

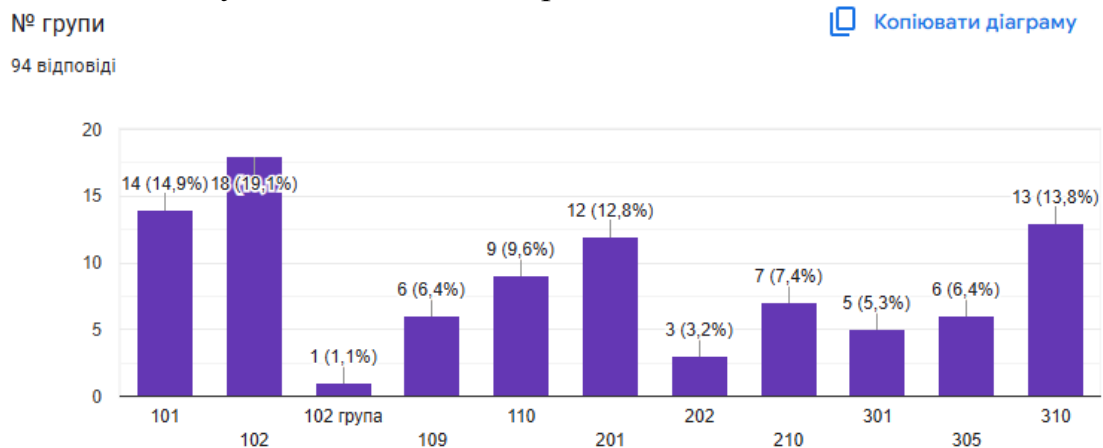
Шановні колеги,

Сьогодні ми розглянемо актуальне питання — **контроль за функціонуванням механізмів забезпечення академічної доброчесності** у нашому закладі освіти. Академічна доброчесність є наріжним каменем якісної освіти, що забезпечує довіру до навчального процесу і створює основу для формування компетентних фахівців.

Академічна доброчесність охоплює принципи, що сприяють чесному та етичному виконанню навчальної, наукової та дослідницької діяльності. Це включає уникнення плагіату, самоплагіату, обману, хабарництва та інших видів недоброчесної поведінки.

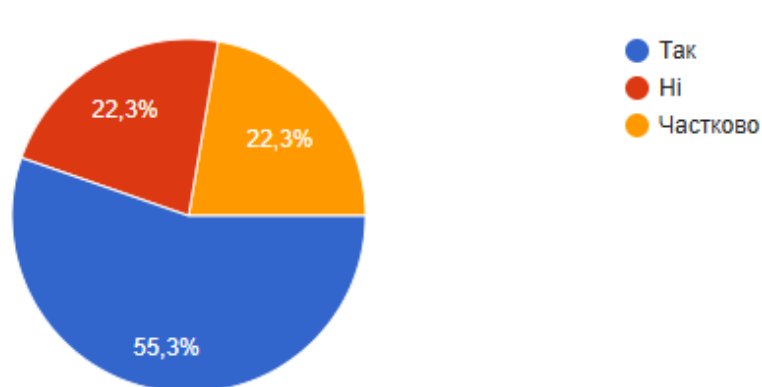
В основі забезпечення академічної доброчесності лежить Закон України "Про освіту" та внутрішні положення ліцею, які регламентують академічну поведінку. Нами розроблено та впроваджено низку документів, зокрема, Положення про академічну доброчесність, що визначає права, обов'язки та відповідальність усіх учасників освітнього процесу та кодекс академічної доброчесності, який підписали всі педагогічні працівники та здобувачі освіти нашого ліцею.

