

JURNAL MENGAJAR HARIAN

Nama Sekolah: SD Negeri 41 Pontianak Utara

Nama Guru: Nanang Hidayat, S.Pd

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas: VI (Enam) / Fase C

Semester: 1 (Ganjil)

Tahun Ajaran: 2026/2027

Jadwal Pertemuan: Selasa (3 JP) dan Kamis (2 JP) setiap minggu

Catatan: Hari/Tanggal pertemuan merupakan estimasi berdasarkan alur Program Semester (Prosem) yang telah disusun sebelumnya (19 minggu efektif, mulai Juli minggu ke-3), dan perlu disesuaikan kembali dengan Kalender Pendidikan resmi tahun pelajaran 2026/2027.

Per te mu an ke-	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Bab / Lingkup Materi	No. ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Penilaian (Asesmen)	Jurnal Reflektif
1	Selasa, 14 Juli 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.1	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep perkalian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil perkalian tersebut dengan tepat.	Perkalian Pecahan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
2	Kamis, 16 Juli 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.1	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep perkalian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil perkalian tersebut dengan tepat. (Lanjutan)	Perkalian Pecahan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
3	Selasa, 21 Juli 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.1	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep perkalian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil perkalian tersebut dengan tepat. (Lanjutan)	Perkalian Pecahan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
4	Kamis, 23 Juli 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.1	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep perkalian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil perkalian tersebut dengan tepat. (Lanjutan)	Perkalian Pecahan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
5	Selasa, 28 Juli 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.1	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep perkalian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil perkalian tersebut dengan tepat. (Lanjutan)	Perkalian Pecahan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
6	Kamis, 30 Juli 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.1 / 6.1.2	Penutup 6.1.1: Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep perkalian pecahan dengan	Perkalian Pecahan (penutup) & Pembagian Pecahan (awal)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	

Per te mu an ke-	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Bab / Lingkup Materi	No. ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Penilaian (Asesmen)	Jurnal Reflektif
					bilangan asli serta menghitung hasil perkalian tersebut dengan tepat. Awal 6.1.2: Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep pembagian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil pembagian tersebut dengan benar.			
7	Selasa, 4 Agustus 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.2	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep pembagian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil pembagian tersebut dengan benar. (Lanjutan)	Pembagian Pecahan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
8	Kamis, 6 Agustus 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.2	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep pembagian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil pembagian tersebut dengan benar. (Lanjutan)	Pembagian Pecahan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
9	Selasa, 11 Agustus 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.2	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep pembagian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil pembagian tersebut dengan benar. (Lanjutan)	Pembagian Pecahan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
10	Kamis, 13 Agustus 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.2	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep pembagian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil pembagian tersebut dengan benar. (Lanjutan)	Pembagian Pecahan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
11	Selasa, 18 Agustus 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.2 / 6.1.3	Penutup 6.1.2: Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep pembagian pecahan dengan bilangan asli serta menghitung hasil pembagian tersebut dengan benar. Awal 6.1.3: Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat mengubah pecahan menjadi bentuk desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma) dengan cermat.	Pembagian Pecahan (penutup) & Bilangan Desimal (awal)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
12	Kamis, 20 Agustus 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.3	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat mengubah pecahan menjadi bentuk desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma) dengan cermat. (Lanjutan)	Bilangan Desimal	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
13	Selasa,	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.3	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat mengubah	Bilangan Desimal	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	

