але багато понять ще в пасивному словнику. Слабким залишається розвиток дрібної моторики руки, тому показники з образотворчої діяльності знаходяться в більшості на середньому та початковому рівнях.

Також,потребує подальшого вдосконалення робота з розвитку мовлення та сенсорних здібностей.

Обстеження рівня набуття компетенції дітей молодшого дошкільного віку груп «Метелик » та «Росинка», показало, що вихованці, у більшості, добре володіють культурно-гігієнічними навичками, правилами культури харчування відповідно віку, мають уявлення про свій організм, частини тіла, мають елементарні навички особистої гігієни.

Аналізуючи напрямок «Мовленнєвий розвиток» слід відмітити, що більшість дітей, на кінець навчального року мають достатній та високий рівень компетентності. Діти вживають слова вітання, прощання, подяки. Характеризують предмети побуту за їх істотними ознаками і діями, правильно називають частини тіла людей і тварин. Переказують з допомогою вихователя невеликі знайомі казки, оповідання, складають сюжетні, описові розповіді. Проблемою залишається звукова культура мовлення, правильна вимова звуків рідної мови. У більшості вихованців несформована граматична правильність мовлення щодо відмінювання слів у роді, числі й відмінку при вживанні різних частин мови.

Під час обстеження логіко-математичного розвитку дошкільників виявлено, що більшість розрізняють колір, величину предметів, визначають їх просторові відношення, оперують поняттями «багато», «мало», «один», користуються предметами замінниками в ігровій діяльності та проявляють пізнавальну активність тощо.

Щодо освітнього напрямку «Дитина у соціумі», то діти знають своє ім’я, імена батьків, бабусь, дідусів. Усвідомлюють зміст поняття «сім’я», знають обов’язки кожного члена сім’ї, намагаються виконувати свої. Називають предмети домашнього вжитку, їх ознаки тощо.

Обстеження сенсорно-пізнавального розвитку у групах середнього дошкільного віку «Веселинка», «Віночок», показав достатній рівень розвитку дітей. Також у групах є діти з високим та початковим рівнем розвитку.

Під час обстеження логіко-математичних здібностей вихованців виявлено, що значний відсоток дітей вміють лічити у межах 5-10, знають і називають геометричні фігури, розрізняють погодні зміни, знають назву країни, державні символи.

Дошкільнята полюбляють малювати, ліпити, використовують різні художні матеріали. Проте, окремі мають початковий рівень, це ті діти, які часто не відвідують заклад.

Вихованці в основному мають достатній та середній рівні з освітніх напрямів: «Мовлення дитини», «Дитина в соціумі», «Гра дитини».

Тому, нагальним є питання щодо розвитку мовлення дошкільників, оволодіння комунікативними навичками у різних життєвих ситуаціях, розвитку фонематичного слуху, дотримання норм літературної вимови.

Моніторингові дослідження, які проведені у 2023/2024навчальному році з дітьми старшого віку в групі «Сонечко» показали, що більшість вихованців мають високий, достатній та середній рівні з усіх освітніх напрямів.

Діти достатньо володіють навичками самообслуговування, виконують трудові доручення, ведуть активний спосіб життя, знають правила культури поведінки, але за спостереженнями, в повсякденному житті переважна більшість дітей їх не дотримується

Дошкільнята орієнтуються в основних станах погоди і установлюють прості залежності і взаємозв'язки між станом погоди, станом рослин та поведінкою тварин, розрізняють за кольором, формою і величиною різні предмети, порівнюють форму об'єктів природи з геометричними фігурами, порівнюють між собою рослини і тварини, виділяють схоже та відмінне, класифікують об'єкти довкілля за певною ознакою.

Моніторингове дослідження мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку доводить, що 81% дітей вільно спілкуються з однолітками і дорослими, володіють діалогічним мовленням, мають достатній словниковий запас для позначення назв, особливостей та дій, пов'язаних з усіма сферами життєдіяльності, вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і логічно відповідати на запитання. Поряд з цим, слід звернути увагу, що 15% дітей зазнають труднощів при вживанні синонімів, слів-порівнянь, вживанні складно-підрядних речень, складанні описових розповідей з власного досвіду. Крім того, потребує особливої уваги робота над формуванням звукової культури мовлення, розвитком фонематичного слуху та артикуляційного апарату вихованців логопедичних груп.

Отже, моніторинг показав позитивну динаміку росту знань дітей на кінець року. Якщо початкового рівня на початок року було 28.9%, то ми бачимо, що на кінець навчального року його тільки 9,5%,середній рівень впав на 43%, тоді як достатній піднявся на 63.7%, а високий на 80 %. В основному знання та уявлення всіх дітей відповідають показникам компетентності, наведеним у програмі «Українське дошкілля». Робота щодо реалізації завдань освітніх напрямів в групах дошкільного віку також велась відповідно до вимог БКДО В Україні.

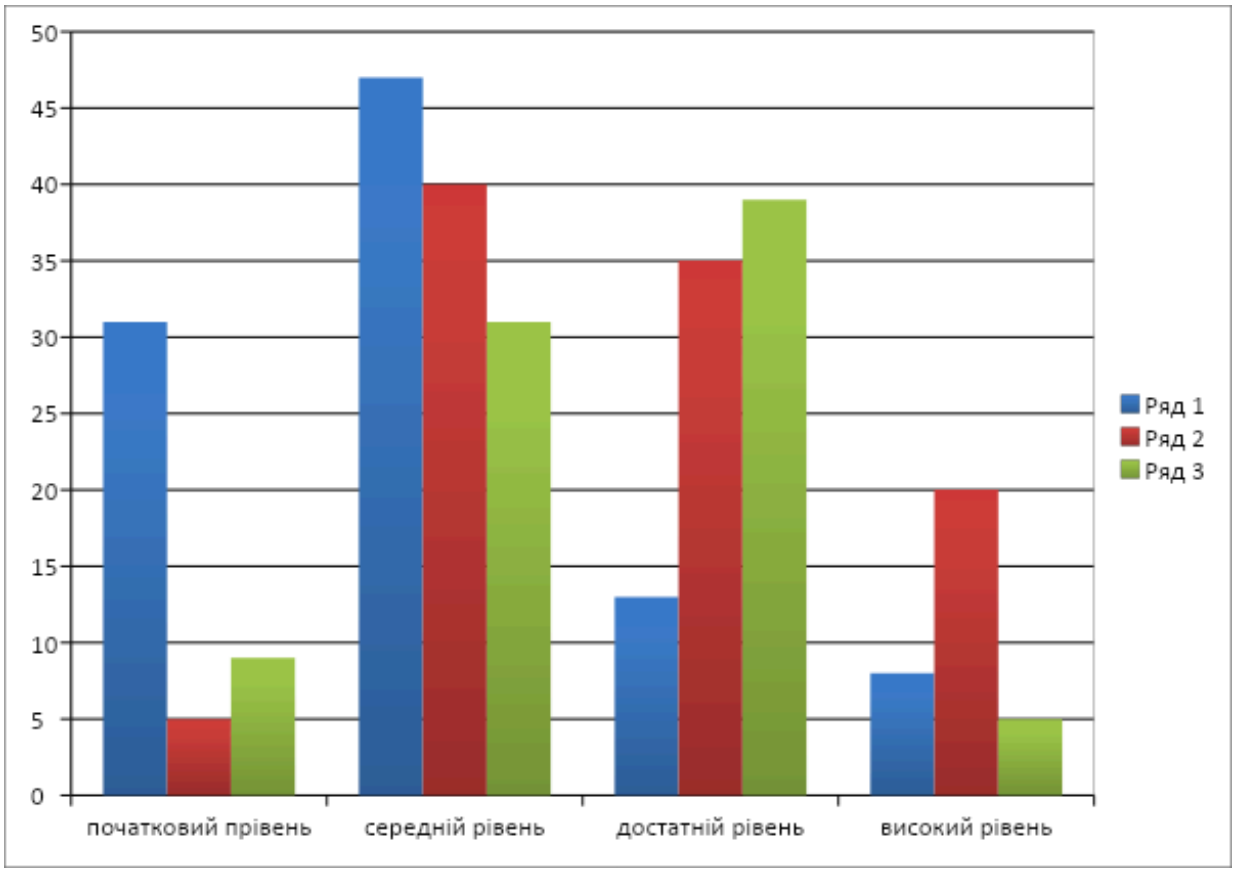
Показники рівня сформованості основних коомпетенцій дітей дошкільного віку за освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти
Дубровицького ЗДО №1 «Теремок»
за 2023-2024 навчальний рік

І молодша група «Чомучка»

Вересень – травень 2023-2024 н.р.

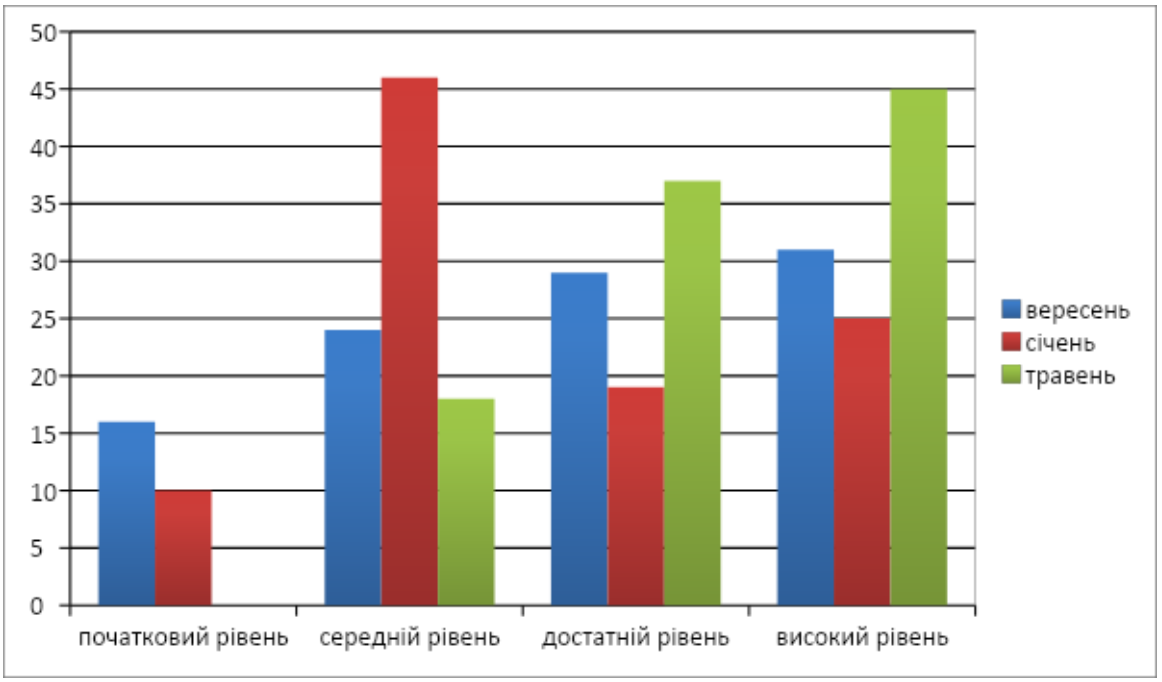
Рівень сформованості основних компетенцій дітей раннього віку за освітнім напрямом

"Особистість дитини"



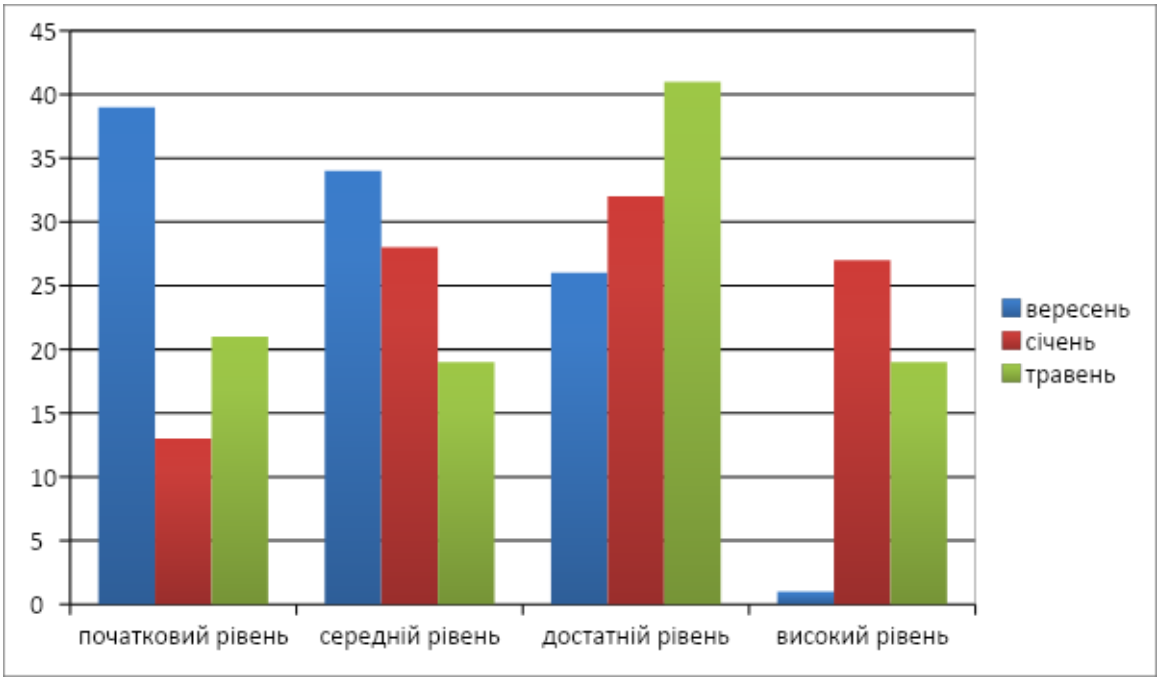
івень сформованості основних компетенцій дітей раннього віку за освітнім напрямом

«Гра дитини»



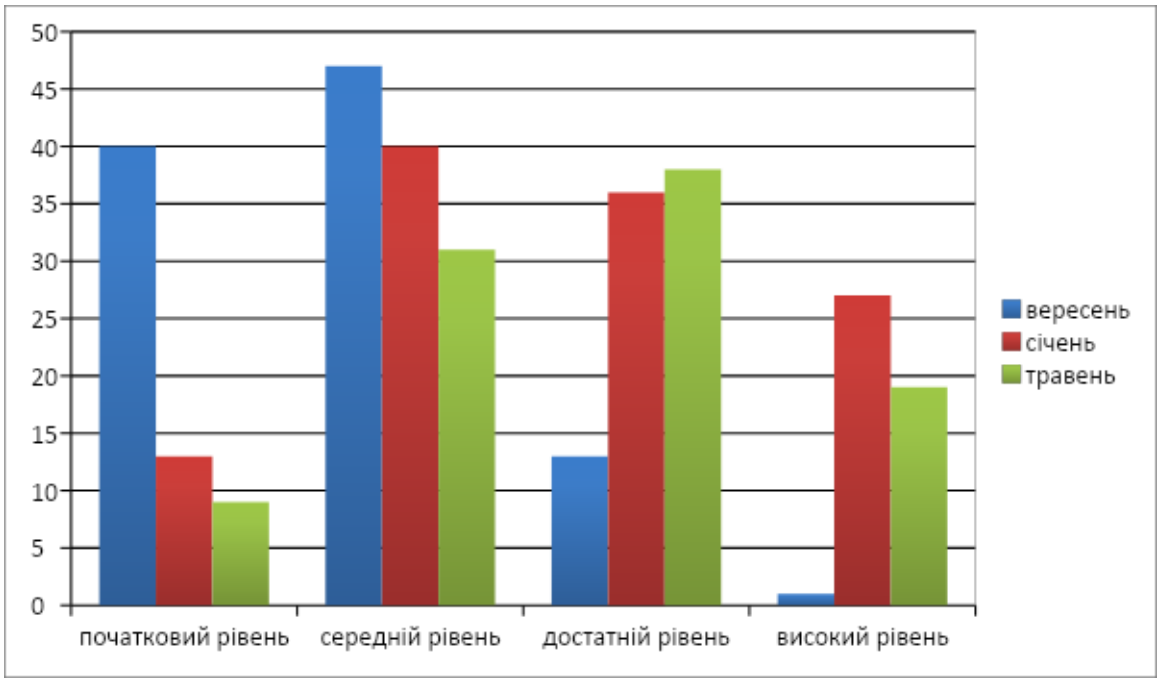
Рівень сформованості основних компетенцій дітей раннього віку за освітнім напрямом

«Мовлення дитини»



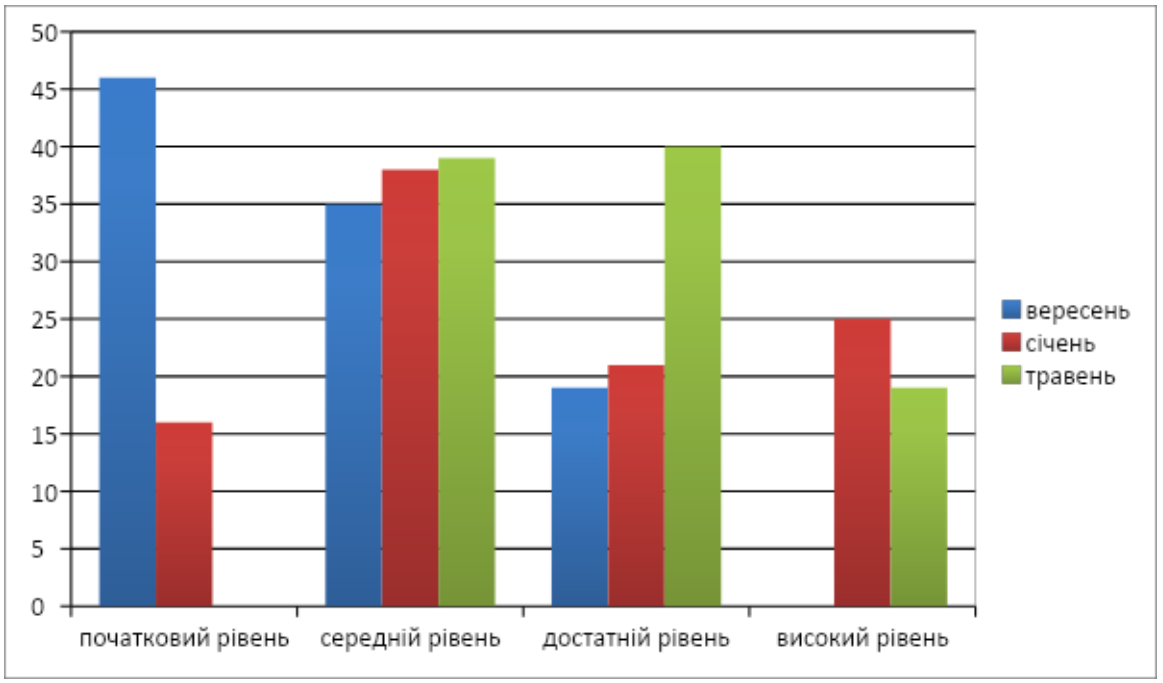
Рівень сформованості основних компетенцій дітей раннього віку за освітнім напрямом

