

Профілактика випадків булінгу та насильства в Галичинівському ЗЗСО І-ІІІ ст №12 у 2021-2022 н.р.

Відповідно до річного плану роботи школи протягом 2021-2022 навчального року адміністрацією вивчався стан правовиховної освіти, протидії булінгу та насилля в освітньому середовищі. Питання профілактики злочинності та правопорушень визначено одним із пріоритетних напрямів виховної роботи навчального закладу. Робота з напрямку правової освіти, превентивного виховання, протидії булінгу та насилля в освітньому середовищі планується та здійснюється на основі нормативної бази, а саме:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Цивільний кодекс України;
- Національна доктрина розвитку освіти;
- Закон України «Про молодіжні організації»;
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- Лист МОН України від 29.01.2019 №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України щодо протидії булінгу»;
- Лист МОН України від 29.12.2018 №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»; - Наказ МОН України від 02.10.2018 №1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- Постанова КМУ від 03.10.2018р. №800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю»;
- Лист МОН України від 28.12.2016 року №1/9-680 «Щодо захисту дітей від усіх форм насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження»;
- Наказ МОН України від 08.04.2016 р. №405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року»;
- Постанова КМУ від 24.02.2016 р. №111 «Про затвердження державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року»;
- Спільний наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 19.08.2014 р. №564/836/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми, або загрози його вчинення»;

- Лист МОН України від 30.01.2014 р. №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи із запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді»;
- Лист МОН України від 11.02.2013 р. №1/9-96 «Щодо роботи із запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді»; - Концепція превентивного виховання дітей і молоді;
- Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017 р.);
- Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021 року»;
- Комплексна програми профілактики злочинності в Полтавській області;
- Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвиток духовності та зміцнення моральних засад суспільства;
- Закон України «Про основи соціального захисту бездоглядних громадян та безпритульних дітей»;
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» 07.12. 2017 року №2229-VIII

Метою правової та привентивної виховної роботи школи є:

- органічне поєднання освітнього процесу та виховання;
- підпорядкування організації та змісту освіти завданням формування цілісної та всебічно розвиненої високоморальної особистості з розвиненою правовою свідомістю і культурою;
- перетворення моральних та духовних цінностей на важливий чинник виховання підростаючого покоління;
- готовність дотримуватися й виконувати права та обов'язки, що виражають волю та інтереси народу;
- виховання глибокої поваги до законів і правил людського співжиття;
- свідоме ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України.

Дана мета дає можливість працювати над розв'язанням цілого комплексу взаємопов'язаних між собою завдань:

- закласти основи духовно і художньо розвиненої особистості з широким культурним кругозором шляхом відродження національних традицій;
- сприяти залученню кожного учня до участі в різних сферах соціальної та правової діяльності;

- створити максимальні умови для безперервного виховання засобами позакласної та позашкільної роботи;
- організовувати виховну діяльність, керуючись даними «Діагностичної програми вивчення рівнів вихованості учнів»;
- зміцнення життєвої позиції здобувачів освіти;
- підвищення громадянської активності здобувачів освіти;
- виховання почуття непримирності до негативних явищ;
- формувати яскраву неповторну особистість;
- побудова стосунків між школярами і дорослими на основі співдружності, взаєморозуміння та партнерства.
- виховувати здобувачів освіти на принципах гуманізації та демократизації, самоорганізації, самостійності, самовиховання, самоврядування та рефлексії.

Вирішення завдань правової та привентивної виховної діяльності школи здійснюється за основними напрямками:

- правове виховання;
- соціальна реабілітація неповнолітніх;
- профілактика асоціальних проявів у поведінці учнів;
- пізнавальна діяльність;
- протидія булінгу та насилля в освітньому середовищі;
- моральне здоров'я;
- формування здорового способу життя;
- виховання в сім'ї;
- педагогічна просвіта батьків;
- взаємодія з громадськими організаціями.

Правове виховання та профілактична робота з учнями є окремим розділом у плані виховної роботи. Адміністрацією було встановлено, що педагогічним колективом впроваджуються в практику освітньої та виховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи навчання та виховання на основі гуманізації життя навчального закладу. Реалізація завдань і змісту правового виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримирності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з

різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому вихованні здобувачів освіти належить курсу основ правознавства (в. Полторацька Т.В.) у процесі вивчення якого вони знайомляться з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Провідними завданнями у викладанні правознавства вчитель вважає формування правової свідомості та правової культури учнів, поєднання правових знань із внутрішньою позицією особистості, формування вмінь давати правову та моральну оцінку життєвих ситуацій, вміння діяти відповідно до вимог права, Закону, розвиток практичних умінь адаптуватися до життя, бути мобільним, соціально здібним, здатним до комунікації та захисту своїх прав.

