

Звіт про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості організації освітнього процесу та задоволеності умовами праці

Опитування науково-педагогічних працівників Глухівського НПУ ім. О. Довженка проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та з метою проведення аналізу рівня задоволеності науково-педагогічними працівниками умовами організації освітнього процесу та оцінки створених умов праці в Глухівському НПУ ім. О. Довженка відповідно до наказу ректора університету від 27 березня 2024 р. № 100.

Термін опитування: з 1 по 10 квітня 2024 року.

Для проведення опитування була розроблена анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання.

Мета опитування: аналіз рівня задоволеності науково-педагогічних працівників умовами організації освітнього процесу та створеними в Глухівському НПУ ім. О. Довженка умовами праці.

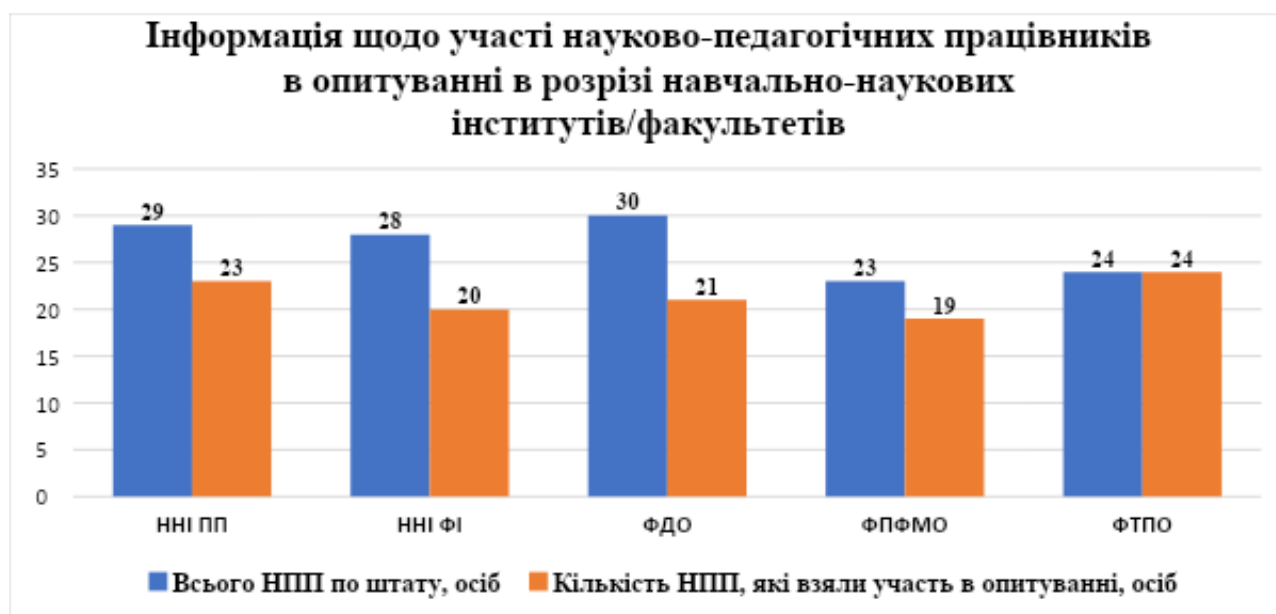
Цільова група дослідження (респонденти): для проведення анкетування - не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування науково-педагогічних працівників університету.

Всього в опитуванні взяло участь 107 науково-педагогічних працівників університету (табл. 1)

Таблиця 1

Інформація щодо участі науково-педагогічних працівників в опитуванні в розрізі навчально-наукових інститутів/факультетів

ННІ/ факультет	Всього НПП по штату, осіб	Кількість НПП, які взяли участь в опитуванні, осіб	Частка НПП, які взяли участь в опитуванні, %
ННІ ПП	29	23	79,3
ННІ ФІ	28	20	71,4
ФДО	30	21	70,0
ФПФМО	23	19	82,6
ФТПО	24	24	100
Всього	134	107	78,1



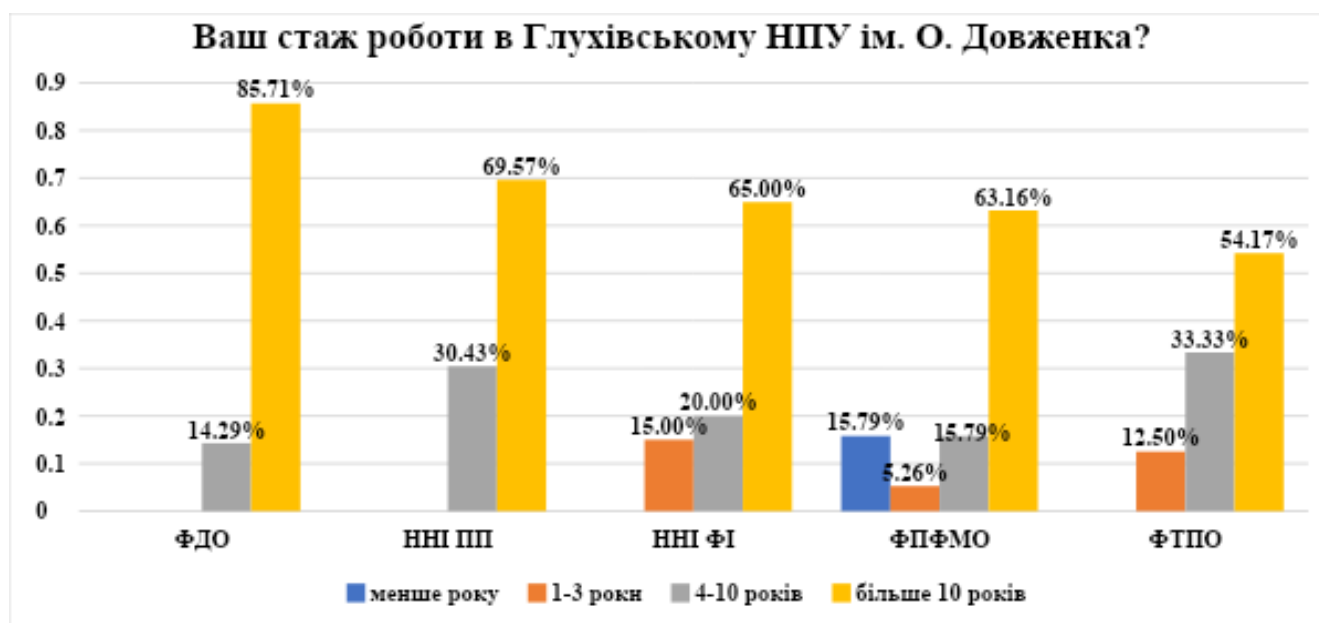
При проведенні аналізу результатів опитування доцільно звернути увагу, що на запитання анкети переважній більшості надали відповіді науково-педагогічні працівники,

які вже тривалий час працюють в університеті і в повній мірі обізнані як з особливостями організації освітнього процесу, так і можуть надати об'єктивну оцінку створеним умовам праці (табл. 2).

Таблиця 2

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Ваш стаж роботи в Глухівському НПУ ім. О. Довженка?», %

ННІ/ факультет	менше року	1-3 роки	4-10 років	більше 10 років
ФДО			14,29%	85,71%
ННІ ПП			30,43%	69,57%
ННІ ФІ		15,00%	20,00%	65,00%
ФПФМО	15,79%	5,26%	15,79%	63,16%
ФТПО		12,50%	33,33%	54,17%
Всього	2,80%	6,54%	23,36%	67,29%



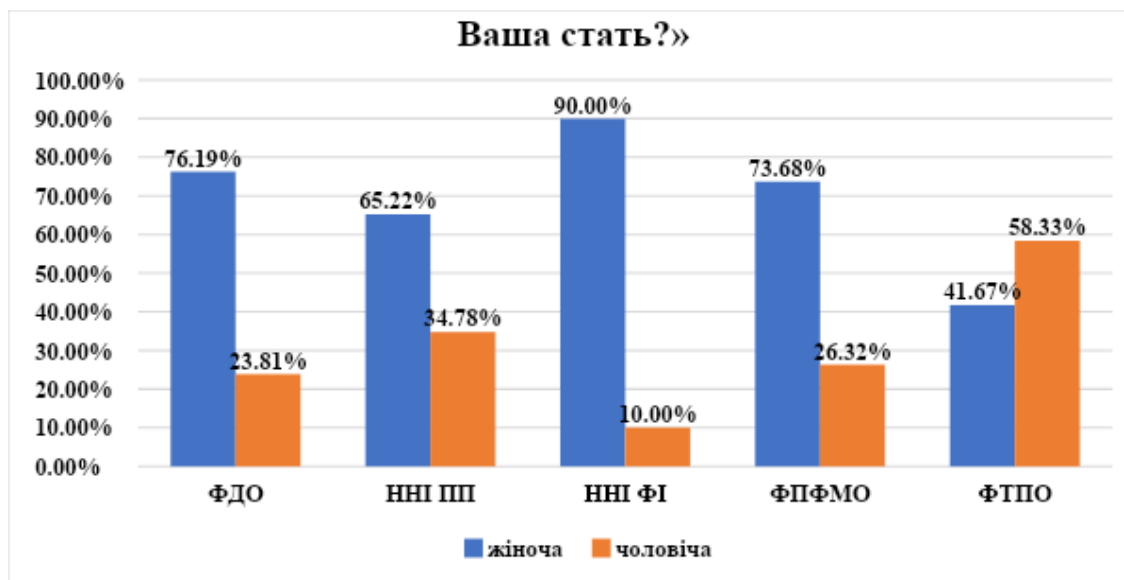
Як свідчать наведені дані, питома вага НПП, які взяли участь в опитуванні та працюють в університеті більше 10 років, становить 67%, ще 23,4% – працюють більше 4 років. Відповідно частка НПП, які мають стаж роботи в університеті менше 3 років становить лише 6,5% та менше року – 2,8%.

Що стосується гендерного розподілу, то в анкетуванні взяли участь 68,2% жінок та 31,8 % чоловіків (табл. 3)

Таблиця 3.

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Ваша стать?», %

ННІ/ факультет	жіноча	чоловіча
ФДО	76,19%	23,81%
ННІ ПП	65,22%	34,78%
ННІ ФІ	90,00%	10,00%
ФПФМО	73,68%	26,32%
ФТПО	41,67%	58,33%
ВСЬОГО	68,22%	31,78%



Враховуючи, що університет здійснює свою діяльність в прифронтовому місті, важливе значення посідають питання якості організації освітньої діяльності та налагодження, в першу чергу, комунікаційних процесів у зв'язку з вимушеною евакуацією викладачів. Як свідчить розподіл відповідей респондентів на запитання анкети щодо місця перебування (табл. 3), то варто відмітити, що 94,4% НПП не змінювали місця свого перебування з початку повномасштабної військової агресії, по 2,8 % – перебувають за межами України та є внутрішньо переміщеними особами.

