

ASIGNATURA: Ciencias Generales

CURSO: 2º BACHILLERATO

LA ENERGÍA NUCLEAR VERDE A DEBATE

Europa se ha fijado un ambicioso programa de descarbonización de la energía. Pasarse a lo verde es más complejo de lo que en un principio puede parecer. Con casi 450 millones de personas viviendo dentro del territorio de la Unión Europea, es necesario buscar caminos nuevos para la creación de energía sostenible y limpia. Por ese motivo la Comisión Europea ha propuesto calificar como verde la energía nuclear, abriendo así una controversia que parecía estar cerrada desde hace años.



Esta situación de aprendizaje pretende que el alumnado entienda el proceso de obtención de este tipo de energía. Para ello, deberá investigar sobre las reservas de uranio; la equivalencia energética de distintos combustibles, analizando críticamente la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero; los riesgos de un accidente nuclear; el tratamiento de los residuos radiactivos generados; los efectos de este elemento para la salud,...

Este proceso proporcionará al alumnado elementos de juicio necesarios para tomar una posición y defender su opinión en un debate conjunto, como producto final de esta situación de aprendizaje.

ELEMENTOS CURRICULARES

COMPETENCIAS CLAVE/DESCRIPTORES
CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM2, STEM4, STEM5,
CPSAA3.2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
2, 3, 4, 6

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
2.2; 2.3; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2

SABERES BÁSICOS
A. Construyendo ciencia
B. Un universo de materia y energía
C. El sistema Tierra