«Дитина в соціумі»



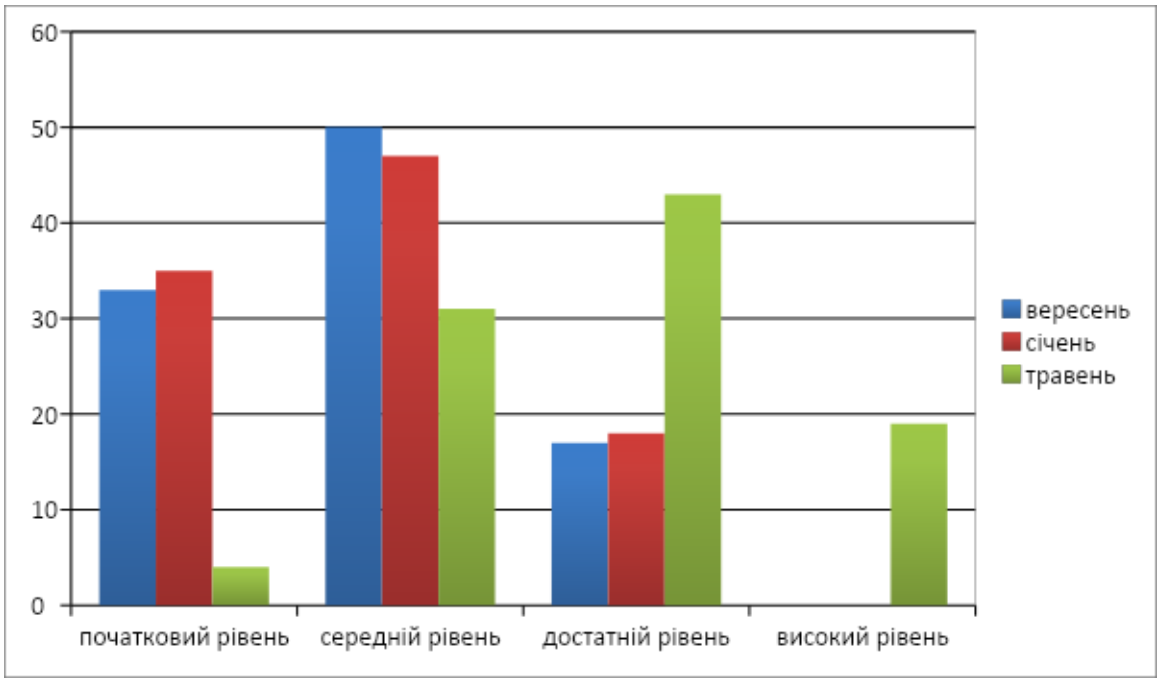
Рівень сформованості основних компетенцій дітей раннього віку за освітнім напрямом

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



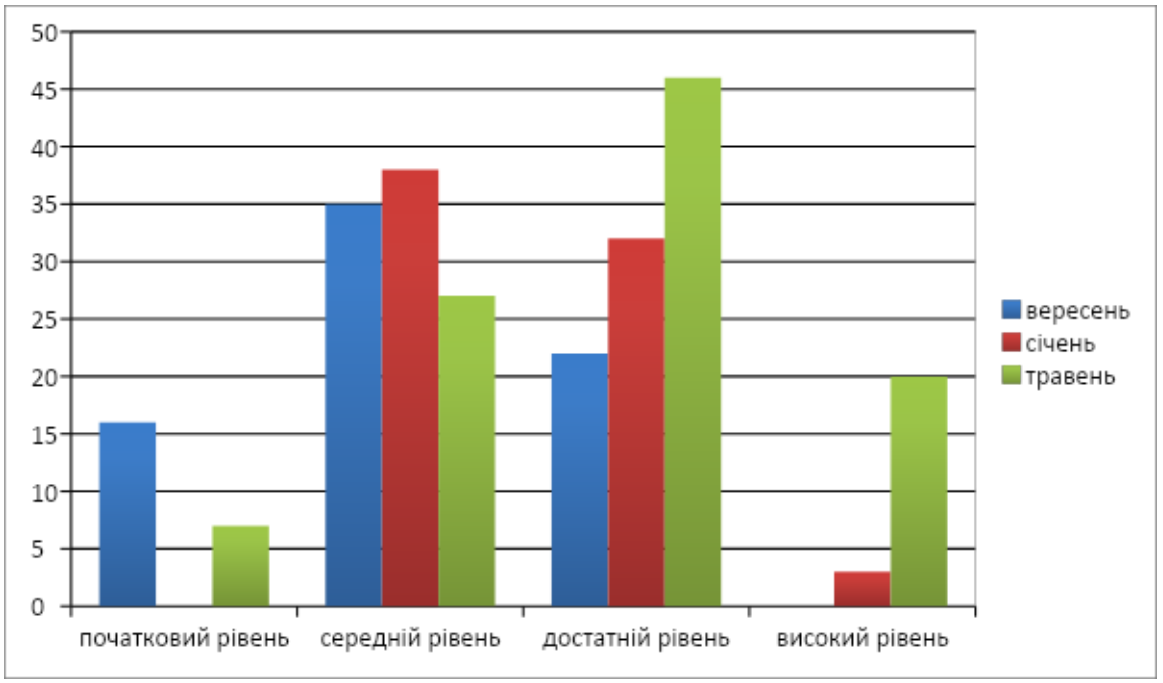
Рівень сформованості основних компетенцій дітей раннього віку за освітнім напрямом

«Дитина в природньому довкіллі»



Рівень сформованості основних компетенцій дітей раннього віку за освітнім напрямом

«Дитина у світі мистецтва»

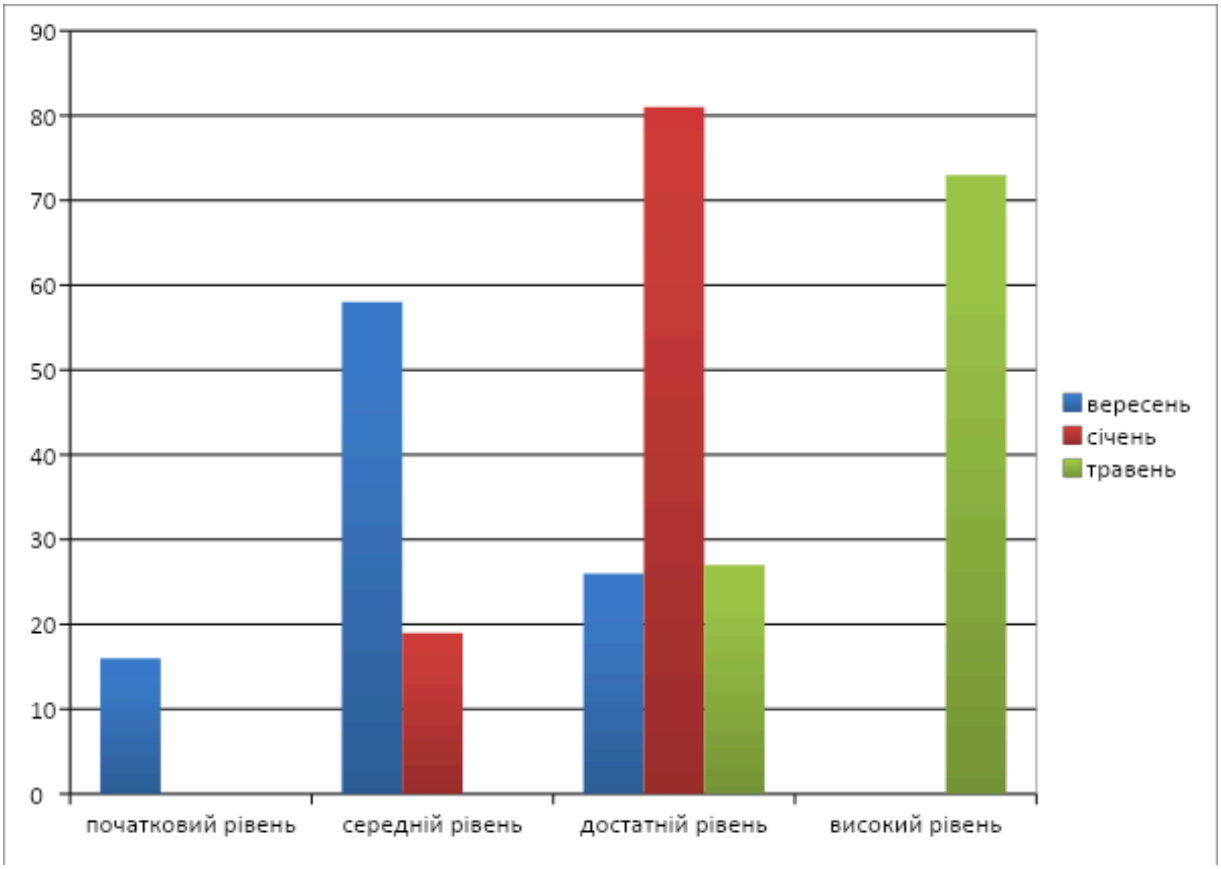


ІІ молодша група «Метелик»

Вересень – травень 2023-2024 н.р.

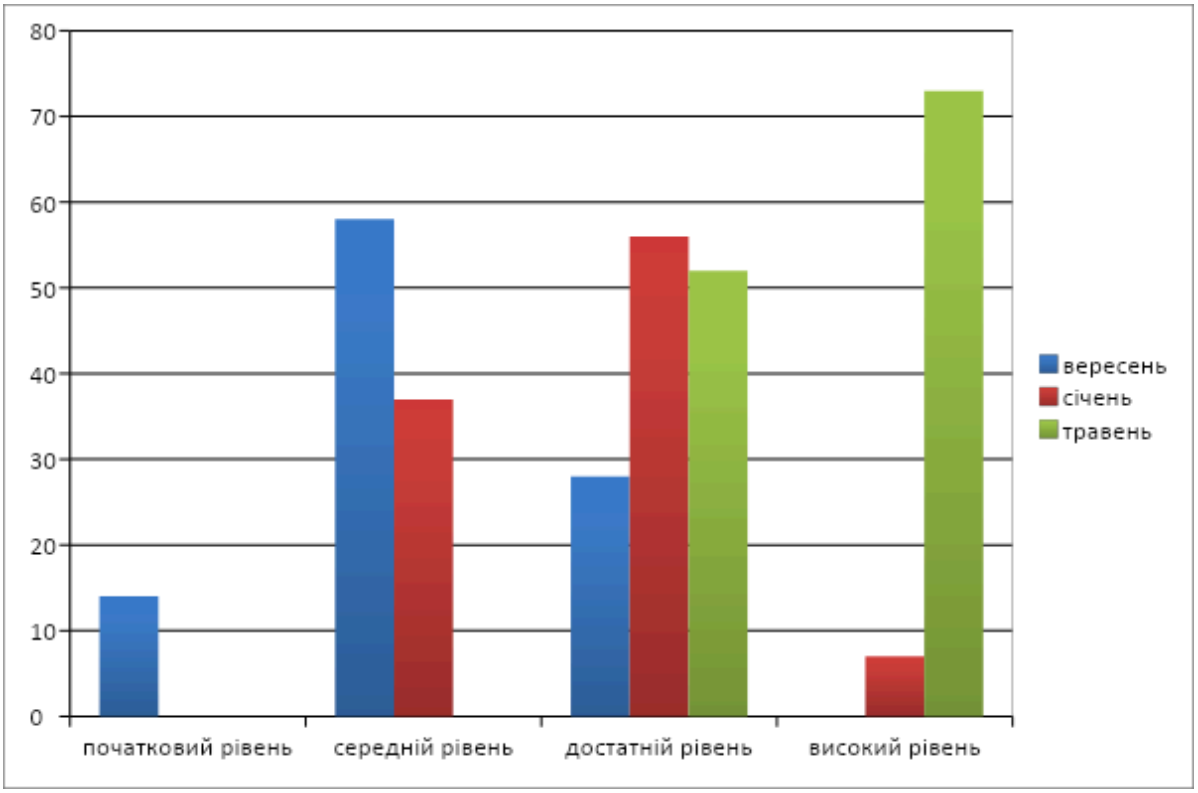
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Особистість дитини"



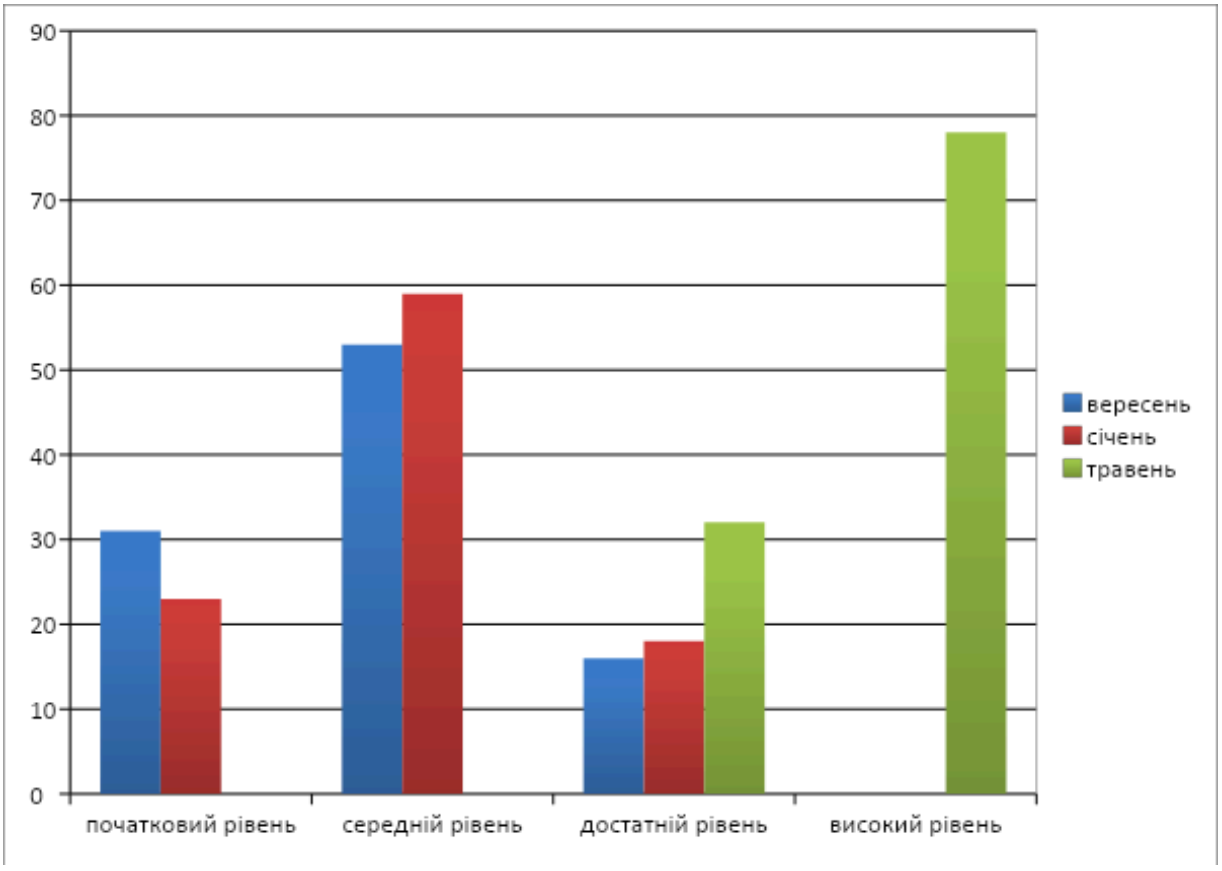
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Гра дитини"



