



MEMORIA DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DEL INSTITUTO LOPE DE VEGA

CURSO 2021 – 2022

La Asociación de Madres y Padres del Instituto Lope de Vega de Madrid publica la Memoria de Actividades para informar a las y los asociados y a todas las familias del Instituto de las actividades que hemos realizado durante el curso 2021/2022. Creemos que es importante que las personas que nos han elegido como sus representantes, conozcan las iniciativas y actuaciones realizadas, siempre con la aprobación de la Dirección del Centro.

Durante el curso 2021/2022, hemos intentado nuevamente involucrar a las familias, ya que consideramos que son las primeras protagonistas en la educación de sus hijos/as, habiendo apoyado al Instituto en su tarea de enseñanza, y sintiéndonos, en todo momento, respaldados por el Centro en nuestras propuestas.

Hemos contado con más de 200 familias asociadas y hemos logrado cumplir con la mayoría de los objetivos propuestos a principios de curso.

1. Participación en el Consejo Escolar y otros espacios de coordinación la Dirección del IES

El 30 de noviembre de 2020 se celebraron elecciones para el Consejo Escolar. Las representantes son

Ulbi Foulkes

Laura Gómez Jiménez

María Jesús Herrera Pérez

El AMPA ha estado participando en todas las reuniones, en las que se han puesto en común los resultados académicos, el avance en los proyectos en los que el IES participa, el resultado del trabajo de las diferentes comisiones, la aplicación del reglamento del Centro (horarios de entrada, protocolo de pérdida de la evaluación continua), etc. Desde el AMPA hemos formado parte de la Comisión Económica y de la Comisión de Convivencia.

La novedad más importante en cuanto a la Comisión Económica es que se han acometido obras en los baños y presupuestado y decidido la empresa que acometerá las obras para la reparación de las pistas deportivas (solo a expensas de unos permisos para comenzar a ejecutarlas). También se van han ejecutado cambios en el laboratorio de biología, y se está trabajando en el proyecto de rehabilitación del teatro, que está pendiente de la aprobación de patrimonio para comenzar.

2. Colaboración con el Centro

Dentro de la dinámica que ya tenemos con el equipo directivo del IES, se han realizado tres reuniones trimestrales con la Directora y la Jefa de Estudios.

En la del **primer trimestre** se habló de las necesidades del alumnado en cuanto a espacios para permanecer desde la finalización de las clases hasta el inicio de las extraescolares o clases de apoyo; finalmente el AMPA llega a un acuerdo con la cafetería para permanecer abiertos en ese intervalo de tiempo cuatro días a la semana subvencionándolo con sus propios fondos.

El AMPA hace una encuesta entre sus socios y detecta una serie de temas de interés como es: orientación formativa, adicciones y salud mental así como inquietud por el abuso y la mala gestión de dispositivos digitales y RRSS El AMPA ofrece diferentes charlas y talleres online para las familias en este sentido.

Se revisan también en la reunión los protocolos establecidos por la situación epidemiológica y se destaca por parte del centro el buen comportamiento general del alumnado en este sentido.

En la reunión se determina también la puesta en marcha de la nueva biblioteca para la cual la AMPA ha adquirido 400 nuevos títulos, los ha digitalizado y puesto en marcha un sistema de préstamo que empieza a funcionar en horarios de recreos con una profesora del centro.

Ligado al proyecto de la biblioteca el AMPA informa de su deseo de poner en marcha un concurso para poner nombre a la biblioteca. Participará toda la ESO

La AMPA informa sobre la necesidad de la compra de nuevas colchonetas y la incorporación de nuevos ganchos para la actividad de telas. El centro informa que una de las mesas picnic adquiridas el año anterior se está rompiendo. El AMPA decide sustituirla por ora más robusta.

El AMPA solicita al centro que se ponga en marcha las taquillas, pero lamentablemente por el protocolo COVID esto no se puede materializar Se emplaza a la mejora de la situación para ponerlo en marcha.

El centro comunica las actividades de convivencia fuera del centro que se llevará a cabo por cursos.

