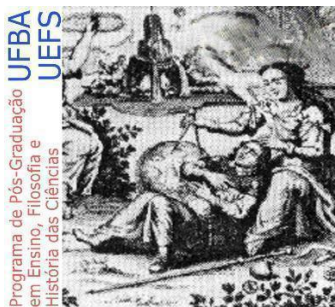




UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.1

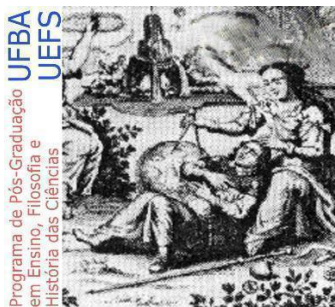
O HORÁRIO DA DISCIPLINA PODERÁ ESTAR MARCADO DIFERENTE NO SIGAA, PORÉM O HORÁRIO REAL DA DISCIPLINA É O QUE CONSTA NESSE QUADRO.

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

NÃO HAVERÁ OFERTA DE COMPONENTES OBRIGATÓRIOS

DISCIPLINAS OPTATIVAS

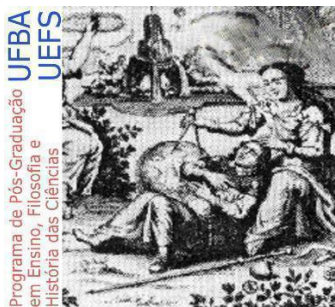
Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	CR	CH
PPGEFHC0090 (SIAC FISD20)	TE - Conhecimento e Imaginação	Faced/ Híbrido - Sala Irecê	Luca Tateo	10h - 12h30	Terça-feira	2	30
PPGEFHC0034	Fundamentos da Biologia	PAF 1 - Sala 212	Charbel Niño El-Hani	14:50 - 18:30	Terça-feira	4	60
PPGEFHC0067	TE-Tendências em Educação Matemática	Faced - Sala 10	Andreia Oliveira e Jonei Barbosa	08:50 - 12:30	Sexta-feira	4	60
PPGEFHC00268	TE- Neurociência e Ensino: Emprego da Teoria da Carga Cognitiva para interpretar fenômenos da Aprendizagem	Instituto de Física - Sala 404	Amanda Amantes	13:55 - 17:35	Quarta-Feira	4	60



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.1

PPGEFHC00273	Tópicos Especiais em História das Ciências	FACED - Sala 05	André Luis Mattedi Dias	13h00 - 16h40	quarta-feira	4	60
PPGEFHC0142	Tópicos Avançados em Ensino de Ciências: Fundamentos Teórico-filosóficos e Aplicações Práticas da Educação CTSA	PAF 1 - Sala 122	Fabiana Gonçalves Hussein e Carindes Gomes	13h00 - 16h40	Segunda-Feira	4	60
PPGEFHC00000 0271	Tópico Especial em Filosofia da Ciência: Reverberações cartesianas: Diálogos entre a filosofia de Descartes e as obras de Ernest Sosa e Ludwig Wittgenstein	Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas	João Carlos Salles Pires da Silva	13h55-17h35	Terça-feira	4	60paf
PPGEFHC0230	Tópico Especial em Epistemologia Geral: Epistemologia da Conversação (2)	Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas	Waldomiro J. Silva	14:50 - 18:30	Quinta-feira	4	60
PPGEFHC0061	Tópico Especial em HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DAS CIÊNCIAS: Ciência, expertise e evidência	Faced - Sala 15	Maria Fernanda Vásquez e Alessandra Barros	13h55- 17h35	Quarta-Feira	4	60
PPGEFHC00000 0260	ACCS - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica	IBIO - Sala 201	Rejâne Lira-da-Silva	08:50 - 12:30	Sexta-Feira	4	60
PPGEFHC0049	TE - Laboratório de ensino de Ciências	Mudou - FACED ou PAFs) - PAF VI -	Maria Cristina Penido	08:50 - 12:30 -	Terça-feira	4	60