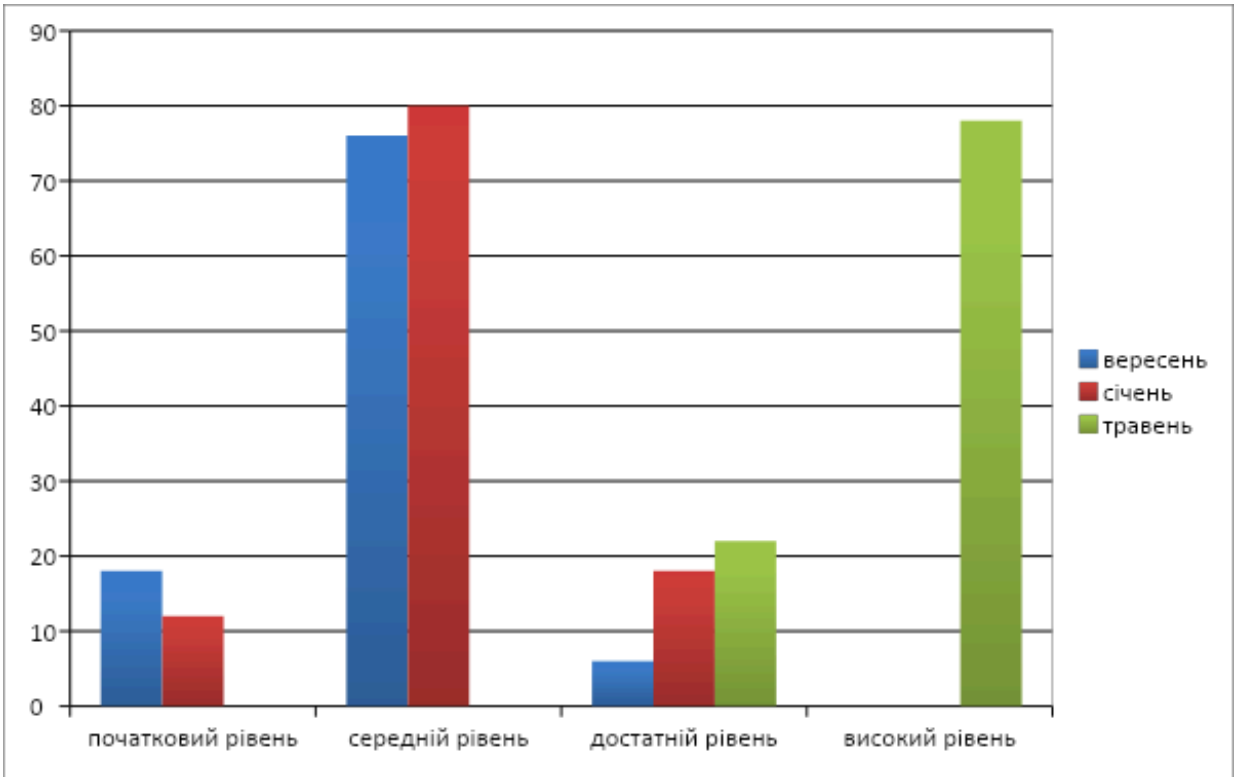
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Мовлення дитини"



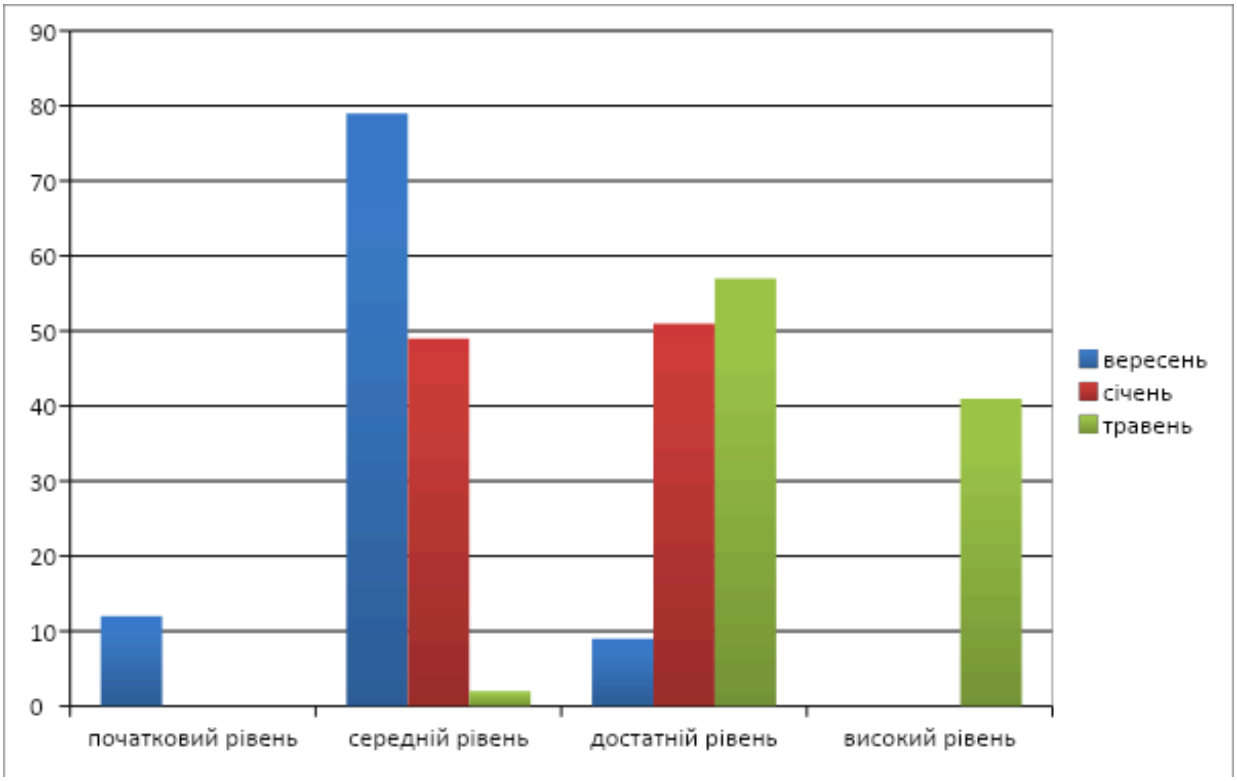
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Дитина у соціумі"



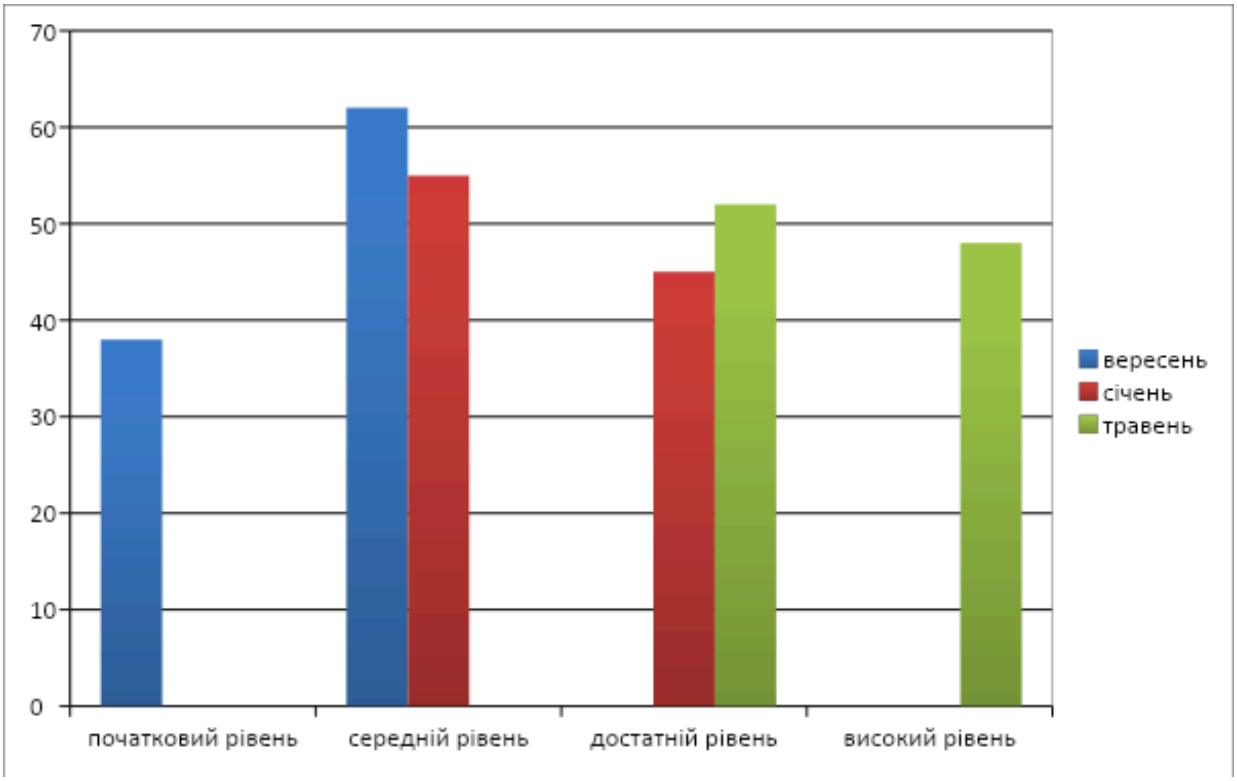
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"



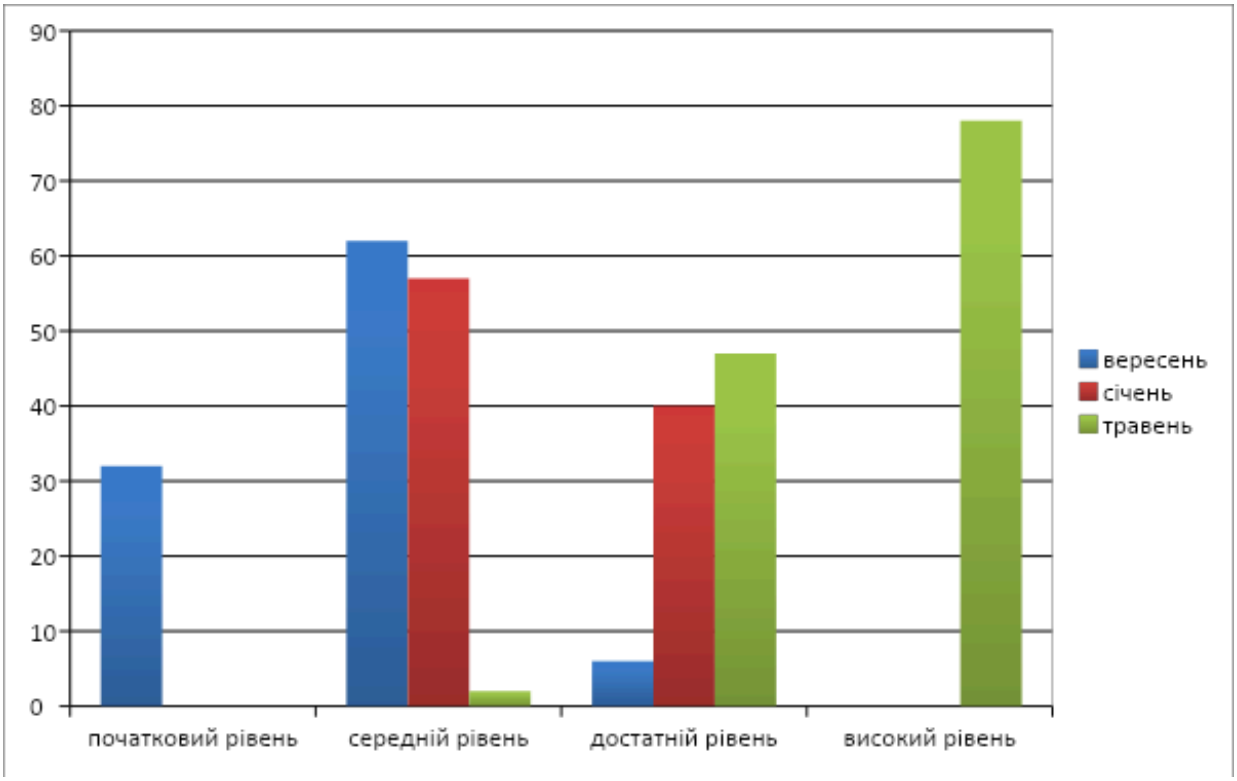
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Дитина у природньому довкіллі"



Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Дитина у світі мистецтва"

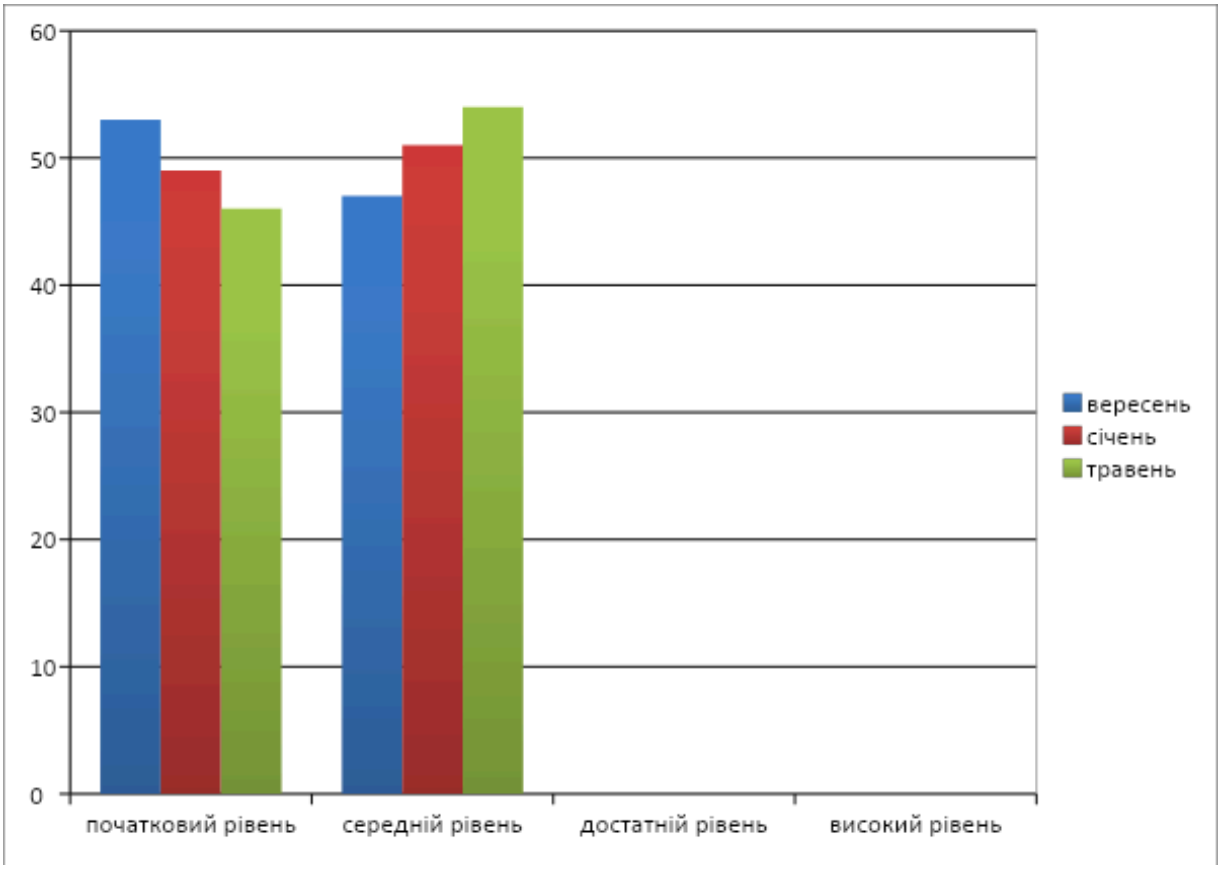


ІІ молодша група «Росинка»

Вересень – травень 2023-2024 н.р.

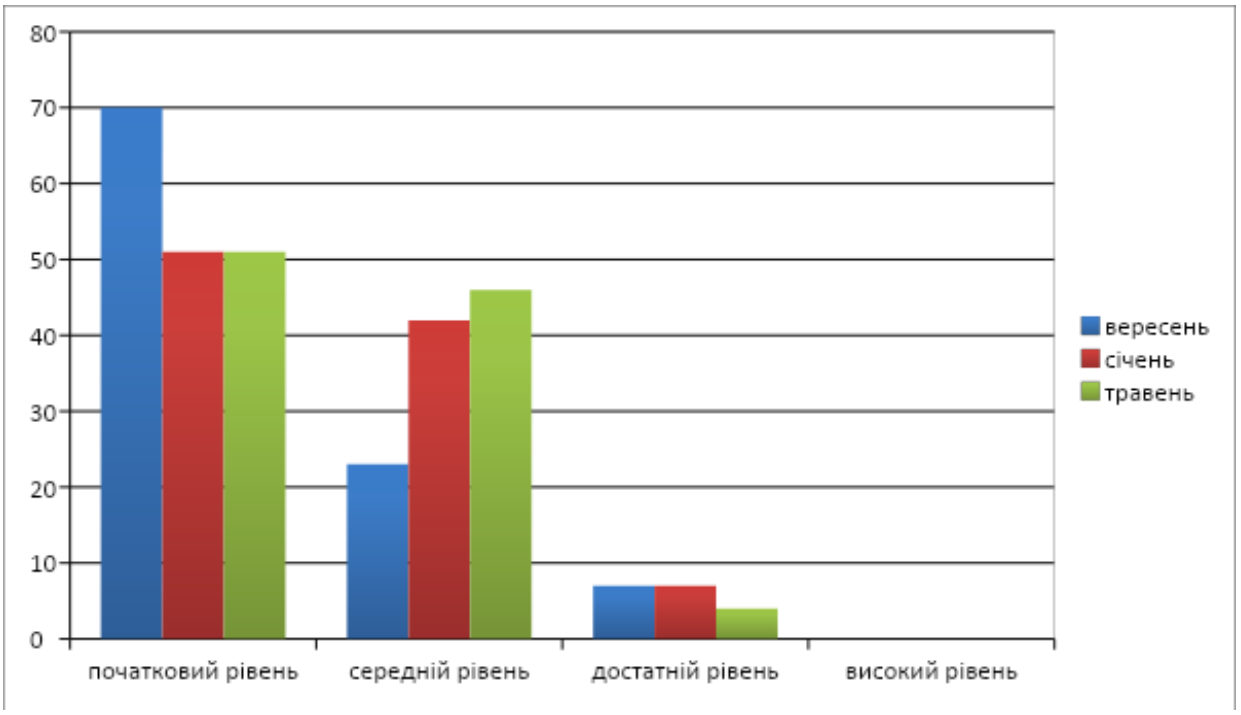
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Особистість дитини"



