МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
_____ Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ
«_____» _____ 2026 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни

«Інформаційні технології у професійній діяльності»

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Освітній ступінь	бакалавр
Курс навчання	1
Форма здобуття освіти	денна і заочна
Кафедра	медичної та біологічної фізики і медичної інформатики

Схвалено на засіданні кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики «____» _____ 202__ року (протокол №___).

Завідувач кафедри _____ Володимир ФЕДІВ

Схвалено предметною методичною комісією з медико-біологічних дисциплін фізіологічного та фізико-хімічного профілю Буковинського державного медичного університету «____» _____ 202__ року (протокол №___).

Голова предметної методичної
комісії _____ Світлана ТКАЧУК

Чернівці – 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	медичної та біологічної фізики і медичної інформатики
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Гуцул Оксана Всеволодівна – доцент закладу вищої освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент. gutsul@bsmu.edu.ua Іванчук Марія Анатоліївна – доцент закладу вищої освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент. ivanchuk.m@bsmu.edu.ua Кульчинський Віктор Васильович – доцент закладу вищої освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент. kulchynsky@bsmu.edu.ua Махрова Євгенія Григорівна – доцент закладу вищої освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент. mahrova.jevgenija@bsmu.edu.ua Ткачук Іван Георгійович - асистент , кандидат фізико-математичних наук. tkachuk.ivan@bsmu.edu.ua
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/biologichnoyi-fiziki-ta-medichnoyi-informatiki/
Веб-сайт кафедри	https://bphmi.bsmu.edu.ua/
E-mail	biophysics@bsmu.edu.ua
Адреса	вул.О.Кобилянської, 42 вул. Целана, 9
Контактний телефон	+380372524544

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	обов'язкова (денна/заочна)
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекції	6/2
Практичні заняття	24/4
Самостійна робота	60/84
Вид заключного контролю	залік

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у професійній діяльності» викладається з метою підвищення рівня базових знань у галузі інформаційних технологій, формування та удосконалення навичок щодо користування персональним комп'ютером та найбільш поширеними комп'ютерними програмами, що забезпечує розвиток компетентностей у галузі інформаційних технологій у майбутніх психологів.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. ***Перелік нормативних документів:***

- Положення про організацію освітнього процесу – https://cutt.ly/ArUqCMFh;
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу – https://cutt.ly/yrUqVPvn;

- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять – https://cutt.ly/jrUqBS36;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – https://cutt.ly/3rUqMAbV;
- Кодекс академічної доброчесності – https://cutt.ly/FrUq1ljK;
- Положення про запобігання академічному плагіату – https://cutt.ly/MrUq6QAt;
- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових дисциплін – https://cutt.ly/srUwo6Ci;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – https://cutt.ly/SrUwp1ie;
- Правила поведінки здобувачів освіти – https://cutt.ly/ErUq72rZ;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку – https://cutt.ly/UrUwiACe.

4.2. ***Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти:***
- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. ***Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами освіти:***
- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету та правил поведінки здобувачів освіти, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та співробітниками кафедр, закладів охорони здоров'я тощо;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. ***Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:***
- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. ***Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:***
- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

навчальна дисципліна «Інформаційні технології у професійній діяльності»:
- закладає основи вивчення дисципліни "Основи наукових досліджень"
- передбачає формування умінь застосовувати знання інформаційних технологій у процесі подальшого навчання у професійній діяльності.

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування та розвиток у майбутніх психологів компетентності у галузі ІКТ для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення загального та спеціального призначення при опрацюванні медико-психологічних даних.

6.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування та розвиток знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального та спеціального призначення у психології;
- ознайомлення здобувачів зі значенням та можливостями нових інформаційно-комунікаційних технологій у психології, з перспективами розвитку комп'ютерних технологій;
- розвиток уміння самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання;
- формування базових навичок щодо роботи з ПК та пошуку інформації з використанням інформаційних технологій;
- використання методів опрацювання психологічних даних.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

7.1.Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

7.2.Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Навчальна дисципліна забезпечує формування таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

8.1.Знати:

