



ATIVIDADE SOBRE OPERADORES ARGUMENTATIVOS



1. Leia os enunciados abaixo, destaque os operadores argumentativos presentes e indique a relação lógico-semântica (sentido) de cada um deles:

- a) Nosso candidato foi derrotado, porque houve infidelidade partidária.
 - b) Farei o que estiver ao meu alcance para que nosso plano seja coroado de sucesso.
 - c) Ganhará tudo o que quiser, desde que estude e passe de ano.
 - d) Conforme o presidente afirmou, os juro têm que cair no próximo semestre.
 - e) Depois que terminar o serviço, venha até aqui.
 - f) Ela chorou tal qual criança que perdeu o doce.
 - g) As paredes do quarto chocalhavam, porque o som estava muito alto.
 - h) Estudamos bastante, portanto podemos contar com a aprovação.
 - i) Apesar de ser atencioso e prestativo, não era querido pelos colegas.
 - j) Acusados de assalto a banco em São Paulo-SP ficaram em silêncio no tribunal.
 - k) Tal qual ídolo Senna, Hamilton deu show em Monza.
 - l) Cerca de 50 pessoas são soterradas após passagem de tufão na Califórnia.
 - m) O Procon Manaus percebeu que havia abusos de preços dos combustíveis, ou seja, a cobrança de valores absurdos na gasolina, etanol e diesel.
 - n) Primeiramente, as pessoas têm que acabar com a hipocrisia social, para em seguida, lutar por um Brasil melhor e sem corrupção.
 - o) Fale logo, porque estou com pressa.
 - p) Não basta adquirir sabedoria; é preciso, além disso, saber utilizá-la.
 - q) O problema foi sendo resolvido à medida que os responsáveis foram implementando novas mudanças.
2. Observe os operadores argumentativos em destaque nos enunciados abaixo e OS SUBSTITUA

POR OUTROS que mantenham o mesmo sentido original dos textos.

- a) **Uma vez que** não o encontrei, resolvi telefonar.
 - b) **Caso** você precise desabafar, ligue para mim.
 - c) **Embora** não merecesse, recebi a promoção.
 - d) Joana não foi **tão** esforçada **quanto** deveria.
 - e) Fiz a dieta **conforme** orientou a nutricionista.
 - f) Preparamos muita comida **a fim de que** todos possam se alimentar.
 - g) Eu me sinto segura **assim que** fecho a porta da minha casa.
 - h) Passou de ano, **portanto** ganhará um presente.
 - i) Tem carta de motorista, **entretanto**, não dirige.
 - j) Não entendia, **ou** fingia não entender.
 - k) Terminarei amanhã **porque** estou atrasado.
 - l) Gosta de serra, **mas também** de mar.
 - m) **Em primeiro lugar**, precisamos debater os índices de violência contra a mulher.
 - n) **Em outras palavras**, a ocupação do país teve um ordenamento muito mais militar do que se imagina.
 - o) **Por volta de** 90% dos parlamentares são corruptos.
 - p) Goleiros jovens **raramente** se firmam na Seleção.
 - q) **Ao proporção que** o tempo passa, mais experientes ficamos.
3. (UFPB 2010) No fragmento "**A vida ganhou em qualidade, prorrogando a juventude, MESMO sem perder os benefícios da longevidade bem-vinda [...]**", a oração destacada expressa ideia de:
- a) Condição
 - b) Consequência
 - c) Concessão
 - d) Comparação
 - e) Causa
4. (ENEM 2001)

O MUNDO É GRANDE

O mundo é grande e cabe
Nesta janela sobre o mar.
O mar é grande e cabe



ATIVIDADE SOBRE OPERADORES ARGUMENTATIVOS



Na cama e no colchão de amar.
O amor é grande e cabe
No breve espaço de beijar.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. Poesia e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1983)

Neste poema, o poeta realizou uma opção estilística: a reiteração de determinadas construções e expressões linguísticas, como o uso da mesma conjunção para estabelecer a relação entre as frases. Essa conjunção estabelece, entre as ideias relacionadas, um sentido de:

- a) comparação
- b) conclusão.
- c) oposição.
- d) alternância.
- e) finalidade.