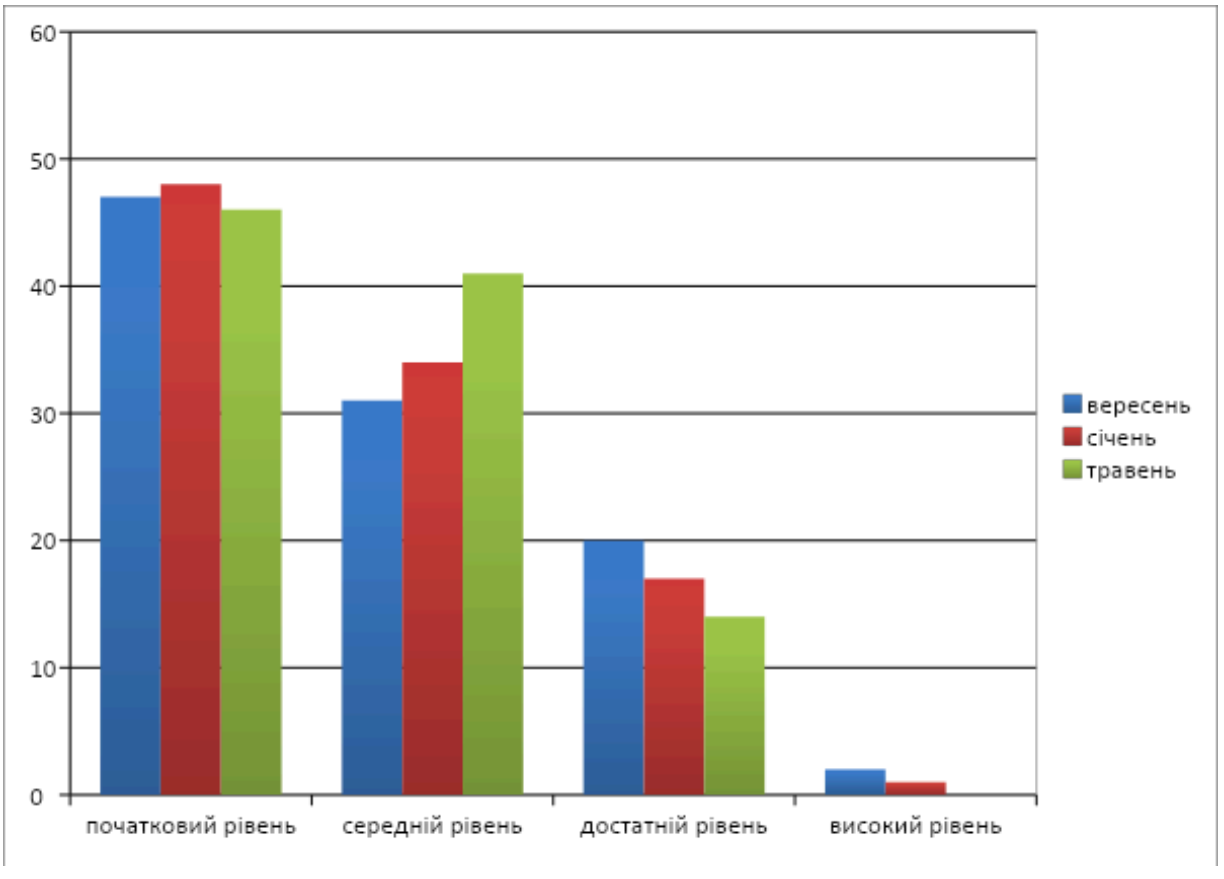
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Гра дитини"



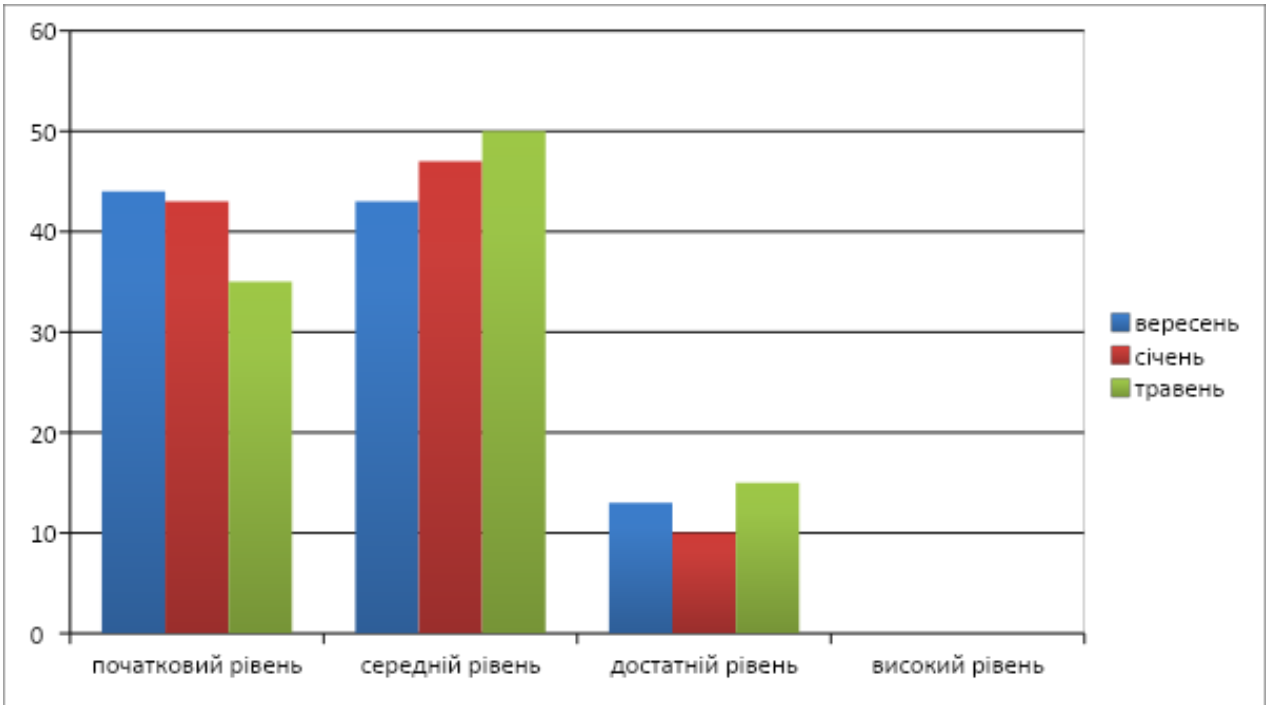
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Мовлення дитини"



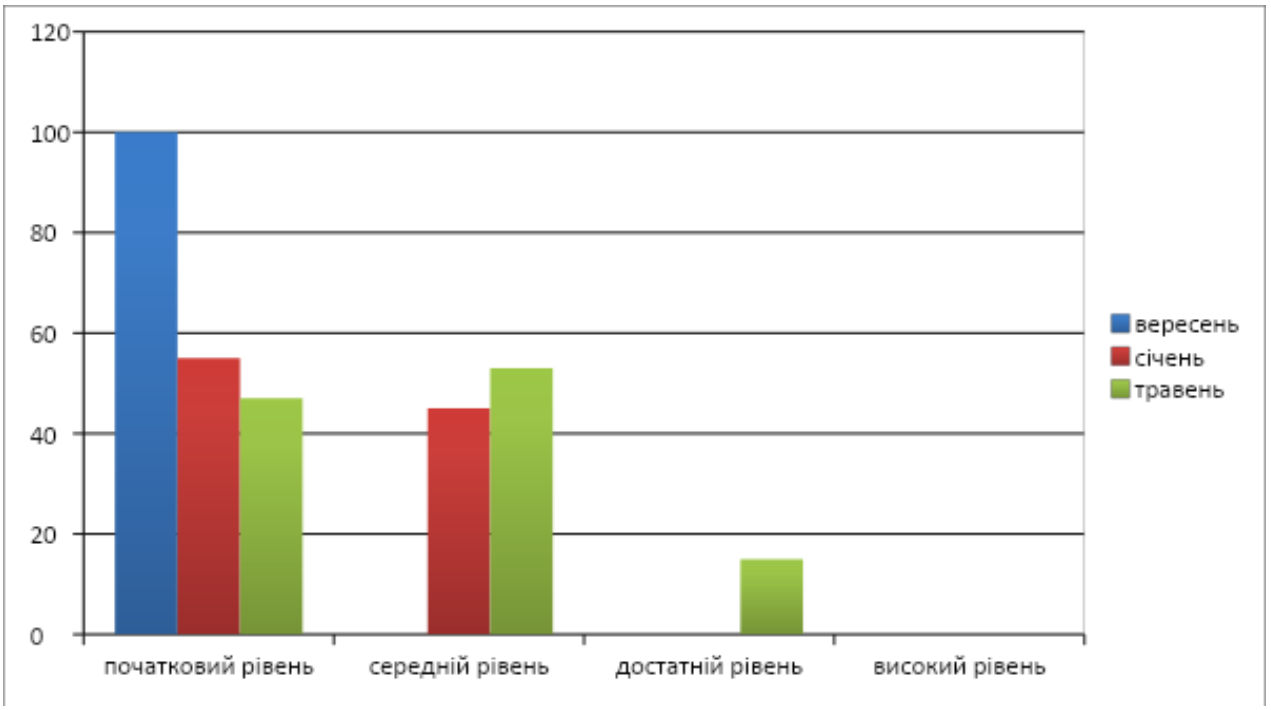
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Дитина в соціумі"



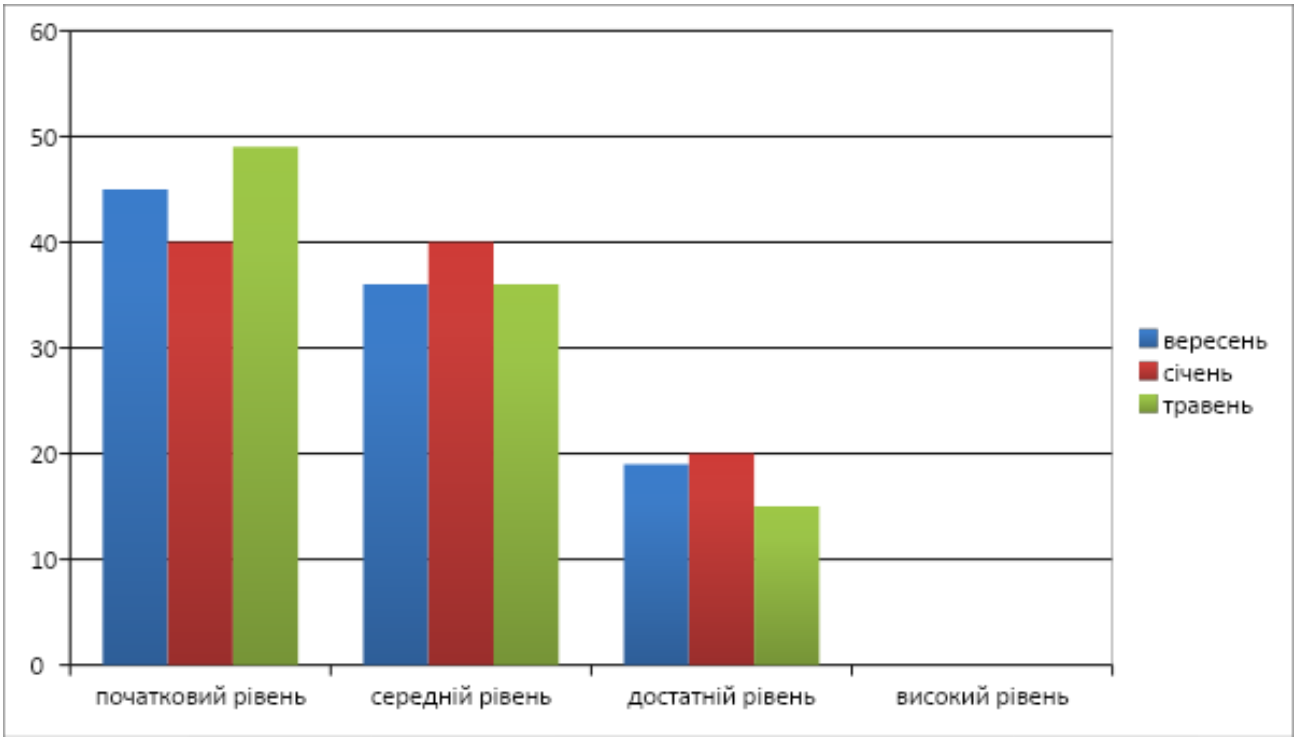
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"



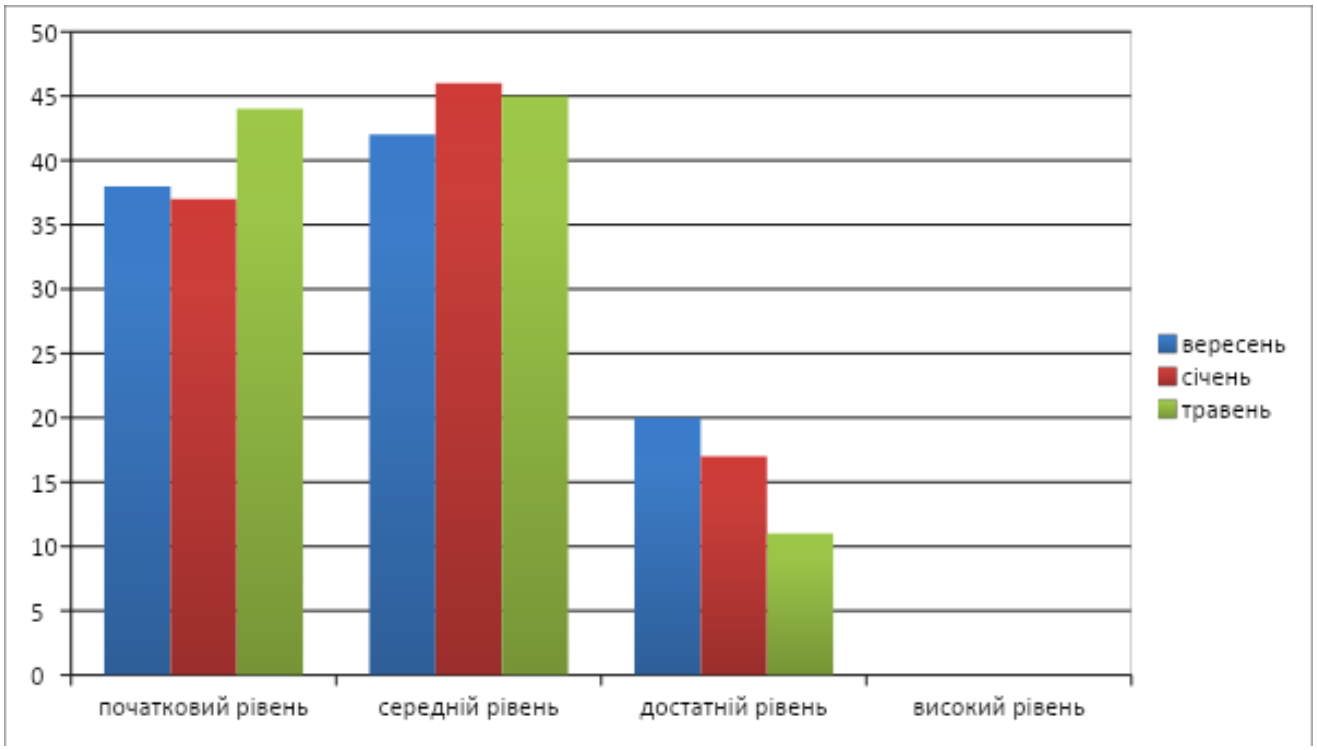
Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Дитина в природньому довкіллі"



Рівень сформованості основних компетенцій дітей молодшого віку за освітнім напрямом

"Дитина в світі мистецтва"

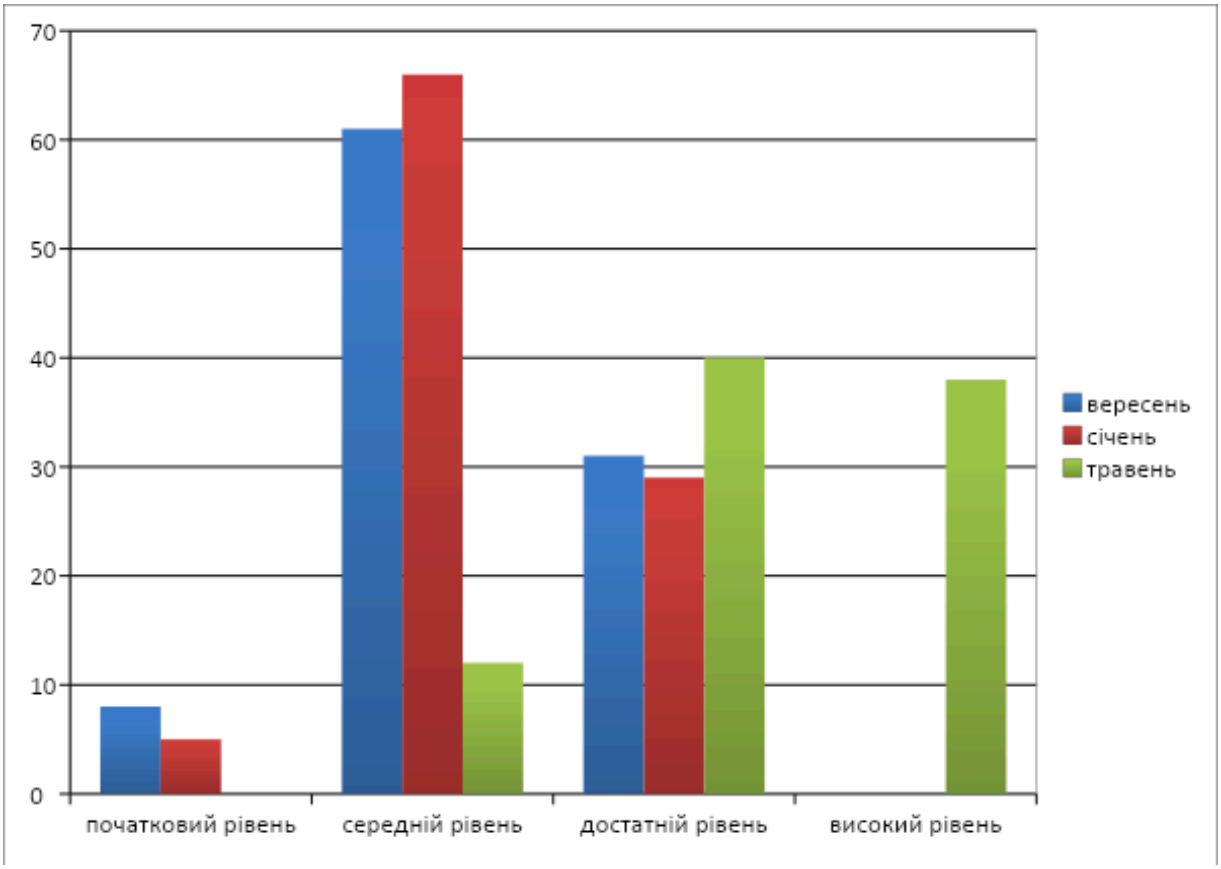


Середня група «Веселинка»

Вересень – травень 2023-2024 н.р.

