高雄市前鎮區光華國小三年級第一學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
						□紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	範例： ■線上教學
第一週 2025/9/1~ 2025/9/5	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.說出中秋節的節日活動及應景食物。 2.聽懂節日的名稱及日期。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二週 2025/9/8~ 2025/9/12	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第三週 2025/9/15~ 2025/9/19	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2.正確說出六個韻母。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第四週 2025/9/22~ 2025/9/26	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 2.聽懂童玩的名稱，並說出本課童玩的玩法及感受。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第五週 2025/9/29~ 2025/10/3	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2.應用句型，延伸造句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第六週 2025/10/6~ 2025/10/10	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 2.正確說出單元音韻母。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第七週 2025/10/13 ~	第一單元好食閣好耍	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及	1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

2025/10/17	單元活動一		◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。	漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	音標的知識及用法。 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。			
第八週 2025/10/20 ~ 2025/10/24	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 2.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週 2025/10/27 ~ 2025/10/31	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.看引導插圖寫出句型造句。 2.造出句型例句以外的句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十週 2025/11/3~ 2025/11/7	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2.分辨b、m的讀音差別及正確地念出。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十一週 2025/11/10~ 2025/11/14	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.正確聽辨商店種類的語詞。 2.明白各種商店販售的物品。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十二週 2025/11/17~ 2025/11/21	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.理解句型的意思。 2.參與分組討論，可以用此句型來造句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十三週 2025/11/24~ 2025/11/28	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.聽懂題目的商店種類。 2.正確聽辨語詞的音標及拼音。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十四週 2025/12/1~ 2025/12/5	第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.能認識商店種類與交通設施及其功能。 2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十五週 2025/12/8~ 2025/12/12	第三單元 你的位佇佗 第五課我的椅仔位	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

				1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	2.可以配合方位詞並指認出正確的方向。			
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	第三單元 你的位佇佗 第五課我的椅仔位	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1　羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1　語詞運用。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.正確替換句型語詞。 2.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	第三單元 你的位佇佗 第五課我的椅仔位	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1　語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2　句型運用。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.依地圖指示，辨別方位。 2.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/1/2	第三單元 你的位佇佗 單元活動三	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1　羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1　語詞運用。	2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1　能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.聆懂與方位語詞相關的句子。 2.正確的聽選聲母n和l與母音構成的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十九週 2026/1/5~ 2026/1/9	來唱節日的歌 中秋	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1　語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1　社區生活。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週 2026/1/12~ 2026/1/16	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1　語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1　社區生活。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2.將所學應用於學校或社區生活。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十一週 2026/1/19~ 2026/1/20	語詞運用、品德故事 語詞運用、金斧頭銀斧頭	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1　羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1　語詞運用。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.理解閩南語生活情境常用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。