Викладаючи курс «Основи правознавства», вчитель дотримується принципів цілісності та цілепокладання, створює «ближні» та «дальні» зони успіху учнів, навчальний матеріал відпрацьовує у ланцюжку «учитель-учень» – «учень-учень» - «учень-учитель», де вчителю відведено роль координатора, а учням – роль провідної дієвої особи. Нею широко застосовуються комунікативно-діалогові (добір аргументів, фактів), дискусійні (проблема, зіткнення точок зору), ігрові форми організації навчальної діяльності учнів.

Правова освіта та виховання займають вагоме місце і у позакласній роботі. При цьому застосовуються групові та індивідуальні форми роботи із здобувачами освіти (бесіди, лекційні заняття, диспути) та батьками (батьківські всеобучі, індивідуальні консультації), використовуються наочні форми пропаганди правових знань тощо. Велика увага приділяється формуванню в учнів належного рівня правових знань і навичок правомірної поведінки.

Позакласні виховні заходи з правового виховання будуються так, щоб закласти фундамент правових поглядів і переконань учнів, виховати критичне ставлення до протиправної поведінки членів суспільства. Робота з нормативно-правовими документами, зустрічі з представниками юридичних професій.

Впродовж 2021-2022 н.р. практичним психологом та педагогічними працівниками було проведено наступні заходи:

№	Заходи	Відповідальний
1.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Відповідальний за роботу сайту школи Луцик Т.С.
2.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: · з вивчення учнівського колективу;	Практичний психолог,

	· з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	педагог-організатор Луцик Т.С.
3.	Оновлення тематичного стенду та інформування в соц. мережах, групах, сторінках закладу	Луцик Т.С.
4.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу	Луцик Т.С.
5.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Луцик Т.С.
6.	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Луцик Т.С.
7.	Консультавання класних керівників психологом з проблемних ситуацій	Луцик Т.С.
8.	Проведення занять для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів, та заходів з профілактики випадків насильства і булінгу, а саме: ● «Стоп – Булінг» - Заняття з елем. тренінгу, ● «Як реагувати на булінг та приборкати кривдника» - Бесіди з переглядом відео, ● «Лідери проти насильства та булінгу» - Круглий стіл – цикл занять, ● «Антибулінг» - Круглий стіл ● «Ні – шкільному булінгу! Шлях до самоконтролю» - Заняття з елем. тренінгу ● «Ми дружні! Підтримуємо і допомагаємо, а не ображаємо» - Заняття з елем. тренінгу ● «Єдині в протидії насильству» - круглий стіл ● «З насильством миритись не можна» - бесіда ● Квест «Світ без насильства» ● Інтерактивна гра «Аукціон правил безпечної поведінки» ● «Якщо хочеш, щоб світ став кращим – почни з себе» - виховна година ● Перегляд соціальної реклами «Світ без насильства» та мультику «Дітям про насильство» ● Перегляд та обговорення мультфільмів про людей з особливими потребами ● ««Як боротися з булінгом. Куди звернутися за допомогою?» бесіда з переглядом відеоматеріалу	Луцик Т.С.

9.	Виховні години: ● «Протидія проявам насильства в учнівському колективі» - тематичні виховні години ● «Особиста цінність та безпека» ● «Слова та дії, які ранять душу» - бесіда ● Ознайомлення з Декларацією прав людини – «Ти маєш права людини!» ● «Знаємо і реалізуємо свої права» ● Участь в обласному вебквесті «Великі права маленької людини: сучасний вимір».	Класні керівники Сакуліна О.О. Покусай О.С. Полторацька Т.В. Полторацька Т.В. Полторацька Т.В.
10.	Урок толерантності «Толерантність -про людей»	5-6кл Луцик Т.С.
11.	Виготовлення плакатів проти насильства	5-7 клас, Луцик Т.С.
12.	Пам'ятки та рекомендації для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям такі як: ● «Булінг. Куди звернутись по допомогу?» ● «Кібербулінг – реальна загроза в мережі» ● «Конфлікт, чи булінг? Як розрізнити та допомогти» ● Інформування щодо діяльності телефонів довіри та гарячих ліній	Луцик Т. С.
13.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Луцик Т.С.,
14.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Уповноважений з прав дитини закладу освіти, Луцик Т.С