На початку року було проведено опитування серед здобувачів освіти для визначення рівня їх обізнаності в темі академічної доброчесності. В ньому взяло участь 94 здобувачів і от, що ми отримали:

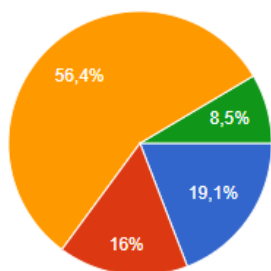


На питання **«Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність?»** » ми отримали відповідь Так – 55,3%, Ні – 22,3%, Частково -22,3%

94 відповіді



питання **«Чому важливо дотримуватися академічної доброчесності?»**



- Для збереження репутації ліцею
- Для забезпечення успішного вступу на продовження навчання
- Для якісного отримання знань та навичок
- Для звітності

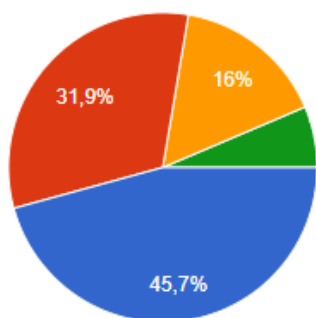
8,5% здобувачів вважають, що правила академічної доброчесності існують лише для звітності;
16% вважають, що дотримання правил ад

забезпечує успішний вступ до ЗВО;

19,1% вважають, що це забезпечує збереження репутації ліцею;

56,4% здобувачів усвідомлюють, що дотримання ад забезпечують якісне отримання знань та навичок.

На питання *«Які наслідки може мати порушення академічної доброчесності?»*



- Втрата довіри педагогів до учня
- Позбавлення права вступу до вищих навчальних закладів
- Висловлення незадоволення власною роботою
- Збільшення уваги до власного навчання

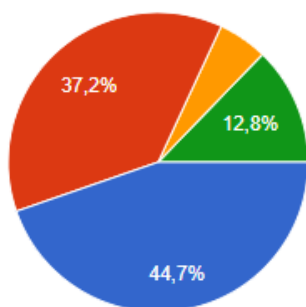
6,4% вважає, що порушення ад призводить до збільшення уваги до власного навчання;

16% вважає, що це призведе до незадоволення власною роботою;

31,9% - що через це вони будуть позбавлені права на вступ у ЗВО

45,7% усвідомлюють, що порушення а ,в першу чергу, призводить до втрати довіри до здобувача освіти.

На питання *«Чому важливо цінувати власну працю та дотримуватися етичних стандартів у навчанні?»*



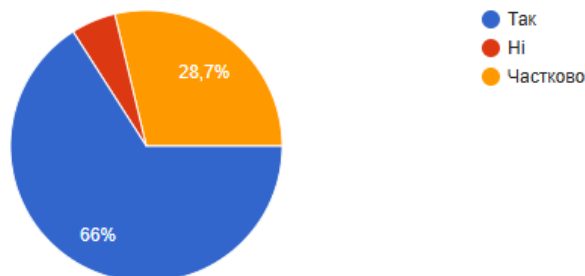
- Формування власного почуття справедливості
- Збереження репутації у приватному оточенні та суспільстві
- Зменшення тиску від батьків
- Забезпечення власної безпеки

5,3% здобувачі вважають, що дотримання правил ад зменшить на них тиск від батьків;

12,8% -що це забезпечить їм власну безпеку;

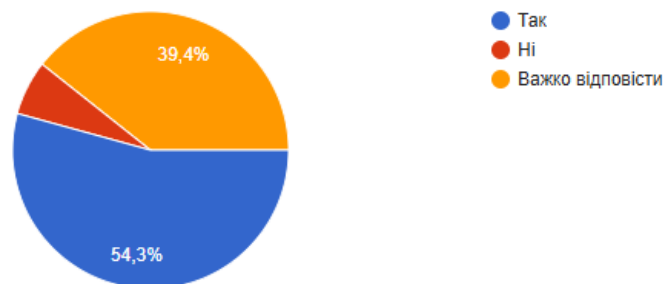
37,2% - що це збереже їх репутацію у приватному оточенні;
44,7% вважає, що це допоможе їм сформувати власне почуття справедливості.

