



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
نموذج تخطيط درس عادي / درس محوسب

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 1.3.2022
الطالبة المتدربة/ المعلمة المدربة	الطالبة المتدربة: منى عرباسي المعلم المدرب: أ. محمود اغبارية
المجال المعرفي/وموضوع الدرس	المجال الهندسي – تشابه المثلثات
الفئة العمرية/ الصف/المدرسة	الصف الثامن 4 – مدرسة سالم الإعدادية
الحصة / ومدة الدرس	الحصة الثانية 45 دقيقة
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	الأهداف التعليمية: 1. أن يدرك التلميذ مفهوم التشابه. 2. أن يتعرف التلميذ على مصطلح التشابه في مجالات عديدة وليس فقط تشابه مثلثات. 3. أن يصف التلميذ التشابه من خلال أمثلة. 4. أن يميز التلميذ بين الاشكال المتشابهة. الأهداف التربوية: 1. أن يكتسب التلميذ مهارة الإصغاء. 2. أن يستطيع التلميذ مناقشة أفكاره في الصف مع الزملاء. 3. أن نعزز لدى التلميذ مهارات إدارة النقاش داخل درس الرياضيات.
مصطلحات أساسية	تشابه/ تطابق/ تكبير/ تصغير/ دوران/ انعكاس/ إزاحة/نسبة/زوايا/أضلاع
الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	جذب انتباه الطلاب، وتشجيعهم على المشاركة في الحصة ليكونوا جزء من العملية التعليمية، سهولة الفهم والتوضيح.
مهارات القرن الـ21	1. مهارات تفكير عليا. 2. الإبداع. 3. الحداثة. 4. دمج الحوسبة.



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

5. مهارة الإدراك.		
1. قلم + لوح الصف. 2. عارضة powerpoint. 3. عاكس ضوئي. 4. ورقة عمل للتمرّن.	وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجية مساعدة.	
عارضة powerpoint.	مصادر وروابط حاسوبية	
استراتيجية التدريس – وجاهية وحوارية. طريقة التدريس – عرض + إيضاحات + بحث واستكشاف. أسلوب التدريس - تعليم للإتقان.	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	

مجرى الدّرس

الزّمن 	الأهداف	رابط/وسيل ة	وصف الفعّاليّة	سير الدّرس	
5 دقائق	1. أن يتعرف التلميذ على موضوع الدرس. 2. أن يحاول التلميذ التفكير في معنى المصطلح "التشابه". 3. أن يحاول التلميذ تفسير مصطلح "التشابه" من منظوره.	قلم ولوح	افتتاح الدرس من خلال عرض السؤال "ما هو التشابه بحسب رأيكم؟"	إفتتاحيّة؛ تمهيد	



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

 סל ב לדר ס	العرض/الشرح/الاستدراج	عرض أمثلة متنوعة لأشكال متشابهة، مع طرح السؤال "إذا كانت هذه الأشكال تعتبر متشابهة؟" عرض مثال عن طريق الشكل الهندسي "النجمة"، من خلاله نقوم بتوضيح كيفية تحويل شكلين متشابهين من خلال إجراء عملية تحويل (دوران، انعكاس، تكبير/تصغير، إزاحة). التوصل إلى الاستنتاج متى يكون شكلين متشابهين من خلال معرفة أنهما متطابقان (تعريف). تطبيق وتجسيد العمليات المذكورة أعلاه على الشكل الهندسي "المثلث". عرض مثال حول النسبة بين أضلاع المثلثات المتساوية، من خلال إعطاء مثلث صغير أطوال أضلاعه معطاة، ومن ثم بناء مثلث كبير عن طريق تركيب عدة مثلثات صغيرة أطوال أضلاعها تساوي أطوال أضلاع المثلث الصغير المعطاة.	عاضة	1. أن يتعرف التلميذ على مصطلح تشابه في مجالات عديدة وليس فقط تشابه مثلثات. 2. أن يميز التلميذ العلاقة بين التطابق والتشابه في المثلثات. 3. أن يتعرف التلميذ على أن النسبة بين كل ضلعين متناظرين من أضلاع المثلثات المتشابهة، تكون متساوية. 4. أن يتعرف التلميذ على رمز النسبة بين أضلاع المثلثات المتشابهة. 5. أن يعرف التلميذ أن زوايا المثلثات المتشابهة تكون متساوية.	30 دقيقة
--	------------------------------	---	-------------	---	-----------------------------------



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

6 دقائق	1. أن يذوت التلميذ. المصطلحات والتعريفات التي تم ذكرها حول موضوع التشابه. 2. أن يتمكن التلميذ من إيجاد أضلاع المثلثات المتشابهة من خلال حساب النسبة بين كل ضلعين متناظرين.	كتاب משבצת الصف الثامن – الجزء الثاني	حل سؤال 3 صفحة 577 (إيجاد أطوال أضلاع المثلثات المتشابهة عن طريق حساب النسبة بين كل ضلعين متناظرين).	تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)	
3 دقائق	أن يقوم التلميذ باسترجاع أهم المعلومات التي تطرقنا إليها خلال الدرس.	_____	إجمال من خلال ذكر أهم النقاط التي تم التطرق إليها خلال الحصة.	تلخيص وإجمال	○
1 دقائق	أن يتمرن التلميذ أكثر على حل تمارين في موضوع الدرس.	كتاب משבצת للصف الثامن – الجزء الثاني	تكملة سؤال 3 صفحة 577 (إيجاد أطوال أضلاع المثلثات المتشابهة عن طريق حساب النسبة بين كل ضلعين متناظرين).	وظيفة بيتية	