Таблиця 3

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи змінили Ви своє місце перебування від початку повномасштабного вторгнення?», %

ННІ/ факультет	так, перебуваю за межами України	так, перебуваю в межах України (внутрішньо переміщена особа)	не змінював (-ла) місце перебування з початку воєнного стану
ФДО		4,76%	95,24%
ННІ ПП		4,35%	95,65%
ННІ ФІ	5,00%		95,00%
ФПФМО	10,53%	5,26%	84,21%
ФТПО			100,00%
ВСЬОГО	2,80%	2,80%	94,39%



Наступне запитання анкети стосувалося визначення формату організації освітнього процесу, який на думку НПП, був би більш ефективним в умовах сьогодення (табл. 4).

Таблиця 4

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Якому формату організації освітнього процесу Ви би віддали перевагу в сучасних умовах?», %

ННІ/ факультет	очний	змішаний	дистанційний
ФДО		14,29%	85,71%
ННІ ПП	8,70%	30,43%	60,87%
ННІ ФІ	5,00%	20,00%	75,00%
ФПФМО	10,53%	21,05%	68,42%
ФТПО	16,67%	4,17%	79,17%
ВСЬОГО	8,41%	17,76%	73,83%



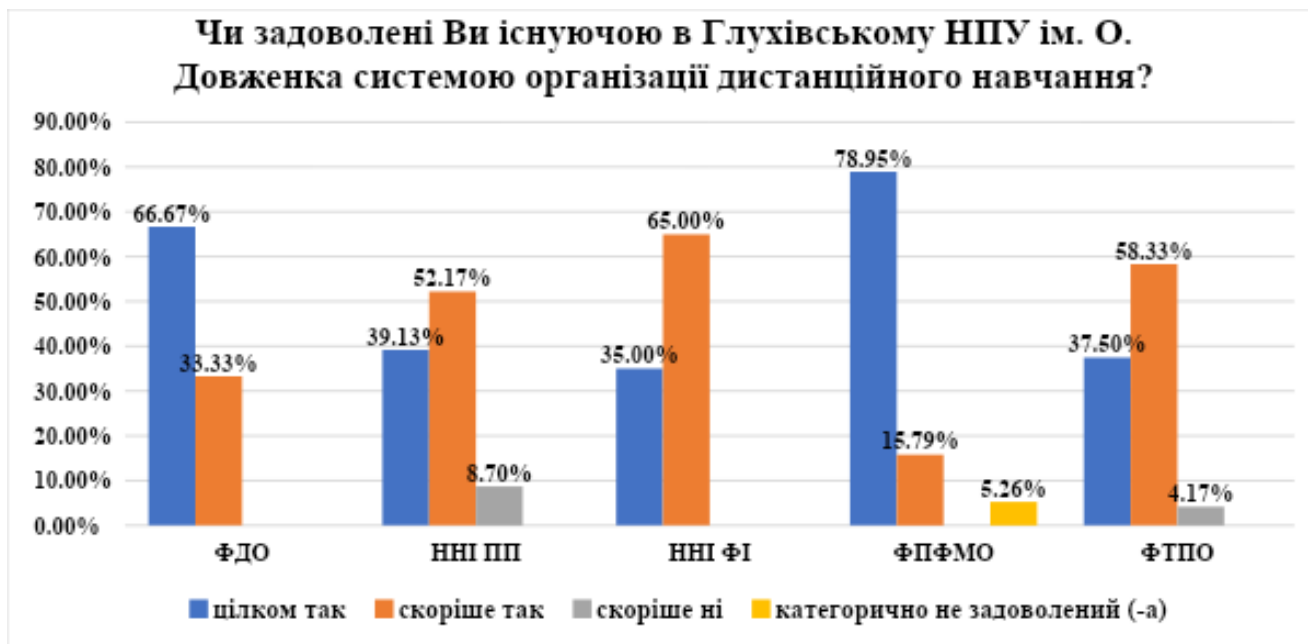
Наведені в табл. 4 дані засвідчують, що більшість викладачів (73,8%), які брали

участь в опитуванні, надають перевагу дистанційній формі навчання. Змішаний формат навчання є доцільним в сучасних умовах на думку 15% респондентів, 8,4 % опитаних НПП схиляються до повернення очної форми проведення занять.

Таблиця 5

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючою в Глухівському НПУ ім. О. Довженка системою організації дистанційного навчання?», %

ННІ/ факультет	цілком так	скоріше так	скоріше ні	категорично не задоволений (-а)
ФДО	66,67%	33,33%		
ННІ ПП	39,13%	52,17%	8,70%	
ННІ ФІ	35,00%	65,00%		
ФПФМО	78,95%	15,79%		5,26%
ФТПО	37,50%	58,33%	4,17%	
ВСЬОГО	50,47%	45,79%	2,80%	0,93%



Наведені в табл. 5 дані засвідчують, що більшість викладачів (50,5%), які брали участь в опитуванні, цілком задоволені системою організації дистанційного навчання. На запитання анкети «скоріше так» дали відповідь 45,8% опитуваних. Категорично не задоволений організацією дистанційного навчання тільки 1 (0,9%) викладач.

Таблиця 6

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Як змінилась якість організації освітнього процесу в університеті в 2023-2024 н.р. у порівнянні з попереднім періодом?», %

ННІ/ факультет	покращилася	погіршилася	не змінилася	не можу відповісти
----------------	-------------	-------------	--------------	--------------------

ФДО	33,33%	9,52%	42,86%	14,29%
ННІ ПП	47,83%	4,35%	34,78%	13,04%
ННІ ФІ	30,00%	5,00%	55,00%	10,00%
ФПФМО	42,11%	10,53%	36,84%	10,53%
ФТПО	50,00%	4,17%	29,17%	16,67%
ВСЬОГО	41,12%	6,54%	39,25%	13,08%



Наведені в табл. 6 дані засвідчують, що більшість викладачів (41,1%), які брали участь в опитуванні, відзначають покращення організації освітнього процесу; 39,3% зазначили, що вона не змінилась; 6,5% опитуваних вказують на погіршення організації освітнього процесу.

Таблиця 7

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені ви оперативністю інформування вас університетом з питань організації освітнього процесу?», %

ННІ/ факультет	цілком так	скоріше так	скоріше ні
ФДО	66,67%	28,57%	4,76%
ННІ ПП	78,26%	21,74%	
ННІ ФІ	65,00%	35,00%	
ФПФМО	78,95%	21,05%	
ФТПО	54,17%	41,67%	4,17%
ВСЬОГО	68,22%	29,91%	1,87%

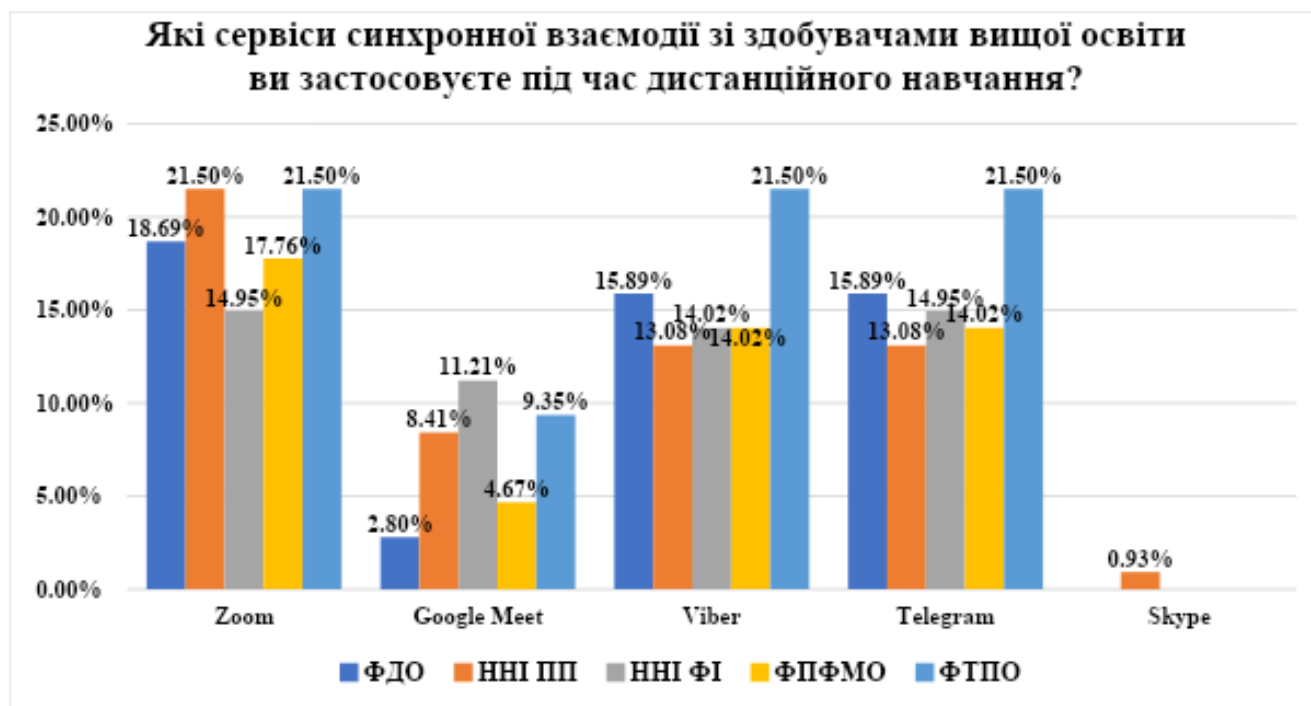


Наведені в табл. 7 дані засвідчують, що більшість викладачів (68,2%) цілком задоволені оперативністю інформування університетом з питань організації освітнього процесу, тільки 1,9% респондентів зазначили відповідь «скоріше ні».