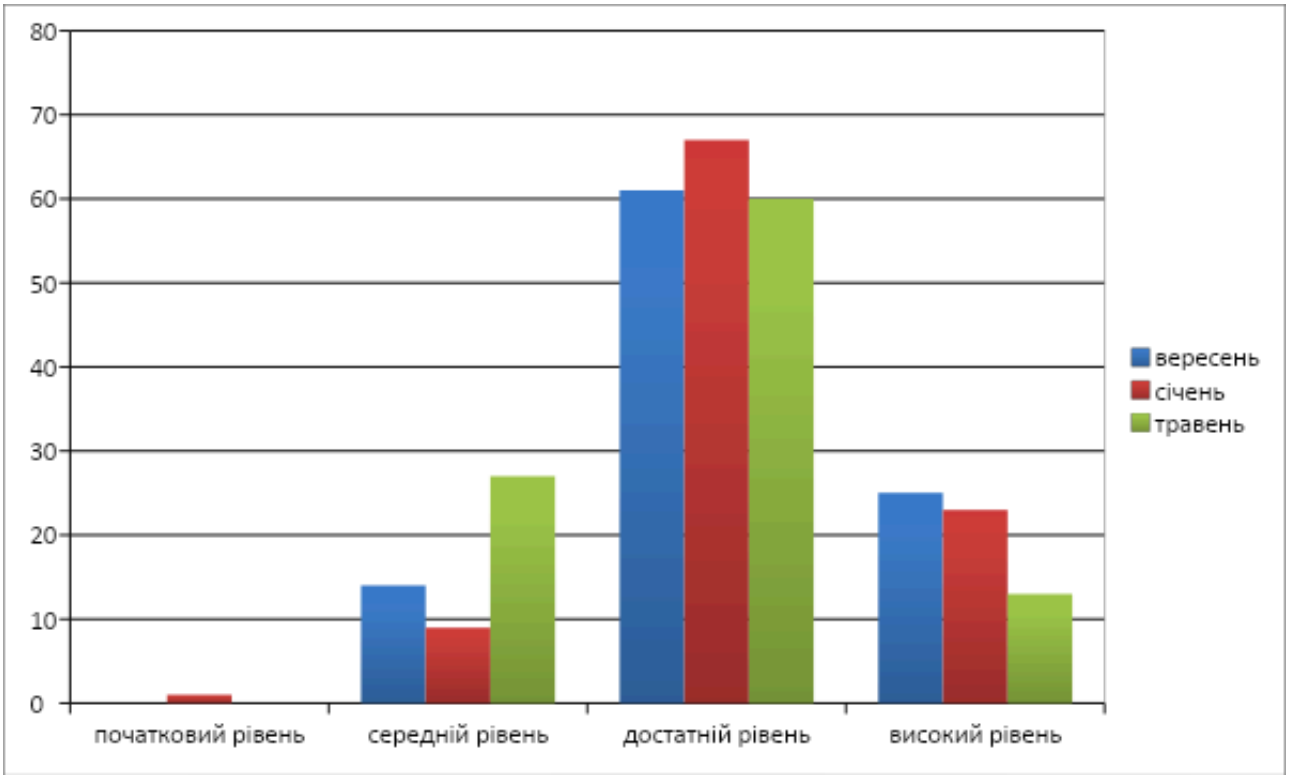
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Особистість дитини"



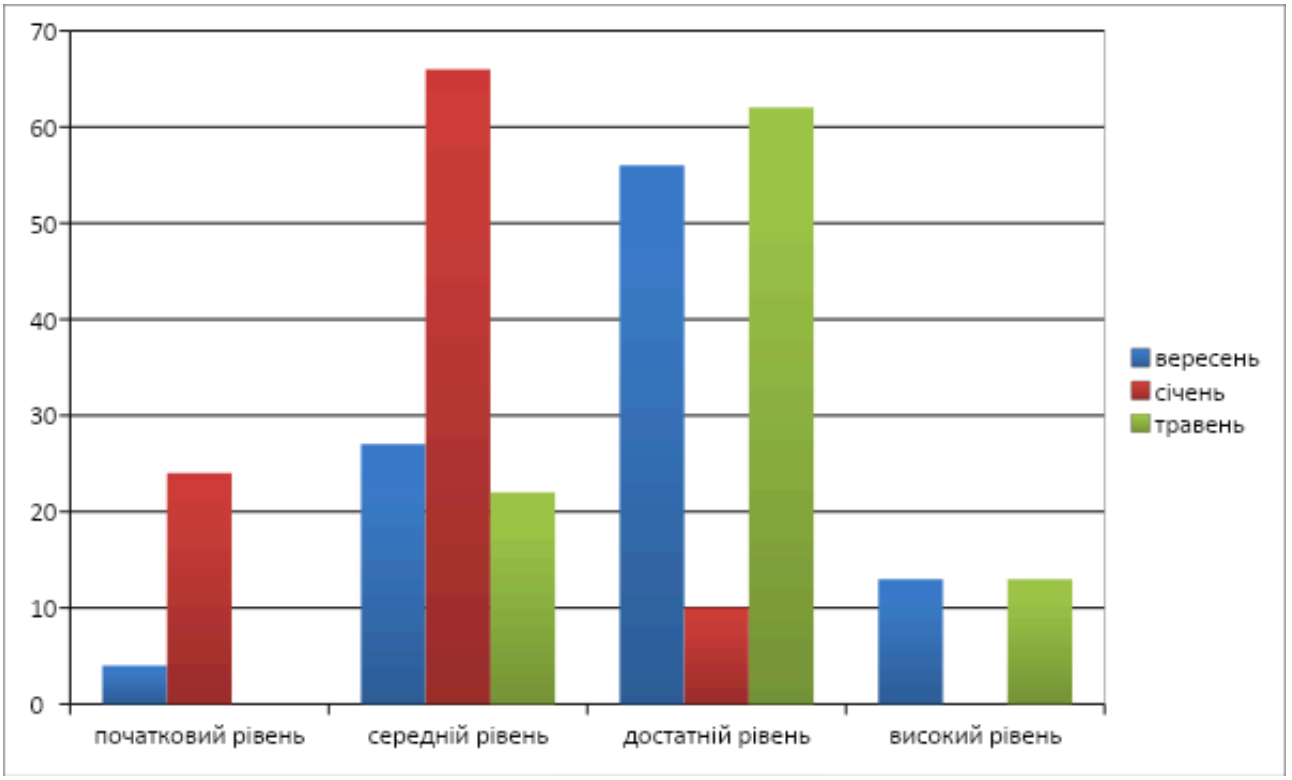
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Гра дитини"



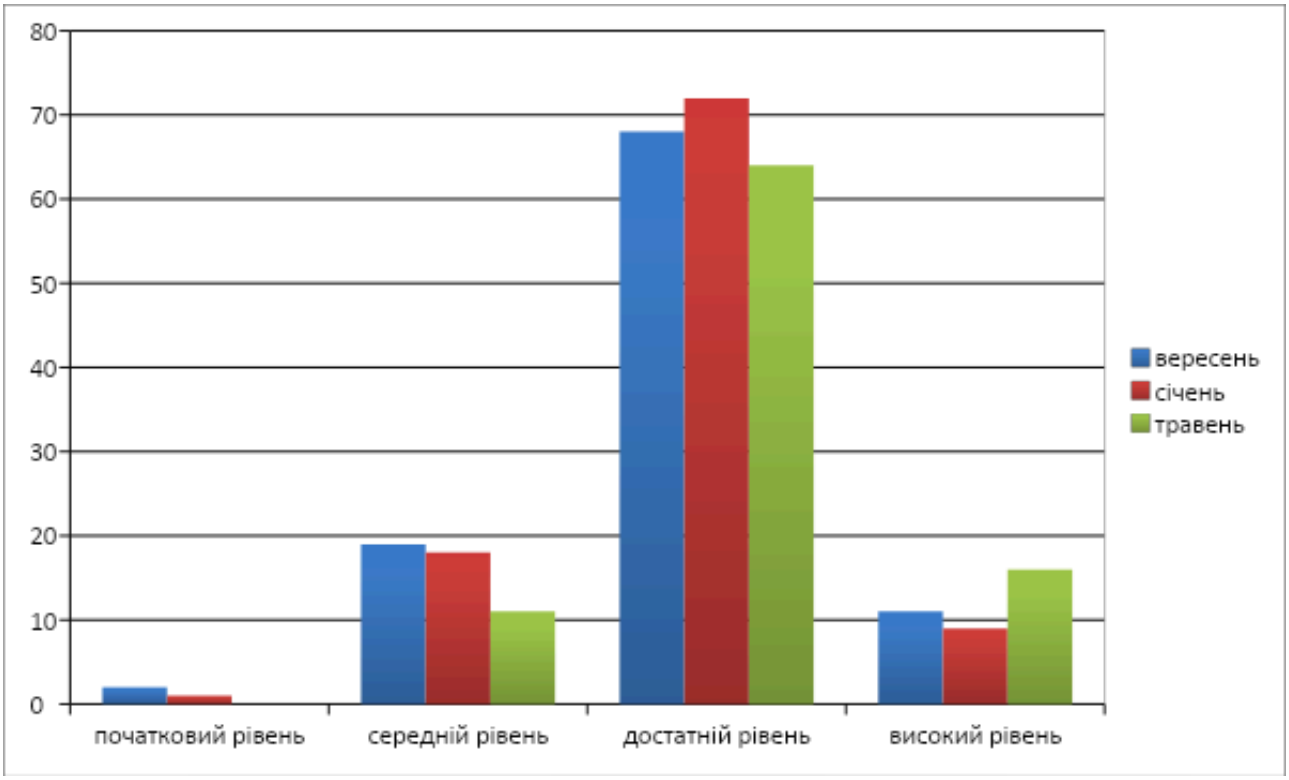
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Мовлення дитини"



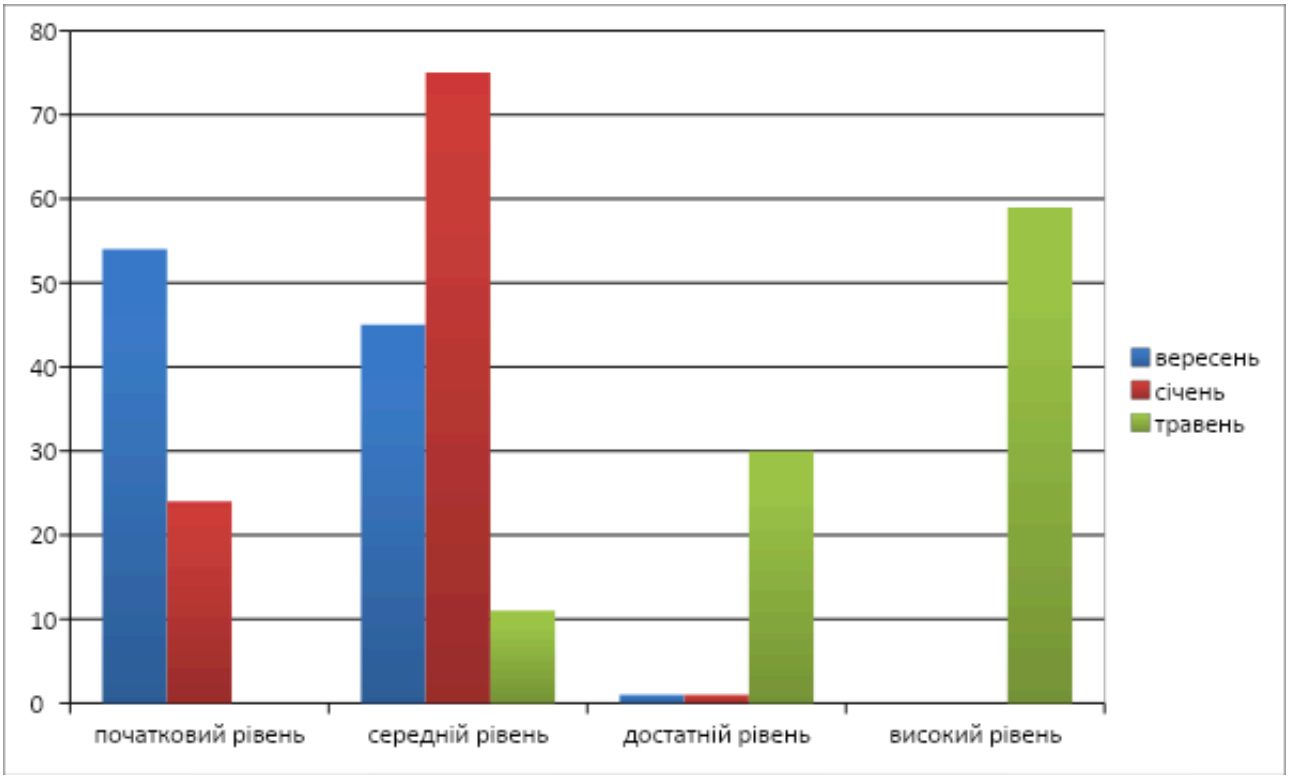
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Дитина в соціумі"



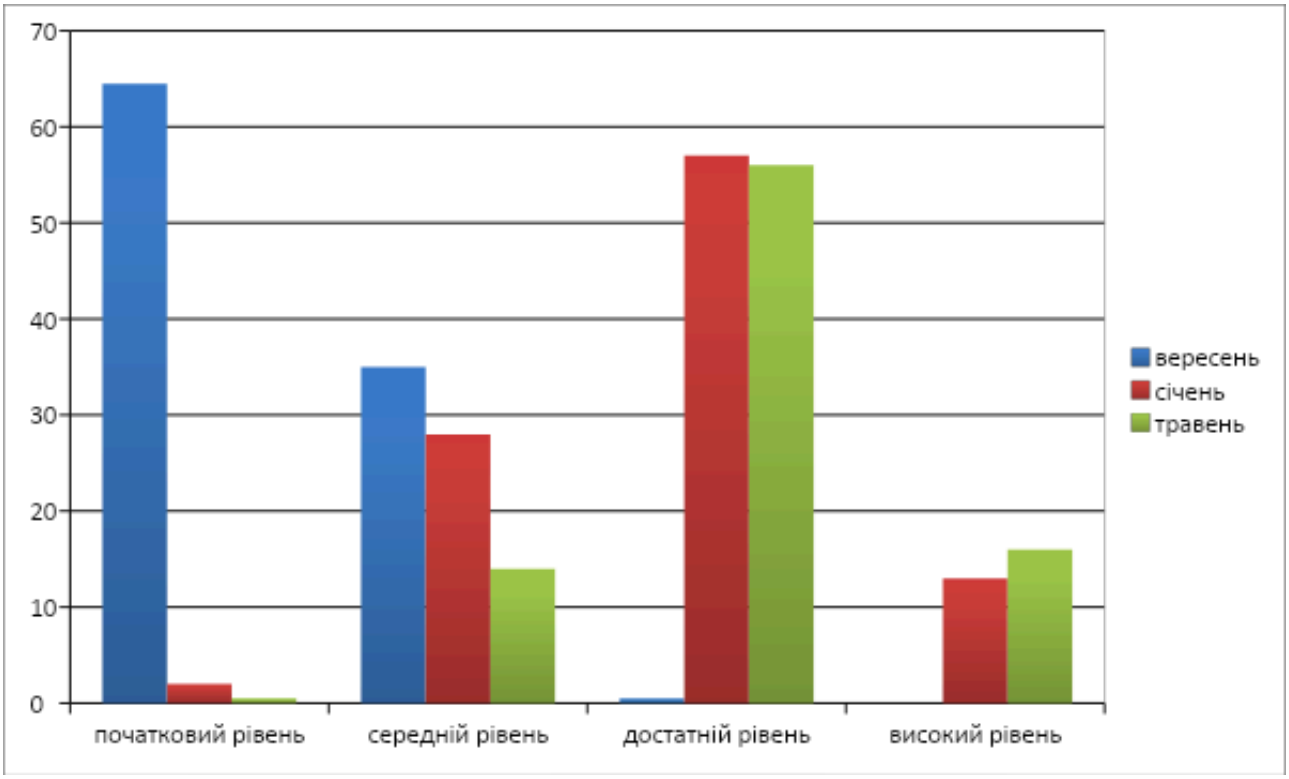
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"