Por ultimo la AMPA informa sobre la importancia de repetir la participación de los padres y madres en los tribunales de proyectos interdisciplinares y su deseo que replicar las jornadas de orientación de año anterior pero ampliándolo a más días. El centro accede y el AMPA abre una comisión para ejecutarlo.

En la del **segundo trimestre** el AMPA presenta el plan final para coordinar las jornadas de orientación para varios cursos de ESO y bachillerato. Se acuerda finalmente hacerlos en 3 jornadas para intentar abarcar el mayor número de alumnado posible.

Haciéndonos eco de la preocupación de las familias por los problemas de salud mental y ansiedad, el AMPA propone buscar opciones a través de talleres, charlas, etc para ofertar a las familias (finalmente se ejecutarán en el tercer trimestre).

Con el fin de complementar los viajes de convivencia programados por el centro, el AMPA presenta una serie de opciones en un informe de posibles intercambios. El centro queda pendiente de estudiarlo aunque finalmente no hay un feedback claro y no se ejecuta nada. El centro nos traslada el grave problema que hay con el mal uso de los baños en horas lectivas. Tras varios episodios desafortunados, se decide cerrar la mayoría y dejar un par de ellos abiertos bajo vigilancia.

El AMPA propone al centro organizar iniciativas, concursos, etc que logren darle más vida a la biblioteca creada por la AMPA, sin embargo el hecho de que el espacio está casi siempre ocupado como aula de desdoble impide poner en marcha determinadas iniciativas, como por ejemplo llevar a los alumnos a leer cuando están en las guardias.

A la mitad del segundo trimestre tiene lugar una nueva reunión extraordinaria para tratar el tema de las puertas abiertas de cara al curso 22/23. Con el fin de hacer una buena captación de alumnado, tema que preocupa profundamente al AMPA se listan una serie de iniciativas como la presencia de alumnos en las reuniones de familias, para que expliquen lo que es un trabajo interdisciplinar, el AMPA hace un material audiovisual para mostrar las extraescolares que tienen lugar en el centro, y se decide promover una serie de talleres gratuitos subvencionados por la AMPA (teatro y comic) a alumnos de 6º primaria de colegios vecinos para que conozcan el centro. Finalmente estas ideas se materializan y tienen un muy buen efecto en el resultado de matriculación.

En el tercer trimestre los temas principales a tratar fueron:

- Muestras extraescolares: Debido al cierre del teatro por estar en reforma, se plantea a la dirección la necesidad de encontrar soluciones para las muestras de extraescolares a final de curso. Finalmente la obra de teatro de fin de curso se celebra en el teatro del centro cultural puerta de Toledo. También se habla de exhibir la actividad de comic, circo y cine.
- La AMPA propone organizar una fiesta de fin de curso para los alumnos y alumnas, ya que no existen restricciones COVID. La idea es usarla para exhibir algunas extraescolares, y para que grupos de música del centro puedan tocar. La AMPA organizará todo e invitará a bebidas y comida-
- Graduaciones: Manifestamos el deseo de las familias de, en la medida de lo posible, mantener las graduaciones de bachillerato y 4 ESO: Finalmente las graduaciones se permiten con asistencia de público externo limitado.
- Se proponen unos talleres gratuitos de manga y un nuevo concurso bajo la comisión de biblioteca. Se lanzará así el primer certamen de relato corto la entrega de premio se hace en la fiesta de Fin de curso.
- Se expone la idea de ampliar la oferta de extra escolares para el siguiente curso (nueva banda, esgrima, danza) y dirección da vía libre ofreciendo nuevos espacios en el centro para su consecución