Таблиця 8

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Які сервіси синхронної взаємодії зі здобувачами вищої освіти ви застосовуєте під час дистанційного навчання?», %

ННІ/ факультет	Zoom	Google Meet	Viber	Telegram	Skype
ФДО	18,69%	2,80%	15,89%	15,89%	
ННІ ПП	21,50%	8,41%	13,08%	13,08%	0,93%
ННІ ФІ	14,95%	11,21%	14,02%	14,95%	
ФПФМО	17,76%	4,67%	14,02%	14,02%	
ФТПО	21,50%	9,35%	21,50%	21,50%	
ВСЬОГО	94,39%	36,45%	78,50%	79,44%	0,93%

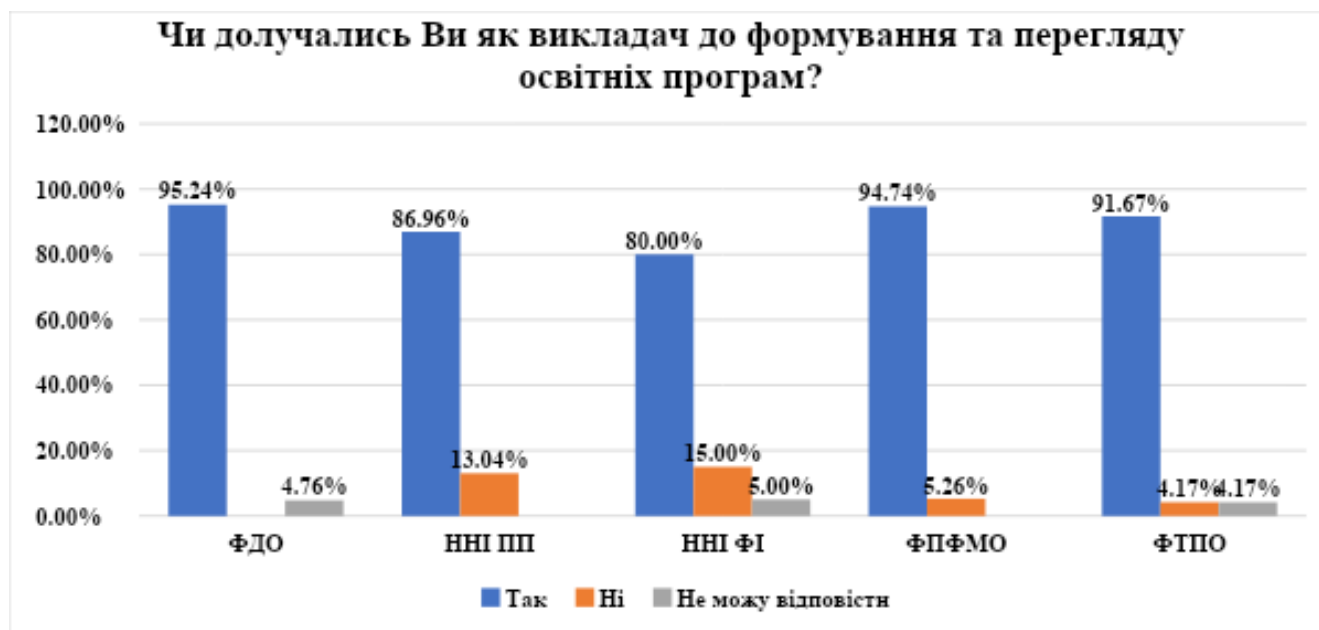


Наведені в табл. 8 дані засвідчують, що більшість викладачів (94,39%) для синхронної взаємодії зі здобувачами вищої освіти застосовують Zoom під час дистанційного навчання.

Таблиця 9

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи долучались Ви як викладач до формування та перегляду освітніх програм?»

ННІ/ факультет	Так	Ні	Не можу відповісти
ФДО	95,24%		4,76%
ННІ ПП	86,96%	13,04%	
ННІ ФІ	80,00%	15,00%	5,00%
ФПФМО	94,74%	5,26%	
ФТПО	91,67%	4,17%	4,17%
ВСЬОГО	89,72%	7,48%	2,80%



Наведені в табл. 9 дані засвідчують, що більшість викладачів (89,7%) долучаються до формування та перегляду освітніх програм.

Таблиця 10

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Оцініть, будь ласка, Ваш рівень задоволеності змістом освітніх програм, до реалізації яких Ви залучені?», %

ННІ/ факультет	Цілком задоволений	Частково задоволений	Важко сказати	Не задоволений
ФДО	85,71%	14,29%		
ННІ ПП	43,48%	47,83%	8,70%	
ННІ ФІ	55,00%	30,00%	10,00%	5,00%
ФПФМО	89,47%	10,53%		
ФТПО	62,50%	29,17%		8,33%
ВСЬОГО	66,36%	27,10%	3,74%	2,80%



Наведені в табл. 10 дані засвідчують, що більшість викладачів (66,36%) задоволені змістом освітніх програм, до реалізації яких вони залучені.

Таблиця 11

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені ви організацією практичної підготовки студентів в університеті?», %

ННІ/ факультет	Цілком задоволений	Частково задоволений	Важко сказати	Не задоволений
ФДО	38,10%	61,90%		
ННІ ПП	21,74%	65,22%		13,04%
ННІ ФІ	35,00%	55,00%		10,00%
ФПФМО	63,16%	26,32%	5,26%	5,26%
ФТПО	33,33%	41,67%	12,50%	12,50%
ВСЬОГО	37,38%	50,47%	3,74%	8,41%

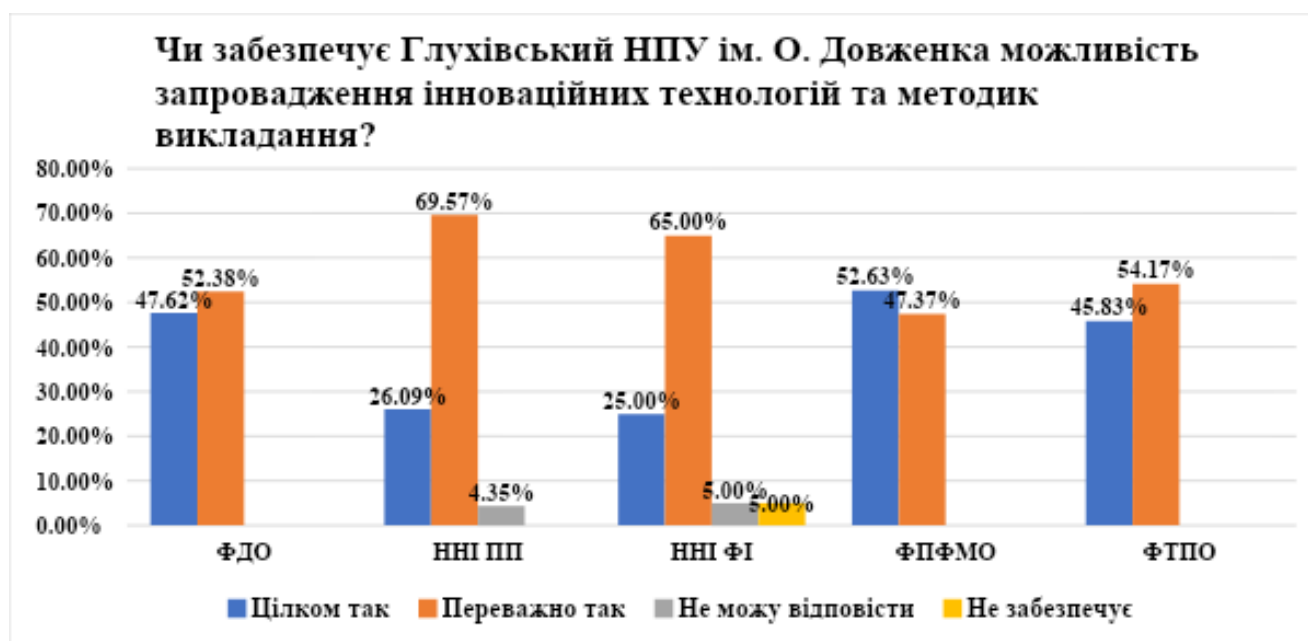


Наведені в табл. 11 дані засвідчують, що 50,47% викладачів частково задоволені організацією практичної підготовки студентів в університеті, а 37,38% – «цілком задоволені».

Таблиця 12

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи забезпечує Глухівський НПУ ім. О. Довженка можливість запровадження інноваційних технологій та методик викладання?», %

ННІ/ факультет	Цілком так	Переважно так	Не можу відповісти	Не забезпечує
ФДО	47,62%	52,38%		
ННІ ПП	26,09%	69,57%	4,35%	
ННІ ФІ	25,00%	65,00%	5,00%	5,00%
ФПФМО	52,63%	47,37%		
ФТПО	45,83%	54,17%		
ВСЬОГО	39,25%	57,94%	1,87%	0,93%

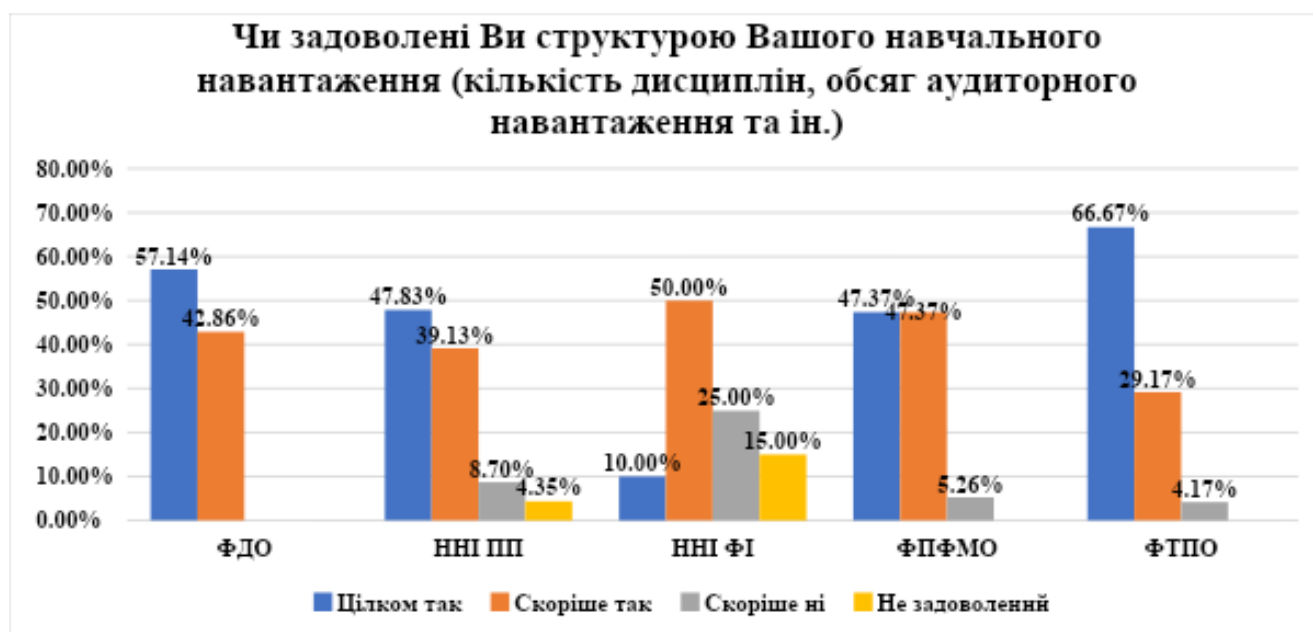


Наведені в табл. 12 дані засвідчують, що більшість викладачів (57,94%) вважають, що Глухівський НПУ ім. О. Довженка переважно забезпечує можливість запровадження інноваційних технологій та методик викладання.

