


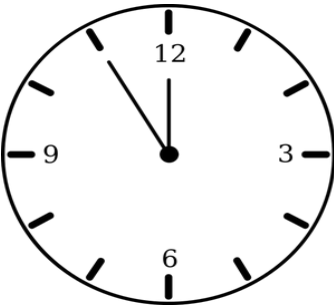
NO	Kompetensi yang di Uji	KD	IPK	SOAL	A	B	C	D
1	Disajikan teks bacaan tentang التعرف, peserta didik dapat mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia dengan tepat.	Memahami fungsisosial, strukturteksdan unsure kebahasaan (bunyi, kata, maknadangramatika) daritekssederhana yang berkaitan dengan topik : التعرف baik secara lisan maupun tertulis yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal Negara/daerah dengan menggunakan kata Tanya (هل- من أين)	Mengartikanmakna	ذات يوم، قال مدرسنا ستي و احمد، "يا ستي، أنت تلميذة ممتازة. وكذلك انت، يا احمد، تلميذ ممتاز. عليكما أن تتعلما بالجد والاجتهاد" قال عمر، "من أين أنت، يا صفوان؟" قال صفوان، " انا من باندونج وادرس في المدرسة الثانوية الحكومية في باندونج من أين صفوان...؟	Bandung	Bekasi	Kediri	Surabaya
2	Disajikan teks hiwar tentang التعرف, peserta didik dapat menerapkan penggunaan هل – من اين dengan tepat.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعرف	Menerapkan kata tanya	س : مِنْ أَيْنَ . . . يا مَحْمُود ؟ ج : أَنَا مِنْ جَاكِرْتَا.	أَنْتَ	أَنَا	أَنْتِ	هُوَ

		yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya (هل - من اين)						
3	Disajikan teks hiwar tentang المرافق الدراسية , peserta didik dapat mengartikan gambar dengan tepat	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق الدراسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal المبدأ (إشارة) + الخبر (نعت) ظرف المكان	Mengartikan Makna	هذه مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ ، الْمَكْتَبَةُ كَبِيرَةٌ وَ مُنَظَّمَةٌ . التَّرْجَمَةُ مِنْ تِلْكَ الْجُمْلَةِ	Ini meja sekolah, meja itu besar dan bersih	Ini perpustakaan sekolah, perpustakaan itu besar dan indah	Ini kantor sekolah, kantor itu besar dan teratur	Ini perpustakaan sekolah, perpustakaan itu besar dan teratur
4	Disajikan gambar tentang الأدوات المدرسية , peserta didik dapat mengartikan dengan tepat.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan	Mengartikan Makna		Gambar itu merupakan an	Gambar tersebut merupakan peralatan sekolah	Gambar tersebut adalah dari	Gambar ini peralatan sekolah

		sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير التّصل		ذلك السور هم من الادوات المدرسية . التّرجمَةُ مِنْ تِلْكَ الْجُمْلَةِ	peralatan sekolah		peralatan sekolah	
5	Disajikan teks qiro'ah tentang العنوان, Peserta didik dapat mengidentifikasi alamat sekolah dengan tepat	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya (ما-كم)	Mengidentifikasi isi teks	صالح: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ وَ...؟ خَلِيفَةَ: أَنَا مِنْ سُورَاكَرْتَا . عُنْوَانِي شَارِعِ سُودِرْمَانَ رَقْمِ 92 سُورَاكَرْتَا.	أَيْنَ عُنْوَانِكَ	أَيْنَ بَيْتُكَ	مَا عُنْوَانِي	مَا عُنْوَانِكَ
6	Disajikan teks hiwar tentang العنوان, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal tentang أرقام dengan tepat.	Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	Menerapkan susunan gramatikal	عنوان بيتي في الشارع سنن غير 98 مالانج, الرقم يسمى . ..	تسع ثمانون	تسع و تسعون	ثمان و تسعون	ثمان و ثمانون