5. (ENEM 2011)

Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, mas também de problemas como morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. Além disso, é importante para o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e de glicose no sangue. Também ajuda a diminuir o estresse e aumentar a capacidade física, fatores que, somados, reduzem as chances de infarto. Exercitar-se, nesses casos, com acompanhamento médico e moderação, é altamente recomendável.

(ATALIA, M. Nossa vida. Época. 23 mar. 2009)

As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que atuam na construção do sentido. A esse respeito, identifica-se, no fragmento, que

- a) a expressão "**Além disso**" marca uma sequenciação de ideias.
- b) o conectivo "**mas também**" inicia oração que exprime ideia de contraste.
- c) o termo "**como**", em "como morte súbita e derrame", introduz uma generalização.
- d) o termo "**Também**" exprime uma justificativa.
- e) o termo "**fatores**" retoma coesivamente "níveis de colesterol e de glicose no sangue".

6. (ENEM 2010)

Os filhos de Ana eram bons, uma coisa verdadeira e sumarenta. Cresciam, tomavam banho, exigiam para si, malcriados, instantes cada vez mais completos. A cozinha era enfim espaçosa, o fogão enguiçado dava estouros. O calor era forte no apartamento que estavam aos poucos pagando. **Mas** o vento batendo nas cortinas que ela mesma cortara lembrava-lhe que se quisesse podia parar e enxugar a testa, olhando o calmo horizonte. Como um lavrador. Ela plantara as sementes que tinha na mão, não outras, **mas** essas apenas.

LISPECTOR, C. Laços de família. Rio de Janeiro: Rocco, 1998

A autora emprega por duas vezes o conectivo **mas** no fragmento apresentado. Observando aspectos da organização, estruturação e funcionalidade dos elementos que articulam o texto, o conectivo **mas**

- a) expressa o mesmo conteúdo nas duas situações em que aparece no texto.
- b) quebra a fluidez do texto e prejudica a compreensão, se usado no início da frase.
- c) ocupa posição fixa, sendo inadequado seu uso na abertura da frase.
- d) contém uma ideia de sequência temporal que direciona a conclusão do leitor.
- e) assume funções discursivas distintas nos dois contextos de uso.

7. (ENEM 2010)

O Flamengo começou a partida no ataque, **enquanto** o Botafogo procurava fazer uma forte marcação no meio campo e tentar lançamentos para Victor Simões, isolado entre os zagueiros rubro-negros. **Mesmo** com mais posse de bola, o time dirigido por Cuca tinha grande dificuldade de chegar à área alvinegra **por causa do** bloqueio montado pelo Botafogo na frente da sua área.

No entanto, na primeira chance rubro-negra, saiu o gol. **Após** cruzamento da direita de Ibson, a zaga alvinegra rebateu a bola de cabeça para o meio da área. Kléberson apareceu na jogada e cabeceou por cima do goleiro Renan. Ronaldo Angelim apareceu nas costas da defesa e empurrou para o fundo da rede quase que em cima da linha: Flamengo 1 a 0.

Disponível em: <http://momentodofutebol.blogspot.com> (adaptado).

O texto, que narra uma parte do jogo final do Campeonato Carioca de futebol, realizado em 2009, contém vários conectivos, sendo que

- a) "**após**" é conectivo de causa, já que apresenta o motivo de a zaga alvinegra ter rebatido a bola de cabeça.
- b) "**enquanto**" tem um significado alternativo, porque conecta duas opções possíveis para serem aplicadas no jogo.
- c) "**no entanto**" tem o significado de tempo, porque ordena os fatos observados no jogo em ordem cronológica de ocorrência.
- d) "**mesmo**" traz ideia de concessão, já que "com mais posse de bola", ter dificuldade não é algo naturalmente esperado.
- e) "**por causa de**" indica consequência, porque as tentativas de ataque do Flamengo motivaram o Botafogo a fazer um bloqueio.