Таблиця 13

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви структурою Вашого навчального навантаження (кількість дисциплін, обсяг аудиторного навантаження та ін.)», %

ННІ/ факультет	Цілком так	Скоріше так	Скоріше ні	Не задоволений
ФДО	57,14%	42,86%		
ННІ ПП	47,83%	39,13%	8,70%	4,35%
ННІ ФІ	10,00%	50,00%	25,00%	15,00%
ФПФМО	47,37%	47,37%	5,26%	
ФТПО	66,67%	29,17%	4,17%	
ВСЬОГО	46,73%	41,12%	8,41%	3,74%



Наведені в табл. 13 дані засвідчують, що 46,73% викладачів задоволені структурою свого навчального навантаження (кількість дисциплін, обсяг аудиторного навантаження та ін.), 41,12% викладачів зазначають, що «скоріше так».

Таблиця 14

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви підходами до формування розкладу занять?», %

ННІ/ факультет	Так, цілком	Частково	Не задоволений
ФДО	80,95%	19,05%	
ННІ ПП	86,96%	8,70%	4,35%
ННІ ФІ	80,00%	20,00%	
ФПФМО	84,21%	15,79%	
ФТПО	83,33%	16,67%	
ВСЬОГО	83,18%	15,89%	0,93%

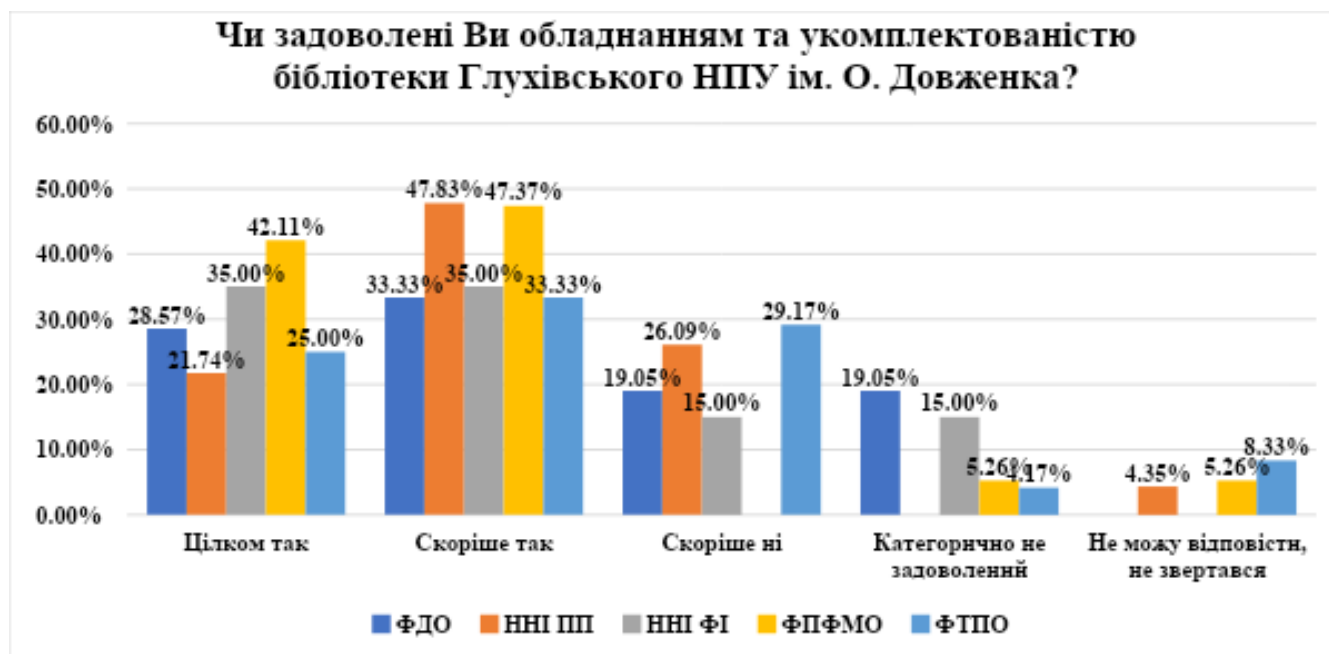


Наведені в табл. 14 дані засвідчують, що 83,18% викладачів задоволені підходами до формування розкладу занять.

Таблиця 15

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням та укомплектованістю бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка?», %

ННІ/ факультет	Цілком так	Скоріше так	Скоріше ні	Категорично не задоволений	Не можу відповісти, не звертався
ФДО	28,57%	33,33%	19,05%	19,05%	0,00%
ННІ ПП	21,74%	47,83%	26,09%		4,35%
ННІ ФІ	35,00%	35,00%	15,00%	15,00%	
ФПФМО	42,11%	47,37%		5,26%	5,26%
ФТПО	25,00%	33,33%	29,17%	4,17%	8,33%
ВСЬОГО	29,91%	39,25%	18,69%	8,41%	3,74%

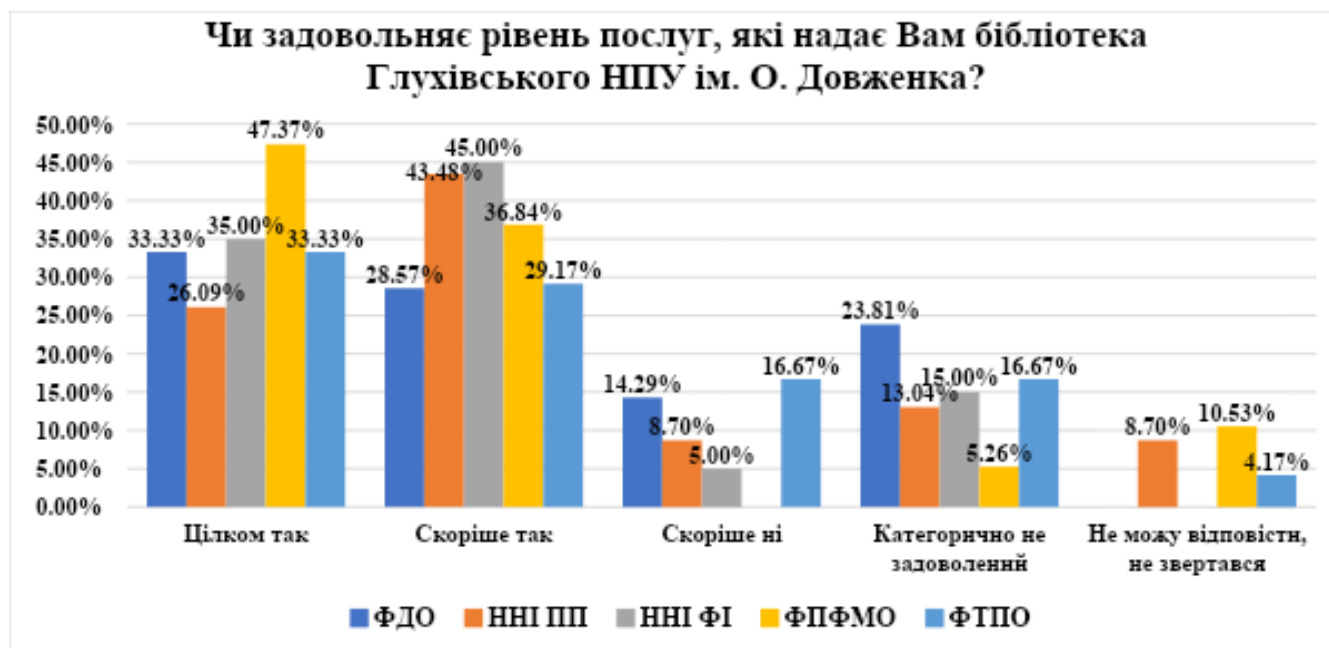


Наведені в табл. 15 дані засвідчують, що 39,25% викладачів «скоріше так» задоволені обладнанням та укомплектованістю бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка?», 8,41% «категорично незадоволені».

Таблиця 16

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняє рівень послуг, які надає Вам бібліотека Глухівського НПУ ім. О. Довженка?», %

ННІ/ факультет	Цілком так	Скоріше так	Скоріше ні	Категорично не задоволений	Не можу відповісти, не звертався
ФДО	33,33%	28,57%	14,29%	23,81%	
ННІ ПП	26,09%	43,48%	8,70%	13,04%	8,70%
ННІ ФІ	35,00%	45,00%	5,00%	15,00%	
ФПФМО	47,37%	36,84%		5,26%	10,53%
ФТПО	33,33%	29,17%	16,67%	16,67%	4,17%
ВСЬОГО	34,58%	36,45%	9,35%	14,95%	4,67%

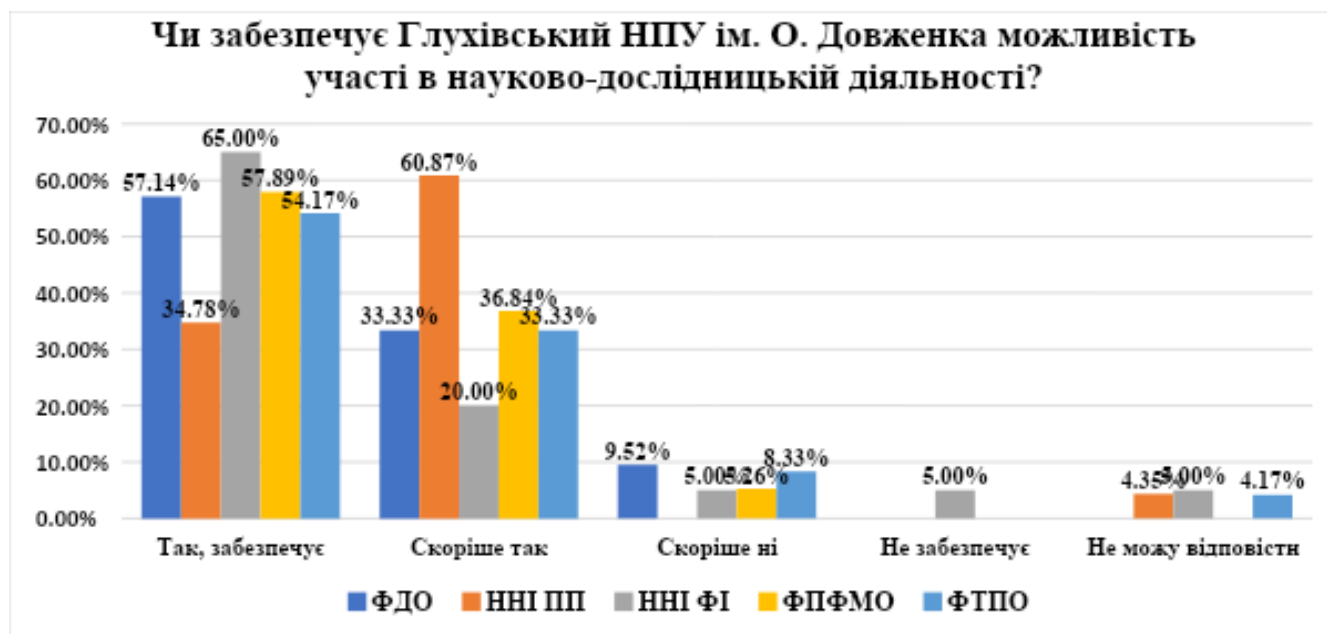


Наведені в табл. 16 дані засвідчують, що 36,45% викладачів «скоріше так» задоволені рівнем послуг, які надає бібліотека Глухівського НПУ ім. О. Довженка?», 14,95% – «категорично незадоволені».