Per te mu an ke-	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Bab / Lingkup Materi	No. ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Penilaian (Asesmen)	Jurnal Reflektif
	25 Agustus 2026				pecahan menjadi bentuk desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma) dengan cermat. (Lanjutan)			
14	Kamis, 27 Agustus 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.3	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat mengubah pecahan menjadi bentuk desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma) dengan cermat. (Lanjutan)	Bilangan Desimal	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
15	Selasa, 1 September 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.3	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat mengubah pecahan menjadi bentuk desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma) dengan cermat. (Lanjutan)	Bilangan Desimal	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
16	Kamis, 3 September 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.3	Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat mengubah pecahan menjadi bentuk desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma) dengan cermat. (Lanjutan)	Bilangan Desimal	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
17	Selasa, 8 September 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal	6.1.3 / 6.1.1-6. 1.3	Penutup 6.1.3: Melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, dan penemuan terbimbing, peserta didik dapat mengubah pecahan menjadi bentuk desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma) dengan cermat. Evaluasi ketercapaian seluruh TP Bab Pecahan dan Desimal (6.1.1 - 6.1.3).	Bilangan Desimal (penutup) & Evaluasi Bab Pecahan dan Desimal	Penilaian Sumatif Bab 1 (Tes Tertulis) + Formatif	
18	Kamis, 10 September 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal / Rasio	-	Penilaian Tengah Semester mencakup TP 6.1.1 - 6.1.3.	Penilaian Tengah Semester	Penilaian Tengah Semester/PTS (Tes Tertulis)	
19	Selasa, 15 September 2026	Matematika	Rasio	6.2.1	Melalui kegiatan membandingkan benda-benda konkret, peserta didik dapat memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran dengan tepat.	Konsep Rasio	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
20	Kamis, 17 September 2026	Matematika	Rasio	6.2.1	Melalui kegiatan membandingkan benda-benda konkret, peserta didik dapat memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran dengan tepat. (Lanjutan)	Konsep Rasio	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
21	Selasa, 22 September 2026	Matematika	Rasio	6.2.1	Melalui kegiatan membandingkan benda-benda konkret, peserta didik dapat memahami konsep	Konsep Rasio	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	

Per te mu an ke-	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Bab / Lingkup Materi	No. ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Penilaian (Asesmen)	Jurnal Reflektif
					rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran dengan tepat. (Lanjutan)			
22	Kamis, 24 September 2026	Matematika	Rasio	6.2.1	Melalui kegiatan membandingkan benda-benda konkret, peserta didik dapat memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran dengan tepat. (Lanjutan)	Konsep Rasio	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
23	Selasa, 29 September 2026	Matematika	Rasio	6.2.1	Melalui kegiatan membandingkan benda-benda konkret, peserta didik dapat memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran dengan tepat. (Lanjutan)	Konsep Rasio	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
24	Kamis, 1 Oktober 2026	Matematika	Rasio	6.2.1 / 6.2.2	Penutup 6.2.1: Melalui kegiatan membandingkan benda-benda konkret, peserta didik dapat memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran dengan tepat. Awal 6.2.2: Melalui penggunaan tabel rasio, peserta didik dapat menentukan kesamaan rasio serta menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan dengan benar.	Konsep Rasio (penutup) & Kesamaan Rasio (Bagian terhadap Bagian dan Keseluruhan) (awal)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
25	Selasa, 6 Oktober 2026	Matematika	Rasio	6.2.2	Melalui penggunaan tabel rasio, peserta didik dapat menentukan kesamaan rasio serta menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan dengan benar. (Lanjutan)	Kesamaan Rasio (Bagian terhadap Bagian dan Keseluruhan)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
26	Kamis, 8 Oktober 2026	Matematika	Rasio	6.2.2	Melalui penggunaan tabel rasio, peserta didik dapat menentukan kesamaan rasio serta menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan dengan benar. (Lanjutan)	Kesamaan Rasio (Bagian terhadap Bagian dan Keseluruhan)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
27	Selasa, 13 Oktober 2026	Matematika	Rasio	6.2.2	Melalui penggunaan tabel rasio, peserta didik dapat menentukan kesamaan rasio serta menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan dengan benar. (Lanjutan)	Kesamaan Rasio (Bagian terhadap Bagian dan Keseluruhan)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
28	Kamis, 15 Oktober 2026	Matematika	Rasio	6.2.2	Melalui penggunaan tabel rasio, peserta didik dapat menentukan kesamaan rasio serta menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan dengan benar. (Lanjutan)	Kesamaan Rasio (Bagian terhadap Bagian dan Keseluruhan)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
29	Selasa, 20 Oktober 2026	Matematika	Rasio	6.2.2 / 6.2.3	Penutup 6.2.2: Melalui penggunaan tabel rasio, peserta didik dapat menentukan kesamaan rasio	Kesamaan Rasio (Bagian terhadap Bagian dan	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	