ATIVIDADE SOBRE OPERADORES ARGUMENTATIVOS



8. (UEPB 2008)

O AQUECIMENTO CLIMÁTICO AMEAÇA AS GELEIRAS DO HIMALAIA

Por Julien Bouissou

O aquecimento climático está acelerando o derretimento das geleiras do Himalaia. Quarenta e nove postos de observação do clima, espalhados pela cadeia montanhosa, registraram desde meados dos anos 1970 um aumento da temperatura média de 1,2 °C, **ou seja**, o dobro do aumento que havia sido registrado anteriormente, ao longo de um período equivalente, nesta latitude.

Em relação ao termo “**ou seja**” pode-se afirmar que é um operador discursivo que

- a) nega o que foi apresentado anteriormente, indicando uma não contradição no decorrer do texto.
- b) marca uma relação de retificação, distorcendo o enunciado anterior.
- c) estabelece a progressão textual, ampliando o conteúdo semântico do enunciado.
- d) delimita a relação entre os enunciados do texto, ocasionando uma redução de sentido à informação posterior.
- e) introduz um argumento que produz efeitos de sentidos contrários, alterando a informação anterior.

9. (UEPB 2008)

AMAZÔNIA: A FLORESTA SEM FIM

Antes apontada como o ‘pulmão do mundo’, sabe-se hoje que a importância da floresta amazônica é muito maior. De celeiro da biodiversidade a elemento controlador do clima do planeta, a região **AINDA** guarda muitos mistérios sob as copas das árvores. [...]

Entre o solo rico em agentes decompositores e a copa das árvores, a 40 metros há um hiato envolto pela penumbra. [...]

GIASSETTI, Ricardo. Amazônia: a floresta sem fim. Revista Amazônia: conhecer fantástico. São Paulo: Arte Antiga Editora, ano 3, n. 37, 2007, p. 5.

Em “[...] a região **AINDA** guarda muitos mistérios [...]” (l. 3-4), o termo em destaque funciona como

- a) operador discursivo responsável pela organização das ideias que revelam a importância da floresta amazônica como controladora do clima do planeta.
- b) introdutor de um argumento a mais, que estabelece uma relação sequencial, indicando a Amazônia, também, como guardiã de mistérios.
- c) conector que estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e de concessão, tendo em vista a Amazônia ser o “pulmão do mundo” e guardar muitos mistérios.
- d) elo coesivo que marca uma relação conclusiva, pois a relevância da floresta amazônica é maior do que se pensava.

e) organizador textual que remete a um discurso anterior, mostrando a Amazônia como uma floresta sem fim, muito mais do que “pulmão do mundo”.

Texto para responder as questões 10 a 12:

ENTRE DUNAS E VOÇOROCAS

Em menos de duas décadas o minério começou a rarear e a ocupação desordenada das terras, os grandes desmatamentos, queimadas e pecuária extensiva causaram um enorme desequilíbrio ambiental.

Todos esses fatores associados ao frágil solo da região e as oscilações climáticas levaram Gilbués à total decadência, deixando um rastro de destruição de proporções alarmantes.

Segundo o agrônomo Adeodato Salviano, pesquisador da Universidade Federal do Piauí e especialista em solos, a desertificação já atinge dois terços do município, o que significa dizer que 796 mil hectares de terras antes produtivas estão completamente degradadas.[...]

SIMAN, Simone. Gilbués, a cidade que pode sumir do mapa. Revista Terra. São Paulo: Editora Peixes, ano 14, n. 174, outubro, 2006, p. 75.