Таблиця 17

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи забезпечує Глухівський НПУ ім. О. Довженка можливість участі в науково-дослідницькій діяльності?», %

ННІ/ факультет	Так, забезпечує	Скоріше так	Скоріше ні	Не забезпечує	Не можу відповісти
ФДО	57,14%	33,33%	9,52%		
ННІ ПП	34,78%	60,87%			4,35%
ННІ ФІ	65,00%	20,00%	5,00%	5,00%	5,00%
ФПФМО	57,89%	36,84%	5,26%		
ФТПО	54,17%	33,33%	8,33%		4,17%
ВСЬОГО	53,27%	37,38%	5,61%	0,93%	2,80%

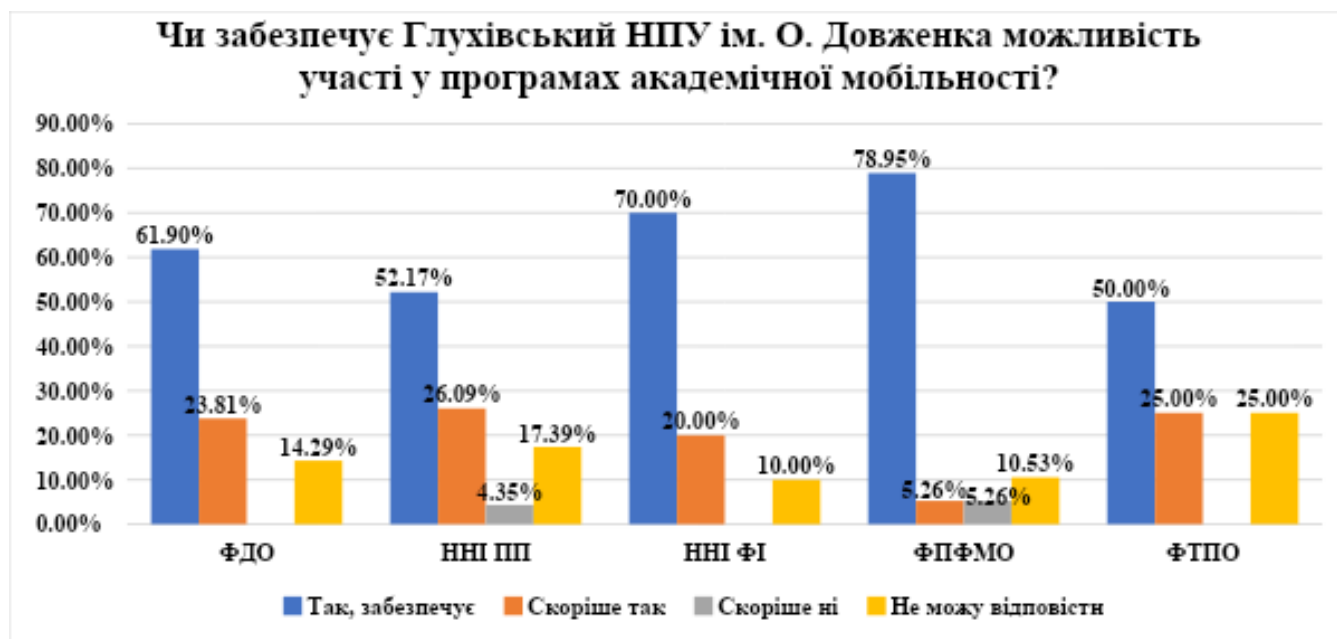


Наведені в табл. 17 дані засвідчують, що 53,27% викладачів вважають, що Глухівський НПУ ім. О. Довженка забезпечує можливість участі в науково-дослідницькій діяльності.

Таблиця 18

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи забезпечує Глухівський НПУ ім. О. Довженка можливість участі у програмах академічної мобільності?», %

ННІ/ факультет	Так, забезпечує	Скоріше так	Скоріше ні	Не можу відповісти
ФДО	61,90%	23,81%		14,29%
ННІ ПП	52,17%	26,09%	4,35%	17,39%
ННІ ФІ	70,00%	20,00%		10,00%
ФПФМО	78,95%	5,26%	5,26%	10,53%
ФТПО	50,00%	25,00%		25,00%
ВСЬОГО	61,68%	20,56%	1,87%	15,89%



Наведені в табл. 18 дані засвідчують, що 61,68% викладачів вважають, що Глухівський НПУ ім. О. Довженка забезпечує можливість участі у програмах академічної мобільності.

Таблиця 19

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими в Глухівському НПУ ім. О. Довженка можливостями професійного розвитку та кар'єрного зростання для працівників?», %

ННІ/ факультет	Так, цілком	Частково	Не задоволений	Не можу відповісти
ФДО	66,67%	19,05%	4,76%	9,52%
ННІ ПП	52,17%	30,43%	8,70%	8,70%
ННІ ФІ	65,00%	30,00%		5,00%
ФПФМО	73,68%	15,79%		10,53%
ФТПО	62,50%	25,00%		12,50%
ВСЬОГО	63,55%	24,30%	2,80%	9,35%

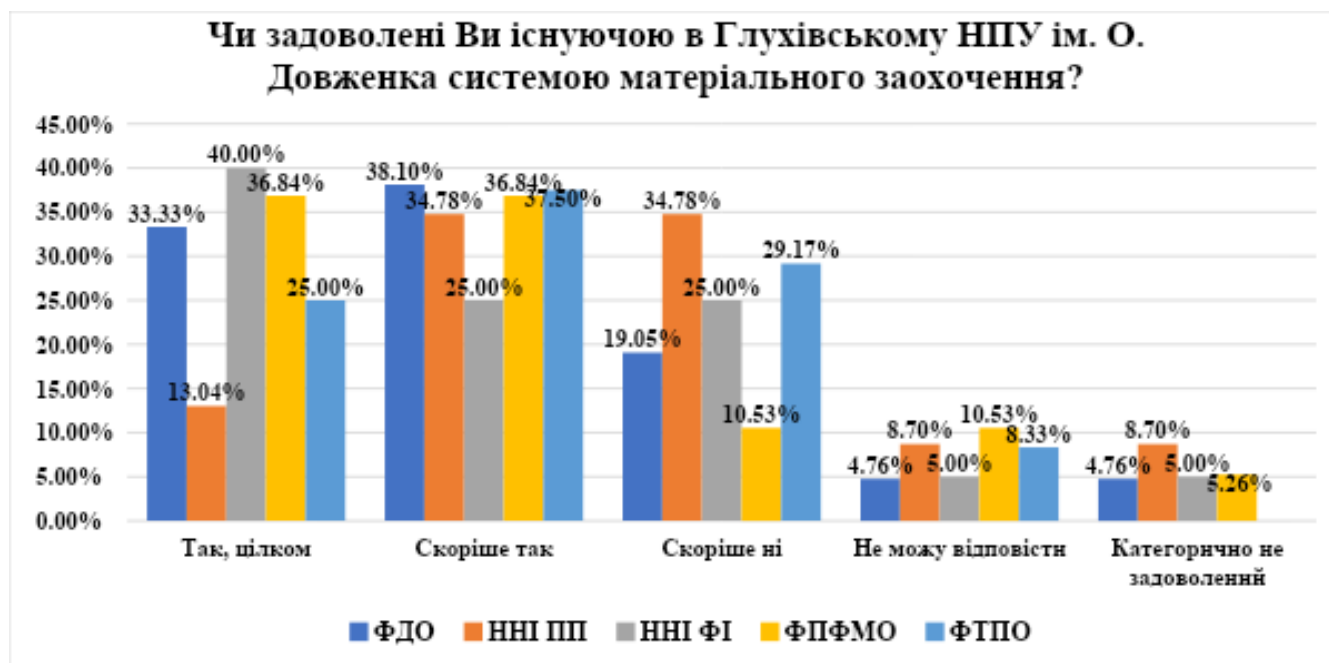


Наведені в табл. 19 дані засвідчують, що 63,55% викладачів задоволені існуючими в Глухівському НПУ ім. О. Довженка можливостями професійного розвитку та кар'єрного зростання для працівників.