		١٠٠ - الأرقام						
7	Disajikan gambar ruangan di rumah, peserta didik dapat mengartikan dengan tepat.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: البيت yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر	Mengartikan makna	Gambar anak di Ruang Makan ما هذه الصورة . . . ؟	غرفة النوم	غرفة الجلوس	غرفة الأكل	غرفة المذكرة
8	Disajikan kalimat tentang خير + مبتداء peserta didik dapat menentukan kalimat dengan susunan gramatikal خبر مقدم + مبتداء مؤخر dengan tepat	Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر dalam teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema: البيت	Menerapkan susunan gramatikal	. على المكتب قلم , مبتدأ مؤخر . . .	على	المكتب	قلم	على المكتب
9	Disajikan gambar tentang من يوميات الأسرة peserta didik dapat mengartikan dengan tepat	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang	Mengartikan makna	Gambar mencuci Pakaian ما هذه الصورة . . . ؟	انا اقرأ القرآن	انا اكتب الدرس	انا اغسل الملابس	انا اعدّ الطعام

		berkaitan dengan tema: من يوميات الأسرة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الضارع للمفرد						
10	Disajikan teks bacaan rumpang tentang peserta didik dapat menerapkan تصريف الضارع للمفرد dengan tepat.	Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: من يوميات الأسرة Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: تصريف الضارع للمفرد	Menerapkan susunan gramatikal	ماذا تعمل بعد الصلاة؟ . . . الى الله	ندعوا	يدعوا	تدعوا	ادعوا

11	Disajikan gambar tentang الساعة, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat sesuai gambar dengan tepat.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal الترتيبي العدد	Mengartikan makna	كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ الْآنَ السَّاعَةُ.... 	الثَّانِيَّةِ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ	الثَّانِيَّةِ عَشْرَةَ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ	الثَّانِيَّةِ عَشْرَةَ وَ خَمْسَ دَقَائِقَ	الثَّمَانِيَّةِ عَشْرَةَ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ
12	Disajikan teks bacaan tentang الساعة, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal dengan tepat	Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الترتيبي العدد	Menerapkan susunan gramatika	زكى : ... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، يَا نَبِيلُ؟ نَبِيلُ : أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ الرَّبْعِ صَبَاحًا	فِي أَيِّ سَاعَةٍ	كَمْ سَاعَةً	كَمْ السَّاعَةُ	فِي السَّاعَةِ كَمْ
13		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا	Mengidentifikasi teks	هذا كريم, هو ولد صالح في البيت, يتناول الفطور مع عائلته, ثم يغتسل كريم إستعدادا لصلاة الجمعة. ... يتناول كريم الفطور مع	عائلتكم	عائلتك	عائلتها	عائلته


		yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية						
14		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية	Menentukan informasi dari teks naratif	هذا خالد تلميذ نشيط في المدرسة, خالد يذهب إلى المكتبة للقرأة أو الإستعارة بعض الكتب. ماذا يعمل خالد في المكتبة؟	الإستراحة	ليشتر الكتب	القرأة	ليأكل الطعام
15		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية	Menyimpulkan teks naratif	مَرِيَمٌ إلى المَكْتَبَةِ في وَقْتِ الإِسْتِرَاحَةِ	يَذْهَبُ	تَذْهَبُ	تَذْهَبُونَ	ذَهَبَ

16		<p>Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية</p>	Menerapkan susunan gramatikal	<p>الفلاحون . . . الأرز في المزرعة</p>	يزرع	يزرعون	تزرعون	يزرعان
17		<p>Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهوة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>	Menerapkan susunan gramatikal	<p>حسن و محمود . . . ان يكون لا عبا معروف</p>	يريد	يريدان	تريد	تريدان
18		<p>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi</p>	Menyimpulkan teks	<p>. . . هذا مهندس, هو يريد أن</p>	يزرع الرز	يبني المباني	يعلم التلاميذ	يرسم المناظر

		tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (ان - لن - ل) + الفعل المضارع						
19		Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (ان - لن - ل) + الفعل المضارع	Menerapkan susunan gramatikal	يحب الغني ان يساعد الفقراء يحب الغنيان ان . . . الفقراء	يساعدا	يساعدان	يساعد	يساعدون
20		Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (ان - لن - ل) + الفعل المضارع	Menerapkan susunan gramatikal	دخل الطبيب فى المستشفى . . . يعالج المرضى	ان	لن	ل	لا
21		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur	Menerapkan susunan gramatikal		هَاجَرَ	هَاجَرُوا	هَاجَرَا	هَاجَرْنَ