На питання *«Чи дотримуються педагоги ліцею політики академічної доброчесності по відношенню до Вас?»*



5,3% здобувачів обрали відповідь Ні
28,7% відповіли частково
66% вважають навчальний процес і відношення до себе доброчесним.

«Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання учнів в нашому ліцеї?»



6,4% здобувачів освіти вважають систему оцінювання не об'єктивною»
39,4% мають складності з відповіддю на це запитання
І, на жаль, лише 54,3% здобувачів освіти вважають систему оцінювання об'єктивною.

Це лише часткова вибірка питань, з усіма питаннями і відповідями на них Ви можете ознайомитись на сайті методичного кабінету або за qr-кодом



Щиро вдячна всім педагогам, які пропрацювали цю тему з нашими здобувачами освіти, а саме:

ПЛАН проведення інформаційних заходів з академічної доброчесності для здобувачів освіти ліцею в 2024-2025 навчальний рік					
№	Назва	Вид заходу	Дата проведення	Група	Відповідальний
1	Академічна доброчесність як актуальна потреба сучасності	виховна година	19.11.2024	310	Майстер в/н Усенко С.А.
2	Чи знаєш ти що таке академічна доброчесність?	вікторина	27.11.2024	110	Викладач Бондаренко В.О.
3	Академічна доброчесність у закладі освіти	виховна година	27.11.2024	210	Викладач Савлук Н.Л.
4	Академічна доброчесність	виховна година	05.12.2024	305/101	Методист Овчарик Л.М. майстер в/н Бігун К.Г.
5	Академічна доброчесність (інтеграція з англійською мовою)	круглий стіл	10.12.2024	309	Викладачі: Явтушинська Т.А. Суворова Н.В.
6	Академічна доброчесність запорука якісної освіти	ситуаційна година спілкування	11.12.2024	105	Методист Овчарик Л.М. майстер в/н Капиця Є.М.
7	Академічна доброчесність. Аналіз інформаціїв медіа	практикум	18.12.2024	102	Майстер в/н Савченко Я.Р.
8	Вирішення спірних академічних ситуацій	дебати	19.12.2024	202	Майстер в/н Задоя О.В.
9	Академічна доброчесність. Креативність, як інструмент досягнення чкісного виконання завдання.	практикум	19.12.2024	101	Майстер в/н Руденко В.О.
10	Академічна доброчесність. Фактчекінг	практикум	23.12.2024	201	Майстер в/н Савченко Н.М.

Майстрам виробничого навчання Усенко С.А., Бігун К.Г., КапиціЄ.М., Савченко Я.Р., Савченко Н.М., Задоя О.В., Руденко В.О. та викладачам – Савлук Н.Л., Бондаренко В.О., Овчарик Л.М., Явтушинській Т.А. та Суворовій Н.В.

Методисту Савенковій Т.І. за допомогу в підготовці методичних матеріалів для проведення заходів.

Можемо вважати пророблену просвітницьку роботу задовільною. Ближче до кінця навчального року буде проведене повторне опитування здобувачів освіти і ми зможемо побачити результати нашої з вами роботи.

Також, хочу нагадати, що в нашому ліцеї працює комісія з дотримання академічної доброчесності до якої ви можете звертатися у разі потреби в допомозі і роз'яснень та у випадку помічених вами порушень.



І ще раз нагадую про створений Савенковою Т.І. телеграм-бот з матеріалами по академічній доброчесності. Користуйтесь будь-ласка та надавайте свої ідеї та рекомендації для подальшої ефективної розбудови системи

Контроль за функціонуванням механізмів забезпечення академічної доброчесності є важливою складовою формування якісного освітнього середовища. Спільними зусиллями ми забезпечимо чесність та прозорість навчального процесу, що сприятиме підвищенню якості освіти та довіри до нашого закладу.

Дякую за увагу!