10. (UEPB 2008)

Análise as proposições a seguir e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso). A expressão “**Em menos de duas décadas**”

- () inicia uma oração subordinada ao enunciado posterior, exercendo uma função circunstancial temporal.
- () faz referência a um marco temporal, evidenciando um processo de sucessão de fatos.
- () indica imprecisão temporal nos termos usados e estabelece um efeito de subjetividade.
- () apresenta adequação de uso no que se refere às regras de concordância nominal.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- a) F V V F
- b) V V F V
- c) F F V V
- d) F V F V
- e) F F F V

11. (UEPB 2008)

A expressão “**Todos esses fatores**”, ainda do texto da questão anterior, funciona como um organizador textual que

- a) dá início a uma argumentação que se manifesta contrária à ideia do desequilíbrio ambiental.
- b) faz remissão ao enunciado anterior, estabelece coesão referencial e proporciona a retomada da temática da desertificação.
- c) produz efeitos de sentidos inadequados ao contexto dos grandes desmatamentos.
- d) estabelece uma relação de ordem explicativa, que contraria as ideias da decadência de Gilbués.
- e) introduz uma retificação, estabelecendo relações concessivas sobre a ocupação desordenada das terras.

12. (UEPB 2008)



ATIVIDADE SOBRE OPERADORES ARGUMENTATIVOS



Analise as proposições a seguir.

Em relação ao termo **"Segundo"** (l. 8), pode-se afirmar que

- I. demarca a voz do autor citado, introduzindo procedimentos de reprodução discursiva, de forma indireta.
- II. funciona como marcador temporal, sequenciando uma ideia e apresentando compatibilidade entre os enunciados do texto.
- III. ordena a sucessão de vários fatos, colaborando com a continuidade do texto e estabelecendo a coerência narrativa.
- IV. introduz uma frase verbal, podendo ser substituído por "conforme".

Está(ão) **CORRETA(S)**, apenas:

- a) III e IV
- b) II
- c) I e IV
- d) I e II
- e) II e III

13. (UEPB 2007) A ausência de conectivos no texto abaixo acarreta problemas de coesão sequencial.

"O futuro da Varig poderá ser decidido nesta semana _____ o governo pague a conta. O Brasil que pode dar certo mostrou sua face na semana passada. _____ toda a comoção que cercou o leilão da venda da Varig, o governo manteve prudente distância da confusão. (...) O destino da maior empresa aérea brasileira está entregue à lei de Recuperação judicial, o mecanismo _____ institucional _____ adequado. Longe, _____, do discurso nacionalista que durante muito tempo premiou a incompetência local com favores desmedidos. O Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDS) avisou que, _____ venha a financiar parte da aquisição, não abrirá mão de suas normas. Não se poderá, _____ aconteceu no passado, lançar mão do dinheiro público para fazer mais largo o sorriso privado".
(Veja, 14/06/06)

Indique a alternativa na qual estão listados os conectivos que preenchem, respectivamente, as lacunas do texto.

- a) embora, Devido a, então, assim que, já que
- b) a menos que, Embora, logo, caso, conforme
- c) sem que, Devido a, pois, desde que, porque
- d) sem que, Apesar de, portanto, caso, como
- e) embora, Apesar de, portanto, uma vez que, visto que

14. Leia a tirinha de Hagar a seguir:



Sobre os valores semânticos dos operadores argumentativos presentes nessa tirinha, analise as afirmações a seguir:

- I. O elemento **"se"** empregado no primeiro balão indica uma condição para a oração principal.
- II. A conjunção aditiva **"e"** no segundo balão tem valor semântico alternativo, colocando o vendedor em situação de escolha.
- III. Na fala do vendedor no terceiro balão, a conjunção **"mas"** estabelece oposição recriminando a proposta feita pelo cliente (Hagar).