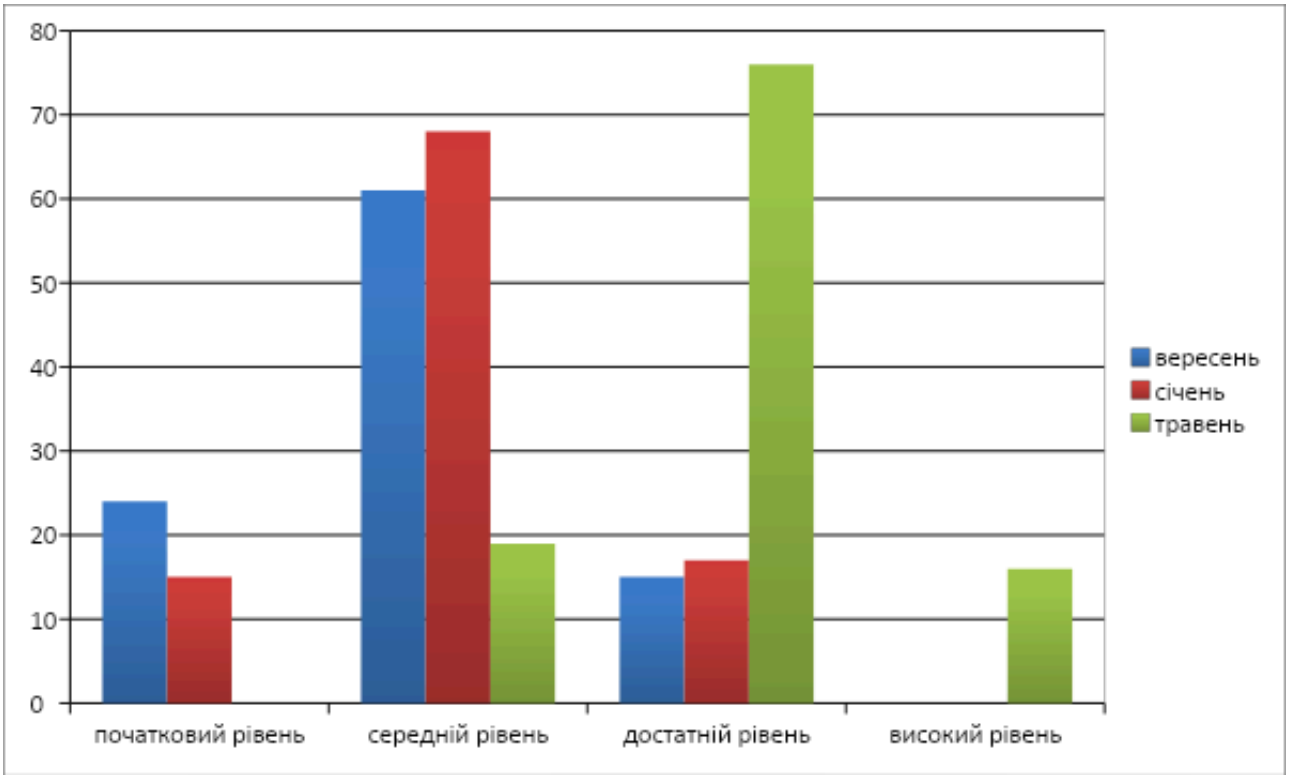
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Дитина в природньому довкіллі"



Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Дитина у світі мистецтва"

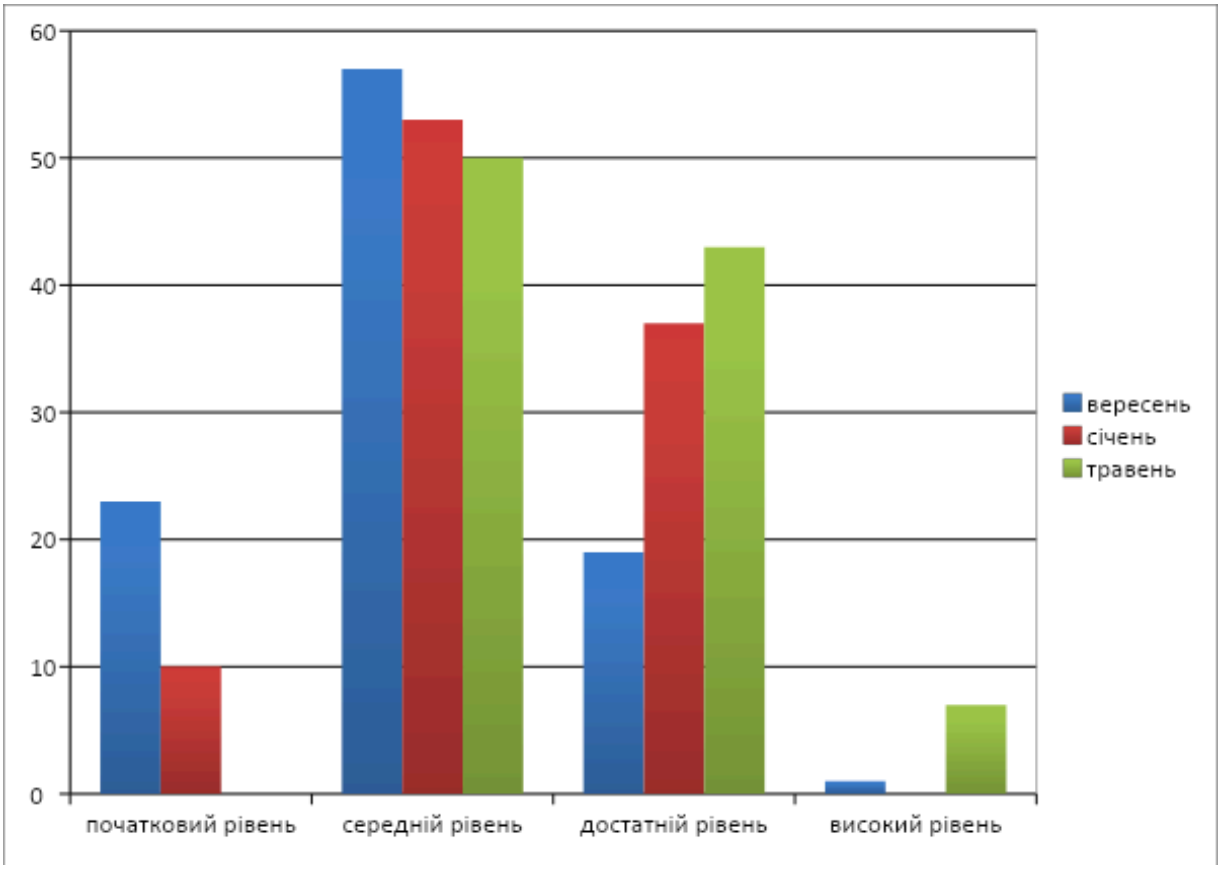


Середня група «Віночок»

Вересень – травень 2023-2024 н.р.

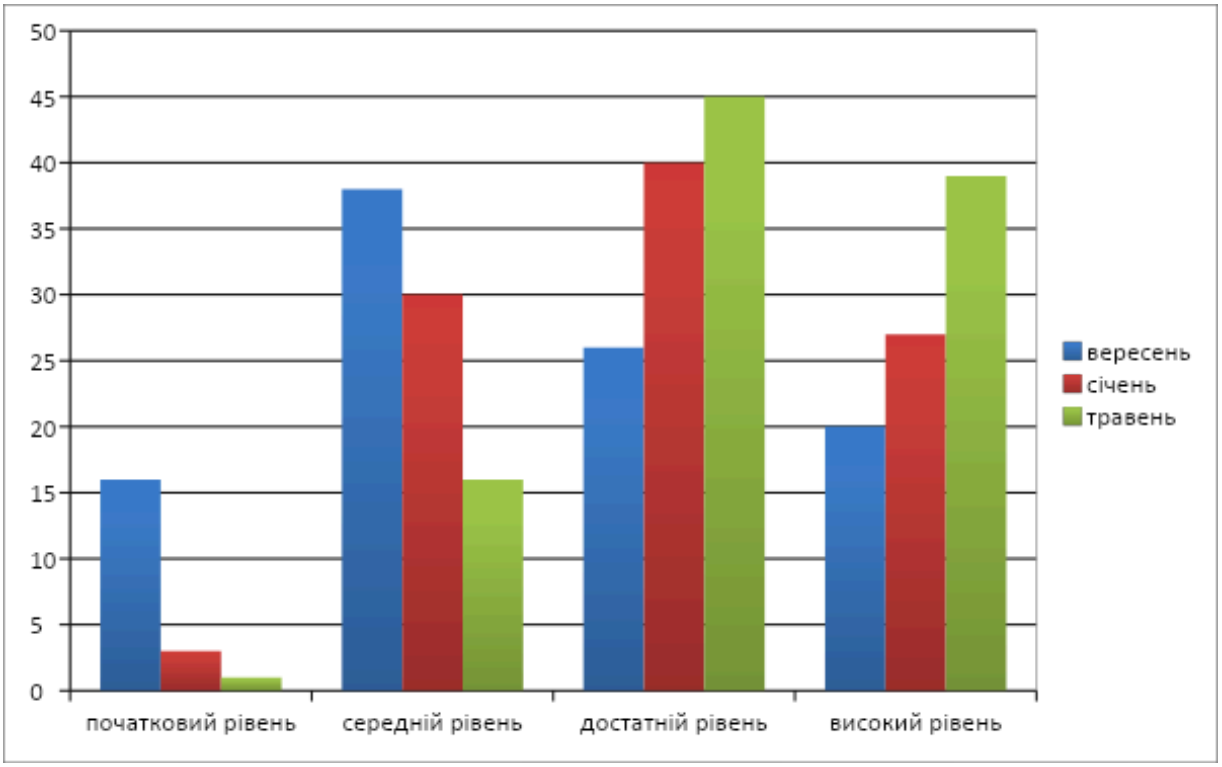
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Особистість дитини"



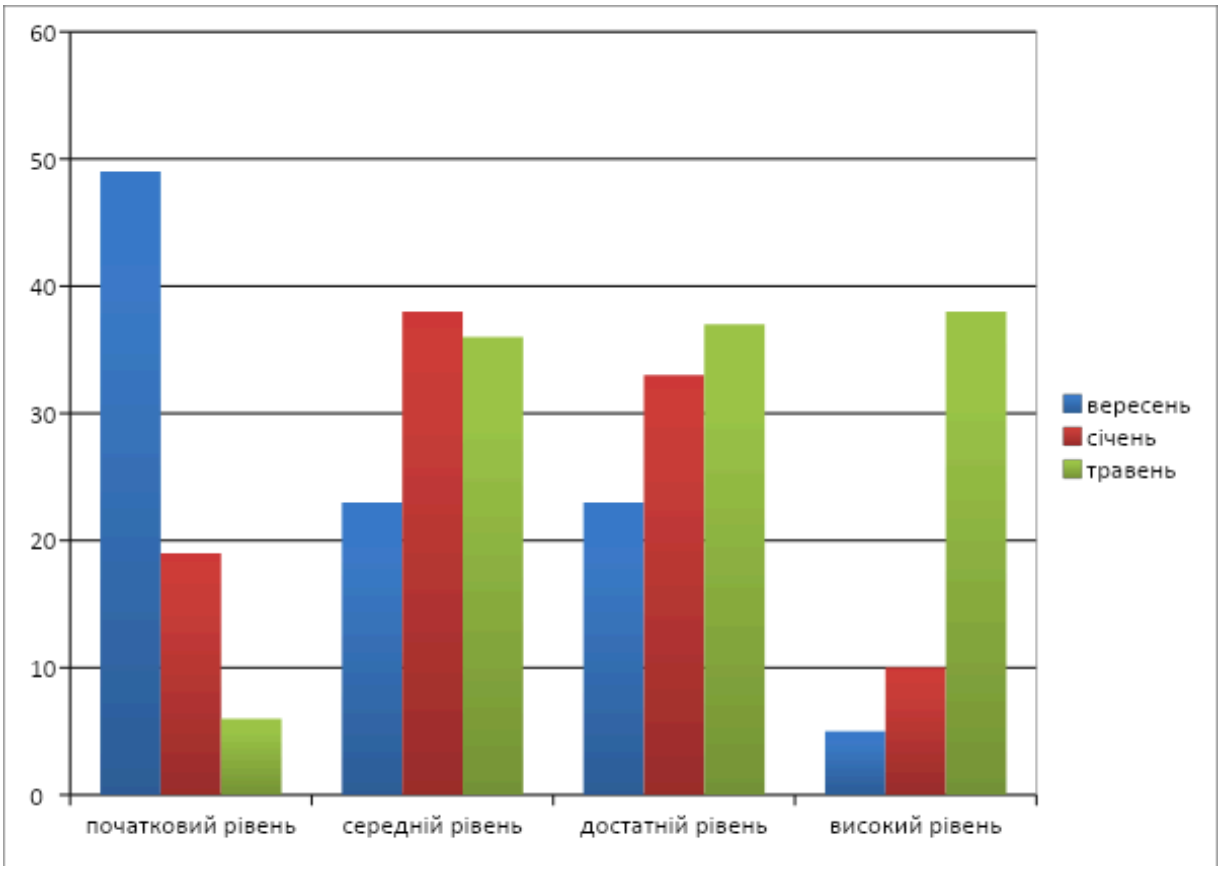
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Гра дитини"



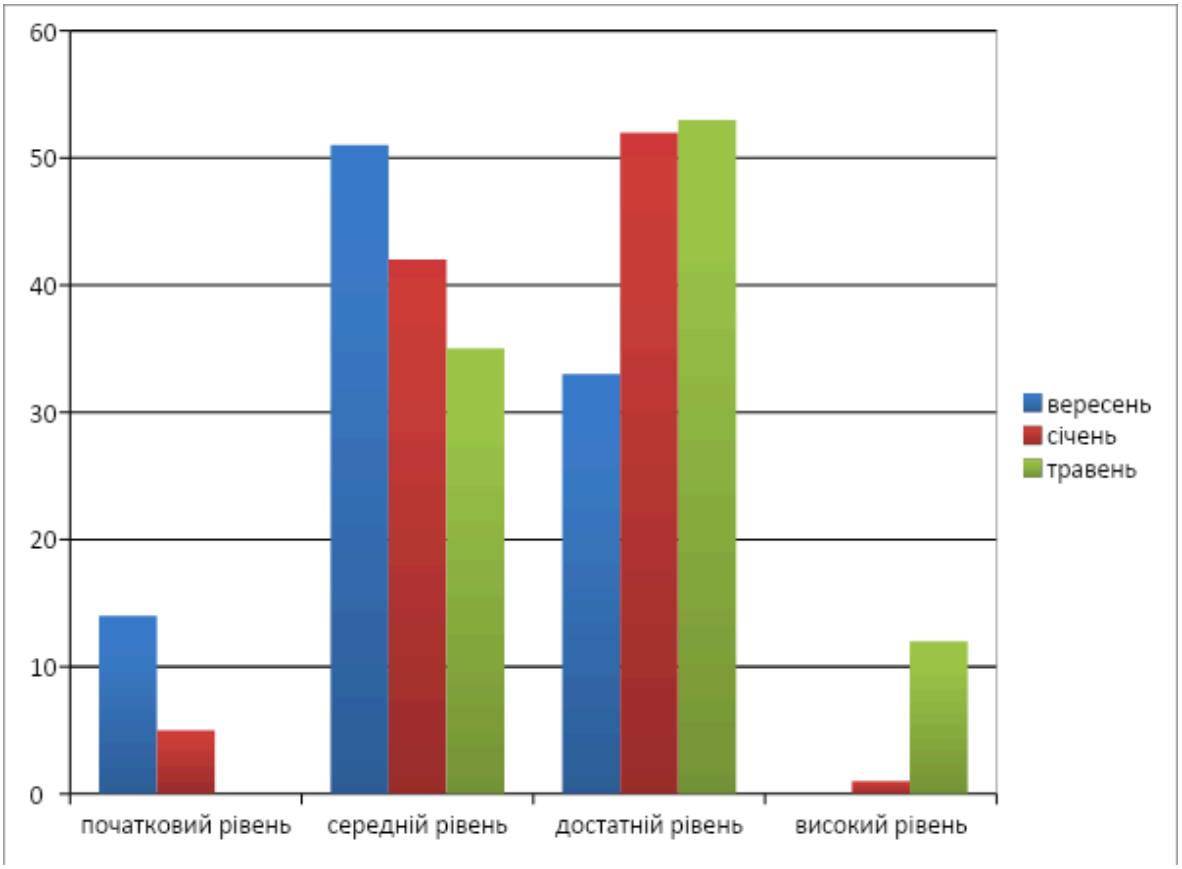
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Мовлення дитини"



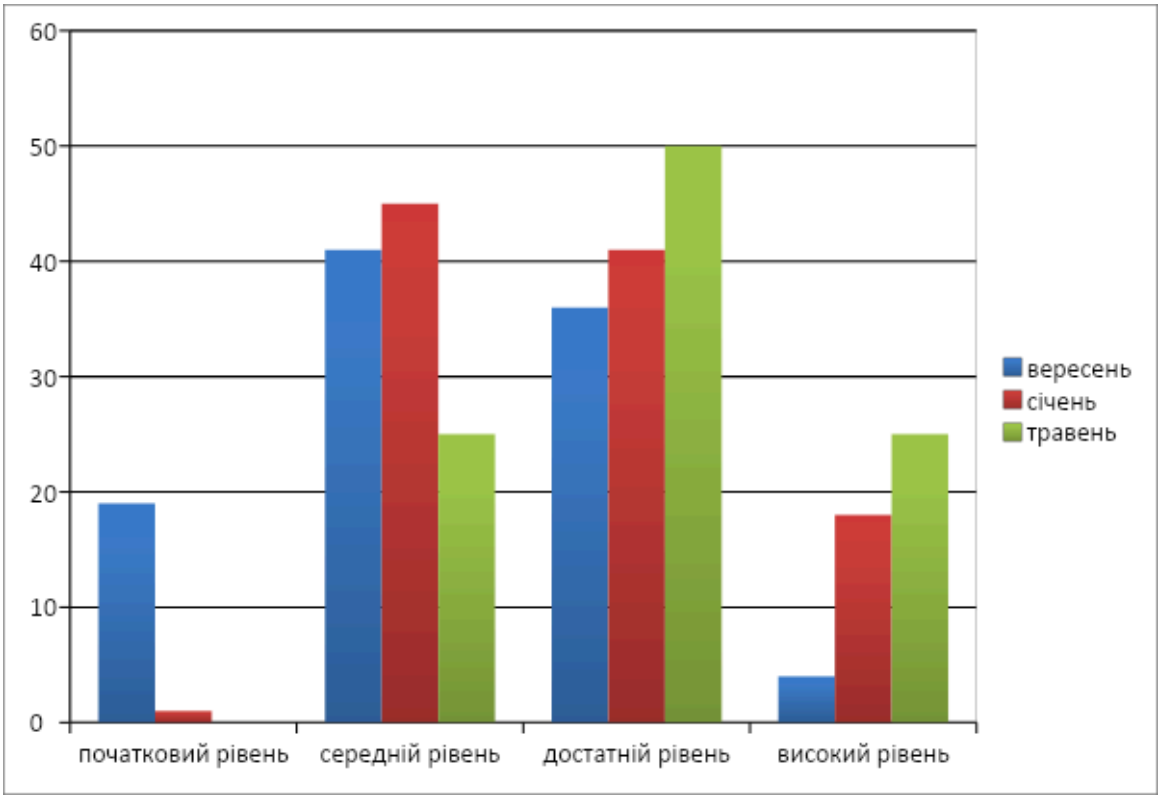
Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