Таблиця 20

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючою в Глухівському НПУ ім. О. Довженка системою матеріального заохочення?», %

ННІ/ факультет	Так, цілком	Скоріше так	Скоріше ні	Не можу відповісти	Категорично не задоволений
ФДО	33,33%	38,10%	19,05%	4,76%	4,76%
ННІ ПП	13,04%	34,78%	34,78%	8,70%	8,70%
ННІ ФІ	40,00%	25,00%	25,00%	5,00%	5,00%
ФПФМО	36,84%	36,84%	10,53%	10,53%	5,26%
ФТПО	25,00%	37,50%	29,17%	8,33%	
ВСЬОГО	28,97%	34,58%	24,30%	7,48%	4,67%

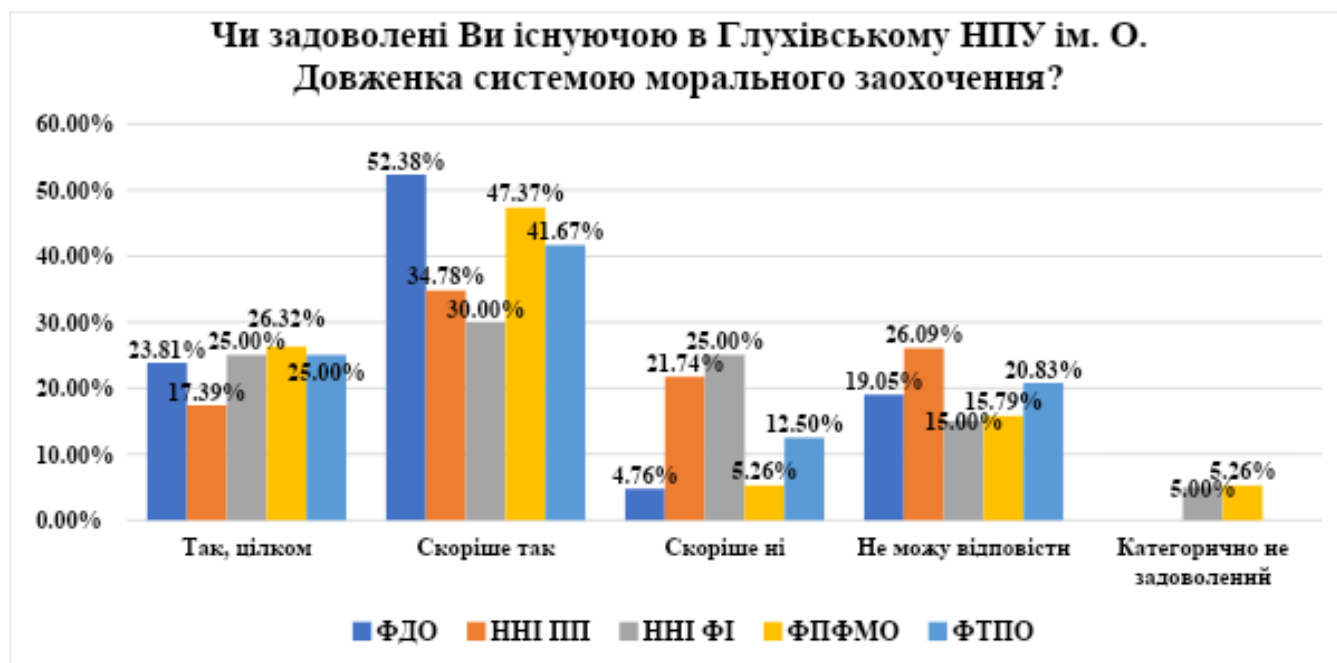


Наведені в табл. 20 дані засвідчують, що 28,97% викладачів задоволені існуючою в Глухівському НПУ ім. О. Довженка системою матеріального заохочення, 4,67% - «категорично не задоволені».

Таблиця 21

**Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючою в Глухівському НПУ ім. О. Довженка системою морального заохочення?»,
%**

ННІ/ факультет	Так, цілком	Скоріше так	Скоріше ні	Не можу відповісти	Категорично не задоволений
ФДО	23,81%	52,38%	4,76%	19,05%	
ННІ ПП	17,39%	34,78%	21,74%	26,09%	
ННІ ФІ	25,00%	30,00%	25,00%	15,00%	5,00%
ФПФМО	26,32%	47,37%	5,26%	15,79%	5,26%
ФТПО	25,00%	41,67%	12,50%	20,83%	
ВСЬОГО	23,36%	41,12%	14,02%	19,63%	1,87%

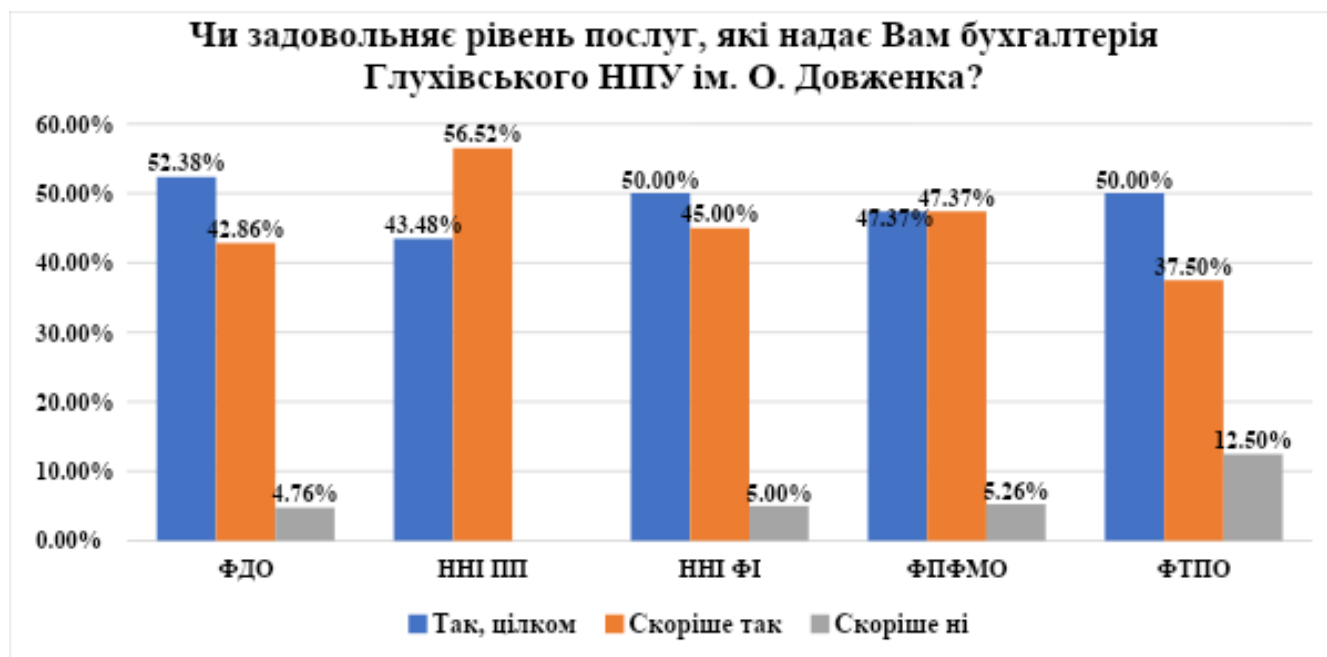


Наведені в табл. 21 дані засвідчують, що 23,86% викладачів цілком задоволені існуючою в Глухівському НПУ ім. О. Довженка системою морального заохочення, 1,87% - «категорично не задоволені».

Таблиця 22

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняє рівень послуг, які надає Вам бухгалтерія Глухівського НПУ ім. О. Довженка?», %

ННІ/ факультет	Так, цілком	Скоріше так	Скоріше ні
ФДО	52,38%	42,86%	4,76%
ННІ ПП	43,48%	56,52%	
ННІ ФІ	50,00%	45,00%	5,00%
ФПФМО	47,37%	47,37%	5,26%
ФТПО	50,00%	37,50%	12,50%
ВСЬОГО	48,60%	45,79%	5,61%

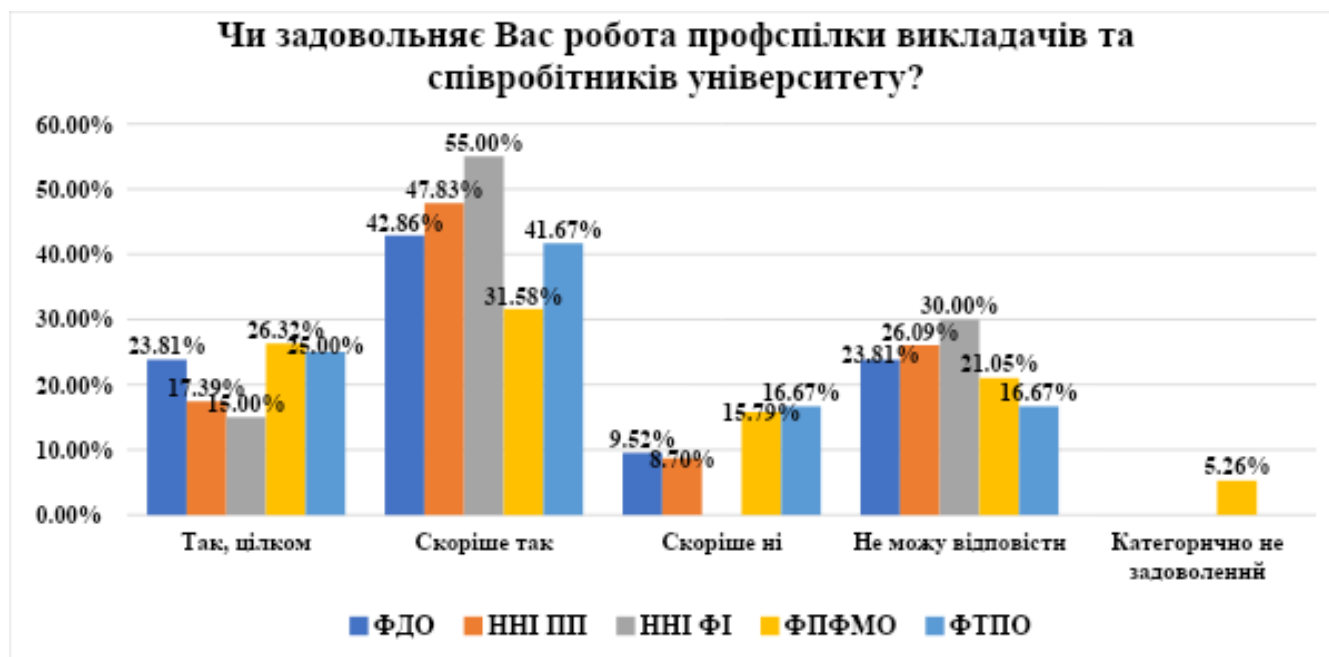


Наведені в табл. 22 дані засвідчують, що 48,60% викладачів цілком задоволені рівнем послуг, які надає Вам бухгалтерія Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 5,61% - «не задоволені».