		<p>kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>السنة الهجرية رأس</p> <p>yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal</p> <p>تصريف الفعل لمضيا للمجرد</p>		<p>المُسْلِمُونَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى... الْمَدِينَةِ</p>				
22	<p>Disajikan teks naratif tentang</p> <p>السنة الهجرية رأس , peserta didik dapat menyimpulkan isi teks dengan tepat</p>	<p>Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>السنة الهجرية رأس</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>تصريف الفعل الماضي للمجرد</p>	Menyimpulkan isi teks	<p>أَحْتَفِلُ مَعَ أُسْرَاتِي بِرَأْسِ السَّنَةِالْهَجْرِيَّةِ فِي شَهْرِ</p>	رمضان	رجب	شوال	محرم
23		<p>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل</p> <p>بمولد الرسول</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan</p>	Menyusun kalimat	<p>رَتَّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً! طَالِبَةٌ-مَوْلِدِ الرَّسُولِ-كَانَتْ-بِحَفْلِ-مَسْرُورَةٍ</p>	<p>طَالِبَةٌ مَسْرُورَةٌ كَانَتْ بِحَفْلِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ</p>	<p>كَانَتْ بِحَفْلِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ طَالِبَةٌ مَسْرُورَةٌ الرَّسُولِ</p>	<p>كَانَتْ طَالِبَةٌ مَسْرُورَةٌ بِحَفْلِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ</p>	<p>كَانَتْ بِحَفْلِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ طَالِبَةٌ مَسْرُورَةٌ</p>

		memperhatikan susunan gramatikal كان واسمها و خبرها المفرد						
24		Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان واسمها و خبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول	Menganalisis susunan gramatikal	كَانَ أَحْمَدُ رَئِيسَ اللُّجْنَةِ فِي حَفْلِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ. اَلْخَبْرُ فِي هَذِهِ اَلْكَلِمَةِ	أَحْمَدُ	رَئِيسَ	رَئِيسَ اللُّجْنَةِ	فِي حَفْلِ
25		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا الناهيةالم + الفعل المضارع المزيد من الفعل الثلاثي) (ماضى و مضارع و مصدر	Menemukan makna	أَسْتَأْذِنُ : هَلْ عَرَفْتَ وَقْتُ نَزُولِ الْقُرْآنِ ؟ طَالِبُ : نَعَمْ عَرَفْتُ أَنْزَلَ الْا مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ. اَلْمَعْنَى مِنْ اَلْكَلِمَةِ ا اَلْخَطُ...	Menurun kan	Diturunkan	Disampai kan	Menyampai kan

26		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه	Mengartikan makna	<p>الْجُمْلَةُ الْمُنَاسِبَةُ بِهَذِهِ الصُّورَةَ</p> 	<p>حول شاطئ البحر غابة واسعة تكثر فيها الأشجار</p>	<p>القنوات يجرى فيها الماء المزارعة الرز</p>	<p>وصلنا الى قمة الجبل مرتفعة</p>	<p>حول البحيرة غابة كثيرة تكثر فيها الأشجار</p>
27		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه	Menerapkan susunan gramatikal	<p>يا اختي، . . . هذا الدرس على السبورة!</p>	<p>اكتب</p>	<p>اكتبي</p>	<p>اكتبوا</p>	<p>اكتبن</p>
28		Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan	Menganalisis teks	<p>حول البحيرة غابة كثيرة تكثر فيها الأشجار</p>	<p>Laut</p>	<p>Danau</p>	<p>Kolam ikan</p>	<p>Kolam Renang</p>

		bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه		. معنى الكلمة التي تحتها خط ..				
29		Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه	Menganalisis susunan gramatikal	يا ليلي اكتبى هذه الدرسه على السبورة Kalimat di atas yang mengandung امر / kata perintah adalah ...	يا ليلي اكتبى	هذه	الدرس	على السبورة
30		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal الذين، التي، (الوصول الذي اللاتي)	Mengartikan makna	الله الذي خلق السماء و انزل منه الماء و خلق فيه الشمس و القمر و زينته بالكواكب <u>Arti kalimat yang bergaris</u> ... bawah adalah	Menghiasinya dengan langit	Menghiasinya dengan matahari	Menghiasinya dengan bulan	Menghiasinya dengan bintang-bintang
31		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan	Menerapkan susunan gramatikal	الله . . . خلق السموات و الأرض	الذي	التي	الذين	اللاتي

		dengan tema: خالق العالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal الذين، التي، (الوصول الذي اللاتي)						
32		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: س أ ر السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الأض ي المجر	Mengurutkan kalimat	رَتَّبَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ! المُسْلِمُ - فِي - الْمُحَرَّمِ - يَحْتَفِلُ - شَهْرٍ	المُسْلِمُ فِي شَهْرِ الْمُحَرَّمِ يَحْتَفِلُ	فِي شَهْرِ الْمُحَرَّمِ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُ	يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُ فِي شَهْرِ الْمُحَرَّمِ	
33		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: س أ ر السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الأض ي المجر	Mengidentifikasi informasi dari teks naratif	الْإِسْلَامُ يَنْتَشِرُ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَابِيَّةِسَرِيعًا	وَاسِعًا	إِنْتِشَارًا	مَشْهُورًا	عَاطِيًا
34		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan	Menerapkan susunan gramatikalالْهَجْرَةُ حَادِثَةٌ عَظِيمَةٌ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ	كَانَ	كَانُوا	كَانَتْ	كُنْتُ

		makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: س أ ر السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الأض ي المجر						
35		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها الأفراد	Mengidentifikasi informasi dari teks naratif	أَنَا فِي قِسْمِ الدَّعَايَةِ, وَوَظِيفَتِي.....إِلَيَّ الْمَدْعُوِّينَ	إِسْتِقْبَالُ الْحَاضِرِي نَ وَالْحَاضِرَاتِ	إِرْسَالُ بَطَاقَةِ الدَّعْوَةِ	تَنْظِيمُ مَكَانِ الْإِحْتِفَالِ	تَقْدِيمُ الْأَطْعِمَةِ
36		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها الأفراد	Mengartikan makna	أَنْظُرْ هَذِهِ الصُّورَةَ ! يُلْقِي مُحَاضِرَاتَ الدِّيْنِيَّةِ. الْمَعْنَى..... (Gambar penceramah)	Sambutan ketua panitia	Membaca Do'a	Membaca alqur'an	Menyampaikan ceramah

37		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها الفرد	Menyusun kalimat	رَتَّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً! طَالِبَةٌ-مَوْلِدِ الرَّسُولِ- كَانَتْ- بِحَفْلِ- مَسْرُورَةً	طَالِبَةٌ مَسْرُورَةً كَانَتْ بِحَفْلِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ	كَانَتْ بِحَفْلِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ طَالِبَةٌ مَسْرُورَةً	كَانَتْ طَالِبَةٌ مَسْرُورَةً بِحَفْلِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ	كَانَتْ بِحَفْلِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ طَالِبَةٌ مَسْرُورَةً
38		Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان واسمها وخبرها الفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول	Menerapkan susunan gramatikal	كَانَتْ فَاطِمَةٌ.....	دَاعِيَةٌ مَعْرُوفَةٌ	دَاعِيَةٌ مَعْرُوفَةٌ	مُجْتَبِهَةٌ مَعْرُوفَةٌ	مُجْتَبِهَةٌ مَعْرُوفَةٌ
39		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدين yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لَ النَّاهِيَةُ/لم + الفعل	Menerapkan susunan gramatikal	- فَايِزُ لَمْ.....اللُّغَةُ الْعَرَابِيَّةُ مَا هِرًا	يَعْلَمُ	يَعْلَمُ	يَعْلَمُ	يَعْلَمُوا