3. Desarrollo de actividades culturales y sociales

- **Biblioteca:** el AMPA pone en marcha la iniciativa que había nacido el curso anterior. Tras la limpieza de libros de la antigua biblioteca y la purga de muchos volúmenes antiguos, se procede a comprar nuevos armarios y dotar a la biblioteca de volúmenes del gusto de los alumnos (previamente se pusieron en marcha unas encuestas en todos los cursos para determinar cuáles eran sus preferencias). Se adquieren 400 nuevos libros de géneros muy diversos (manga, cine, biografías) y se unen algunas anteriores. Se clasifican, se digitalizan, y se da de alta la biblioteca dentro del sistema de bibliotecas de la comunidad de Madrid para poder tener los libros registrados y comenzar con el sistema de préstamo. Se compra una pistola láser para facilitar la lectura digital de volumen y se hacen carnets a todos los alumnos y alumnas. Se presenta una profesora voluntaria para estar en ciertos horarios fijos para poner a efectuar los préstamos y devoluciones. Se marcan unos horarios por cursos.
- **Taller Manga:** Bajo la comisión de biblioteca, se pone en marcha un taller monográfico gratuito de manga. Se organiza con un lleno total. La idea es hacer al menos un par de ellos cada año.
- **Concursos logo y nombre biblioteca:** La AMPA organiza el concurso de crear el nuevo logo de la asociación, con el fin de darla a conocer más entre el alumnado. Hay muchos participantes. Finalmente se falla el concurso, y se elige el ganador que se lleva un premio de una tarjeta 50 euros FNAC. Además se dan premios de chocolate con churros a todos los alumnos de las clases con más participación y la clase del ganador. También se organiza el concurso del nombre de la biblioteca entre las clases de secundaria. El nombre ganador resulta ser LOPETECA, un nombre propuesto por dos clases. El premio consiste en un desayuno gratuito para todo el alumnado de las dos clases.
- **Primer certamen Relato Corto:** Bajo el paraguas de la comisión de Biblioteca se convoca y falla la I edición de concurso de relato Corto con categoría adulto (familiares y profesores) y categoría alumnado. Hay una buena participación. Se entrega el premio con valor de tarjeta regalo en la librería del barrio "Ciento Volando" al alumnado ganador.
- **Taller orientación:** Dada la inquietud detectada a principio de curso por este tema, se organiza un taller de orientación vocacional online, destinado a los padres y madres. También se cuelgan en el blog una serie de documentos y ponencias para ayudar en este sentido.
- **Taller Prevención autolesiones:** Se organiza un taller online sobre la salud mental y las autolesiones. Tiene muy buena acogida.

- **Jornadas de orientación:** Se organizan en marzo por segundo año las jornadas de inspiración vocacional pero ampliadas a más días y tematizadas por disciplinas según bachilleratos. También se hacen unos turnos genéricos para 3º y 4º ESO. Resultan un éxito total. La dirección emplaza al AMPA a volverlo a repetir.
- **Otros talleres:** La AMPA invita a participar en otros talleres online: Brecha digital por género, resuelve conflictos familiares, educación sexual..
- **Festival de fin de curso:** Gracias a la colaboración de dirección la AMPA organiza la primera edición de Festival Fin de Curso, con actuaciones de 4 bandas y solistas que estudian en el centro. La AMPA organiza el evento hace convocatoria y pone todos los medios técnicos para su consecución. Además, subvenciona refrescos, perritos calientes, y se utiliza el espacio para exponer el trabajo de los alumnos de comic (se regalan ediciones impresas de su revista Vignhetos de vega), de cine (se hace la premier del corto) y también de circo (mediante un video recopilación). La fiesta es un éxito. Se cumplen las normas sin problema y todo queda recogido a tiempo. La dirección queda contenta por el resultado y emplaza a volverlo a repetir al año siguiente.

5. Actividades Extraescolares gestionadas por el AMPA

Pese a las restricciones ocasionadas por la situación epidemiológica, el centro y el AMPA consiguen mantener activas las actividades extraescolares que se habían ofertado:, Teatro, cómic y circo. Son actividades que ya tienen una historia en el instituto, y que se están consiguiendo fidelizar curso tras curso. Lamentablemente banda no consigue tener suficientes integrantes para conseguir formar grupo y a mitad de curso se cancela. Se une sin embargo una nueva actividad que se oferta. Se trata de cine. Tiene buenísima acogida. El taller de comic edita una revista digital que consigue lanzar hasta dos números en su primer año (Vinhotos de Vega). El taller de teatro hace su representación a final de curso en el Teatro del centro cultural de Puerta de Toledo con un lleno total. Cine completa su programa anual con la consecución de un corto, escrito, interpretado y producido enteramente por los alumnos. Se hace una premier el día de la celebración del Festival de Fin de Curso .

