

1 - أستخرج من النص جمعي تكسير وأحدد مفرد كل منهما. (2ن)

أكتب الأعداد بالحروف وأغير ما يجب تغييره في الجمل الآتية: (3ن) -

..... تغيب عن الحصة (7) (طفل) -

..... اكتشف العلماء علاجاً ناجحاً لـ (15) (مرض) -

..... زار الأصدقاء (43) (مريض) -

3 - أصنف الجموع الآتية في الجدول: (2ن)

مشكلات - مرضى - ممرضون - أطباء - أدوية - معضلات - مساهمين - أسرة -

4 - أحول كل مفرد إلى الجمع في الجملة الآتية: (3ن)

ابتكرت عالمة دواء فعالاً ضد المرض الفتاك -

أحدد التمييز وأبين نوعه في الجمل الآتية: (3ن) - 1

2 - أكمل الجمل الآتية بحال حسب المطلوب: (3ن) (مع الشكل)

غادر الأطفال المدرسة (حال مفردة) -

حكى الجدة القصة (حال جملة اسمية) -

تلقيت خبر وفاة قريبتي (حال شبه جملة) -

3 - أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

.....:تحدياً -

.....:عاجز -

عاجزين -

أحول الحال المفردة في الجمل الآتية إلى جملة حالية حسب المطلوب: (2ن) - 4

ما دمنا لا نستيقظ مذعورين على جهاز طبي موصول بأجسادنا، فلنحمد الله. (حال جملة اسمية) -

جمال اللوحة الفنية. (حال جملة فعلية) -

أرسم الهمزة المناسبة مكان النقط وأعلل ذلك. (6ن) - 1

أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية مع مراعاة رسم الهمزة رسماً صحيحاً. (4ن) (مع الشكل) - 2

نص الموضوع

التعبير الشفوي

نقط 10