"Дитина у соціумі"

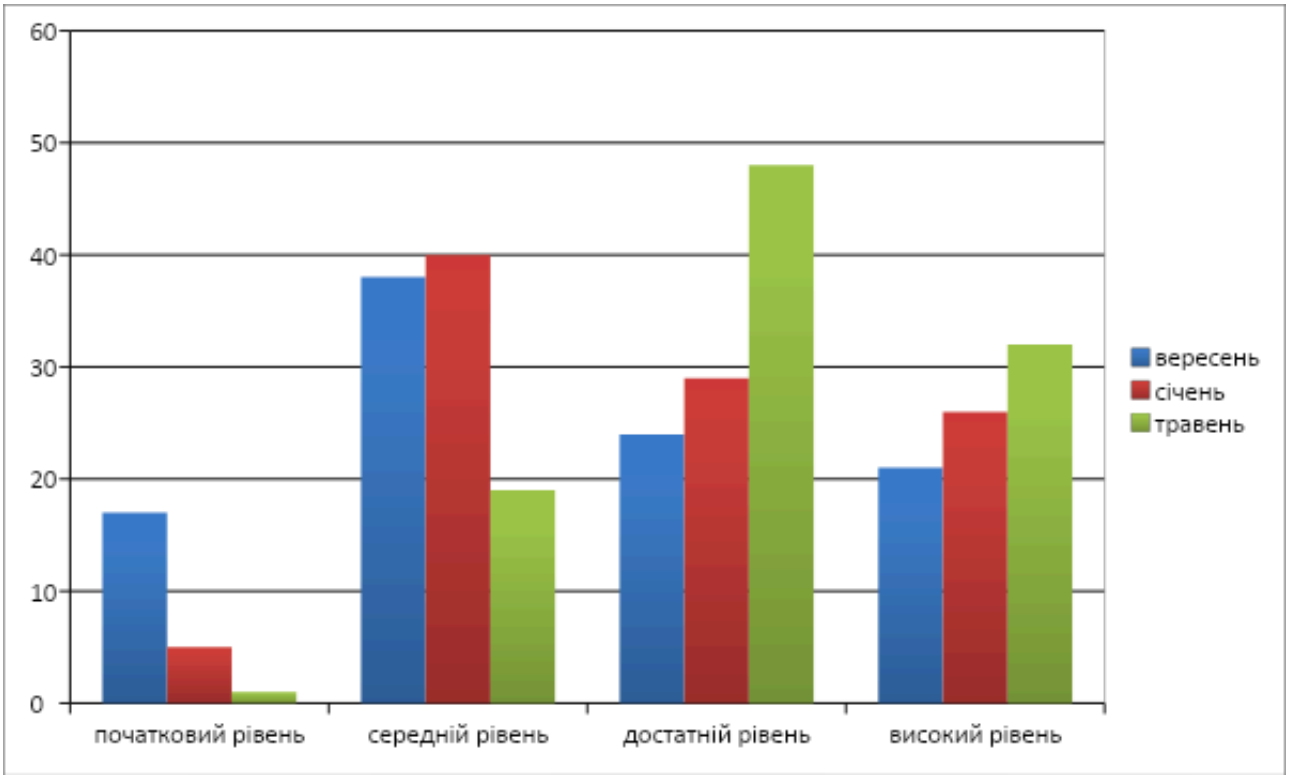


Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом

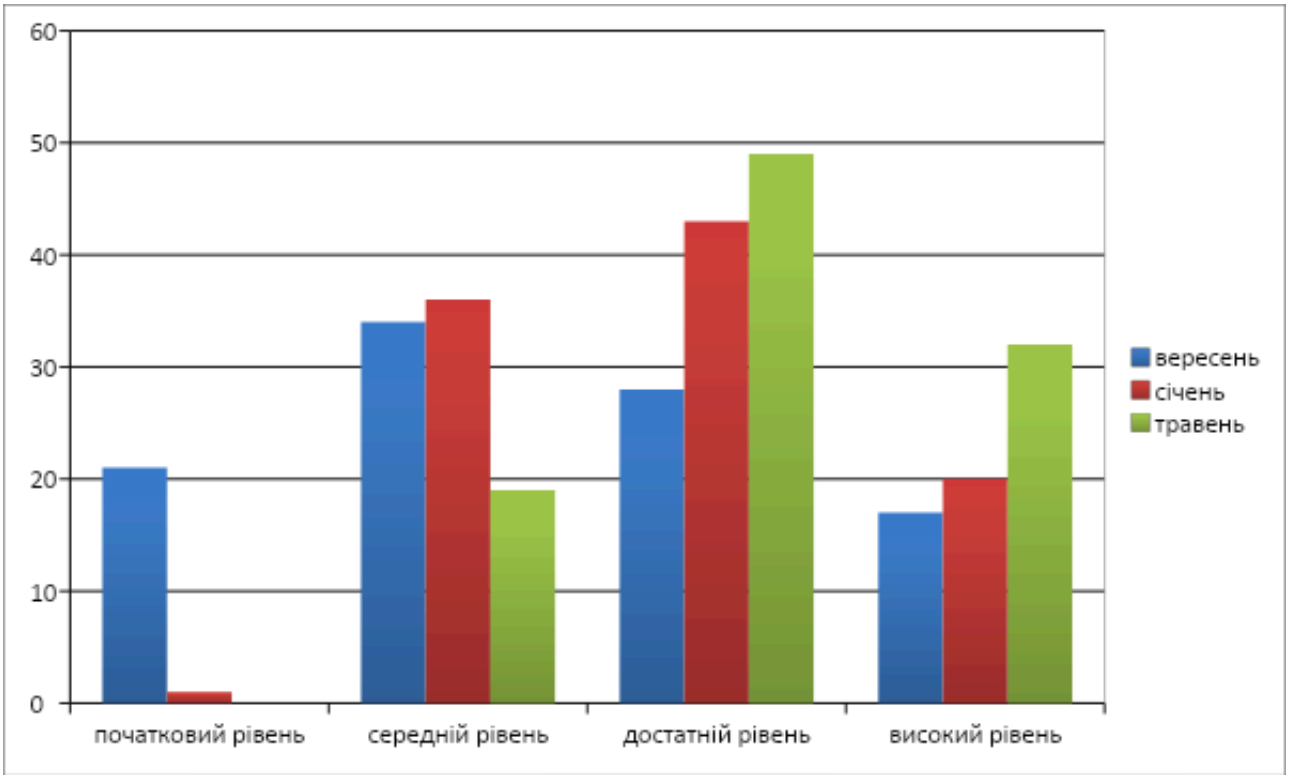
" Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі "



Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом
"Дитина в природньому довкіллі"



Рівень сформованості основних компетенцій дітей середньої групи за освітнім напрямом
"Дитина у світі мистецтва"

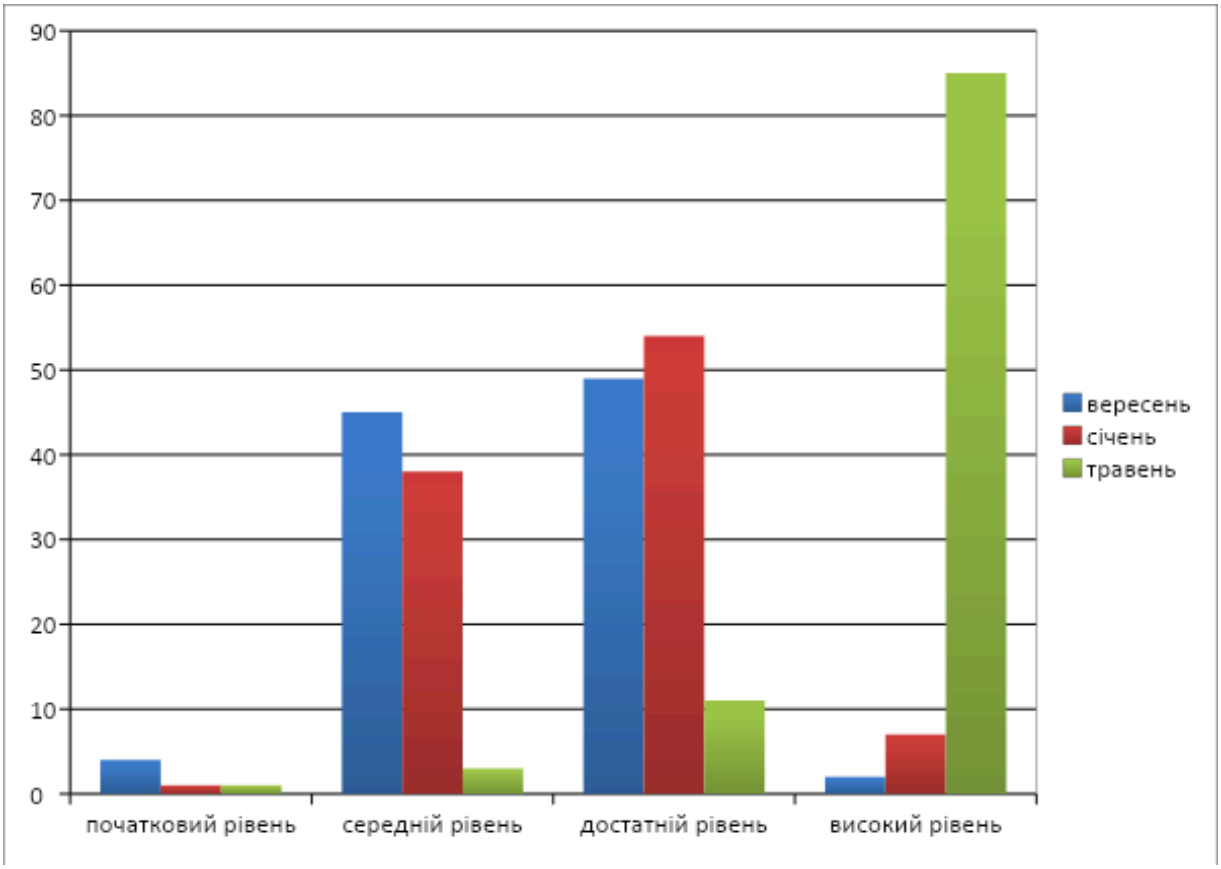


Старша група «Сонечко»

Вересень – травень 2023-2024 н.р.

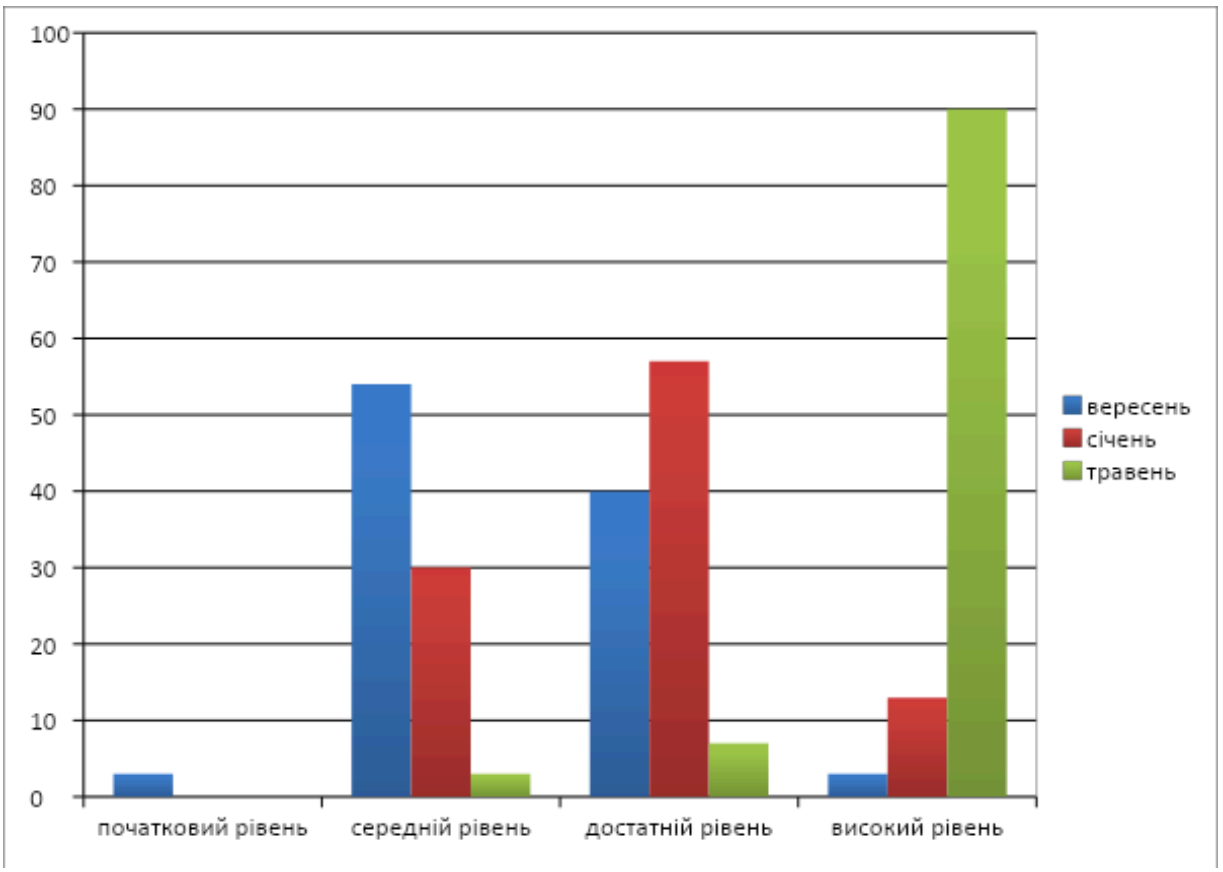
Рівень сформованості основних компетенцій дітей старшої групи за освітнім напрямом

"Особистість дитини"



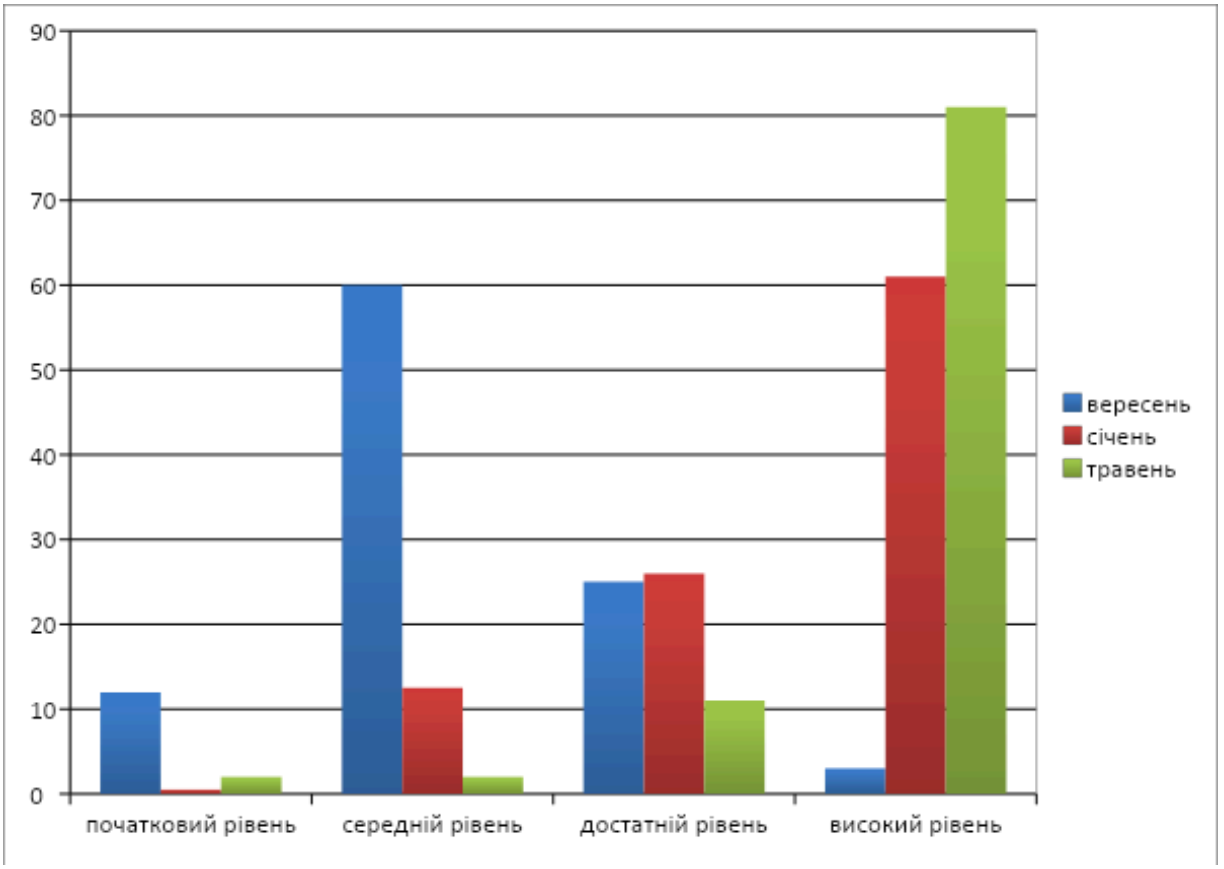
Рівень сформованості основних компетенцій дітей старшої групи за освітнім напрямом

