План на урока

Автори
Веселка Сърбакова; Соня Божикова

Тема на урока/ добрата практика
Водата, която пием
Образователно/и направление/я
Интердисциплинарен урок *Междупредметни връзки:* човекът и природата, български език и литература, компютърно моделиране
Целева група
4. клас
Продължителност
1 учебен час
Образователни цели на урока/ добрата практика
1. Стимулиране на познавателния интерес на учениците и развиване на практически умения по природни науки и компютърно моделиране. **2.** Надграждане на знанията от 3. клас за опазване на водата, но в контекста на отстраняването на веществата замърсители.
Ключови компетентности за ученика:
1. Формиране на природонаучна и компютърна грамотност. *2.* Инициативност – работа в екип и решаване на проблемно-познавателни задачи чрез изпълнение на практически дейности по учебните предмети *човекът и природата, компютърно моделиране, български език и литература.* • Описват методите за пречистване на питейна вода. • Определят замърсяването на водата като световен проблем. **Необходими знания и формирани умения за подготовка и провеждане на урока:** • Знания за необходимостта от опазване на чистотата на питейната вода и нейното пестеливо ползване. • Знания за устройството и дейността на ПСПВ, гр. Гоце Делчев. • Умения за работа в екип. • Умения за формулиране на въпроси и изказване на мнение.
Кратко описание на урока/ добрата практика

Акцент	Методи	Задачи

Споделяне на информация, свързана с ограниченото количество питейна вода на Земята. *Защо е важно да пазим водата чиста?* *Как да помогнем на тъжната капчица да стане отново щастлива?*	игра разказ беседа	Учениците, отговаряйки на въпросите на невидим извънземен приятел, извеждат изводите за минималното количество годна за пиене вода на планетата и необходимостта от нейното пестеливо използване и опазване от замърсяване. Актуализиране на знания за устройството и дейността на местната пречиствателна станция за питейна вода, посетена преди седмица.
Екипна работа. Учениците, разделени в отбори, чрез цветни кодове програмират учебните роботи Ozobot да начертаят карта, показваща устройството ПСПВ, гр. Г. Делчев и етапите на пречистване на водата. Означават отделните етапи във вярна последователност и озвучават с помощта на контролера Makey Makey.	Практическа работа по отбори.	Усъвършенстване на умения за: - работа в екип; - работа с програмируеми устройства; - визуално програмиране в програмата Scratch; - изказване на мнение; - защита на теза по определен проблем/въпрос; - инициативност.
Изводи от проведените експерименти.	беседа, дискусия, демонстрация, игра	Проверка на усвоените знания; игра https://wordwall.net/play/1280/909/739
Поставя се проблемен въпрос: *Знаете ли как от солена вода може да получим сладка?*	беседа, разказ, видео	Учениците получават задача за изпълнение вкъщи; клип „Уча се“, листове с инструкции за всеки ученик.

Материали/ Ресурси

учебни роботи Ozobot; контролер Makey Makey; https://wordwall.net/play/1280/909/739