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.1

		Sala: 028 (subsolo)					
PPGEFHC0209	TE - Tópicos de Epistemologia contemporânea: Epistemologia jurídica: sobre a dúvida e a certeza	Faced - Sala 12	Wagner Teles de Oliveira	13:55 - 17:35	Segunda-Feira	4	60
PPGEFHC0248	TÓPICO ESPECIAL EM MUSEUS, EDUCAÇÃO, COLEÇÕES E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS	IBIO - Sala 306	Rejane Maria Lira da Silva	14h50-18h30	Terça-Feira	4	60
PPGEFH0000270	TÓPICO ESPECIAL - Educação em ciências intercultural: memórias, histórias e culturas	PAF - (sala a definir) PAF 1 - Sala 212	Charbel Niño El-Hani e Tatiana Galieta (Docente convidada)	13:55 - 17:35	Quinta-Feira	4	60
PPGEFHC 269	Avaliação de artigos científicos sobre Ensino de Ciências	PAF 6 - PAF 6 - Sala 06/Térreo	Jose Luis P. B. Silva	9h45 à 11h35	Segunda-feira	2	30
PPGEFHC0223*	Academic Writing: Teoria e prática - revisões de literatura para criação de artigos (Scoping review) e elaboração de antecedentes de pesquisa*	Remota	Maria Fernanda Vásquez	9h45 a 11h:35	quarta-feira (disciplina condensada)*	2	30

* A disciplina PPGEFHC0223 será oferecida em duas semanas entre abril e maio de 2025 em dias e horários a combinar.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.1

EMENTAS / DEMAIS INFORMAÇÕES

DISCIPLINAS OPTATIVAS	
PPGEFHC0090 - TE - CONHECIMENTO E IMAGINAÇÃO	
EMENTA: The course provides an overview of the current epistemological, ethical and methodological issues about sustainable education, environmental justice, decolonization and social inclusion. The topics are at the centre of the current educational debate in many countries but are also particularly relevant for the most vulnerable categories of people. The course will be in Portuguese and English. The final exam will be an essay.	
PPGEFHC0067 - TE-Tendências em Educação Matemática	
EMENTA: O curso focará o estudo da Educação Matemática como campo de investigação, delimitando seu objeto, as principais tendências em pesquisa e sua articulação com outras áreas científicas e a prática profissional. Para operacionalizar esse objetivo, serão tomadas algumas frentes de pesquisa consolidadas na área, como psicologia em educação matemática, uso das tecnologias informáticas, resolução de problemas, modelagem matemática, investigações matemáticas, etnomatemática, história da matemática, comunicação na aula de matemática e desenvolvimento profissional dos professores que ensinam matemática.	
PPGEFHC0232 - Tópicos Especiais em História das Ciências	
EMENTA: Em 1991, John H. Brooke publicou um livro seminal que questionava as ideias então dominantes sobre as relações entre ciência e religião com base em rigorosa análise das evidências históricas disponíveis. Desde então, as discussões historiográficas em torno dessa temática ganharam espaço e constituíram uma área de pesquisa de caráter interdisciplinar, incluindo a história das ciências. Nessa discussão, o conceito de secularização é uma das referências teóricas fundamentais para a compreensão da relação entre ciências e religião na modernidade. No Congresso Internacional de História das Ciências de 2017, realizado pela primeira vez no hemisfério sul, no Rio de Janeiro, houve um simpósio temático sobre Ciência e Religião cujo primeiro tópico de discussão foi a temática da secularização. Nesse curso, daremos especial atenção ao debate atualizado sobre ciência e religião, especialmente, examinado sob a ótica da secularização.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.1

PPGEFHC000000260 - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica
EMENTA: Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica..
PPGEFHC0230- TÓPICOS DE EPISTEMOLOGIA GERAL: EPISTEMOLOGIA DA CONVERSAÇÃO
EMENTA: O curso tratará na noção de "conversação" como investigação. Partindo do pressuposto que o conhecimento e os processos epistêmicos em geral são atividades cooperativas mediadas pela linguagem, o curso pretende investigar como a conversação motivada pelo desacordo epistêmico entre pares, a curiosidade e a dúvida é um meio para alcançar "bens epistêmicos" como o conhecimento, entendimento, justificação etc.
PPGEFHC0049 - TE - Laboratório de ensino de Ciências
EMENTA: A disciplina objetiva discutir o ensino de ciências sob a perspectiva do Laboratório. Trata-se de discutir o papel da experimentação no ensino de Ciências. São enfocados, a partir da filosofia e história das Ciências, os diversos tipos e classificações do laboratório e em particular do didático. Culmina com a praxe e construção de oficinas para concretização do conceito de laboratório. Em vista da importância para a área de ensino, será dado destaque ao debate sobre o laboratório didático no ensino de ciências.
PPGEFHC00268 - TE- Neurociência e Ensino: Emprego da Teoria da Carga Cognitiva para interpretar fenômenos da Aprendizagem
EMENTA: A disciplina se concentra no estudo das interfaces entre Neurociência e Ensino, com aporte na Teoria da Carga Cognitiva (TCC). O enfoque é delinear parâmetros para interpretar fenômenos do processo de ensino-aprendizagem a partir elementos teóricos e práticos descritos pela referida teoria. A fundamentação se dará no âmbito dos resultados de pesquisas recentes sobre funções executivas, tais como memória de trabalho e controle inibitório, assim como na construção e validação de escalas de carga cognitiva, como a NASA e PAAS. A discussão prática se baseará no design metodológico de pesquisas na área de ensino de ciências empregando-se a TCC e os instrumentos adequados.
PPGEFHC0209 - TE - Tópicos de Epistemologia contemporânea: Epistemologia jurídica: sobre a dúvida e a certeza
EMENTA: As noções de 'dúvida' e 'certeza' suscitam problemas epistemológicos fundamentais relativos à compreensão do desenho processual. Trata-se de noções relacionadas diretamente com a racionalidade da fundamentação de decisões no âmbito processual, tendo por isso um caráter determinante das