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) apenas a I
- e) apenas a III

15. (UEPB 2010)

Características do internetês como abreviações, repetição de vogais, modificações do registro gráfico e as chamadas "risadinhas" estão associadas às possibilidades de registro gráfico-visual de certos padrões rítmico-entoacionais, que são assim registrados pelo sujeito. Não se trata, **portanto**, de degradação da modalidade escrita do português. Pode-se pensar, **pois**, que a presença desses fatos linguísticos da fala na escrita produzida no contexto da tecnologia digital (**mas não somente**) aponta, **por um lado**, para a identidade de um grupo ou de uma comunidade que quer se reconhecer por eles e por meio deles ser reconhecido, e, **por outro**, para a heterogeneidade característica da linguagem. [...]

KOMESU, Fabiana Cristina. A "skrita" na Internet. **Discutindo Língua Portuguesa Especial**, São Paulo: Escala Educacional, Ano 1, nº 1, julho/2008, p. 59.

Analise as proposições abaixo.

- I - Os termos **"portanto"** e **"pois"** possuem equivalência semântica e provocam o mesmo efeito de sentido.
- II - A locução **"pode-se pensar"**, se substituída por **"deve-se pensar"**, permanece com o mesmo valor semântico.



ATIVIDADE SOBRE OPERADORES ARGUMENTATIVOS



III - A expressão intercalada "(**mas não somente**)", se colocada entre travessões, teria o seu sentido alterado.

IV - Os termos relacionais "**por um lado**" e "**por outro**" funcionam como conectores de ideias opostas.

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) III e IV
- b) I, II e IV
- c) I
- d) IV
- e) I, II e III

16. (UEPB 2010)

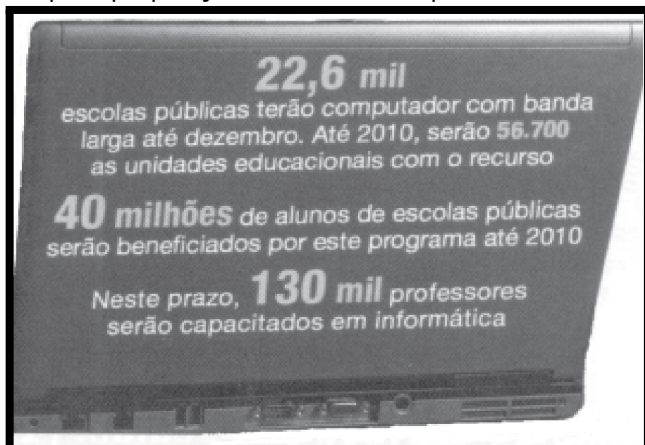
A REALIDADE SOCIAL DA VIRTUALIDADE DA INTERNET

Antes de mais nada, os usos da internet são, esmagadoramente, instrumentais e estreitamente ligados ao trabalho, à família e à vida cotidiana. O e-mail representa mais de 85% do uso da Internet, e a maior parte desse volume relaciona-se a objetivos de trabalho, a tarefas específicas e à manutenção de contato com a família e os amigos em tempo real. [...]
(CASTELLS, 2003, p. 99).

A expressão "**Antes de mais nada**" (linha 1):

- a) É um recurso de textualização usado para estabelecer uma relação argumentativa que predetermina a temática do texto.
- b) Serve como força de expressão, com a intenção de enfatizar que o e-mail é o recurso da internet mais utilizado.
- c) Dá início a uma argumentação que se contradiz ao que se depõe sobre os usos da internet.
- d) Introduz um segmento e funciona para explicitar o sentido metafórico da realidade virtual.
- e) Estabelece uma sequenciação de valor exemplificativo e complementar relacionado aos objetivos de uso do e-mail.

17. (UEPB 2010) Leia o texto a seguir, e coloque V para proposição verdadeira e F para falsa.



Revista ISTO É, São Paulo: Editora Três,
ano 31, 02 de julho, 2008, p. 60.

() Os dados revelam decisões políticas para o avanço da inclusão digital na sociedade brasileira.

() A expressão "**Neste prazo**" remete ao quantitativo de professores que serão capacitados em informática.

() O termo "**até**" funciona no texto como indicação circunstancial que expressa um ponto de chegada da banda larga nas escolas.

Marque a alternativa correta.