"Гра дитини"



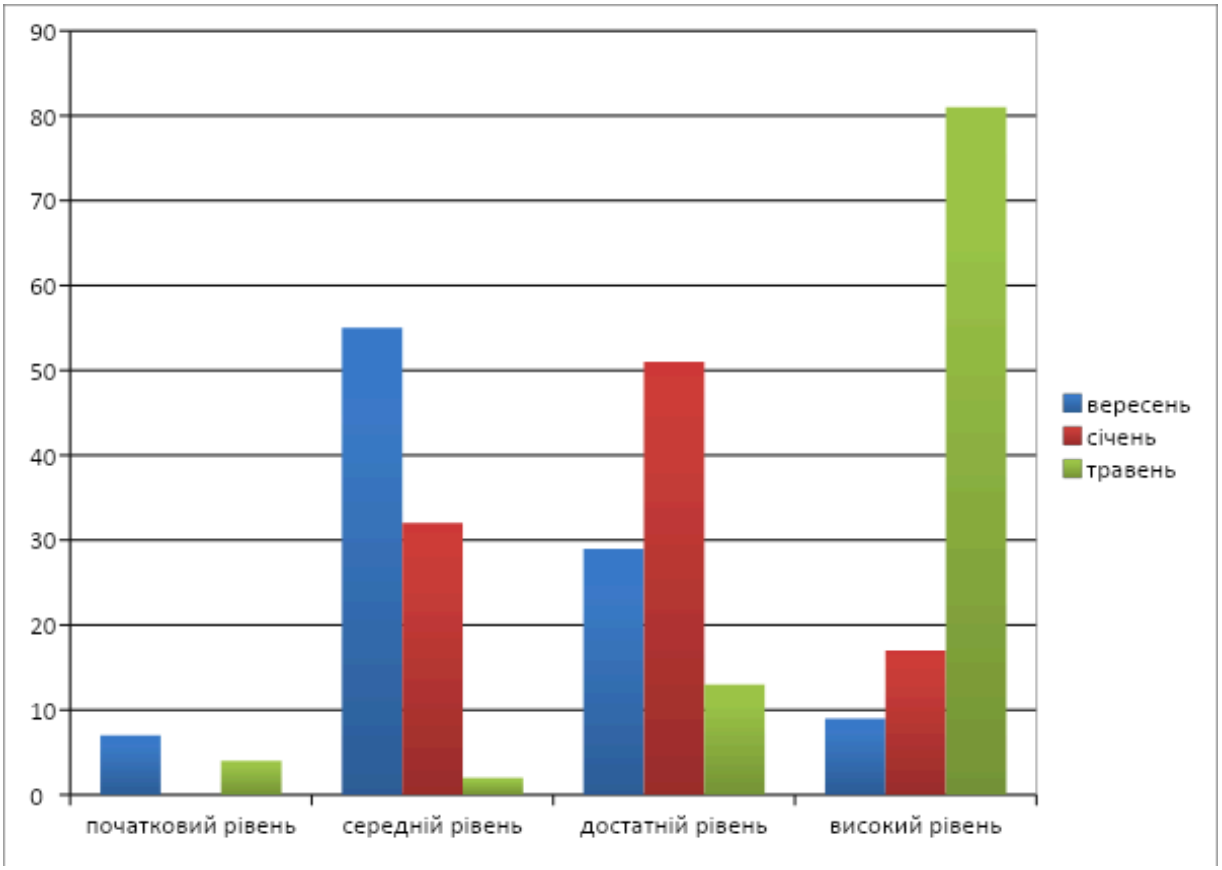
Рівень сформованості основних компетенцій дітей старшої групи за освітнім напрямом

"Мовлення дитини"



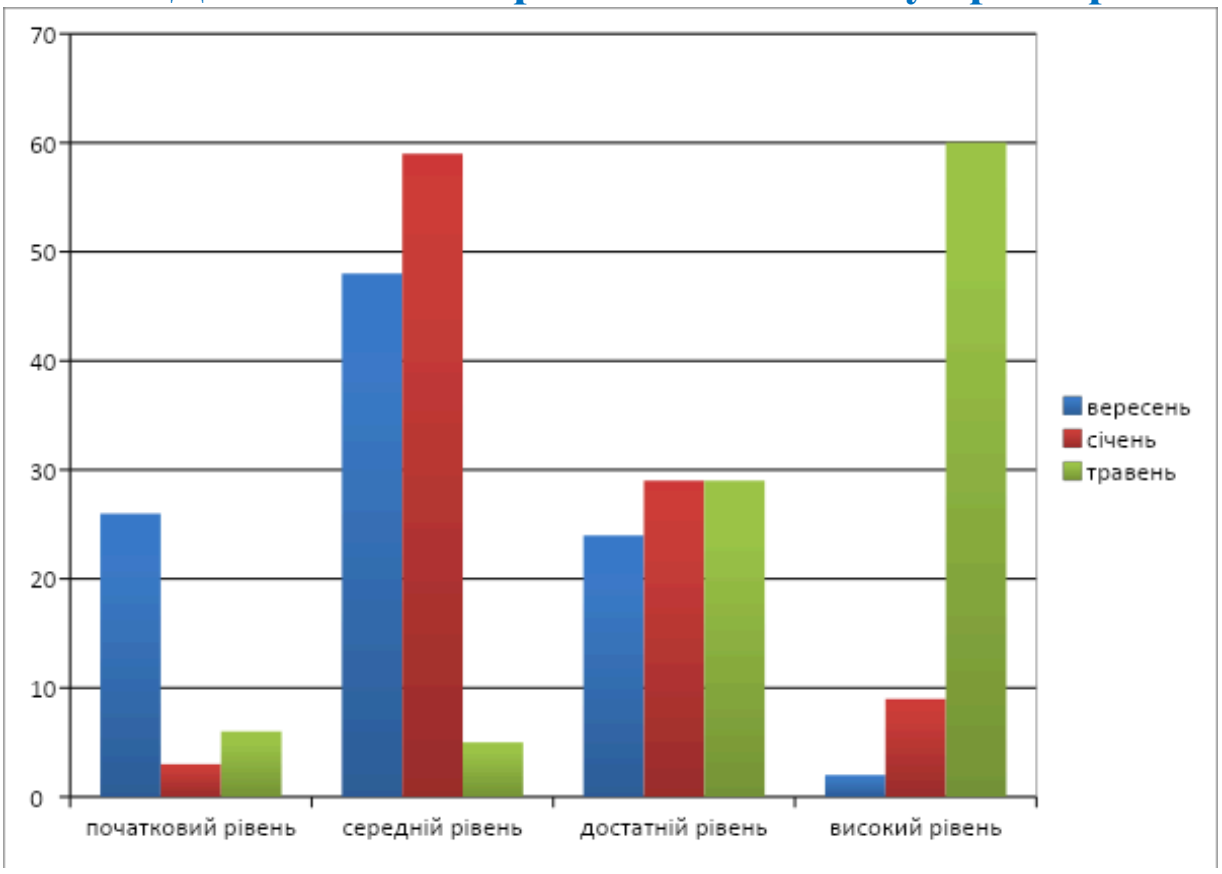
Рівень сформованості основних компетенцій дітей старшої групи за освітнім напрямом

"Дитина в соціумі"



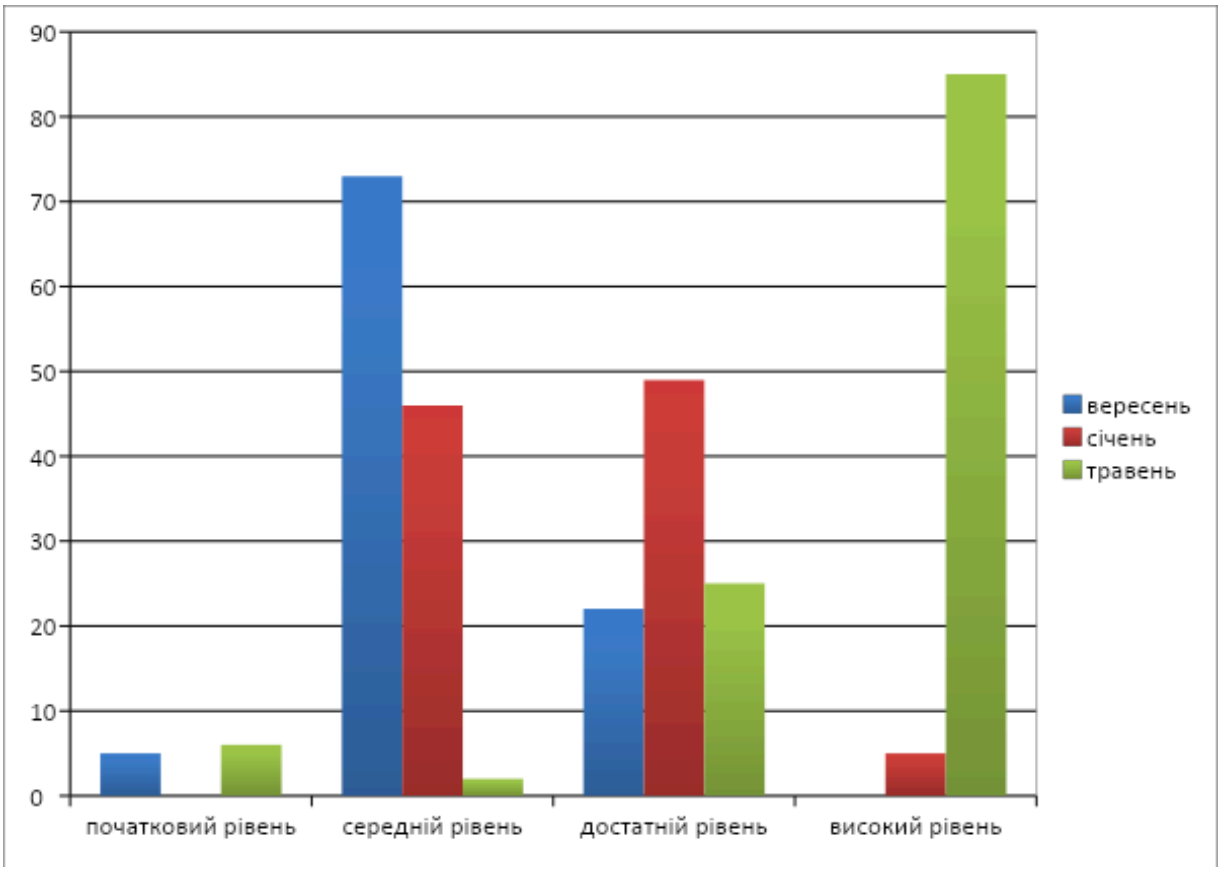
Рівень сформованості основних компетенцій дітей старшої групи за освітнім напрямом

"Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"



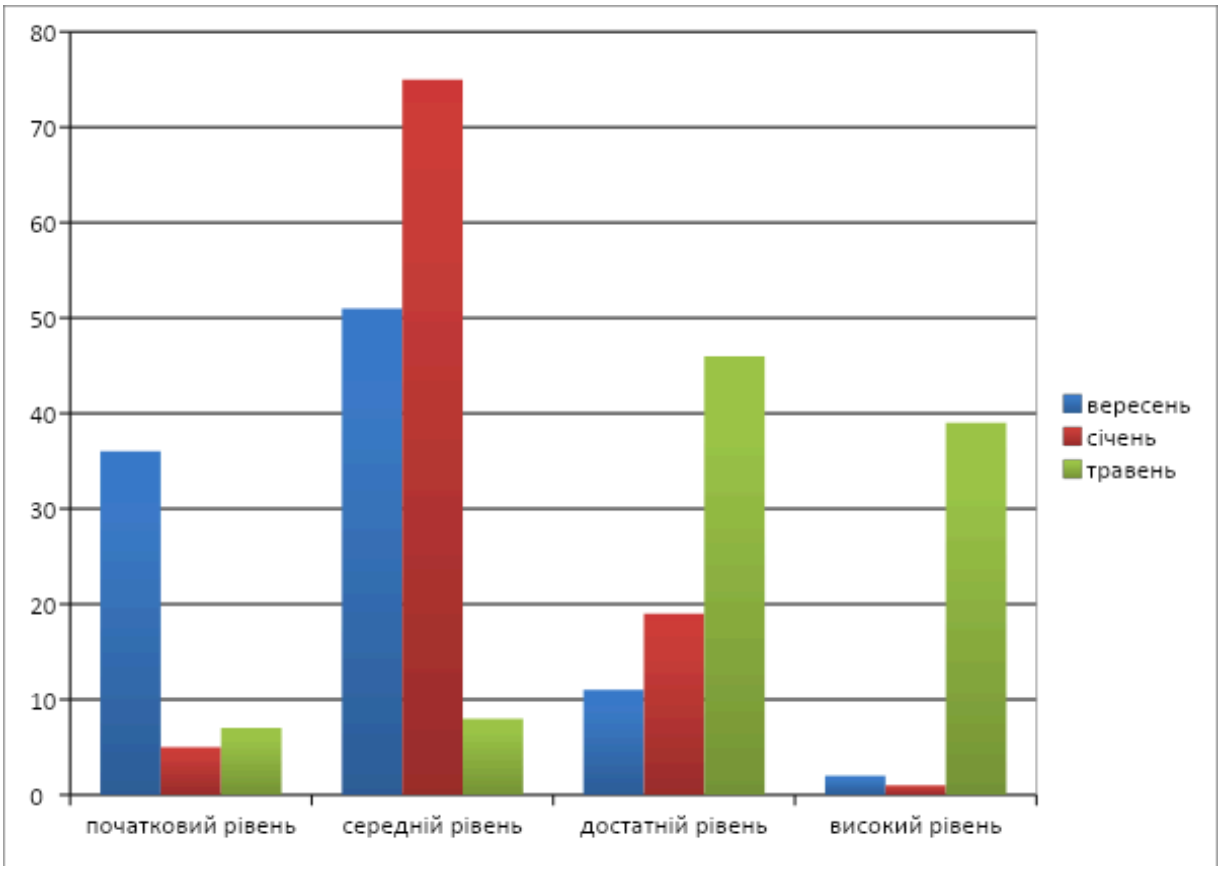
Рівень сформованості основних компетенцій дітей старшої групи за освітнім напрямом

" Дитина в природньому довкіллі "



Рівень сформованості основних компетенцій дітей старшої групи за освітнім напрямом

" Дитина у світі мистецтва"



Зведена таблиця моніторингу освітніх досягнень дітей від 2-ох до 6(7) років Дубровицького ЗДО №1 «Теремок» за 2023-2024 навчальний рік

Освітній напр / Група		Особистість дитини				Гра дитини				Мовлення дитини				Дитина в соціумі				Динина в сенсорно-пізнавальному просторі				Дитина в природньому довкіллі				Дитина у світі мистецтва			
	місяці	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
Група раннього віку «Чомучка»	вересень	31	47	13	8	16	24	29	31	39	34	26	1	40	47	13	0	46	35	19	0	33	50	17	0	43	35	22	0
	січень	5	40	35	20	10	46	19	25	13	28	32	27	13	40	36	11	16	38	21	25	35	47	18	0	27	38	32	3
	травень	9	31	39	21	0	18	37	45	21	19	41	19	9	31	38	22	0	39	40	21	4	31	43	22	7	27	46	20
ІІ молодша група «Метелик»	вересень	16	58	26	0	14	58	28	0	31	53	16	0	18	76	6	0	12	79	9	0	38	62	0	0	32	62	6	0
	січень	0	19	81	0	0	37	56	7	23	59	18	0	12	80	18	0	0	49	51	0	0	55	45	0	0	57	40	0
	травень	0	0	27	73	0	0	52	48	0	0	32	78	0	0	22	78	0	2	57	41	0	0	52	48	0	2	47	51
ІІ молодша група «Росинка»	вересень	53	47	0	0	70	23	7	0	47	31	20	2	44	43	13	0	100	0	0	0	45	36	19	0	38	42	20	0
	січень	49	51	0	0	51	42	7	0	48	34	17	1	43	47	10	0	55	45	0	0	40	40	20	0	37	46	17	0
	травень	46	54	0	0	51	46	4	0	46	41	14	0	35	50	15	0	47	53	0	0	49	36	15	0	44	45	11	0
Середня група «Веселинка»	вересень	8	61	31	0	0	14	61	25	4	27	56	13	2	19	68	11	54	45	1	0	64,5	35	0,5	0	24	61	15	0
	січень	5	66	29	0	1	9	67	23	24	66	10	0	1	18	72	9	24	75	1	0	2	28	57	13	15	68	17	0
	травень	0	12	40	38	0	27	60	13	0	22	62	16	0	11	64	24	0	11	30	59	0,5	14	56	29,5	0	19	76	5
Середня група «Віночок»	вересень	23	57	19	1	16	38	26	20	49	23	23	5	14	51	33	0	19	41	36	4	17	38	24	21	21	34	28	17
	січень	10	53	37	0	3	30	40	27	19	38	33	10	5	42	52	1	1	40	41	18	5	40	29	26	1	36	43	20
	травень	0	50	43	7	1	16	45	39	6	36	37	21	0	35	53	12	0	25	50	25	1	19	48	32	0	19	49	32
Старша група «Сонечко»	вересень	4	45	49	2	3	54	40	3	12	60	25	3	7	55	29	9	26	48	24	2	5	73	22	0	36	51	11	2
	січень	1	38	54	7	0	30	57	13	0,5	12,5	26	61	0	32	51	17	3	59	29	9	0	46	49	5	5	75	19	1
	травень	1	3	11	85	0	3	7	90	2	2	11	81	4	2	13	81	6	5	29	60	6	2	25	67	7	8	46	39