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.1

condições orientadoras do processo. As consequências filosóficas da compreensão da certeza e da dúvida, nesse caso, dependem da concepção de conhecimento no qual o processo judicial está baseado. A pretensão de fazer a afirmação do verdadeiro independer de determinações subjetivas tem como efeito isolar a verdade do conhecimento e, com isto, entender a certeza como uma condição meramente psicológica. Uma das principais dificuldades dessa perspectiva é estabelecer um critério satisfatório para determinar se um enunciado ou um conjunto de enunciados (uma hipótese científica, por exemplo) corresponde aos fatos ou mesmo se há fatos que podem ser admitidos ou não como comprobatórios. Uma outra maneira de pensar a certeza apresenta-se como a porta de saída dessa dificuldade, dentre outras razões por recusar critérios de determinação da verdade que sejam transcendentais à linguagem. Desse ponto de vista, o padrão segundo o qual decidimos se um enunciado corresponde ou não aos fatos é ele próprio definido linguisticamente por nossas práticas. A certeza e a dúvida, assim, passam a ser definidas e delimitadas pelas práticas de uso da linguagem, o que permite pensá-las como tendo natureza lógica. O que se pretende explorar, nesse sentido, é a ideia de que a razoabilidade da dúvida tem como referência a certeza lógica, cujo papel é fundamental desde a justificação de inferências até o estabelecimento da verdade. Com isto, deve ser passada em revista aquela perspectiva epistemológica que entende a certeza como tendo natureza psicológica. A compreensão das questões da epistemologia jurídica deve, então, beneficiar-se das observações filosóficas de Wittgenstein sobre a certeza e a verdade, com especial ênfase na ideia regra como uma instituição prática.

PPGEFHC0034 - FUNDAMENTOS DA BIOLOGIA

EMENTA: disciplina tem como objetivo discutir os fundamentos do pensamento biológico, desde a perspectiva de um tratamento filosófico das teorias e dos conceitos de maior relevância na estrutura de tal pensamento. Espera-se, com isso, que os estudantes possam ter uma visão mais integrada e profunda da Biologia como ciência e dos seres vivos como sistemas, indo além de uma compreensão fragmentária de teorias biológicas isoladas de suas dimensões históricas, filosóficas e sociais, e alcançando um entendimento da organização viva e de sua evolução como objetos privilegiados da Biologia e da Biologia como uma ciência autônoma, mas não independente da Física e da Química, com objeto de estudo, estrutura conceitual e metodologia próprias.

PPGEFHC0142 - Tópicos Avançados em Ensino de Ciências: Fundamentos Teórico-filosóficos e Aplicações Práticas da Educação CTSA

EMENTA: O papel da ciência, da tecnologia e suas representações na sociedade contemporânea. Filosofia da tecnologia. Ética. Relações CTS&A: pressupostos e desdobramentos para uma educação científica crítica. Estudo e apresentação de uma controvérsia baseada na abordagem dos Aspectos Sociocientíficos.

PPGEFHC 269 - Avaliação de artigos científicos sobre Ensino de Ciências

EMENTA: A disciplina objetiva que os estudantes adquiram e elaborem conhecimentos para avaliar artigos científicos sobre Ensino de Ciências de acordo com critérios estabelecidos pela comunidade científica e desenvolvam a autocrítica dos artigos que submeterão à publicação. Para tanto estudaremos: foco e



