

Monilukutaito (L4)

Tavoitteet

- Tutustutaan erilaisten sanallisten, kuvallisten, auditiivisten ja numeeristen symbolijärjestelmien sekä näiden yhdistelmien avulla ilmaistun tiedon hankkimiseen ja käsittelemiseen.
- Ohjataan oppilasta kriittiseen ajatteluun ja tietolähteen luotettavuuden arviointiin.
- Oppilas harjoittaa tekstien erittelyä, tulkintaa ja tuottamista useista eri näkökulmista jäsentääkseen käsitystään ympäröivästä maailmasta.
- Tarkastellaan erilaisten lukutaitojen ominaispiirteitä.
- Käytetään monipuolisesti erilaisia oppimisympäristöjä.
- Kannustetaan oppilasta käyttämään monilukutaitoaan myös vaikuttamiseen ja osallistumiseen.

Toimenpiteet

- Eri oppiaineiden opettajat avaavat oman alansa näkökulmia teksteihin, mikä antaa oppilaille edellytyksiä tulkita tekstejä analyyttisesti ja kriittisesti.
- Tehdään opintovierailuja eri kohteisiin mahdollisuuksien mukaan.
- Käytetään eri aisteja aktivoivia menetelmiä ja materiaaleja eri oppiaineissa.
- Hyödynnetään ajankohtaisia aiheita eri oppiaineiden välisessä yhteistyössä.
- Tuetaan oppilasta osallistumaan ja vaikuttamaan koulussa ja sen ulkopuolella järjestettäviin koulutyöhön liittyviin tapahtumiin.
- Oppilaat tunnistavat ja tuottavat erilaisia tekstilajeja eri oppiaineissa.
- Pohditaan median viestintäkieltä, etikettiä ja turvallisuutta.
- Luodaan oppilaille mahdollisuuksia ilmaista itseään monipuolisin keinoin aiheista ja teemoista, jotka askarruttavat ja koskettavat nuorisoa.

Seuranta

Porin Lyseon koulussa monilukutaitoa harjoitetaan kaikissa oppiaineissa. Taidon kehittymistä seurataan antamalla oppilaalle jatkuvaa palautetta oppimisen aikana. Oppilaat saavat palautetta myös vertais- ja itsearvioinnin avulla. Opettaja arvioi oppilaan tuotoksia oman oppiaineensa kannalta tarkoituksenmukaisilla tavoilla.