- a) F F V
- b) V F V
- c) V V V
- d) V F F
- e) F V F

18. (UEPB 2010) Analise as proposições acerca do enunciado abaixo.

"O laboratório foi preparado **para** receber nas próximas semanas 15 pontos de banda larga gratuitos"

Pode-se concluir que no enunciado:

I - Há um tempo de ocorrência que se refere à realização de duas ações que se opõem na sucessão cronológica.

II - A palavra "**para**" introduz uma finalidade, ocasionando uma oração reduzida de infinitivo.

III - Há um equívoco quanto ao uso do termo "**gratuitos**", pois, por atração, deveria concordar com "banda larga".

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I e III
- b) II
- c) I e II
- d) III
- e) I

19. (UEPB 2011)

"**Um** comediante popular, **como** Tom Cavalcante, costuma dizer que a diferença está no uso da voz, **não** na idade da piada."

Analisar as proposições e marque a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

I - O artigo indefinido usado em "**Um** comediante" assume no contexto função semântica valorativa.

II - O termo "**não**", no enunciado, foi usado como formador de sentido e funciona como recurso argumentativo.

III - O termo "**como**", no enunciado, foi usado para produzir um efeito de relação conformativa.

- a) III apenas
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) II apenas

20. (UEPB)



Em "DESDE QUE ERAM pequeninhos" a expressão em destaque, nesse contexto, é um operador discursivo com valor semântico que:

- Estabelece o sentido de simultaneidade em relação a origem da amizade.
- Introduz uma relação de condicionalidade que indica a permanência da amizade.
- Acrescenta uma relação de eventualidade que remete ao encontro dos dois amigos.
- Indica uma relação de temporalidade que remete a uma determinada época da amizade.
- Faz referência ao modo como a amizade acontecia.

21. (UEPB 2014)

São séculos de história, **mas** as salas de aula não mudaram muito. Mesas e cadeiras ordenadas em linhas, uma lousa, mochilas e cadernos espalhados. Tudo como você e seus pais estão acostumados. Mesmo assim, o inglês Julian Germain acreditava que havia algo além do visível. E ele viajou por mais de vinte países para tentar encontrar. "Meu objetivo era mostrar de forma direta o espaço e os alunos, de todas as idades, em todas as aulas, da forma mais detalhada possível". **Depois de oito anos**, o fotógrafo acabou com uma coleção de 450 retratos que reflete a complexidade cultural e econômica de cada nação. [...]
Luiz Romero. Revista Super Interessante. São Paulo: Abril. jan/2013, p. 67.

Em "**mas, as salas de aula não mudaram muito**" (linhas 1-2), pode-se afirmar que o termo em destaque introduz a ideia de:

- Asseverar a inferência de um argumento enunciado anteriormente, declarando a não aceitação desse fato.
- Contrapor, não necessariamente, em direção oposta ao enunciado anterior.
- Relacionar a ideia de concordância entre dois segmentos.
- Restringir ao que acaba de ser enunciado, acrescentando uma informação indicadora de negação.
- Aceitar o que foi enunciado, desconsiderando provisoriamente a informação dada.

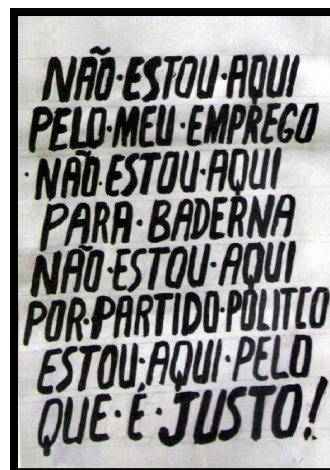
22. (UEPB 2014) Ainda sobre o texto da questão anterior, a expressão "**Depois de oito anos**" indica um (uma):

- Elemento de situação no espaço que funciona como demarcador de episódio.
- Marcador conversacional que introduz uma mudança na conversa.
- Relação de ação temporal anterior, que encadeia um resultado posterior.
- Relação de causalidade expressa por uma causa e uma consequência.
- Marcador de tempo simultâneo, encadeando a progressividade do texto.