- функціональні можливості та алгоритми використання спеціалізованого ПЗ у практичній роботі психолога (пакети статистичного аналізу даних, онлайн-платформи тестування, сервіси організації дистанційного консультування);
- критерії та принципи добору цифрових інструментів відповідно до конкретної мети та завдань психологічної практики (діагностика, консультування, корекція, психопросвіта).
- принципи функціонування та можливості хмарних сервісів, вебплатформ для створення опитувань, інструментів відеоконференцзв'язку та цифрових сховищ даних;
- нормативні вимоги та стандарти кібербезпеки, захисту персональних даних клієнтів (правила анонімізації, збереження конфіденційності) та правила мережевого етикету (нетикету).
- актуальні тенденції цифровізації психологічної галузі (кіберпсихологія, мобільні додатки для самопомочі, AI-інструменти для аналізу даних);
- джерела та вебресурси для професійного саморозвитку психолога (наукометричні бази, фахові онлайн-спільноти, освітні цифрові платформи);

- критерії оцінки надійності, валідності та наукової обґрунтованості нових цифрових психологічних продуктів і методик.
- методи та принципи розробки інтерактивного й візуального психолого-просвітницького контенту (інфографіка, гейміфіковані вправи, презентації, електронні гайди);
- класичні та сучасні креативні методики інтеграції цифрових технологій у психопрофілактику та психокорекцію (цифрові щоденники самоспостереження, інтерактивні карти емоцій).

8.2.Уміти:

- переводити теоретичні та методичні психологічні процедури в цифровий формат (створювати електронні бланки опитувальників, формувати комп'ютерні бази даних результатів);
- застосовувати прикладне ПЗ для первинної обробки, статистичного аналізу та інтерпретації результатів психологічної діяльності.
- здійснювати ефективний пошук, систематизацію, структурування, збереження та резервне копіювання психологічної інформації;
- налаштовувати та впроваджувати онлайн-сервіси для проведення дистанційного психодіагностичного обстеження, психологічного консультування та просвітницьких заходів.
- самостійно опановувати новий цифровий інструментарій, цифрові дошки, сервіси візуалізації та нові версії аналітичного ПЗ;
- критично аналізувати та відбирати сучасні ІТ-технології для підвищення ефективності власної психологічної практики.
- розробляти авторські цифрові психологічні продукти (інтерактивні анкетники, онлайн-марафони, візуалізовані психоосвітні матеріали);
- творчо модифікувати та адаптувати стандартні психологічні методики до сучасних цифрових форматів без втрати їхньої наукової строгості.

8.3.Демонструвати:

- готовність обґрунтовано обирати та адаптувати ІТ-інструменти під конкретний практичний психологічний кейс чи запит;
- персональну відповідальність за точність, якість та етичність застосування інформаційних технологій у практичній взаємодії з клієнтами та респондентами
- високу культуру цифрової комунікації, етичність та суворе дотримання конфіденційності під час онлайн-взаємодії з клієнтами та колегами;
- автономність у побудові, організації та захисті власного цифрового робочого простору.
- прагнення до безперервного професійного розвитку та відкритість до інтеграції цифрових інновацій у психологічну діяльність;
- адаптивність і готовність гнучко змінювати цифрові підходи та методи відповідно до появи нових технологічних стандартів;
- креативний підхід до розв'язання професійних завдань психолога шляхом створення й упровадження оригінальних цифрових рішень;
- здатність переконливо й естетично презентувати власні цифрові психологічні розробки перед фаховою спільнотою та аудиторією.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис кожного модуля дисципліни:

МОДУЛЬ . Інформаційні технології у професійній діяльності

Змістовий модуль 1. Цифрове середовище, кібербезпека та презентація діяльності психолога.

Конкретні цілі:

- *аналізувати принципи організації безпечного та ергономічного цифрового робочого місця психолога;*
- *трактувати норми кібербезпеки, кібергігієни та етичні принципи захисту персональних даних клієнтів і респондентів;*
- *застосовувати засоби візуалізації для створення якісних презентаційних матеріалів психологічного спрямування;*
- *демонструвати вміння проєктувати та налаштовувати веб-ресурси для представлення психологічних послуг або діяльності психологічного центру.*

Тема 1. Техніка безпеки при роботі за комп'ютером.

Ергономіка робочого місця психолога. Правила техніки безпеки під час роботи з комп'ютерною технікою та периферійними пристроями. Норми екранного часу, профілактика зорової та м'язової втоми. Організація персонального цифрового простору, апаратне та програмне забезпечення для щоденної психологічної практики.

