

ESCUELA PRIMARIA "MAESTRO ADOLFO VALLES"

CCT: 09DPR3150P

ACTIVIDADES DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DE 2022.

GRADO Y GRUPO: 5° B

MATERIA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
<p>ESPAÑOL</p>	<p>IDENTIFICA LA ORGANIZACIÓN DE LAS IDEAS DE UN TEXTO EXPOSITIVO.</p>	<p>INICIO: EN CLASE PLATICAR SOBRE LOS TEMAS IMPORTANTES DE LAS PLANTAS DEL DESIERTO O LAS ZONAS SÍSMICAS DE MÉXICO, Y EN DÓNDE PODEMOS CONSULTAR LA INFORMACIÓN RELEVANTE PARA DESARROLLAR NUESTRO TEMA. CON UNA LLUVIA DE IDEAS MENCIONEN LAS FUENTES PARA CONSULTAR. DESARROLLO: EN LOS LIBROS DE RILEC, EN SU DICCIONARIO Y EN SUS LIBROS DE TEXTO, CONSULTAR LA INFORMACIÓN, IDENTIFICAR QUÉ ES LO QUEREMOS SABER, PARA ESTO DETERMINAREMOS LAS PALABRAS CLAVE QUE NECESITAMOS INVESTIGAR. REALIZAR ALGUNAS PREGUNTAS DEL TEMA ELEGIDO PARA QUE PARTICIPEN, Y LAS ESCRIBAN EN SU CUADERNO, INDAGAR LAS CARACTERÍSTICAS. INFORMARLES QUE PARA ENCONTRAR EL TEMA EN UN LIBRO FACILITA BUSCARLO EN EL ÍNDICE. CIERRE: COPIAR Y CONTESTAR LAS PREGUNTAS SIGUIENTES EN TU CUADERNO. ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN LOS TÍTULOS Y SUBTÍTULOS QUE PERMITEN IDENTIFICAR EL CONTENIDO DE UN TEXTO? ¿QUÉ INFORMACIÓN ES IMPORTANTE Y NECESARIA PARA CONTESTAR LA PREGUNTA QUE EXPUSIERON?</p>	<p>REALIZAR LA PÁGINA 46 DE TU LIBRO DE TEXTO. LOCALIZA LOS SIGUIENTES NEXOS Y SUBRAYALOS:</p>	<p>LIBRO DE TEXTO CUADERNO ANEXOS PARTICIPACIÓN DICCIONARIO</p>
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>USA FRACCIONES PARA EXPRESAR COCIENTES DE DIVISIONES ENTRE DOS NÚMEROS NATURALES.</p>	<p>INICIO: SOLICITARLES UNA RECTA NUMÉRICA DE PAPEL A LOS ALUMNOS, Y REPRESENTAR NÚMEROS NATURALES, A PARTIR DE DOS NÚMEROS DE REFERENCIA. DESARROLLO: DIBUJARLES DIFERENTES RECTAS EN EL PIZARRÓN Y EXPLICARLAS EN DIFERENTES PRESENTACIONES, EN LA QUE LOS EXTREMOS REPRESENTEN EL 0 Y 1. PREGUNTARLES ¿QUÉ TIENEN QUE HACER PARA UBICAR LA FRACCIÓN 1 / 2? SI QUEREMOS REPRESENTAR 1 / 4, ¿CÓMO DEBEMOS DIVIDIR LA RECTA? SI UNA RECTA ESTA DIVIDIDA EN CUARTOS, ¿CÓMO PUEDES</p>	<p>RESOLVER EL DESAFÍO # 20 PÁGINAS 50 Y 51 DE TU LIBRO DE TEXTO.</p>	<p>LIBRO DE TEXTO CUADERNO ANEXOS PARTICIPACIÓN DICCIONARIO</p>