Per te mu an ke-	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Bab / Lingkup Materi	No. ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Penilaian (Asesmen)	Jurnal Reflektif
					serta menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan dengan benar. Awal 6.2.3: Melalui kegiatan eksplorasi dan diskusi, peserta didik dapat menentukan rasio satuan dan menerapkan konsep rasio pada durasi waktu dengan tepat.	Keseluruhan) (penutup) & Penerapan Rasio (Rasio Satuan dan Durasi Waktu) (awal)		
30	Kamis, 22 Oktober 2026	Matematika	Rasio	6.2.3	Melalui kegiatan eksplorasi dan diskusi, peserta didik dapat menentukan rasio satuan dan menerapkan konsep rasio pada durasi waktu dengan tepat. (Lanjutan)	Penerapan Rasio (Rasio Satuan dan Durasi Waktu)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
31	Selasa, 27 Oktober 2026	Matematika	Rasio	6.2.3	Melalui kegiatan eksplorasi dan diskusi, peserta didik dapat menentukan rasio satuan dan menerapkan konsep rasio pada durasi waktu dengan tepat. (Lanjutan)	Penerapan Rasio (Rasio Satuan dan Durasi Waktu)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
32	Kamis, 29 Oktober 2026	Matematika	Rasio	6.2.3	Melalui kegiatan eksplorasi dan diskusi, peserta didik dapat menentukan rasio satuan dan menerapkan konsep rasio pada durasi waktu dengan tepat. (Lanjutan)	Penerapan Rasio (Rasio Satuan dan Durasi Waktu)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
33	Selasa, 3 November 2026	Matematika	Rasio	6.2.3	Melalui kegiatan eksplorasi dan diskusi, peserta didik dapat menentukan rasio satuan dan menerapkan konsep rasio pada durasi waktu dengan tepat. (Lanjutan)	Penerapan Rasio (Rasio Satuan dan Durasi Waktu)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
34	Kamis, 5 November 2026	Matematika	Rasio	6.2.3	Melalui kegiatan eksplorasi dan diskusi, peserta didik dapat menentukan rasio satuan dan menerapkan konsep rasio pada durasi waktu dengan tepat. (Lanjutan/Penutup)	Penerapan Rasio (Rasio Satuan dan Durasi Waktu)	Asesmen Formatif (Observasi/LKPD)	
35	Selasa, 10 November 2026	Matematika	Rasio	6.2.1 - 6.2.3	Evaluasi ketercapaian seluruh TP Bab Rasio (6.2.1 - 6.2.3), dilanjutkan kegiatan pengayaan/remedial.	Evaluasi Bab Rasio & Cadangan/Pengayaan (awal)	Penilaian Sumatif Bab 2 (Tes Tertulis) + Pengayaan	
36	Kamis, 12 November 2026	Matematika	Rasio	-	Kegiatan cadangan/pengayaan dan remedial berdasarkan hasil evaluasi Bab Pecahan-Desimal dan Rasio.	Cadangan/Pengayaan (Lanjutan)	Non-tes (Pengayaan/Remedial)	
37	Selasa, 17 November 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal / Rasio	6.1.1 - 6.2.3	Evaluasi ketercapaian seluruh TP Semester 1 (6.1.1 - 6.2.3).	Evaluasi Akhir Semester 1	Penilaian Akhir Semester/PAS (Tes Tertulis)	
38	Kamis, 19 November 2026	Matematika	Pecahan dan Desimal / Rasio	6.1.1 - 6.2.3	Evaluasi ketercapaian seluruh TP Semester 1 (6.1.1 - 6.2.3). (Lanjutan)	Evaluasi Akhir Semester 1 (Lanjutan)	Penilaian Akhir Semester/PAS (Tes Tertulis - Lanjutan)	