Тема 2. Основи кібербезпеки та кібергігієни.

Поняття кібербезпеки та кібергігієни в роботі психолога. Захист персональних даних клієнтів. Конфіденційність, цілісність та доступність психологічної інформації. Двофакторна автентифікація, парольна політика, шифрування даних. Загрози в мережі Інтернет: фішинг, соціальна інженерія, дезінформація та методи протидії їм. Захист даних під час дистанційного психологічного консультування.

Тема 3. Створення презентаційних матеріалів робочого місця психолога.

Роль візуалізації у психопрофілактиці, психопросвіті та публічних виступах. Програмні засоби створення презентацій. Принципи дизайну та сприйняття візуальної інформації. Структурування психологічного контенту, вибір колірної гами, шрифтів, інфографіки та мультимедіа для психологічних матеріалів.

Тема 4. Створення веб-сайту психологічного центру.

Інформаційне представлення психологічних послуг у мережі Інтернет. Веб-сайт як інструмент комунікації, психопросвіти та запису на консультації. Конструктори веб-сайтів. Структура та контент веб-сайту психологічного центру: візитівка, перелік послуг, етичний кодекс, контактна інформація, форма зворотного зв'язку.

Змістовий модуль 2. Технології обробки текстових даних, хмарні сервіси та формальна логіка у психології.

Конкретні цілі:

- *аналізувати інформаційні технології обробки текстової інформації та вимоги до психологічної документації;*
- *демонструвати навички професійного оформлення психологічних висновків, протоколів та звітів за допомогою текстових процесорів;*
- *застосовувати хмарні технології для організації спільної роботи, збереження та обміну психологічними даними;*

Тема 5. Робота з текстовими редакторами.

Загальні засади обробки текстових даних у психології. Поняття про текстову інформацію, її структурування, форматування та стандартизацію. Стандарти оформлення психологічних висновків, протоколів тестування, аналітичних довідок та наукових публікацій.

Функціональні можливості сучасних текстових процесорів. Автоматизація створення документів: використання стилів, автоматичного змісту, покажчиків, списків літератури. Робота з таблицями, графічними об'єктами, формулами при оформленні результатів психологічних досліджень.

Тема 6. Робота з документами з використанням хмарних технологій.

Хмарні сервіси у роботі психолога. Спільне редагування документів, розмежування прав доступу, версійність файлів. Створення та організація хмарних баз даних, опитувальників та онлайн-архівів із дотриманням вимог конфіденційності.

Змістовий модуль 3. Інформаційні технології обробки числової інформації, цифрова діагностика та аналіз даних.

Конкретні цілі:

- *інтерпретувати принципи формальної логіки та алгоритмізації під час розв'язання психодіагностичних задач.*
- *аналізувати інструменти обробки числової та статистичної інформації у психологічних дослідженнях;*
- *розробляти та впроваджувати цифрові діагностичні опитувальні форми;*
- *застосовувати електронні таблиці для виконання обчислень, автоматизації обробки тестів та побудови графіків;*
- *інтерпретувати принципи побудови систем підтримки прийняття рішень у психологічній практиці;*
- *демонструвати навички застосування біометричних (математико-статистичних) методів для обробки результатів психологічних експериментів та опитувань.*

Тема 7. Формальна логіка у вирішенні задач діагностики у психологічній практиці.

Застосування принципів формальної логіки в психодіагностиці. Логічні операції, вирази та таблиці істинності в побудові діагностичних гіпотез. Основи алгоритмізації психологічного обстеження: лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми. Побудова структурних схем алгоритмів психодіагностичного процесу та прийняття рішення.

Тема 8. Цифрові інструменти для проведення діагностичних психологічних опитувань.

Види числових даних у психології (кількісні, порядкові, номінальні шкали). Загальна характеристика програмних засобів для обробки числових психологічних даних. Базові принципи підготовки емпіричних даних до математично-статистичного аналізу.

Платформи для створення онлайн-опитувань та психологічного тестування. Проєктування електронних анкет і тестів, типи запитань, налаштування логічних переходів. Автоматизоване збирання та вивантаження результатів опитувань.

Тема 9. Використання електронних таблиць для вирішення психологічних задач.

Табличні процесори. Автоматизація підрахунку первинних балів за психодіагностичними методиками. Використання математичних, логічних та статистичних функцій. Візуалізація даних: побудова діаграм, психологічних профілів та індивідуальних графіків.