		<p>REPRESENTAR LA FRACCIÓN 3 / 8? DESPUÉS QUE RESPONDA, REPRESENTE LAS FRACCIONES CORRESPONDIENTES.</p> <p>CIERRE: POSTERIORMENTE RECORTAR PEDAZOS DE HOJAS DE LAS MEDIDAS DE LAS FRACCIONES EN LA RECTA NUMÉRICA PARA COMPARARLAS (1 / 2, 1 / 4, 3 / 8, 3 / 4).</p>		
CIENCIAS NATURALES	<p>RECONOCE QUE LA BIODIVERSIDAD ESTÁ CONFORMADA POR LA VARIEDAD DE SERES VIVOS Y DE ECOISTEMAS.</p>	<p>INICIO: SOLICITE QUE REALICEN UN GLOSARIO EN SU CUADERNO DE TÉRMINOS RELACIONADOS CON LA BIODIVERSIDAD; MEGADIVERSO, BIODIVERSIDAD, REINO Y ECOSISTEMA.</p> <p>DESARROLLO: CADA UNO INVESTIGARÁ UNO DE LOS REINOS DE LOS SERES VIVOS, HARÁ SU DESCRIPCIÓN Y DARÁ EJEMPLOS, PARA COMENTARLO EN CLASE.</p> <p>CIERRE: PEDIRLE A UN ALUMNO QUE LEA LA PÁGINA 54 DE SU LIBRO DE TEXTO Y POSTERIORMENTE EXPLIQUEN LA MANERA EN QUE SU REINO PARTICIPA EN UN ECOSISTEMA IMAGINADO. RECUPERAR LOS CONCEPTOS DEL GLOSARIO PAR ELABORAR UN CUADRO SINÓPTICO, (ACLARAR DUDAS SOBRE EL TEMA).</p>	<p>REALIZAR UN CUADRO SINÓPTICO DE LOS SERES VIVOS Y ECOSISTEMA, CON ILUSTRACIONES.</p>	<p>LIBRO DE TEXTO CUADERNO ANEXOS PARTICIPACIÓN DICCIONARIO</p>
GEOGRAFÍA	<p>IDENTIFICA POLOS, EL ECUADOR, LOS PARALELOS Y MERIDIANOS DE LA TIERRA.</p> <p>LOCALIZA LUGARES REPRESENTATIVOS A PARTIR DE LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS.</p>	<p>INICIO: SOLICITARLES UN MAPAMUNDI SIN NOMBRES PARA QUE LOCALICEN EN ÉL LOS 6 CONTINENTES Y LOS OCÉANOS QUE APARECEN EN LA PÁGINA 30 DE SU LIBRO DE TEXTO, QUE ESCRIBAN LOS NOMBRES EN EL MAPA EN BLANCO.</p> <p>DESARROLLO: DE ACUERDO A LAS RESPUESTAS DE ESA ACTIVIDAD INDICARLES QUE COLOREEN DE ROJO EL CONTINENTE MÁS GRANDE Y QUE SEÑALEN SUS LÍMITES TERRITORIALES EN EL MAPA.</p> <p>CIERRE: QUE INVESTIGUEN QUÉ CONTINENTE ES EL MÁS FRÍO, PARA QUE LO COLOREEN DE COLOR AZÚL, Y EN QUÉ CONTINENTE SE ENCUENTRA LA MAYOR CANTIDAD CATÓLICOS, PARA COLOREAR DE AMARILLO, POR ÚLTIMO EL CONTINENTE QUE PROVIENEN LOS AVANCES POLÍTICOS ACTUALES, PARA COLOREARLO DE VERDE.</p>	<p>REALIZA LAS PÁGINAS DE LA 30 A LA 33 DE TU LIBRO DE TEXTO.</p>	<p>LIBRO DE TEXTO CUADERNO ANEXOS PARTICIPACIÓN DICCIONARIO</p>
HISTORIA	<p>INVESTIGA ASPECTOS DE LA CULTURA Y DE LA VIDA COTIDIANA DEL PASADO, Y VALORA SU IMPORTANCIA.</p>	<p>INVESTIGAR SOBRE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE MÉXICO, POR QUIÉN FUÉ FUNDADA, EN QUÉ AÑO, Y SI LLEVA A CABO EN LA ACTUALIDAD.</p> <p>INICIO: EN CLASE LEER SOBRE LA GUERRA DE LOS PASTELES Y HACER UNA REMENBRAZA DEL SUCESO DE MANERA GENERAL, DETERMINAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS.</p> <p>DESARROLLO: ESCRIBIR EN SU CUADERNO UNA PROPUESTA DE SOLUCIÓN CON LA QUE HUBIESE PODIDO EVITAR LA GUERRA DE LOS ATELES, EXPONERLA EN EL GRUPO.</p> <p>CIERRE: EXPLIQUEN POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER ASPECTOS DE LA CULTURA Y LA VIDA COTIDIANA DEL PASADO.</p>	<p>INVESTIGAR DE QUÉ TRATAN LOS ARTÍCULOS 3°, 6°, 123° Y 157° DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE MÉXICO.</p> <p>INVESTIGAR EN QUÉ CONSISTIÓ LA GUERRA DE LOS PASTELES.</p>	<p>LIBRO DE TEXTO CUADERNO ANEXOS PARTICIPACIÓN DICCIONARIO</p>

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	PROMUEVE ACCIONES PARA UN TRATO DIGNO, JUSTO Y SOLIDARIO EN LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.	INICIO: SOLICITARLES UNA REVISTA Y REGISTRAR EN SU CUADERNO LOS ESTEREOTIPOS QUE EN ELLA SE PRESENTAN, POR IMÁGENES O POR MENCIÓN. DESARROLLO: QUE IDENTIFIQUEN ACCIONES QUE OBEDECEN A ESTEREOTIPOS, ELABOREN EJEMPLOS DE PROGRAMAS DE TELEVISIÓN QUE LOS DIFUNDEN. CIERRE: CADA UNO DEBERÁ HACER UN PLAN DE CAMPAÑA EN CONTRA DE LAS BROMAS ENTRE COMPAÑEROS, RELACIONADAS CON EL ASPECTO FÍSICO, CON EL FIN DE PROMOVER EL RESPETO EN LA ESCUELA.	HACER UN TRÍPTICO SOBRE EL TRATO DIGNO, JUSTO Y SOLIDARIO (RESPTO).	LIBRO DE TEXTO CUADERNO ANEXOS PARTICIPACIÓN DICCIONARIO
PAUSA ACTIVA: HACER EJERCICIO.				
ADECUACIONES: A LOS NIÑOS DE UDEEI SE LES APLICARÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SUMAS, RESTAS SENCILLAS EJERCICIOS DE CÁLCULO. ESCRITURA COMO DICTADO, COPIAS RECORTAR PALABRAS DE REVISTA O PERIÓDICO, MAPAS. PARTICIPACIÓN DE LA PROFESORA DE UDEEI.				

VO. BO.

PROFESORA DE GRUPO.

ADRIANA ROSA NÚÑEZ HUERTA

DIRECTORA DE LA ESCUELA

DULCE MARIA MEMBRILLO PACHECO