

ЛЕПЕТ - ОСНОВА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Фундаментом для речевого и познавательного развития является ранний возраст. В этот период закладываются основные возможности для всестороннего развития ребенка. Подготовительным этапом для формирования всех речевых составляющих считается доречевой период развития, некоторые ученые обозначают его термином «крик». Крик в младенческом возрасте определяется как рефлекторная реакция, которая вызывается сильными ощущениями органического происхождения, к ним относятся: голод, боль, неудобные положения в пространстве. Крик младенца не представляется возможным разделить на звуковые и слоговые составляющие, можно сказать, что младенческий крик – это подготовка органов артикуляционного аппарата к речевому периоду в развитии ребенка.

В процессе дальнейшего роста и развития у младенца формируется способность к восприятию интонационной выразительности обращенной к нему речи со стороны окружающих его близких людей. Конечно, маленький ребенок не способен воспринимать и понимать голосовые выражения со стороны взрослых, но подражательный эмоциональный отклик начинает свое развитие.

Происходит постепенный переход от однотипных звуковых восклицаний к звучанию различного наполнения, отличающимися в продолжительном и эмоциональном плане. Звукоподражательные вокализации становятся более длительными и представляют собой цепочку звуков различной звуковой ритмической наполняемости. Умение управлять своим голосом, отвечать на эмоциональное обращение взрослого, доставляет малышу удовольствие.

Сочетание эмоционального и речевого взаимодействия вызывает новый толчок в речевом развитии, который называется лепетом и это говорит о переходе на новый виток речевой ступени. Воспроизведение звуковых цепочек

в разных ритмических образцах дают переход к формированию устойчивого слога и ритмического рисунка слова, что является предпосылками формирования слоговой структуры слова.

В идеале период лепетных слов начинается около шести месяцев, небольшие отступления возможны. У младенца появляются непродолжительные вокализации, во внешнем проявлении больше напоминающие сочетания согласного и гласного звуков. Затем лепетная цепочка усложняется в следующих направлениях:

1. Возникновение новых звуковых сочетаний.
2. Увеличение продолжительности звуковых вокализаций.

В итоге, данные новшества способствуют усложнению слоговых цепочек, они становятся более разнообразными, включают в себя одинаковые и разнотипные слоги.

Многие ученые считают, что лепетная речь младенца не имеет смысловых значений. Но, появление лепета говорит о комфортном состоянии ребенка, что способствует длительному вербальному и невербальному контакту с близким взрослым, что в речевом развитии очень ценно.

Выделяют несколько этапов развития лепетной речи:

1 этап характеризуется появлением лепетных вокализаций, которые не зависят от окружающей ребенка речевой активности. Появление лепета на данном этапе развития ребенка определяется заложенной в нем наследственной программой артикуляционного комплекса не зависящих от физического слуха ребенка.

2 этап характеризуется появлением звукоподражательных вокализация, которые основаны на самоподражании.

3 этап отличается образованием звуковых цепочек, в основе которых лежит подражание речи окружающих.

Два последних этапа развития требуют включения сформированного развития слухового восприятия, которое отвечает за умение различать

разнообразие звуков и их основные характеристики, такие как: сила, громкость, высота, тембр.

Без данных составляющих слухового восприятия невозможно слушать и воспринимать обращенные к ребенку речевые высказывания. Наиболее сензитивным периодом формирования звукового состава речи приходится на шести – восьми месячный младенческий возраст. Поэтому, в это время необходимо поддерживать и стимулировать речевые возможности малыша. Нужно помнить, что из множества лепетных вокализаций и цепочек, в речи младенца остаются только те, которые систематически поддерживаются и подкрепляются внешними, обращенными к ребенку звуковыми комплексами.

Учитель – логопед:

Семенова Е.В.