

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Revivendo o Carnaval; Apresentação da Vogal A; Musicalização; Coordenação motora fina.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	(EI02CG05CSA) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras (4 bimestre); (EI02EF02CSA) Identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos (1 bimestre).
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolhida: Receber as crianças com blocos lógicos;</li> <li>*Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, músicas;</li> <li>*Conversa sobre como foi o seu Carnaval / feriado;</li> <li>*Apresentação da vogal "A" no cartaz, seu som, sua música, grafia e movimentação com a caixa de areia individualmente. Depois, treino espontâneo da Vogal em estudo no quadro branco individualmente;</li> <li>*Cantar com as crianças a música da Dona Aranha, destacar pintando com giz de cera a vogal estudada na letra da música (cartaz);</li> <li>*Confecção da Dona Aranha Musical com rolo de papel higiênico para musicalização;</li> <li>*Parque;</li> <li>*Lanche;</li> <li>*Chegou a hora de exercitar a Coordenação motora fina com o cartaz gigante e depois, individual da dona aranha recortada;</li> <li>*Saída: Brincadeiras livre.</li> </ul>
<b>MATERIAIS:</b>	Blocos lógicos, Cartaz música Dona Aranha, piloto de quadro branco, caixa de areia, giz de cera, rolos de papel higiênico, cordão, aranhas impressas, cartaz gigante de coordenação com a aranha e tesouras.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	Levar para casa a Dona Aranha musical para cantar



ATIVIDADE DE CASA: ( X ) SIM ( ) NÃO

Atividade xerocada da Vogal A.

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 23/02/2023

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	( ) O EU, O OUTRO E O NÓS
	( X ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	( ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

A

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Apresentação do Numeral 1; Musicalização; Coordenação motora fina.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	(EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos significativos (3 bimestre); (EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos (3 bimestre); (EI02TS02CSA) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais (1 bimestre).
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhida: Receber as crianças com massinha de modelar; *Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, músicas; *Apresentação do numeral "1" no cartaz, seu som, sua música, grafia e movimentação com a caixa de areia individualmente; *No parque ou na sala de aula, faça o contorno do número 1 com fita crepe ou giz de lousa e peça aos alunos que andem sobre o seu contorno. Peça também que façam sinal com a mão especificando o número 1; *Treino espontâneo do numeral em estudo no quadro branco individualmente; *Cantar com as crianças a música Um, dois, três indiozinhos, Mariana conta um... * Utilizando diferentes materiais e brinquedos como lego, massinha de modelar ou tampinhas de garrafa, peça às crianças para fazerem o traçado do número 1; *Parque; *Lanche; *Vídeo: GUGUDADA – A música dos números – Ir conversando sobre o vídeo; <a href="https://youtu.be/Zi-cEMm3m9g">https://youtu.be/Zi-cEMm3m9g</a> *Atividade xerocada do numeral 1; *Saída: Chegou a hora de exercitar a Coordenação motora fina alinhavando o numeral 1 com a tampa do sorvete;
<b>RECURSOS:</b>	Fita crepe, lego, tampinhas de refrigerante, massinha de modelar, alinhavo do numeral 1 com tampas de sorvete, computador.



# PLANEJAMENTO DIÁRIO



--	--

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