		الضارع الزيد من الفعل الآتي (ماض (ومضارع ومصدر)						
40		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لَ الناهية/لم + الفعل (ماض) الضارع الزيد من الفعل الآتي (ماض) (ومضارع ومصدر)	Menentukan jawaban dari pertanyaan	نَسْتَقْبِلُ عَيْدَ الْفِطْرِ اسْتِقْبَالًا.....	حَارًّا	تَكْبِيرًا	مُبَارَكًا	خَيْرًا
41		Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal التي ، الوصول (الذي اللاتي) ، الذين ،	Menyimpulkan teks	تَوْحِيدُ الرَّبُّوبِيَّةِ هُوَ اِعْتِقَادُ عَلَيَّ اَنْ خَالِقَ الْعَالَمِ هُوَ.....	الانسان	النبي	الله	الله
42		Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal التي ، الوصول (الذي اللاتي) ، الذين ،	Menganalisis susunan gramatikal	فِي السَّمَاءِ شَمْسٌ.....تَتَوَرُّ الْأَرْضَ بِضِيَائِهَا	الَّذِي	الَّتِي	الَّذِينَ	الَّتِي

43		<p>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal اسم التفضيل (أفعل + من / جمع /)</p>	Mengartikan makna	<p>- أَنْظُرْ هَذِهِ الصُّورَةَ ! اِيْتَنِّظْ دَفْ الطَّالِبُ الْأَسْنَانَ بِالْفُرْشَةِ. المَعْنَى..... (anak membersihkan gigi Gambar)</p>	Mencuci muka	Mencuci tangan	Membersih hkan rambut	Membersih kan gigi
44		<p>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan</p>	Menerapkan susunan gramatikal	مَدْرَسَتُكَ..... مِنْ مَدْرَسَتِي	أَجْمَلُ	جَمِيلٌ	النَّظَافَةُ	قَرِيبٌ

		memperhatikan susunan gramatikal اسم التفضيل (أفعل + من / جمع)						
45		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal اسم التفضيل (أفعل + من / جمع)	Menerapkan susunan gramatikal	الْعِلْمُ.....الأشياء في الحَيَاة	أَجْمَلُ	أَحْسَنُ	أَنْفَعُ	أَكْبَرُ
46		Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal اسم التفضيل ((أفعل + من / جمع))	Menyimpulkan teks	النَّظَافَةُ وَالطَّهْرُ.....أُمُورِ النَّاسِ	نَظَافَةٌ	أَطْهَرَ	أَهَمِّيَّةٌ	مَسْئُولِيَّةٌ
47		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan	Mengartikan makna	Gambar pasar عَمِّي تَاجِرٌ هُوَ يَبِيعُ الْمَلَابِسَ في . . .	الجامعة	سُوقُ المَرْكَزِي	المَصْنَحِ	المَزْرَعَةِ

		memperhatikan susunan gramatikal الأصدر الصريح						
48		Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal الأصدر الصريح	Menyimpulkan teks	فاطمة : أَبِي يَذْهَبُ إِلَى المدرسة كُلِّ يَوْمٍ لِأَنَّهُ مدرِّس عائشة : وَ كَذَا أَبِي هُو يذهب إلى المَكْتَبِ كل صَبَاحٍ لِأَنَّهُ . . .	فَلَاخُ	بَائِعُ	مُوظَّفُ	طَبِيبُ
49		Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: عيادة المرضى dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل الماضى و الجملة الفعلية	Menerapkan susunan gramatikal فاطمة مَعَ وَالِدِهَا إلى الطَّبِيبَةِ الأَسنان	ذَهَبَ	ذَهَبُوا	ذَهَبْنَ	ذَهَبْتُ

50		<p>Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: عيادة المرضى dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل الماضى و الجملة الفعلية</p>	<p>Menganalisis susunan gramatikal</p>	<p>شَعَرَ عُمَرُ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ . . .</p>	عُمَرُ	بِصُدَاعٍ	شَعَرَ	شَدِيدٍ
----	--	---	--	---	--------	-----------	--------	---------