23. (UEPB 2014) Marque a alternativa em que o enunciado **NÃO** estabelece CIRCUNSTÂNCIA TEMPORAL:

- "Depois de deixar o comando do Congresso."
- "Durante a última estrofe do 'Hino Nacional'."
- "Mas, não seria este o primeiro sinal da solidão de Sarney."
- "No início da noite da quarta-feira 3."
- "No fim de fevereiro, quando chegava ao Plenário."

24. (UEPB 2014) Do cartaz, abaixo, pode-se inferir que:



I - A predominância da negação funciona como instrumento de interação, formador de sentido, que expressa a intencionalidade do interlocutor.

II - O "não" funciona como segmento básico do enunciado em que o conjunto de conteúdos é englobado pela negação como linguagem apelativa.

III - O último enunciado do cartaz "estou aqui pelo que é justo" indica a força argumentativa do objetivo da mensagem.

Análise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- II
- I, II e III
- I e II
- I e III
- III

25. Análise as afirmações a seguir, acerca de recursos linguísticos utilizados.

1. No trecho: "**Se a pessoa for "leiturizada", ou seja, já souber como se estrutura um texto...**", a expressão sublinhada foi empregada para introduzir uma retificação.

ATIVIDADE SOBRE OPERADORES ARGUMENTATIVOS

02. "exigido bestamente em concursos públicos" equivale semanticamente a "exigido despropositadamente em concursos públicos".

03. No trecho: "**Como sempre tive o costume de escrever**, às vezes, fico a pensar:", o segmento sublinhado tem valor causal.

04. O pronome sublinhado no trecho: "**pe~~so~~as que leem bastante e frequentam ambientes nos quais prevalece o uso da língua padrão...**" poderia ser substituído por "em que", preservando-se o sentido.

Estão corretas:

- a) 1, 2, 3 e 4
b) 2, 3, e 4, apenas
c) 1, e 3, apenas
d) 2 e 4, apenas
e) 1, 3 e 4, apenas

26.



Quanto à relação lógico-semântica estabelecida no segundo balão "**Mais rápido que a morte do Teori Zavascki**", é correto afirmar que:

- a) Dá início a uma argumentação que se contradiz ao que é dito no 1º balão.
- b) Estabelece relação de causalidade expressa na fala do sujeito com o jornal nas mãos.
- c) Estabelece uma relação de ordem explicativa, em relação ao 1º balão.
- d) Contém uma ideia de sequência temporal que direciona a conclusão equivocada.
- e) Estabelece o sentido de comparação em relação aos casos citados no 1º balão.

GABARITO

- 1.
- a) Causa
 - b) Finalidade
 - c) Condição
 - d) Conformidade
 - e) Tempo
 - f) Comparação
 - g) Causa
 - h) Conclusão
 - i) Concessão
 - j) Modo
 - k) Comparação
 - l) Quantificação
 - m) Reformulação
 - n) Sequenciação/organização do discurso
 - o) Explicação
 - p) Soma
 - q) Proporção

- 2.
- a) Já que
 - b) Se
 - c) Apesar de não merecer
 - d) Joana não foi esforçada como deveria
 - e) Segundo
 - f) Para que
 - g) Quando
 - h) Logo
 - i) Porém
 - j) Ora não entendia, ora fingia não entender
 - k) Pois
 - l) E
 - m) Primeiramente
 - n) Isto é
 - o) Cerca de
 - p) Dificilmente
 - q) À medida que

- 3. C
- 4. C
- 5. A
- 6. E
- 7. D
- 8. C

- 9. B
- 10. D
- 11. B
- 12. C
- 13. D
- 14. B
- 15. C
- 16. A
- 17. B
- 18. B
- 19. E
- 20. D
- 21. D
- 22. C
- 23. C
- 24. B
- 25. B
- 26. E