Таблиця 23

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняє Вас робота профспілки викладачів та співробітників університету?», %

ННІ/ факультет	Так, цілком	Скоріше так	Скоріше ні	Не можу відповісти	Категорично не задоволений
ФДО	23,81%	42,86%	9,52%	23,81%	
ННІ ПП	17,39%	47,83%	8,70%	26,09%	
ННІ ФІ	15,00%	55,00%		30,00%	
ФПФМО	26,32%	31,58%	15,79%	21,05%	5,26%
ФТПО	25,00%	41,67%	16,67%	16,67%	
ВСЬОГО	21,50%	43,93%	10,28%	23,36%	0,93%

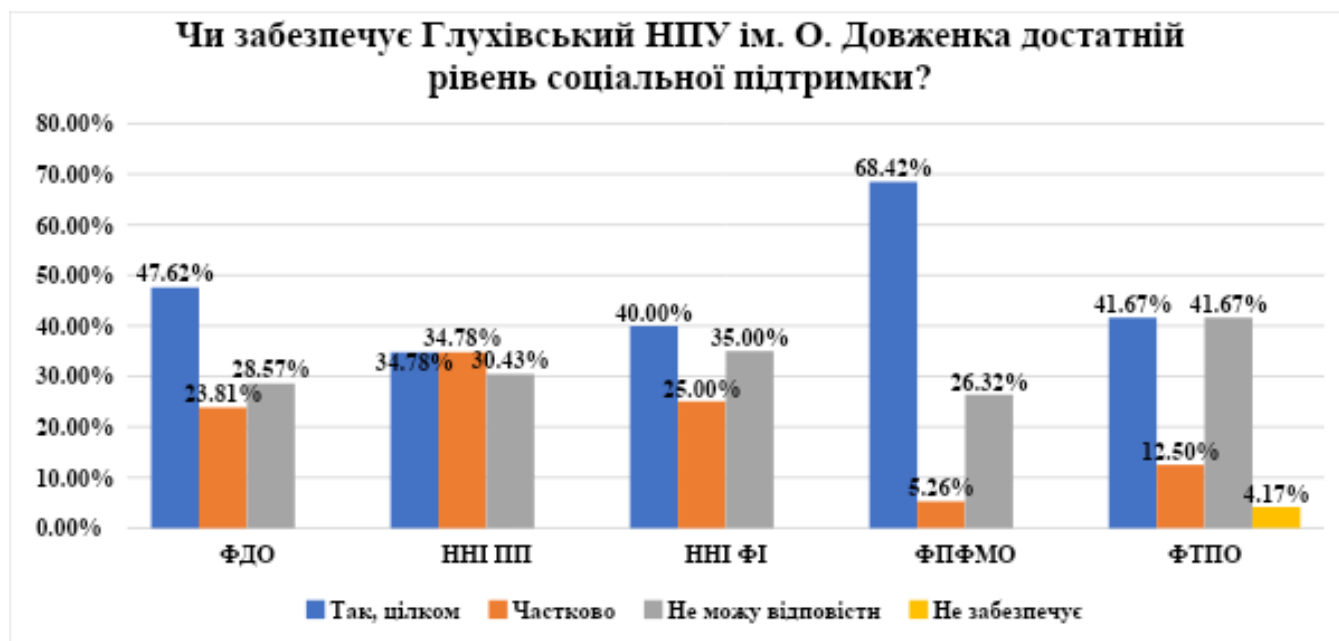


Наведені в табл. 23 дані засвідчують, що 43,93% викладачів «скоріше так» задовольняє робота профспілки викладачів та співробітників університету, 0,93%- «не задоволені».

Таблиця 24

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи забезпечує Глухівський НПУ ім. О. Довженка достатній рівень соціальної підтримки?», %

ННІ/ факультет	Так, цілком	Частково	Не можу відповісти	Не забезпечує
ФДО	47,62%	23,81%	28,57%	
ННІ ПП	34,78%	34,78%	30,43%	
ННІ ФІ	40,00%	25,00%	35,00%	
ФПФМО	68,42%	5,26%	26,32%	
ФТПО	41,67%	12,50%	41,67%	4,17%
ВСЬОГО	45,79%	20,56%	32,71%	0,93%



Наведені в табл. 24 дані засвідчують, що 45,79% викладачів вважають, що «так, цілком» забезпечує Глухівський НПУ ім. О. Довженка достатній рівень соціальної підтримки, 32,71% - «не можуть відповісти».

Таблиця 25

**Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Визначте складність вирішення поточних робочих питань з деканом факультету/ директором інституту»,
%**

ННІ/ факультет	Вирішувались просто і швидко	Вирішувалися, але із незначною затримкою	Не вирішувалися взагалі	Не можу відповісти, не звертався
ФДО	100,00%			
ННІ ПП	86,96%	13,04%		
ННІ ФІ	55,00%	45,00%		
ФПФМО	100,00%			
ФТПО	95,83%	4,17%		
ВСЬОГО	87,85%	12,15%		



Наведені в табл. 25 дані засвідчують, що 87,85% викладачів вважають, вирішувались поточні робочі питання з деканом факультету/ директором інституту просто і швидко.

Таблиця 26

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Визначте складність вирішення поточних робочих питань із завідувачем кафедри», %

ННІ/ факультет	Вирішувались просто і швидко	Вирішувалися, але із незначною затримкою	Не вирішувалися взагалі	Не можу відповісти, не звертався
ФДО	90,48%	4,76%		4,76%
ННІ ПП	95,65%	4,35%		
ННІ ФІ	80,00%	15,00%		5,00%
ФПФМО	94,74%	5,26%		
ФТПО	95,83%		4,17%	
ВСЬОГО	91,59%	5,61%	0,93%	1,87%



Наведені в табл. 26 дані засвідчують, що 91,59% викладачів зазначають, що вирішувались поточні робочі питання із завідувачем кафедри просто і швидко.

Таблиця 27

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Визначте складність вирішення питань щодо оформлення документів під час працевлаштування (підписанні контракту)», %

ННІ/ факультет	Вирішувались просто і швидко	Вирішувалися, але із незначною затримкою	Вирішувалися, довго і складно	Не можу відповісти, не звертався
ФДО	71,43%	19,05%		9,52%
ННІ ПП	30,43%	34,78%	4,35%	30,43%
ННІ ФІ	55,00%	30,00%	5,00%	10,00%
ФПФМО	84,21%	10,53%		5,26%
ФТПО	79,17%	12,50%		8,33%
ВСЬОГО	63,55%	21,50%	1,87%	13,08%



Наведені в табл. 27 дані засвідчують, що 63,55% викладачів зазначають, що вирішувались питання щодо оформлення документів під час працевлаштування (підписанні контракту)»із завідувачем кафедри просто і швидко.

Таблиця 28

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Визначте складність вирішення питань щодо організації підвищення кваліфікації та стажування», %

ННІ/ факультет	Вирішувались просто і швидко	Вирішувались, але із незначною затримкою	Вирішувались, довго і складно	Не можу відповісти, не звертався
ФДО	95,24%	4,76%		
ННІ ПП	86,96%	8,70%		4,35%
ННІ ФІ	70,00%	15,00%		15,00%
ФПФМО	73,68%	5,26%		21,05%
ФТПО	75,00%	8,33%		16,67%
ВСЬОГО	80,37%	8,41%	0,00%	11,21%

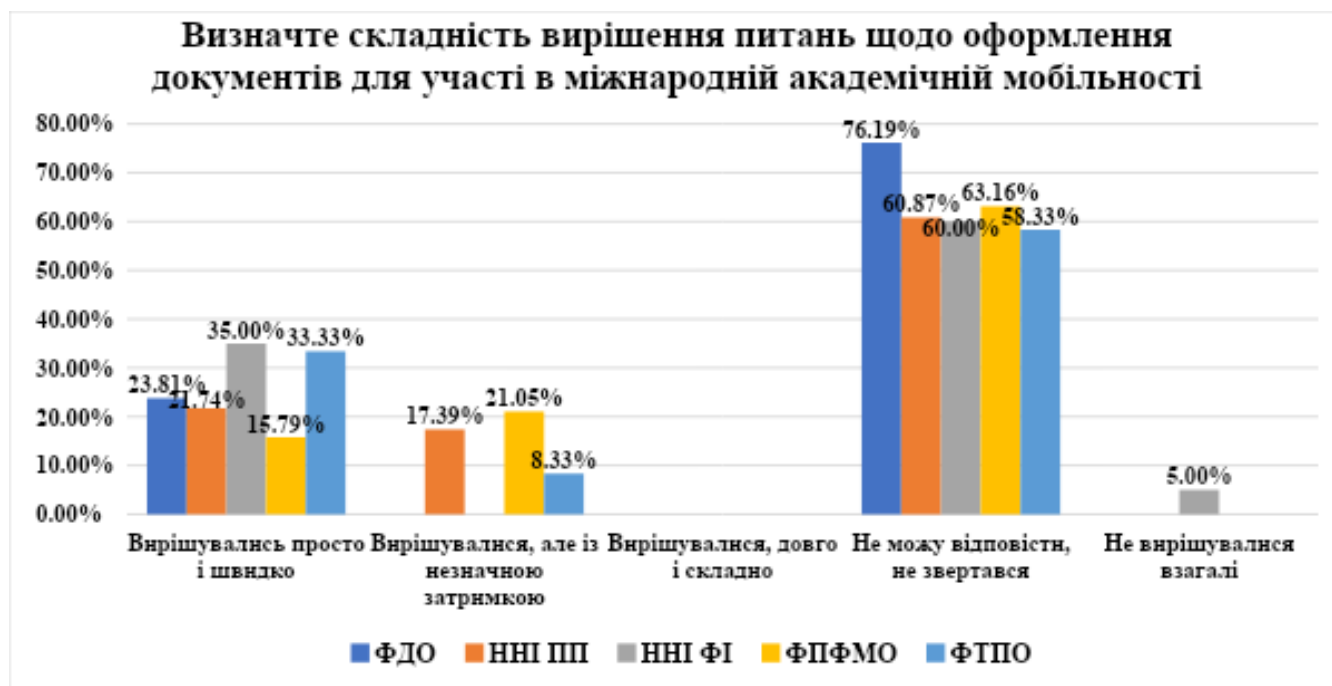


Наведені в табл. 28 дані засвідчують, що 80,37% викладачів зазначають, що вирішувалися просто і швидко питання щодо організації підвищення кваліфікації та стажування.