Тема 10. Системи підтримки прийняття рішень у психології.

Поняття про системи підтримки прийняття рішень (СППР) та експертні системи у психології. Структура СППР: база знань, база даних, вирішальний механізм. Застосування алгоритмів та систем штучного інтелекту для автоматизованої інтерпретації психодіагностичних даних та формування попередніх висновків.

Тема 11. Біометричні методи обробки результатів діагностичних психологічних опитувань.

Застосування математико-статистичного (біометричного) апарату для обробки емпіричних психологічних даних. Описова статистика: заходи центральної тенденції та мінливості. Перевірка нормальності розподілу. Порівняльний та кореляційний аналіз (параметричні та непараметричні критерії). Інтерпретація статистичної значущості результатів психологічного дослідження.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

11.

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма/заочна форма	
	усього	у тому числі

		л	п	сем	інд.	с. р.
Змістовий модуль 1. Цифрове середовище, кібербезпека та презентація діяльності психолога						
Тема 1. Техніка безпеки при роботі за комп'ютером.	**2**					2/2
Тема 2. Основи кібербезпеки та кібергігієни.	**6**	2/2				4/6
Тема 3. Створення презентаційних матеріалів робочого місця психолога.	**8**		2/2			6/6
Тема 4. Створення веб-сайту психологічного центру.	**10**		4/2			6/8
Всього за змістовим модулем 1	**26**	**2/2**	**6/4**			**18/20**
Змістовий модуль 2. Технології обробки текстових даних, хмарні сервіси та формальна логіка у психології						
Тема 5. Робота з текстовими редакторами.	**13**	1/0				12/13
Тема 6. Робота з документами з використанням хмарних технологій.	**7**	1/0				6/7
Всього за змістовим модулем 2	**20**	**2/0**				**18/20**
Змістовий модуль 3. Інформаційні технології обробки числової інформації, цифрова діагностика та аналіз даних						
Тема 7. Формальна логіка у вирішенні задач діагностики у психологічній практиці.	**10**		6/0			4/10
Тема 8. Цифрові інструменти для проведення діагностичних психологічних опитувань.	**11**	1/0	4/0			6/11
Тема 9. Використання електронних таблиць для вирішення психологічних задач.	**15**	1/0	8/0			6/15
Тема 10. Системи підтримки прийняття рішень у психології.	**4**					4/4
Тема 11. Біометричні методи обробки результатів діагностичних психологічних опитувань.	**4**					4/4
Всього за змістовим модулем 3	**44**	**2/0**	**18/0**			**24/44**
Всього	**90**	**6/2**	**24/4**			**60/84**

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи кібербезпеки	2/2
2	Інформаційні технології обробки текстової інформації.	2/0
3	Інформаційні технології обробки та аналізу числової інформації	2/0
	ВСЬОГО	**6/2**

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна/заочна)
1	Створення презентаційних матеріалів робочого місця психолога.	2/2
2	Створення веб-сайту психологічного центру.	4/2
3	Формальна логіка у вирішенні задач діагностики у психологічній практиці.	6/0
4	Цифрові інструменти для проведення діагностичних психологічних опитувань.	4/0
5	Використання електронних таблиць для вирішення психологічних задач.	8/0
	ВСЬОГО	**24/4**

14. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна/заочна)
1	Техніка безпеки при роботі за комп'ютером	2/4
2	Основи кібербезпеки та кібергігієни	4/6
3	Створення презентаційних матеріалів робочого місця психолога.	6/6
4	Створення веб-сайту психологічного центру.	6/8
5	Робота з текстовими редакторами	12/13
6	Робота з документами з використанням хмарних технологій	6/7
7	Формальна логіка у вирішенні задач діагностики у психологічній практиці.	4/10
8	Цифрові інструменти для проведення діагностичних психологічних опитувань.	6/11
9	Використання електронних таблиць для вирішення психологічних задач.	6/15
10	Системи підтримки прийняття рішень у психології	4/4
11	Біометричні методи обробки результатів діагностичних психологічних опитувань	4/4
	ВСЬОГО	**60/84**

15. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

викладений у практикумі з дисципліни

16. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

викладені у методичних вказівках до практичних занять.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

16.1. Форма, порядок, методика та критерії оцінювання поточної навчальної діяльності.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми. Застосовується на всіх практичних заняттях шляхом виконання студентами практичних завдань, включаючи компетентнісно-орієнтовані.

