

1. Indica cuáles de las siguientes son oraciones de pasiva refleja, demostrando en cada caso por qué lo son, o por qué no.

Se divulgan más rápidamente las noticias buenas que las malas.

El paquete se cayó al agua del cubo de la fregona.

Se hicieron fotocopias para todos.

Se habla mucho de política estos días.

Se dijeron cosas triviales en la conferencia.

Se les ve a todos preocupados.

Juan se comió toda la tarta.

Se está muy bien aquí.

Se prepararon los víveres necesarios para la excursión.

Allí abajo se bañan los perros para eliminar sus parásitos.

2. En estas oraciones SE tiene valor de pasiva refleja o impersonalizador. Indica dichos valores.

1. En las grandes ciudades se vive con demasiadas prisas.
2. Antiguamente, se copiaban los manuscritos en los monasterios.
3. La carrera se suspendió a causa de la lluvia.
4. Se disfruta más con los amigos.
5. Las películas en versión original se exhiben a altas horas de la madrugada.
6. En carretera se debe caminar por la izquierda.
7. "Hambre" se escribe con "h".
8. Se convoca a los delegados y delegadas el lunes a las seis.
9. Los pantalones se planchan del revés.
10. En Italia se come a la una de la tarde.

3. Transforma estas oraciones en impersonales con SE

1. En las grandes ciudades la gente vive con demasiadas prisas.
2. Una disfruta más con los amigos.
3. En carretera debemos caminar por la izquierda.

4. Transforma estas oraciones en pasivas reflejas

1. Las películas son exhibidas normalmente a altas horas de la madrugada.
2. Antiguamente, los manuscritos eran copiados en los monasterios.
3. La carrera fue suspendida a causa de la lluvia.

5. ¿Oraciones impersonales o pasivas reflejas?

1. Hombre se escribe con h.
2. Se convoca a los delegados el lunes a las seis de la tarde.
3. Los pantalones se planchan del revés.
4. En Italia se come a la una de la tarde.
5. En la Escuela Oficial de idiomas se dan clases de griego moderno.

**6. Relaciona cada tipo de SE con las oraciones que aparecen a continuación
(Tipos de SE: reflexivo, recíproco, impersonal, pasiva refleja, dativo de interés)**

- a) Los señores se visitan cada semana
- b) En la clase se comentan las noticias del día
- c) En su casa no se fuma
- d) Se ha bebido tres refrescos
- e) Se depila todas las semanas

7. . En estas oraciones SE tiene valor enfático (dativo de interés) y de morfema verbal obligatorio (verbo pronominal). Indica sus valores.

- 1. Pedro se comió todo el cordero.
- 2. Ellos se sabían la lección a la perfección.
- 3. Luis y Juan se arrepintieron de sus errores.
- 4. Los ladrones se atrevieron a enfrentarse a la policía.
- 5. El profesor se creyó las mentiras de sus alumnos.
- 6. Los chicos se fugaron del reformatorio por la noche.
- 7. Los futbolistas se bebieron doce litros en el descanso.
- 8. Los padres se quejaron de las buenas notas de sus hijos.
- 9. María se ha tragado el hueso sin querer.
- 10. Pepe se toma un zumo de naranja todos los días
- 11. Blanca se acuerda de todos sus amigos del colegio.
- 12. José se lee los libros de Julio Verne de un tirón.
- 13. Rodrigo siempre se está jactando de sus éxitos.

8. . a) Sustituye en estas oraciones los complementos indirectos por el pronombre correspondiente (le, les)

- 1. Han roto un dedo a Amparo en el partido.
- 2. Tengo que cambiar una rueda al coche
- 3. Entrega esto a Diego antes del fin de semana.
- 4. ¿Has echado ya abono a las plantas?
- 5. En muchos colegios dan clases de español a los inmigrantes.

**b) Sustituye en las oraciones resultantes los CD por el pronombre correspondiente
¿Qué ocurre con le, les cuando preceden a lo, la, los, las?**

9. A) Escribe una oración en tercera persona con cada uno de estos verbos.

- 1. Comer(se) 2. Saber(se) 3. Beber(se) 4. Creer(se)

b) ¿Qué función desempeña el pronombre se en todas ellas?

10. a) Escribe una oración en tercera persona con cada uno de estos verbos.

- 1. Arrepentirse
- 2. Quejarse
- 3. Fugarse
- 4. Atreverse

b) ¿Puedes suprimir en este caso el pronombre se?

11. Marca las oraciones en las que el pronombre SE funcione como dativo ético (enfático).

1. Rufina se ha tragado el hueso sin querer.
2. Yeray se toma el zumo de naranja todos los días.
3. Blanca se acuerda de todos sus amigos del colegio.
4. José se lee los libros de Cervantes de un tirón.
5. Avelino siempre se está jactando de sus éxitos.

12. Señala en cada caso el tipo de “se” que aparece en las siguientes oraciones:

- | | |
|--|---|
| a) Luisa se ha puesto un sombrero nuevo. | q) La próxima semana se recibirá la orden. |
| b) Se hacen trajes espaciales. | r) Se bebió tres copas de anís. |
| c) No se lo digas a tu amigo. | s) Se dedicaba a sus labores. |
| d) El pecador se arrepintió de sus pecados. | t) Se lo dije por la mañana. |
| e) Se comieron todo el queso. | u) Se discute de política. |
| f) Los diputados se construyeron lujosas casas. | v) María se cuida mucho. |
| g) Se recibirá al embajador marroquí el mes que viene. | w) En España se lee muy poco. |
| h) Los concejales se ocupan de la ciudad. | x) Se vende mucho por las tardes. |
| i) El presidente se jactaba de su dedicación al club. | y) Se vende una bicicleta. |
| j) Mañana se inaugura la exposición de Dalí. | z) Se arreglan toda clase de paraguas. |
| k) No se conoce la fecha de regreso. | aa) No se lo repitas más. |
| l) No se entra hasta que avisen. | bb) Se dispuso a hacer negocios. |
| m) Se cansaron de andar tanto. | cc) Tus padres se alegran de tus triunfos. |
| n) Se oye cantar una canción. | dd) Juan y su novia se besan. |
| o) Los alumnos se quejaron al director. | ee) Léeselo. |
| p) Se decidieron a contar su vida. | ff) Todo eso ya se conocía. |
| | gg) María se pinta las uñas. |
| | hh) Los niños se tiran piedras en el jardín |