Таблиця 29

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Визначте складність вирішення питань щодо оформлення документів для участі в міжнародній академічній мобільності», %

ННІ/ факультет	Вирішувались просто і швидко	Вирішувалися, але із незначною затримкою	Вирішувалися, довго і складно	Не можу відповісти, не звертався	Не вирішувалися взагалі
ФДО	23,81%			76,19%	
ННІ ПП	21,74%	17,39%		60,87%	
ННІ ФІ	35,00%			60,00%	5,00%
ФПФМО	15,79%	21,05%		63,16%	
ФТПО	33,33%	8,33%		58,33%	
ВСЬОГО	26,17%	9,35%	0,00%	63,55%	0,93%

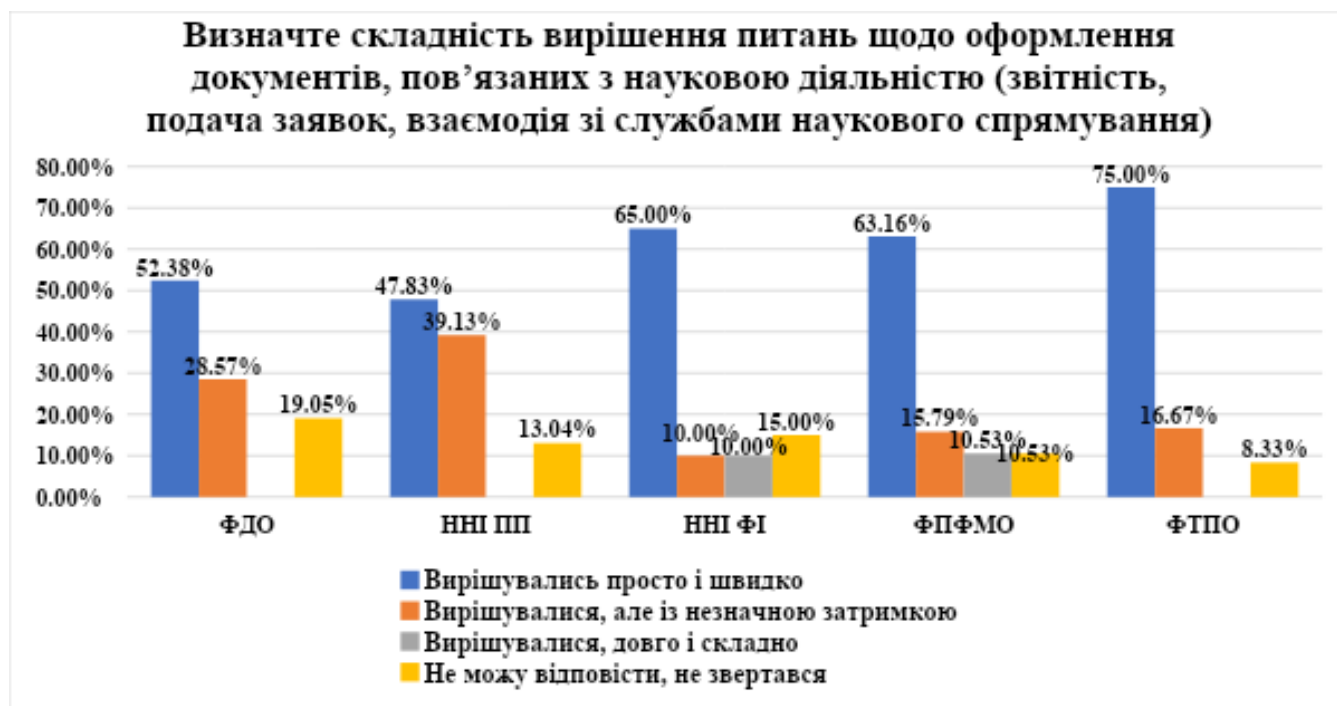


Наведені в табл. 29 дані засвідчують, що 63,55% викладачів не можуть відповісти на питання «Чи вирішувалися питання щодо оформлення документів для участі в міжнародній академічній мобільності», оскільки не зверталися.

Таблиця 30

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Визначте складність вирішення питань щодо оформлення документів, пов'язаних з науковою діяльністю (звітність, подача заявок, взаємодія зі службами наукового спрямування)», %

ННІ/ факультет	Вирішувались просто і швидко	Вирішувалися, але із незначною затримкою	Вирішувалися, довго і складно	Не можу відповісти, не звертався	Не вирішувалися взагалі
ФДО	52,38%	28,57%		19,05%	
ННІ ПП	47,83%	39,13%		13,04%	
ННІ ФІ	65,00%	10,00%	10,00%	15,00%	
ФПФМО	63,16%	15,79%	10,53%	10,53%	
ФТПО	75,00%	16,67%		8,33%	
ВСЬОГО	60,75%	22,43%	3,74%	13,08%	0,00%

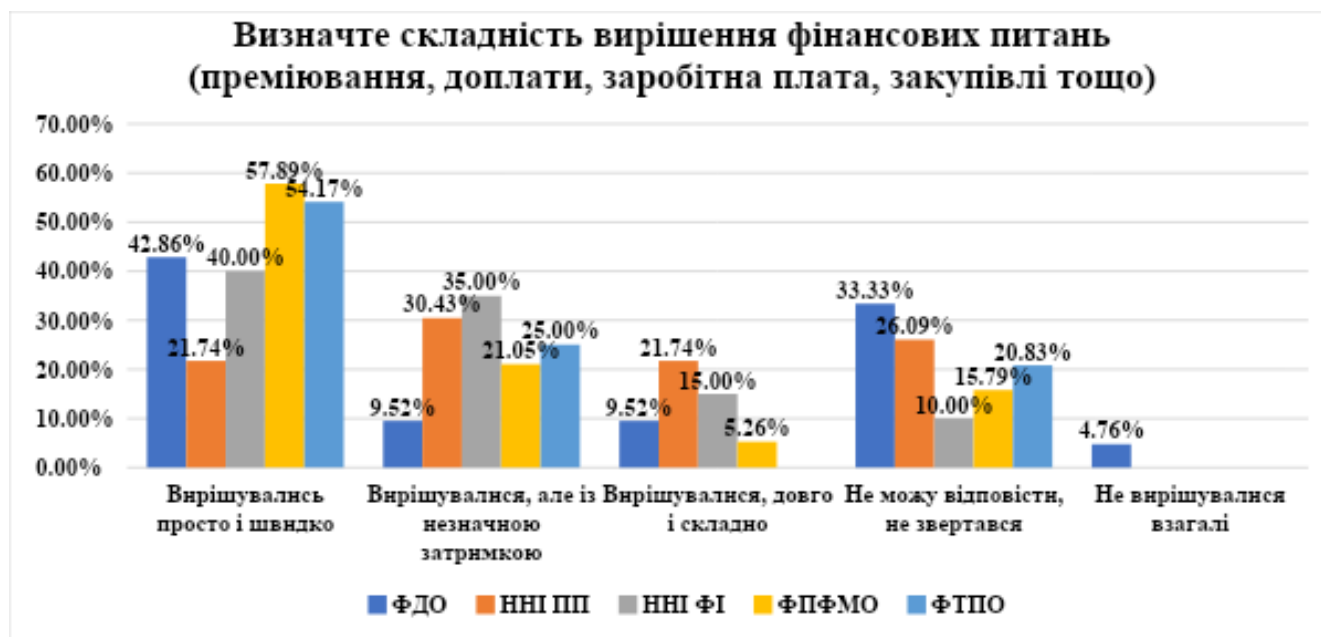


Наведені в табл. 30 дані засвідчують, що 60,75% викладачів зазначають, просто і швидко вирішувалися питання щодо оформлення документів, пов'язаних з науковою діяльністю (звітність, подача заявок, взаємодія зі службами наукового спрямування).

Таблиця 31

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Визначте складність вирішення фінансових питань (преміювання, доплати, заробітна плата, закупівлі тощо)», %

ННІ/ факультет	Вирішувались просто і швидко	Вирішувалися, але із незначною затримкою	Вирішувалися, довго і складно	Не можу відповісти, не звертався	Не вирішувалися взагалі
ФДО	42,86%	9,52%	9,52%	33,33%	4,76%
ННІ ПП	21,74%	30,43%	21,74%	26,09%	
ННІ ФІ	40,00%	35,00%	15,00%	10,00%	
ФПФМО	57,89%	21,05%	5,26%	15,79%	
ФТПО	54,17%	25,00%		20,83%	
ВСЬОГО	42,99%	24,30%	10,28%	21,50%	0,93%



Наведені в табл. 31 дані засвідчують, що 42,99% викладачів зазначають, просто і швидко вирішувалися фінансові питання (преміювання, доплати, заробітна плата, закупівлі тощо, 10,28% - «вирішувалися, довго і складно».

Таблиця 32

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Визначте складність вирішення питань, пов'язаних із навчально-організаційним супроводом освітнього процесу», %

ННІ/ факультет	Вирішувались просто і швидко	Вирішувались, але із незначною затримкою	Вирішувались, довго і складно	Не можу відповісти, не звертався	Не вирішувались взагалі
ФДО	71,43%	23,81%		4,76%	
ННІ ПП	69,57%	8,70%	4,35%	17,39%	
ННІ ФІ	70,00%	25,00%		5,00%	
ФПФМО	84,21%	5,26%		10,53%	
ФТПО	87,50%	4,17%		8,33%	
ВСЬОГО	76,64%	13,08%	0,93%	9,35%	0,00%



Наведені в табл. 32 дані засвідчують, що 76,64% викладачів зазначають, просто і швидко вирішувалися питання, пов'язані із навчально-організаційним супроводом освітнього процесу.

Таблиця 33

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Визначте складність вирішення господарських питань», %

ННІ/ факультет	Вирішувались просто і швидко	Вирішувалися, але із незначною затримкою	Вирішувалися, довго і складно	Не можу відповісти, не звертався	Не вирішувалися взагалі
ФДО	23,81%	14,29%		61,90%	
ННІ ПП	34,78%	17,39%		47,83%	
ННІ ФІ	20,00%	10,00%	5,00%	65,00%	
ФПФМО	36,84%	10,53%	5,26%	47,37%	
ФТПО	62,50%	12,50%		25,00%	
ВСЬОГО	36,45%	13,08%	1,87%	48,60%	0,00%



Наведені в табл. 33 дані засвідчують, що 76,64% викладачів зазначають, просто і швидко вирішувалися господарські питання.

Результати опитування НПП стосовно, з якими підрозділами виникало найбільше проблем під час організації Вашої діяльності протягом 2023-2024 н.р. показали, що це бібліотека, бухгалтерія, планово-фінансовий відділ.

Результати опитування НПП стосовно пропозицій та зауважень щодо удосконалення освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О. Довженка показали, що найбільш розповсюдженими відповідями є: надавати більше інформації щодо можливостей дистанційного навчання; під час складання графіків освітнього процесу для здобувачів заочної форми навчання ОС бакалавр, магістр передбачити настановні сесії в усіх семестрах; створити відділ, який би займався організацією проходження акредитацій освітньо-професійних програм та здійснював консультаційний супровід всіх учасників освітнього процесу; необхідно забезпечити стабільну роботу репозитарію та електронного каталогу 24/7; збільшити потужність інтернету в університеті; оновити матеріально-технічну базу; автоматизувати перенесення пар з розкладу до електронного журналу; усунути проблему неможливості створювати лекційні потоки кількістю більше 15 груп; забезпечити бібліотеці доступ для викладачів до науково-метричних баз даних.

Результати опитування НПП щодо основних пропозицій удосконалення умов праці в університеті показали, що найбільш розповсюдженими відповідями є: повернути графік роботи з 9.00 до 15.00; більше стимулювати викладачів нематеріально; покращити фінансове забезпечення викладачів.