



**Chophayom Journal Faculty of Humanities and Social Sciences  
Rajabhat Mahasarakham University | 1**

1. รูปแบบความวิจัย ไม่เกิน 15 หน้า

**ชื่อเรื่อง (ภาษา).....**  
**ชื่อเรื่อง (อังกฤษ).....**

(ภาษาไทย) ชื่อ-สกุล<sup>1</sup> และชื่อ-สกุล<sup>2\*</sup>

(ภาษาอังกฤษ) ชื่อ-สกุล<sup>1</sup> และชื่อ-สกุล<sup>2\*</sup>

(ภาษาไทย) สังกัด เช่น..... <sup>1</sup>นักศึกษา ปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม.

(ภาษาไทย) สังกัด เช่น..... <sup>2\*</sup>อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม

(ภาษาอังกฤษ) <sup>1</sup>Master Student of Laws Rajabhat Mahasarakham University

(ภาษาอังกฤษ) <sup>2\*</sup>Lecturer from the Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat  
Mahasarakham University

\*Corresponding Author Email: .....

**บทคัดย่อ (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK) (ต้องเขียนบทคัดย่อ  
เรียงตามแบบฟอร์ม)**

งานวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อ.....2.  
เพื่อ.....และ 3. เพื่อ.....เป็นการ  
วิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (Mixed Methods) /  
แบบเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)/เชิงปริมาณ (Quantitative Research)  
(งานวิจัยท่านเป็นแบบใด) มีเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/  
แบบประเมินผล/อื่นๆ โดยมีกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย คือ.....  
ที่มาจากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย (ตัวอย่างเชิงปริมาณ) โดยใช้  
สูตร ทาโร่ ยามาเน่ ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 ที่มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบ  
บังเอิญ (Sampling Random) แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมา  
วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าสถิติค่า  
เอฟ (F-test) (ตัวอย่างเชิงคุณภาพ) แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากเอกสาร/  
วรรณกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบบันทึก/แบบสังเกต/อื่นๆ มาวิเคราะห์แบบเชิงเนื้อหา  
(Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า 1).....2).....3)..... (ตอบให้ครบ  
ตามจำนวนวัตถุประสงค์ที่มี) ถ้ามีค่าเกี่ยวกับตัวเลขต้องใส่ลงไปด้วย เช่น ( $\bar{x}$  = 4.45,  
S.D.=....)



## Chophayom Journal Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University | 2

**คำสำคัญ:** การแก้ไข, บำบัด, ฟื้นฟู, เด็กและเยาวชน (**ไม่เกิน 4 คำ**) (ตัวหนังสือ  
ขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

**Abstract** (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

This research consists purposes were

1.....2.....3..... This research is  
**quantitative (ปริมาณ) / qualitative (คุณภาพ)**

research There is a research tool which is an.....The information  
gathered from interview forms and related documents were then content  
analysis.....

**Keywords:** .....; .....; .....

**บทนำ** (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

.....

.....รูปแบบการใส่อ้างอิงในเนื้อหา (**น  
จรี ใจประนบ, 2559, น.148**)

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย** (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

1.....

2.....

**การบททวนวรรณกรรม** (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

.....

.....

.....

.....



## Chophayom Journal Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University | 3

.....  
.....  
.....  
.....  
**วิธีการดำเนินการวิจัย (ต้องมีขั้นตอนดังนี้)** (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (Mixed Methods) /แบบเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) /เชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

### **1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ประกอบด้วย**

1.1 ประชากร ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 1,152 คน จำนวน 6 มหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 100 คน ซึ่งตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยของการสุ่ม และอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน ซึ่งตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และนักศึกษสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 หมู่เรียน จำนวน 70 คน ซึ่งตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยของการสุ่ม แล้วสุ่มหมู่เรียนทั้งสามเป็นตัวอย่าง จำนวน 1 ห้องเรียนที่ใช้ในการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3

1.3 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน 5 ท่าน และกลุ่มทดลองนาร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ คือ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 50 คน

### **2. เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ ประกอบด้วย**



## Chophayom Journal Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University | 4

2.1 แบบสัมภาษณ์ (Interview) ประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์ ตอนที่ 2 ประเด็นข้อคำถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) อีกทั้ง ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบ กลั่นกรอง จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ (1) ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา (2) ผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างข้อคำถาม และ (3) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระสำคัญตลอดจน ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลอง (Try Out) สัมภาษณ์กับกลุ่มทดลองที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายจริง จำนวน 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่อง ข้อแก้ไข ข้อเสนอแนะให้แบบสัมภาษณ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2.2 แบบสอบถาม (Questionnaire) 3) อื่นๆ **ตัวอย่างเชิงปริมาณ**  
แบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ ตอนที่ 2 แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) ตลอดจน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาหาคุณภาพภาพของเครื่องมือ ได้แก่ 1) นำแบบสอบถามพบที่ปรึกษาและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ 2) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอแนะให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาโดยหาค่าความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม (Index of Item–Objective Congruence: IOC) (ลวัน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2543, น.249) พบว่ามีค่า IOC ระหว่าง 0.80–1.00 และ 3) การทดลองใช้เครื่องมือกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด ซึ่งผลการประเมินมีอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.25–0.75 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีของ Cronbach (1951, p.274; อ้างในบุญชม ศรีสะอาด, 2558) ซึ่งผลการประเมินค่าความเชื่อมั่นมีค่าความเชื่อมั่น 0.95