El nuevo curso 22/23 ofertará dos nuevas actividades más además de la Banda del Lope que se intentará recuperar. Se trata de Skate y Danza contemporánea

La intención es hacer a principio de curso una jornada de puertas abiertas no solo para la actividad nueva, sino para el resto, de tal modo que el alumnado interesado pueda tener una idea más concreta del funcionamiento de estas actividades.

Por otro lado el AMPA llega a un acuerdo con la cafetería del centro para poder alojar y

permitir comer a los chavales que tenían que esperar tras su clases para comenzar en alguna actividad extraescolar o en sus clases de apoyo, ya que el comedor no ha tenido servicio durante el año, y el centro no puede habilitar ningún espacio. Además la AMPA compra una nueva mesa picnic para que los alumnos puedan comer en el exterior.

La coordinación con el instituto de cara a organizar espacios y horarios, así como para programar las actuaciones al finalizar el curso ha sido excelente. Destacamos su flexibilidad y su esfuerzo para integrar las actividades en su ya complejo funcionamiento.

6. Actividades solidarias

- Se difunde vía mail y blog la iniciativa de una profesora del centro en la recogida de alimentos no perecederos para La Despensa Solidaria de Carabanchel. Se ponen durante una semana varias cajas para organizar la recogida con ayuda de profesorado, alumnado y madres del AMPA
- Se realiza la compra de cerca de 400 libros que dona el AMPA a la biblioteca del centro, en comercios del barrio con el fin de promover el comercio de proximidad. la compra se efectuará en la librería Ciento Volando y Otaku Center.

7. Actividades de gestión del AMPA

- Coordinaciones con las AMPAS de otros institutos públicos de la zona (por ejemplo, con el IES Cardenal Cisneros), para la gestión de actividades extraescolares.
- Mails informativos y blog actualizado con todas informacion destacada sobre actividades extraescolares y otras propuestas del AMPA
- Actualización de la información del AMPA en la página web del IES.
- Gestión del correo del AMPA.
- Mantener en “movimiento” los paneles informativos existentes para el AMPA en el IES, controlar el correo electrónico propio (ampaieslopedevega@gmail.com), valorar propuestas externas realizadas (escuela de familias, técnicas de estudio), facilitar información a través de circulares para las familias tanto en papel como por correo electrónico, tesorería de la asociación, realización de formularios y circulares, etc.
- Actualizar la base de datos de los socios del AMPA.
- Actualización de la ficha para los socios.

8. Rendición de cuentas. Balance de ingresos y gastos

Saldo inicial a 1 de julio de 2021	
	8921,38
INGRESOS	
Cuotas de socios 2020-2021	4427
GASTOS	
Cuota FAPA	-211,25
Apoyo grupo de teatro	-310
Comisiones banco	-256,02+955,69=1211,71
Biblioteca	-5017,7
Cafeteria	-2210
Patio	-550
Varios	-413,89
Saldo final a 30 de junio de 2022	3432,83
INGRESOS a partir de 1 de julio	1300
GASTOS a partir de 1 de julio 2022	
Biblioteca	
Comisiones Banco	114,35
	103,7
FAPA	5
VARIOS	320,70
Cafeteria	
SALDO ACTUAL	4194,03

9. Estructura

El trabajo de los miembros del AMPA es altruista y está hecho con la mejor voluntad, siendo nuestro objetivo facilitar la convivencia y ofrecer servicios que hagan el centro todavía más atractivo para las familias y el alumnado.

Queremos animar encarecidamente a las familias a participar de forma activa en ella. y consideramos que la actividad y presencia del AMPA en los centros, contribuye de manera esencial a la calidad de los mismos.

La Junta para desarrollar su trabajo se organiza en Comisiones, resultando las siguientes: actividades extraescolares, Redes Sociales y comunicación, tesorería, administración, actividades solidarias, orientación, e intercambios

Para terminar...

El AMPA del IES Lope de Vega quiere agradecer al conjunto de docentes y a la Dirección, así como al personal no docente su trabajo eficaz, profesional y desinteresado que facilita la convivencia y el logro de los objetivos.