16.2. Форма, порядок, методика та критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи.

Самостійна робота здобувача оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки здобувача.

16.3. Умови допуску до складання підсумкового контролю.

Здобувач допускається до складання підсумкового контролю, якщо виконав всі види робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, відвідав всі лекційні та практичні заняття, визначені календарно-тематичним планом кафедри, набрав загальну кількість балів при вивченні дисципліни не меншу, ніж мінімальну.

16.4. Форма, порядок, методика та критерії оцінювання під час проведення підсумкового контролю.

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Інформаційні технології в професійній діяльності» є залік

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Здобувач освіти отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни, відвідав всі навчальні заняття – лекції, практичні, визначені тематичним планом (при наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при вивченні дисципліни не меншу, ніж 120.

Здобувач освіти отримує оцінку «не зараховано», якщо здобувач має невідпрацьовані пропуски навчальних занять (практичних та лекцій) і кількість балів за поточний контроль менша ніж мінімальна.

18. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ

Наводиться інформація щодо розподілу балів, які присвоюються здобувачам вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни з примітками:

- про максимальну і мінімальну кількість балів за вивчення модуля;

- про конвертацію балів у традиційні оцінки «5», «4», «3», «2» при засвоєнні теми модуля;

- про мінімальну кількість балів для допуску до підсумкового контролю (заліку);

- про мінімальну кількість балів за складання модульного контролю.

Номер модуля, кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять/ Кількість тем, що оцінюються	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімальна кількість балів
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання	
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
Модуль 90/3 очна форма	3 (№№ 1-3)	12/8	25	20	15	0	-	120
Модуль 90/3 заочна форма	3 (№№ 1-3)	2/2	100	80	60	0	-	120

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1 Основна (базова)

1. Інформаційні технологій у психології та медицині. Практикум. Іванчук М.А., Олар О.І., Кульчинський В.В., Федів В.І.// Чернівці: БДМУ, 2021. – 132 с.
2. Медична інформатика. Частина І. Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров’я. Комп’ютер у діяльності майбутнього лікаря/ О.В. Гуцул, М.А. Іванчук, О.І. Олар, В.І. Федів // Чернівці: БДМУ, 2014. – 194 с.
3. Медична інформатика. Частина ІІ. Обробка та аналіз медико-біологічних. Навч. посібник для студентів ІІ курсу / О.І. Олар, О.В. Гуцул, М.А. Іванчук, В.І. Федів, Т. В. Бірюкова. – Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2017. – 160 с.
4. Медична інформатика. Частина ІІІ. Методи біостатистики. Інформаційні ресурси системи охорони здоров’я / М.А. Іванчук, О.І. Олар, О.В. Гуцул, В.І. Федів // БДМУ.- Чернівці, 2015. – 199 с.

19.2. Допоміжна

1. Радзішевська Є. Б. Інформаційні технології в медицині. E-health : підручник для студентів медичних закладів вищої освіти / Є. Б. Радзішевська, О. В. Висоцька ; за ред. В. Г. Кнігавка ; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2019. – 72 с
2. Булах І.Є., Хаїмзон І.І. Інформаційні технології у психології та медицині: підручник, 2011. - 216 с.
3. Експертні системи в медицині: навч. посіб. / Продеус А.М., Синєкоп Ю.С., Швець Є.Я., Кісельов Є.М., Баран М.М. — Запоріжжя: Вид. ЗДІА, 2014. — 332 с.

19.3 Інформаційні ресурси

1. Електронна система охорони здоров'я в Україні eHealth
2. Онлайн-інструмент графічного дизайну Canva
3. Безкоштовний хостинг для створення сайтів Google Sites
4. Програмне забезпечення для адміністрування опитування Google Forms
5. Текстовий онлайн-процесор Google Documents
6. Онлайн додаток для роботи з електронними таблицями Google Tables
7. Безкоштовна версія пакету офісних програм Microsoft 365

20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

1. Марія ІВАНЧУК - доцент закладу вищої освіти, канд. фіз.-мат. наук, доцент
2. Олена ОЛАР - доцент закладу вищої освіти, канд. фіз.-мат. наук, доцент