2.3 แบบสังเกต (Observation) คือ ใช้ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือกิจกรรมของบุคคลหรือกลุ่มในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการสังเกตจะเป็นการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน ตัวแบบสังเกตจะประกอบด้วยรายการของพฤติกรรมหรือเหตุการณ์ที่ต้องการสังเกต ซึ่งผู้สังเกตจะต้องทำการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระเบียบและตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า โดยมักจะใช้ในงานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมหรือกิจกรรมในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ เช่น การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอน หรือการสังเกตการฟ้อนรำในภาคอีสาน เพื่อศึกษา



## Chophayom Journal Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University | 5

ท่าทางและลักษณะการแสดงที่เกิดขึ้นในระหว่างการแสดง และในการใช้งานแบบสังเกต นักวิจัยหรือผู้สังเกตต้องมีความเข้าใจในสิ่งที่ต้องการสังเกตและระบุพฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ต้องการบันทึกอย่างชัดเจน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความแม่นยำและน่าเชื่อถือ การใช้แบบสังเกตจึงต้องมีการเตรียมการอย่างรอบคอบและเลือกใช้รูปแบบการสังเกตที่เหมาะสมกับการวิจัย เช่น การสังเกตแบบเปิดที่ผู้สังเกตสามารถบันทึกข้อมูลได้ตามสภาพจริง หรือการสังเกตแบบปิดที่มีการกำหนดหมวดหมู่ให้ชัดเจนล่วงหน้า ข้อดีของการใช้แบบสังเกตคือสามารถเก็บข้อมูลที่เป็นจริงในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติและสามารถบันทึกพฤติกรรมที่เกิดขึ้น

**3. การเก็บรวบรวมข้อมูล** ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) คือ เป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมายและการใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง และ 2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) คือ เป็นข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลเอกสารต่าง ๆ (Document Research) อาทิ หนังสือ ตำรา เอกสารวิชาการ งานวิจัย และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

**4. การวิเคราะห์ข้อมูล** ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมายและการรวบรวมข้อมูลเอกสารต่าง ๆ มาวิเคราะห์ในเชิงเนื้อหา (Content Analysis) 2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการแจกแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมทางสถิติทางการวิจัยเพื่อหาค่าความแปรปรวนหรือการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวหรือการทดสอบค่า (F-test)

**5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย** ได้แก่ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าที (t- test) และการทดสอบ ค่าเอฟ (F- test)

**ผลการวิจัย** (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลการวิจัยได้ ดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3..... ฯลฯ

**สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล** (ต้องสรุปตามวัตถุประสงค์ทุกข้อที่มี) (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)



## Chophayom Journal Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University | 6

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลได้ ดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3..... ฯลฯ

ข้อค้นพบทางวิชาการ หรือองค์ความรู้ใหม่ (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะการวิจัย (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

- 1.1 ควร .....
- 1.2 .....

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 .....
- 2.2.....

เอกสารอ้างอิง (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)



## Chophayom Journal Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University | 7

### ตัวอย่าง \*\*\*ใช้รูปแบบบรรณานุกรมตามที่วารสารช่อพะยอมกำหนด แต่ละประเภท ดังนี้

#### 1. ประเภทหนังสือ

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2558). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7).  
กาฬสินธุ์: ตักสิลาการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยา  
สานสน.

Yamane Taro. (1973). *Statistic: An introductory and lysis*. (2th ed.). New  
York: Harpar and row.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. (5th ed.). New  
York: Harper & Row

#### 2. ประเภทวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

วาริธ ราศรี. (2560). *รูปแบบตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิง*

*เศรษฐกิจศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม:  
มหาสารคาม.

วาริธ ราศรี, ทนงค์ศักดิ์ บัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *รูปแบบการบริหารและ  
พัฒนาสังคม*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม:  
มหาสารคาม.

Warit Rasri. (2017). *Economic Leadership Indicator Model*.

(Thesis/Research Report). Department of Social Development  
Administration, Faculty of Humanities and Social Sciences Maha  
Sarakham University: Maha Sarakham.

#### 3. ประเภทวารสาร

วาริธ ราศรี, ทนงค์ศักดิ์ บัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). การพัฒนารูปแบบการ  
บริหารและพัฒนาสังคม. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น*  
*มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 30(3), 607-610.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for  
Research Activities. *Educational and  
Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.



## Chophayom Journal Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University | 8

### 4. ประเภทการสืบค้นแบบออนไลน์/Website

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี บัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2565, จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu>

Vantage Leadership Consulting. (2023). *How “Leadership Self-Efficacy” can make or break leaders*.

Retrieved 24 June 2023, from <https://www.vantageleadership.com/our-blog/how-leadership-self-efficacy-can-make-or-break-a-leader>

### 5. Conferences papers and proceedings

วาริช ราศรี. (2565). การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม. *การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 20 เรื่องการพัฒนาสังคมผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21* (น. 105-112). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Piyasiripon, N. (2016). Factors affecting Policy Implementation Effectiveness toward National Security

Policy in Southernmost Provinces of Thailand. *The 38th National Graduate Research Conference (Humanities and Social Science)* (p. 169-176). Naresuan University Publishing House: Phitsanulok.

### 6. จากการสัมภาษณ์ (บุคคลานุกรม)

นุจรี ใจประนบ (ผู้ให้สัมภาษณ์). จิรัชยา เจียวกิก สวัสดิ์ ไหลภรณ์ และสมฤดี สงวนแก้ว (ผู้สัมภาษณ์). สถานที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนรัก. เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564.