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.1

escopo de periódicos da área de Ensino de Ciências. Diretrizes para autores. Plágio e autoplágio. Fluxo do artigo após submissão ao periódico. Processos de avaliação por pares e possibilidades de recomendação do artigo. Critérios de avaliação. Artigo como atividade argumentativa. Exercícios de avaliação de artigos.
PPGEFHC0223 - Academic Writing: Teoria e prática - revisões de literatura para criação de artigos (Scoping review) e elaboração de antecedentes de pesquisa EMENTA: Trata-se de um disciplina condensada que tem como objetivo apresentar os tipos de revisão de literatura e estudar com maior detalhe o tipo de revisão de literatura conhecido como scoping review (revisão de escopo). A disciplina ensinara como realizar uma revisão de escopo e inclui treinamento básico em bases de dados, gestores bibliograficos e software para triagem (Rayyan)
PPGEFHC000000270 - TÓPICO ESPECIAL - Educação em ciências intercultural: memórias, histórias e culturas EMENTA: Nesta disciplina discutiremos as bases teórico-epistemológicas de uma educação científica intercultural a partir do resgate de memórias sobre histórias e culturas de grupos sociais que convivem em determinados territórios, a serem definidos pelos/as/es cursistas. Será elaborado, coletivamente, um produto educacional que possa ser retornado às comunidades investigadas, tendo como foco suas instituições de ensino (formal ou não formal), privilegiando o diálogo entre as culturas científicas e as de grupos étnico-raciais e sociais historicamente marginalizados. Trata-se, portanto, de um curso que se pretende teórico e prático, contribuindo para a formação de pesquisadores ativistas.
PPGEFHC0061 - Tópico Especial em HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DAS CIÊNCIAS: Ciência, expertise e evidência EMENTA: Interessa analisar desde uma perspectiva histórica a relação entre ciência, expertise e evidência. A ciência, com sua promessa de objetividade e rigor, é apresentada como a principal fonte de conhecimento confiável em nossa sociedade. No entanto, a relação entre ciência, especialistas e evidências é mais complexa e matizada do que muitas vezes se supõe. Embora seja verdade que o método científico nos fornece ferramentas poderosas para entender o mundo, também é essencial reconhecer que esse processo está sujeito a influências sociais, políticas e econômicas. Os especialistas, que deveriam guiar nossa compreensão das evidências científicas, são frequentemente apresentados como figuras autoritárias cuja palavra é indiscutível. No entanto, é crucial lembrar que os especialistas são seres humanos com suas próprias crenças, preconceitos e limitações. Suas interpretações das evidências podem ser influenciadas por uma variedade de fatores, incluindo suas afiliações institucionais, interesses pessoais e as pressões sociais de seu tempo. A evidência científica, por outro lado, não é um conjunto de fatos imutáveis, mas sim um corpo de conhecimento que é continuamente construído e reconstruído. Os dados científicos podem ser interpretados de diferentes maneiras, e os resultados da pesquisa podem ser influenciados por fatores como a metodologia utilizada, o tamanho da amostra e os interesses daqueles que financiam os estudos.

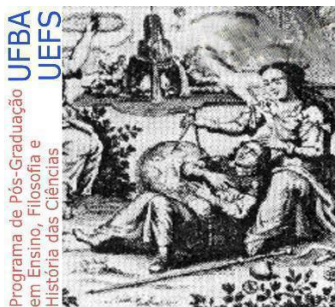


UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.1

PPGEFHC0248 - TÓPICO ESPECIAL EM MUSEUS, EDUCAÇÃO, COLEÇÕES E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
EMENTA: Abordagem geral à teoria e prática da cultura material da ciência. Educação Museal. História e tipologia dos museus e coleções. Inventário e estudo de objetos
PPGEFHC000000271 - Tópico Especial em Filosofia da Ciência: Reverberações cartesianas: Diálogos entre a filosofia de Descartes e as obras de Ernest Sosa e Ludwig Wittgenstein
EMENTA: A obra de René Descartes tem lugar especial no debate de questões epistemológicas e metafísicas. Esta disciplina tem por objetivos: (1) apresentar o projeto epistemológico de Descartes, analisando suas específicas contribuições a uma teoria do conhecimento, bem como o desenho singular de sua metafísica; (2) relacionar o projeto cartesiano com a epistemologia das virtudes de Ernest Sosa, que certamente tem em Descartes um de seus principais interlocutores; e (3) identificar algumas importantes analogias (em meio a significativas e conhecidas reversões) entre o percurso cartesiano e a obra de Wittgenstein, tendo em conta, em especial, seu livro <i>Sobre a Certeza</i> .

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa – Mestrado / Doutorado
CÓDIGO: PPGEFHC0047
CARGA HORÁRIA: 15h
DIA / HORÁRIO: Sexta-feira / A definir
DOCENTES: A definir
COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Orientada – Mestrado / Doutorado
CÓDIGO: PPGEFHC0046
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2025.1

COMPONENTE CURRICULAR: Exame de Qualificação – Mestrado / Doutorado
CÓDIGO: FIS794
DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Dissertação – Apenas Mestrado
CÓDIGO: PPGEFHC0048
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Tese – Apenas doutorado
CÓDIGO: PPGEFHC0039
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)

Atualizado em 21/02/2025 às 19:26 horas