CONSEILS GÉNÉRAUX POUR RÉDIGER UN BON EXAMEN BACHIBAC

Pour commencer, un apprentissage essentiel sera la gestion du temps: en total, 4 heures pour l'Histoire, 4 heures pour Langue et littérature. De même, chacun de ces examens est divisé en deux parties : en Histoire, un commentaire sur des documents avec 3 questions (2 heures) et une composition d'un sujet (2 heures) ; en Langue et Littérature, la rédaction d´un texte argumentatif, avec des 3 questions concernant un texte (2 heures), et un essai (2 heures).

Il faudra apprendre à bien distribuer le temps de travail et suivre un timing très strict défini en fonction des questions. Comme idée générale, faites attention à la phase initiale, représentée par le brouillon. Dédiez au moins la quatrième partie de votre temps (30 min) pour réfléchir, structurer et noter le plan, les exemples, les noms, dates,...

Petits conseils pour la rédaction :

- La calligraphie est un élément très important. Il est conseillé d'aider l'examinateur avec une écriture claire.
- Attention aux aspects formels: laisser une marge sur les côtés, supérieur et inférieur; passer des lignes entre les paragraphes, retrait dans la première ligne du paragraphe, texte justifié.
- Éviter les phrases trop longues, un texte simple est plus facile à comprendre et révèle votre propre compréhension.
- Distribuer les idées en paragraphes, une idée importante = un paragraphe. L'image de l'examen, répartie en paragraphes bien visibles, donne déjà une idée de leur ordre et structure.
- Soigner la ponctuation (les virgules, points-virgules, point final, points de suspension, chacun a sa propre fonction). Les signes de ponctuation sont essentiels pour donner du sens et de la clarté à votre texte, en plus de donner au lecteur une pause de temps en temps.
- Ne vous répétez pas ! L'utilisation continue des mêmes mots ou connecteurs grammaticaux indique un vocabulaire limité.
- Éviter les mots passe-partout (faire, être, avoir, il y a, chose, personne…).
- Fuir les pléonasmes (ajouter d'un ou plusieurs mots qui ne sont pas nécessaires au sens grammatical de la phrase). (À mon avis, je crois…, Descendre en bas et monter en haut)
- Révisez et corrigez. Il y a toujours (toujours !) quelque chose à corriger après avoir écrit. Comme ce sont des erreurs fréquentes des étudiants espagnols, n'oubliez pas de mettre les accents ; évitez les erreurs de correspondance de personne, de sexe et de nombre.

Les outils pour structurer :

- Les connecteurs sont importants pour relier les parties de l'examen et assurer la logique interne. Faites particulièrement attention à l'union entre les différents paragraphes.

- Les reprises du sujet, les reprises du COD : CELUI-CI, CELLE-CI, CE DERNIER, CETTE DERNIÈRE (Attention au genre auquel il se réfère !)

Verbs à avoir en compte

convenir montrer exposer exprimer mentionner s'appuie sur développer affirmer nier concéder reconnaître admettre	expliquer analyser résumer exemplifier illustrer détailler démontrer disserter énumérer comparer commenter raconter narrer décrire	dénoncer accuser condamner justifier remarquer noter indiquer signaler observer constater souligner affirmer confirmer soutenir
« L'auteur » : • écrit (que)… • affirme (que)… • prétend (que)… • indique… • souligne (que) • évoque… • insiste sur… • fait allusion (à)… • développe… • décrit… • suggère… • analyse… • explique…		

• qualifie…		

Les MAJUSCULES

le Siècle des lumières
la Restauration
la monarchie de Juillet
la Deuxième République
La Belle Époque
les Années folles
la Grande Guerre
Première Guerre mondiale
Seconde Guerre mondiale
la Libération
la Révolution (mais “la révolution de 1789”)
Mai 68
le Jeudi noir du 24 octobre
la Constitution de 1958
le Parti socialiste
le Front populaire
le Parti radical
le Rassemblement national